

Départements (secteurs)	Contribution à l'enseignement (60%)						Contribution à la recherche (40%)						Contribution ens./rech. %	
	Étudiants Crédits Été 2000	Étudiants Crédits Automne 00	Étudiants Crédits Hiver 2001	Étudiants Crédits 2000-2001	Nombre d'activités *	Enseignement Total %	Nbre de subv. demandées (5%)		Nbre de subv. obtenues (pts) (10%)		Nbre de prod. arbitrées (25%)			Recherche Total %
							Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%		
<b>Administration</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	1350,00	6066,00	5399,95	12815,95	133,50	14,16%								
2 <sup>e</sup> cycle	397,00	1890,00	1682,48	3969,48	88,21	9,35%								
<b>Total :</b>	<b>1747,00</b>	<b>7956,00</b>	<b>7082,43</b>	<b>16785,43</b>	<b>221,71</b>	<b>23,51%</b>	<b>2,00</b>	<b>1,75%</b>	<b>5,00</b>	<b>1,52%</b>	<b>7,5</b>	<b>1,65%</b>	<b>1,63%</b>	
<b>Rel. industrielles</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	423,00	2598,00	2312,74	5333,74	55,56	5,89%								
2 <sup>e</sup> cycle	45,00	153,00	136,20	334,20	7,43	0,79%								
<b>Total :</b>	<b>468,00</b>	<b>2751,00</b>	<b>2448,94</b>	<b>5667,94</b>	<b>62,99</b>	<b>6,68%</b>	<b>13,83</b>	<b>12,13%</b>	<b>34,66</b>	<b>10,50%</b>	<b>42,0</b>	<b>9,25%</b>	<b>9,92%</b>	
<b>Sc. comptables</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	311,00	2727,00	2427,58	5465,58	56,93	6,04%								
2 <sup>e</sup> cycle	280,00	201,00	178,93	659,93	14,67	1,56%								
<b>Total :</b>	<b>591,00</b>	<b>2928,00</b>	<b>2606,51</b>	<b>6125,51</b>	<b>71,60</b>	<b>7,59%</b>	<b>5,33</b>	<b>4,68%</b>	<b>14,66</b>	<b>4,44%</b>	<b>10,0</b>	<b>2,20%</b>	<b>3,07%</b>	
<b>Éducation</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	1532,00	12670,00	11278,83	25480,83	265,43	28,15%								
2 <sup>e</sup> cycle	278,00	522,00	464,68	1264,68	28,10	2,98%								
3 <sup>e</sup> cycle	0,00	18,00	16,02	34,02	2,27	0,24%								
<b>Total :</b>	<b>1810,00</b>	<b>13210,00</b>	<b>11759,54</b>	<b>26779,54</b>	<b>295,80</b>	<b>31,37%</b>	<b>16,00</b>	<b>14,04%</b>	<b>61,00</b>	<b>18,48%</b>	<b>78,0</b>	<b>17,18%</b>	<b>17,11%</b>	
<b>Éducation (arts)</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	84,00	2334,00	2077,73	4495,73	46,83	4,97%								
2 <sup>e</sup> cycle	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%								
<b>Total :</b>	<b>84,00</b>	<b>2334,00</b>	<b>2077,73</b>	<b>4495,73</b>	<b>46,83</b>	<b>4,97%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,0</b>	<b>0,88%</b>	<b>0,55%</b>	
<b>Informatique</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	1100,00	3525,00	3137,96	7762,96	80,86	8,57%								
2 <sup>e</sup> cycle	27,00	123,00	109,49	259,49	5,77	0,61%								
<b>Total :</b>	<b>1127,00</b>	<b>3648,00</b>	<b>3247,45</b>	<b>8022,45</b>	<b>86,63</b>	<b>9,19%</b>	<b>28,00</b>	<b>24,56%</b>	<b>74,00</b>	<b>22,42%</b>	<b>116,0</b>	<b>25,55%</b>	<b>24,65%</b>	
<b>Psychoéducation et psychologie</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	600,00	2640,00	2350,13	5590,13	58,23	6,17%								
2 <sup>e</sup> cycle	21,00	144,00	128,19	293,19	6,52	0,69%								
<b>Total :</b>	<b>621,00</b>	<b>2784,00</b>	<b>2478,32</b>	<b>5883,32</b>	<b>64,75</b>	<b>6,87%</b>	<b>36,00</b>	<b>31,58%</b>	<b>73,00</b>	<b>22,12%</b>	<b>86,0</b>	<b>18,94%</b>	<b>21,32%</b>	
<b>Sc. infirmières</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	444,00	1620,00	1442,12	3506,12	36,52	3,87%								
2 <sup>e</sup> cycle	0,00	36,00	32,05	68,05	1,51	0,16%								
<b>Total :</b>	<b>444,00</b>	<b>1656,00</b>	<b>1474,17</b>	<b>3574,17</b>	<b>38,03</b>	<b>4,03%</b>	<b>1,00</b>	<b>0,88%</b>	<b>11,00</b>	<b>3,33%</b>	<b>20,0</b>	<b>4,41%</b>	<b>3,70%</b>	
<b>Travail social</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	114,00	2409,00	2144,49	4667,49	48,62	5,16%								
2 <sup>e</sup> cycle	36,00	126,00	112,17	274,17	6,09	0,65%								
<b>Total :</b>	<b>150,00</b>	<b>2535,00</b>	<b>2256,66</b>	<b>4941,66</b>	<b>54,71</b>	<b>5,80%</b>	<b>11,84</b>	<b>10,39%</b>	<b>56,68</b>	<b>17,18%</b>	<b>90,5</b>	<b>19,93%</b>	<b>18,05%</b>	
<b>Total</b>														
1 <sup>er</sup> cycle	5958,00	36589,00	32571,53	75118,53	782,48	82,97%								
2 <sup>e</sup> cycle	1084,00	3195,00	2844,19	7123,19	158,29	16,79%								
3 <sup>e</sup> cycle	0,00	18,00	16,02	34,02	2,27	0,24%								
<b>TOTAL :</b>	<b>7042,00</b>	<b>39802,00</b>	<b>35431,74</b>	<b>82275,74</b>	<b>943,05</b>	<b>100,00%</b>	<b>114,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>330,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>454</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	

