

En répondant à ce questionnaire, vous contribuez à améliorer la qualité de l'enseignement de cette activité à l'UQO. Les résultats seront soumis au comité de programme pour étude et recommandations au département. La superviseure ou le superviseur n'aura connaissance des résultats de cette évaluation qu'après avoir remis ses notes au département. Dans le présent questionnaire, les termes « superviseure » et « superviseur » réfèrent à toute personne à qui est confiée une tâche de supervision de stage.

Stage :

- PSY9016 Stage d'évaluation Trimestre _____
 PSY9019 Internat I Superviseure ou superviseur _____
 PSY9119 Internat II Date de ce jour _____

INSTRUCTIONS
Marquez d'un X votre évaluation pour chacun des énoncés suivants.

PARTIE I – Prestation de la supervision

Appréciation en lien avec les aspects organisationnels

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1. Le superviseur a un projet de stage écrit précisant les objectifs d'apprentissage et les principales activités qui auront lieu pendant le stage | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 2. Le projet de stage a été expliqué et discuté avec les stagiaires avant le stage ou lors des premières rencontres de supervision | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 3. Le superviseur respecte les objectifs d'apprentissage énoncés dans le projet de stage et le contenu du stage correspond aux prévisions établies dans le projet de stage | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 4. Le superviseur planifie les modalités d'encadrement du stage (fréquence et durée des rencontres de supervision) et respecte cette planification | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 5. Le superviseur planifie les modalités de réponse aux besoins ponctuels d'encadrement pour les supervisé(e)s et se montre disponible selon les modalités préétablies | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 6. Le superviseur s'est doté d'un système efficace de suivi de chaque cas et, lors des rencontres de supervision, il manifeste une bonne connaissance du contenu du plan d'intervention de chacun des clients sous sa responsabilité..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 7. Le superviseur respecte les normes en vigueur à la CSPUQO et celles décrites dans le <i>Manuel d'agrément de l'OPQ (2010)</i> pour ce qui est du nombre d'heure de supervision à accorder aux stagiaires..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |

Appréciation en lien avec le contenu théorique

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 8. Le superviseur montre une bonne maîtrise des connaissances théoriques et cliniques pertinentes au contenu du projet de stage | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 9. Le superviseur est habile à transmettre les connaissances théoriques et cliniques et fait les liens entre les concepts théoriques et leurs applications cliniques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 10. Le superviseur sait diriger les stagiaires vers des lectures pertinentes aux objectifs du stage..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |

Appréciation en lien avec le contenu pratique

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 11. Le superviseur encourage les stagiaires à rechercher l'avis d'autres professionnels lorsque confrontés à des problèmes qui ne relèvent pas de son champ de compétences..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 12. Le superviseur s'assure que les stagiaires précisent un plan d'intervention pour chaque client..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 13. Le superviseur s'assure que les stagiaires respectent le plan d'intervention ou le modifient en fonction de nouvelles données colligées en cours d'intervention | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 14. Le superviseur corrige les rapports qui lui sont soumis par les stagiaires et il respecte les délais convenus pour la correction | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 15. Les commentaires du superviseur sur le contenu des rapports rédigés par les stagiaires sont de nature à favoriser l'apprentissage | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 16. Le superviseur s'efforce de transmettre un ou des modèles de savoir-être et de savoir-faire (démonstration concrète, jeux de rôle, utilisation de vidéo, rétroaction, etc.)..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 17. Le superviseur stimule chez les stagiaires une réflexion critique sur leur savoir-être et leur savoir-faire dans leurs interactions avec les clients | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 18. Les commentaires du superviseur, incluant sur le savoir-être et le savoir-faire des stagiaires, sont communiqués de manière respectueuse | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 19. Le superviseur encourage la qualité des interactions entre les supervisés(e)s | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 20. Le superviseur collabore avec les autres membres de l'équipe de la CSPUQO à maintenir un climat de travail favorable à l'apprentissage | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| Le superviseur a transmis au stagiaire une rétroaction formelle sur sa prestation: | | | | | | | | |
| 21. a) à mi stage | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 22. b) à la fin du stage | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 23. Le superviseur sait moduler la charge de travail en fonction des objectifs du stage et du rythme d'apprentissage du stagiaire | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 24. Le superviseur sait se montrer respectueux des règles d'éthique en vigueur à la CSPUQO et soucieux de les faire respecter dans les contacts avec la clientèle..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |
| 25. Le superviseur transmet, par son attitude, ses directives et son savoir-être le souci du respect des clients..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | s. | o. |

PARTIE II - Commentaires

Veillez écrire vos commentaires au verso. Écrire de façon lisible, claire et succincte. Ces commentaires seront transmis à la superviseure ou au superviseur après la remise de ses notes au département.