

Répartition des postes de professeur
2003-2004

Départements (secteurs)	Contribution à l'enseignement (60%)						Contribution à la recherche (40%)						Contribution ens./rech. %	
	Étudiants Crédits Été 2002	Étudiants Crédits Automne 02	Étudiants Crédits Hiver 2003	Étudiants Crédits 2002-2003	Nombre d'activités *	Enseignement Total %	Nbre de subv. demandées (5%)		Nbre de subv. obtenues (pts) (10%)		Nbre de prod. arbitrées (25%)			Recherche Total %
							Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%		
Sciences administratives														
1 ^{er} cycle	1512,00	5322,00	4849,94	11683,94	121,71	10,81%								
2 ^e cycle	1560,00	2621,00	2388,52	6569,52	145,99	12,97%								
Total :	3072,00	7943,00	7238,46	18253,46	267,70	23,78%	1	1,02%	1	0,21%	13	2,22%	1,57%	
Relations industrielles														
1 ^{er} cycle	678,00	3783,00	3447,45	7908,45	82,38	7,32%								
2 ^e cycle	78,00	222,00	202,31	502,31	11,16	0,99%								
Total :	756,00	4005,00	3649,76	8410,76	93,54	8,31%	8	8,16%	46	9,85%	31	5,30%	6,79%	
Sciences comptables														
1 ^{er} cycle	552,00	3542,00	3227,82	7321,82	76,27	6,78%								
2 ^e cycle	219,00	326,00	297,08	842,08	18,71	1,66%								
Total :	771,00	3868,00	3524,91	8163,91	94,98	8,44%	0	0,00%	17	3,64%	20	3,42%	3,05%	
Sciences de l'éducation														
1 ^{er} cycle	588,00	7910,00	7208,38	15706,38	163,61	14,53%								
2 ^e cycle	459,00	1082,00	986,03	2527,03	56,16	4,99%								
3 ^e cycle	60,00	9,00	8,20	77,20	5,15	0,46%								
Total :	1107,00	9001,00	8202,61	18310,61	224,91	19,98%	15	15,31%	78	16,70%	97	16,58%	16,45%	
Sc. de l'éducation (arts)														
1 ^{er} cycle	108,00	2475,00	2255,47	4838,47	50,40	4,48%								
2 ^e cycle	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%								
Total :	108,00	2475,00	2255,47	4838,47	50,40	4,48%	0	0,00%	0	0,00%	39	6,67%	4,17%	
Études langagières														
1 ^{er} cycle	873,00	2931,00	2671,02	6475,02	67,45	5,99%								
2 ^e cycle	54,00	165,00	150,36	369,36	8,21	0,73%								
Total:	927,00	3096,00	2821,38	6844,38	75,66	6,72%	3	3,06%	4	0,86%	17	2,91%	2,41%	
Informatique et ingénierie														
1 ^{er} cycle	806,00	2808,00	2558,93	6172,93	64,30	5,71%								
2 ^e cycle	8,00	89,00	81,11	178,11	3,96	0,35%								
Total :	814,00	2897,00	2640,04	6351,04	68,26	6,06%	27	27,55%	115	24,63%	120	20,51%	22,42%	
Psychoéd. et psychologie														
1 ^{er} cycle	837,00	3501,00	3190,46	7528,46	78,42	6,97%								
2 ^e cycle	123,00	150,00	136,70	409,70	9,10	0,81%								
Total :	960,00	3651,00	3327,16	7938,16	87,53	7,78%	26	26,53%	114	24,41%	110	18,80%	21,17%	
Sciences infirmières														
1 ^{er} cycle	744,00	2889,00	2632,75	6265,75	65,27	5,80%								
2 ^e cycle	39,00	156,00	142,16	337,16	7,49	0,67%								
Total :	783,00	3045,00	2774,91	6602,91	72,76	6,46%	2	2,04%	10	2,14%	17	2,91%	2,61%	
Travail social et sc.soc.														
1 ^{er} cycle	53,00	4065,00	3704,43	7822,43	81,48	7,24%								
2 ^e cycle	69,00	162,00	147,63	378,63	8,41	0,75%								
Total:	122,00	4227,00	3852,07	8201,07	89,90	7,99%	16	16,33%	82	17,56%	121	20,68%	19,36%	
Total														
1 ^{er} cycle	6751,00	39226,00	35746,65	81723,65	851,29	75,63%								
2 ^e cycle	2609,00	4973,00	4531,89	12113,89	269,20	23,92%								
3 ^e cycle	60,00	9,00	8,20	77,20	5,15	0,46%								
TOTAL :	9420,00	44208,00	40286,75	93914,75	1125,63	100,00%	98	100,00%	467	100,00%	585	100,00%	100,00%	