\* Nombre d'activités théoriques d'enseignement selon la moyenne cible en étudiants-crédits par cycle (96, 45, 15).

Départements (secteurs)	Enseignement (60%)	Recherche (40%)	Ens./Rech.	Nombre de postes 2001-2002 (répartition préliminaire)	Nombre de postes 2001-2002 (répartition théorique)	Nombre de postes 2001-2002 (répartition effective)	Nombre de postes actuel 01.11.2000	Nombre de postes non intégrés 2001-2002	Postes nouveaux 2001-2002
Administration	23,5%	1,6%	14,8%	20,4	20	19	19	2	0
Rel. industrielles	6,7%	9,9%	8,0%	11,0	11	11	11	0	0
Sc. comptables	7,6%	3,1%	5,8%	8,0	9	11	11	0	0
Éducation	31,4%	17,1%	25,7%	35,4	38	38	38	1	0
Éducation (arts)	5,0%	0,6%	3,2%	4,4	7	7	7	0	0
Informatique	9,2%	24,6%	15,4%	21,2	19	18	16	1	2
Psychoéducation et psychologie	6,9%	21,3%	12,6%	17,5	14	14	14	1	0
Sc. infirmières	4,0%	3,7%	3,9%	5,4	8	8	7	0	1
Travail social	5,8%	18,1%	10,7%	14,8	12	12	12	0	0
<b>TOTAL :</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>135</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

1) Postes non intégrés(2001-2002) : Administration : 2 (L.Chaput, D.Laforte); Éducation :1 (B.Dumouchel); Informatique :1 (génie); Psychoéducation et psychologie :1 (psychologie).

2) Parmi les trois (3) nouveaux postes 2001-2002, deux (2) postes sont alloués au Département d'informatique (dont un en vertu de la résolution 232-CA-3307 du Conseil d'administration) et un (1) poste au Département des sciences infirmières.

3) Le nombre de 38 postes retenu dans le cas du Département des sciences de l'éducation pour l'année 2001-2002 (répartition effective) inclut un poste additionnel en rédaction-traduction.

4) Advenant la libération de postes au Département des sciences comptables, ces postes seront réaffectés selon l'ordre prioritaire suivant: un (1) poste au Département des sciences administratives; un (1) poste au Département d'informatique. Avant de procéder à la réaffectation, une analyse d'impact devrait être réalisée par le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche avec la collaboration des directeurs de département concernés.

(Adoptée par le Conseil d'administration le 19 décembre 2000 (234-CA-3358))