

En répondant à ce questionnaire, vous contribuez à améliorer la qualité de l'enseignement de cette activité à l'UQO. Les résultats seront soumis au Conseil de module ou au Comité de programme selon le cas, pour étude et recommandations au département. Le professeur ou la professeure n'aura connaissance des résultats de cette évaluation qu'après avoir remis ses notes au département. Dans le présent questionnaire, le terme «professeur» réfère à toute personne à qui est confiée une tâche d'enseignement.

Sigle du cours: _____ Groupe: _____ Trimestre: _____

Titre du cours : _____

Professeur, professeure : _____ Date de ce jour : _____

INSTRUCTIONS

Marquez d'un X votre évaluation pour chacun des énoncés suivants.

PARTIE I – Prestation de l'enseignement

	Totalement en désaccord	En désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt d'accord	D'accord	Totalement d'accord	Sans objet
1. Le plan de cours (objectifs, contenus, méthodes d'enseignement, moyens d'évaluation, bibliographie) est clair et précis	1	2	3	4	5	6	S.O.
2. Le professeur ou la professeure a clairement expliqué les objectifs du cours	1	2	3	4	5	6	S.O.
3. Le professeur ou la professeure a clairement expliqué les exigences du cours	1	2	3	4	5	6	S.O.
4. La matière vue au cours correspond à ce qui est décrit dans le plan de cours.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
5. Le professeur ou la professeure établit clairement les liens entre les diverses parties du cours.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
6. La matière du cours est présentée de façon structurée	1	2	3	4	5	6	S.O.
7. Le professeur ou la professeure sait rendre compréhensibles les notions complexes	1	2	3	4	5	6	S.O.
8. Le professeur ou la professeure maîtrise la matière qu'il ou qu'elle enseigne.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
9. Le matériel didactique proposé (volumes, notes de cours, recueils de textes, logiciels, vidéos, etc.) a été utile à l'apprentissage	1	2	3	4	5	6	S.O.
10. Le professeur ou la professeure sait susciter l'intérêt des étudiants et étudiantes pour la matière	1	2	3	4	5	6	S.O.
11. Le professeur ou la professeure respecte les étudiants et étudiantes	1	2	3	4	5	6	S.O.
12. Le professeur ou la professeure répond clairement aux questions des étudiants et étudiantes.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
13. Le professeur ou la professeure sait créer un climat de discipline propice à l'apprentissage.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
14. En dehors des heures de cours, le professeur ou la professeure est disponible aux heures convenues.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
15. Les horaires convenus pour le cours sont respectés par le professeur ou la professeure	1	2	3	4	5	6	S.O.
16. Les enseignements du professeur ou de la professeure favorisent les apprentissages visés dans ce cours	1	2	3	4	5	6	S.O.
17. Les critères de correction des travaux ou des examens sont clairement énoncés	1	2	3	4	5	6	S.O.
18. Les questions d'examen ou les directives des travaux sont formulées clairement	1	2	3	4	5	6	S.O.
19. L'évaluation des apprentissages porte sur l'ensemble de la matière vue au cours (travaux, examens, exposés, etc.).....	1	2	3	4	5	6	S.O.
20. Les commentaires du professeur ou de la professeure sur les travaux ou les examens de l'étudiant ou de l'étudiante aident à mieux comprendre la matière.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
21. La charge de travail correspond aux exigences définies dans le plan de cours	1	2	3	4	5	6	S.O.
Appréciation globale							
22. Ce cours a été préparé et enseigné de façon à permettre l'atteinte des objectifs d'apprentissage	1	2	3	4	5	6	S.O.

PARTIE II – Contexte de l'enseignement

23. L'environnement physique (locaux, équipements, etc.) permet le bon déroulement du cours	1	2	3	4	5	6	S.O.
24. L'environnement humain (composition du groupe, etc.) est adéquat.....	1	2	3	4	5	6	S.O.

PARTIE III – Pertinence du cours

25. Ce cours est un élément important de mon programme d'études.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
--	---	---	---	---	---	---	------

PARTIE IV - Commentaires

Veillez écrire vos commentaires au verso. Écrire de façon lisible, claire et succincte. Ces commentaires seront transmis au professeur ou à la professeure après la remise de ses notes au département.