* Nombre d'activités théoriques d'enseignement selon la moyenne cible en étudiants-crédits par cycle (96, 45, 15).

Répartition des postes de professeur
2003-2004

**Répartition des postes de professeur
2003-2004**

Départements (secteurs)	Enseignement (60%)	Recherche (40%)	Ens./Rech.	Nombre de postes 2003-2004 (répartition préliminaire)	Nombre de postes 2003-2004 (répartition théorique)	Nombre de postes 2003-2004 (répartition effective)	Nombre de postes actuel 2002.11.15*	Nombre de postes non intégrés 2003.06.01	Postes nouveaux 2003-2004
Sc. administratives	23,8%	1,6%	14,9%	23,2	24	24	21	1	3
Rel. industrielles	8,3%	6,8%	7,7%	12,0	12	12	12	0	0
Sc. comptables	8,4%	3,0%	6,3%	9,8	10	10	10	0	0
Sc. de l'éducation	20,0%	16,5%	18,6%	29,0	30	30	29	1	1
Sc. de l'éducation(arts)	4,5%	4,2%	4,4%	6,8	8	8	8	0	0
Études langagières	6,7%	2,4%	5,0%	7,8	9	9	7	0	2
Informatique et ing.	6,1%	22,4%	12,6%	19,7	19	19	19	1	0
Psychoéd. et psycho.	7,8%	21,2%	13,1%	20,5	17	17	15	0	2
Sc. infirmières	6,5%	2,6%	4,9%	7,7	9	9	9	0	0
Travail social et s.soc.	8,0%	19,4%	12,5%	19,6	18	18	17	1	1
TOTAL :	100,0%	100,0%	100,0%	156	156	156	147	4	9

*incluant deux (2) postes en sciences sociales associés au démarrage de nouveaux programmes, autorisés mais non intégrés à la base en 2002-2003.

Nota bene:

1) Postes non intégrés(2003-2004): Sciences administratives: 1 (Luc Chaput); Sciences de l'éducation: 1 (Bernard Dumouchel); Travail social et sciences sociales: 1 poste en organisation communautaire financé par la Chaire de recherche du Canada en développement des collectivités (Denis Bourque); Informatique et ingénierie: 1 poste en génie financé par la Chaire de recherche du Canada en photonique (à combler).

2) Le nombre de cent cinquante-six (156) postes pour 2003-2004 inclut deux (2) postes en sciences sociales associés au démarrage de nouveaux programmes, autorisés mais non intégrés à la base en 2002-2003.

3) Nouveaux postes 2003-2004:

Sciences administratives:	2 postes en production et information (gestion de projet); 1 poste en finance;
Sciences de l'éducation:	1 poste en sciences de l'éducation-théorie et fondements aux fins du titulaire éventuel d'une Chaire de recherche du Canada en réussite scolaire;
Études langagières:	1 poste en rédaction; 1 poste en technologies langagières;
Psychoéducation et psychologie:	1 poste en psychoéducation (problèmes d'adaptation sociale des adolescents); 1 poste en psychoéducation aux fins du titulaire éventuel d'une Chaire de recherche du Canada en santé psychosociale: enfance-jeunesse;
Travail social et sciences sociales:	1 poste en sciences sociales (développement international).

G:/POSTES.REP/03-04/

Répartition des postes de professeur
2003-2004