

Répartition des postes de professeur  
2004-2005

Départements	Contribution à l'enseignement (60%)						Contribution à la recherche et à l'implication dans le milieu (40%)						Contribution ens./rech./ milieu %	
	Étudiants Crédits Été 2003	Étudiants Crédits Automne 03	Étudiants Crédits Hiver 2004	Étudiants Crédits 2003-2004	Nombre d'activités *	Enseignement Total %	Nbre de subv. demandées (5%)		Nbre de subv. obtenues (pts) (10%)		Nbre de prod. arbitrées (25%)			Recherche Total %
							Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%		
<b>Sciences administratives</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	1128,00	5901,00	5463,74	12492,74	118,98	10,53%								
2 <sup>e</sup> cycle	1516,00	3006,00	2783,26	7305,26	162,34	14,37%								
<b>Total :</b>	<b>2644,00</b>	<b>8907,00</b>	<b>8246,99</b>	<b>19797,99</b>	<b>281,32</b>	<b>24,90%</b>	<b>2</b>	<b>1,54%</b>	<b>4</b>	<b>0,77%</b>	<b>13</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,52%</b>	
<b>Relations industrielles</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	768,00	4650,00	4305,44	9723,44	92,60	8,20%								
2 <sup>e</sup> cycle	66,00	180,00	166,66	412,66	9,17	0,81%								
<b>Total :</b>	<b>834,00</b>	<b>4830,00</b>	<b>4472,10</b>	<b>10136,10</b>	<b>101,77</b>	<b>9,01%</b>	<b>4</b>	<b>3,08%</b>	<b>42</b>	<b>8,12%</b>	<b>31</b>	<b>4,34%</b>	<b>5,13%</b>	
<b>Sciences comptables</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	648,00	3622,00	3353,61	7623,61	72,61	6,43%								
2 <sup>e</sup> cycle	297,00	396,00	366,66	1059,66	23,55	2,08%								
<b>Total :</b>	<b>945,00</b>	<b>4018,00</b>	<b>3720,27</b>	<b>8683,27</b>	<b>96,15</b>	<b>8,51%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>17</b>	<b>3,29%</b>	<b>19</b>	<b>2,66%</b>	<b>2,49%</b>	
<b>Sciences de l'éducation</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	498,00	7617,00	7052,58	15167,58	144,45	12,79%								
2 <sup>e</sup> cycle	495,00	1144,00	1059,23	2698,23	59,96	5,31%								
3 <sup>e</sup> cycle	21,00	6,00	5,56	32,56	2,17	0,19%								
<b>Total :</b>	<b>1014,00</b>	<b>8767,00</b>	<b>8117,37</b>	<b>17898,37</b>	<b>206,58</b>	<b>18,29%</b>	<b>21</b>	<b>16,15%</b>	<b>91</b>	<b>17,60%</b>	<b>107</b>	<b>14,99%</b>	<b>15,79%</b>	
<b>ÉMI</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	206,00	2456,00	2274,01	4936,01	47,01	4,16%								
2 <sup>e</sup> cycle	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%								
<b>Total :</b>	<b>206,00</b>	<b>2456,00</b>	<b>2274,01</b>	<b>4936,01</b>	<b>47,01</b>	<b>4,16%</b>	<b>2</b>	<b>1,54%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>62</b>	<b>8,68%</b>	<b>5,62%</b>	
<b>Études langagières</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	864,00	3192,00	2955,47	7011,47	66,78	5,91%								
2 <sup>e</sup> cycle	30,00	105,00	97,22	232,22	5,16	0,46%								
<b>Total:</b>	<b>894,00</b>	<b>3297,00</b>	<b>3052,69</b>	<b>7243,69</b>	<b>71,94</b>	<b>6,37%</b>	<b>8</b>	<b>6,15%</b>	<b>10</b>	<b>1,93%</b>	<b>26</b>	<b>3,64%</b>	<b>3,53%</b>	
<b>Informatique et ingénierie</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	616,00	2527,00	2339,75	5482,75	52,22	4,62%								
2 <sup>e</sup> cycle	41,00	132,00	122,22	295,22	6,56	0,58%								
<b>Total :</b>	<b>657,00</b>	<b>2659,00</b>	<b>2461,97</b>	<b>5777,97</b>	<b>58,78</b>	<b>5,20%</b>	<b>34</b>	<b>26,15%</b>	<b>107</b>	<b>20,70%</b>	<b>130</b>	<b>18,21%</b>	<b>19,82%</b>	
<b>Psychoéducation et psychologie</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	1014,00	4752,00	4399,88	10165,88	96,82	8,57%								
2 <sup>e</sup> cycle	69,00	174,00	161,11	404,11	8,98	0,79%								
<b>Total :</b>	<b>1083,00</b>	<b>4926,00</b>	<b>4560,98</b>	<b>10569,98</b>	<b>105,80</b>	<b>9,37%</b>	<b>28</b>	<b>21,54%</b>	<b>128</b>	<b>24,76%</b>	<b>109</b>	<b>15,27%</b>	<b>18,42%</b>	
<b>Sciences infirmières</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	744,00	2547,00	2358,27	5649,27	53,80	4,76%								
2 <sup>e</sup> cycle	33,00	123,00	113,89	269,89	6,00	0,53%								
<b>Total :</b>	<b>777,00</b>	<b>2670,00</b>	<b>2472,15</b>	<b>5919,15</b>	<b>59,80</b>	<b>5,29%</b>	<b>7</b>	<b>5,38%</b>	<b>20</b>	<b>3,87%</b>	<b>29</b>	<b>4,06%</b>	<b>4,18%</b>	
<b>Travail social et sciences sociales</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	357,00	4491,00	4158,22	9006,22	85,77	7,59%								
2 <sup>e</sup> cycle	111,00	285,00	263,88	659,88	14,66	1,30%								
<b>Total:</b>	<b>468,00</b>	<b>4776,00</b>	<b>4422,10</b>	<b>9666,10</b>	<b>100,44</b>	<b>8,89%</b>	<b>24</b>	<b>18,46%</b>	<b>98</b>	<b>18,96%</b>	<b>188</b>	<b>26,33%</b>	<b>23,50%</b>	
<b>Total</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	6843,00	41755,00	38660,95	87258,95	831,04	73,57%								
2 <sup>e</sup> cycle	2658,00	5545,00	5134,12	13337,12	296,38	26,24%								
3 <sup>e</sup> cycle	21,00	6,00	5,56	32,56	2,17	0,19%								
<b>TOTAL :</b>	<b>9522,00</b>	<b>47306,00</b>	<b>43800,63</b>	<b>100628,63</b>	<b>1129,59</b>	<b>100,00%</b>	<b>130</b>	<b>100,00%</b>	<b>517</b>	<b>100,00%</b>	<b>714</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	

\* Nombre d'activités théoriques d'enseignement selon la moyenne cible en étudiants-crédits par cycle (105, 45, 15).

**Répartition des postes de professeur  
2004-2005**

Départements	Enseignement (60%)	Recherche (40%)	Ens./Rech.	Nombre de postes 2004-2005 (répartition préliminaire)	Nombre de postes 2004-2005 (répartition théorique)	Nombre de postes 2004-2005 (répartition effective) *	Nombre de postes actuel 2003.10.20	Nombre de postes non intégrés 2004.06.01	Postes nouveaux 2004-2005
Sciences administratives	24,9%	1,5%	15,6%	26,4	28	28	24	2	4
Relations industrielles	9,0%	5,1%	7,5%	12,7	14	14	12	0	2
Sciences comptables	8,5%	2,5%	6,1%	10,4	11	11	10	0	1
Sciences de l'éducation	18,3%	15,8%	17,3%	29,4	30	30	30	1	0
ÉMI	4,2%	5,6%	4,7%	8,1	8	8	8	0	0
Études langagières	6,4%	3,5%	5,2%	8,9	11	11	9	0	2
Informatique et ingénierie	5,2%	19,8%	11,1%	18,8	20	20	19	1	1
Psychoéducation et psychologie	9,4%	18,4%	13,0%	22,1	18	18	17	0	1
Sciences infirmières	5,3%	4,2%	4,8%	8,2	10	10	9	0	1
Travail social et sciences sociales	8,9%	23,5%	14,7%	25,1	20	20	18	1	2
<b>TOTAL :</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>156</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

\* Le nombre de cent soixante-dix (170) postes pour 2004-2005 inclut 1 poste de professeur régulier en vue d'une Chaire de recherche du Canada en réussite scolaire, 1 poste de professeur régulier en vue d'une Chaire de recherche du Canada en santé psychosociale: enfance-jeunesse et 1 poste de professeur régulier en vue d'une Chaire de recherche du Canada dans le domaine des transformations du travail.

Nota bene:

- 1) Postes non intégrés(2004-2005): Sciences administratives: 2 postes (Luc Chaput et Paul Legris); Sciences de l'éducation: 1 poste (Bernard Dumouchel); Travail social et sciences sociales: 1 poste en organisation communautaire financé par la Chaire de recherche du Canada en développement des collectivités (Denis Bourque); Informatique et ingénierie: 1 poste en génie financé par la Chaire de recherche du Canada en photonique (à combler).
- 2) Nouveaux postes 2004-2005:
- Sciences administratives: 2 postes en production et information;  
2 postes en stratégie, marketing et organisation;
  - Relations industrielles: 1 poste en gestion des ressources humaines;  
1 poste aux fins du titulaire éventuel d'une Chaire de recherche du Canada dans le domaine des transformations du travail;
  - Sciences comptables: 1 poste en comptabilité financière;
  - Études langagières: 2 postes en études langagières;
  - Informatique et ingénierie; 1 poste en sciences forestières;
  - Psychoéducation et psychologie: 1 poste en psychoéducation;
  - Sciences infirmières: 1 poste en formation clinique;
  - Travail social et sciences sociales: 1 poste en sociologie;  
1 poste en géographie.