



Rapport d'activités
de l'UQO
2006-2007

 Université
du Québec
en Outaouais

L'UQO, ça grandit  uqo.ca



Jean Vaillancourt | Recteur



L'UQO, ça grandit

L'Université du Québec en Outaouais a connu une autre année sous le signe de la croissance qui s'est concrétisée, entre autres, par une augmentation des activités de recherche et le développement de nouveaux programmes porteurs pour l'Outaouais et les Laurentides. Par ailleurs, un nombre accru d'étudiants a choisi l'UQO pour vivre l'expérience universitaire.

Notre objectif premier en tant qu'université est d'amener notre population étudiante à cheminer au meilleur de son potentiel et à se réaliser pleinement, tant au plan professionnel que personnel. D'ailleurs, notre plus grand succès est celui de nos étudiants. C'est pourquoi nous sommes fiers, cette année, de vous présenter quelques-uns d'entre eux qui, à travers leur parcours à l'UQO, ont vécu des expériences uniques qui ont façonné leur personnalité et fait germer des projets d'avenir.

De surcroît, chaque réalisation des professeurs, chaque nouveau programme élaboré pour répondre aux besoins de formation de la population, chaque subvention de recherche obtenue, chaque partenariat établi avec des organismes de l'Outaouais, des Laurentides ou d'ailleurs dans le monde, chaque don reçu par la Fondation dans le cadre de sa campagne majeure de financement, tout cela converge pour former des citoyens engagés dans leur milieu, des agents de changement et des leaders.

Des événements marquants

Pour mieux cibler ses actions en termes de développement stratégique, l'UQO s'est dotée d'une nouvelle politique linguistique au printemps 2007. Cette dernière stipule clairement que l'UQO est une université publique de langue française qui privilégie l'usage du français dans ses relations avec ses partenaires et se préoccupe de la qualité de la langue dans l'ensemble de ses interventions.

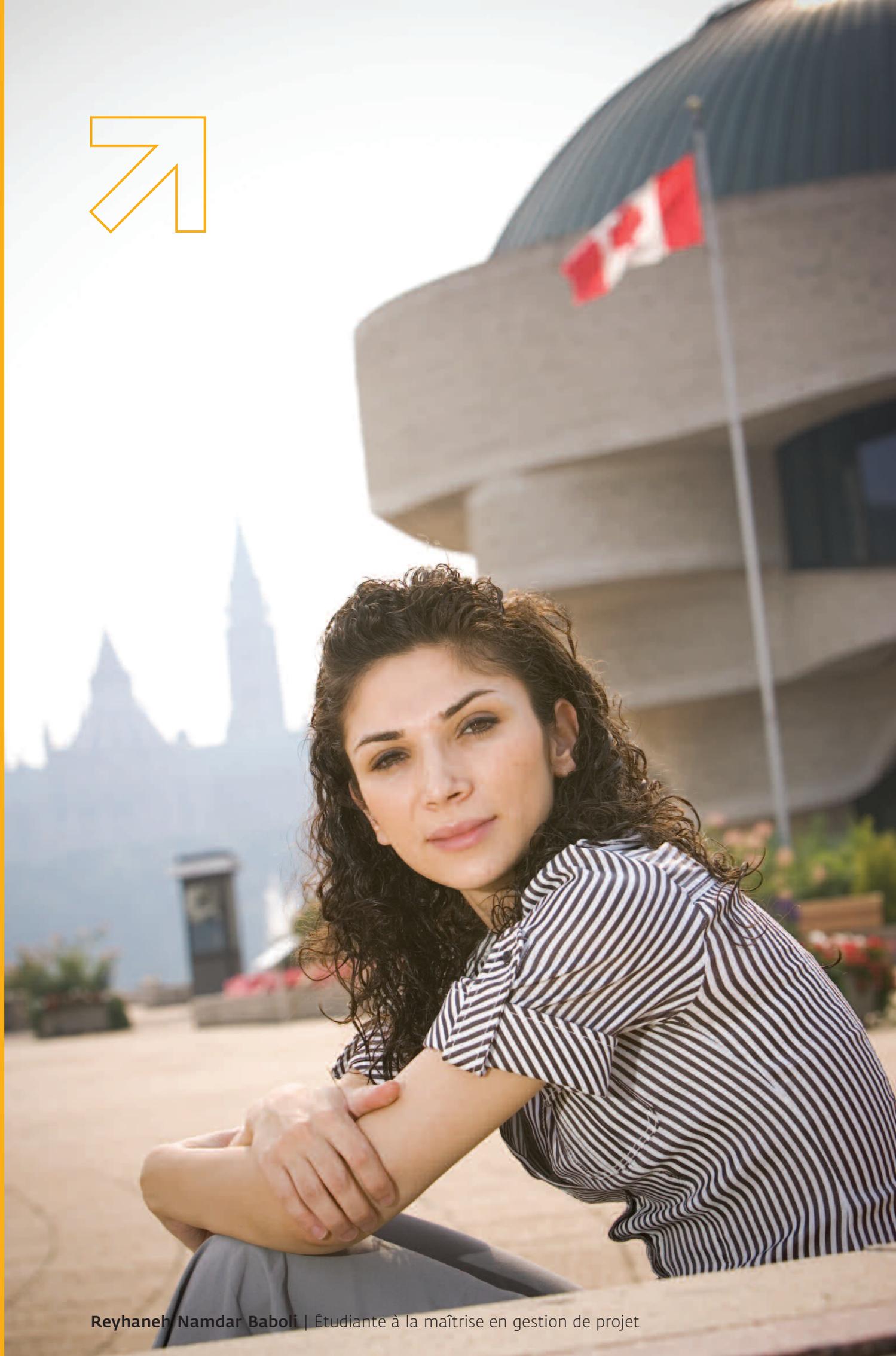
Par ailleurs, à peine un an après le lancement de la campagne majeure de financement *Imaginez l'UQO*, la Fondation de l'Université a déjà recueilli près de 7 millions de dollars, signe d'une profonde marque de reconnaissance du milieu pour appuyer le succès de nos étudiants ainsi que l'atteinte des objectifs et de la mission de notre université.

En septembre 2006, l'UQO annonçait l'agrandissement du pavillon Alexandre-Taché d'une superficie de 7640 mètres carrés grâce à une subvention de 14 millions de dollars du gouvernement du Québec. L'ajout de cette infrastructure, qui sera inaugurée à l'hiver 2008, vient pallier en partie le manque chronique d'espace et s'inscrit dans le Plan de consolidation de l'Université dont l'objectif se veut de créer un quartier universitaire à Gatineau.

De même, le développement du campus de Saint-Jérôme constitue un autre défi, tant sur le plan des infrastructures que sur le plan organisationnel, compte tenu de la croissance rapide des activités d'enseignement qui s'y déroulent.

Enfin, l'UQO continuera de contribuer, en collaboration avec ses partenaires régionaux, à trouver une solution à la pénurie de personnel qualifié dans les secteurs de la santé et de l'éducation. Ce défi s'inscrit directement dans la mission de l'Université de prendre part au développement social et économique de sa région. Les ententes signées en cours d'année avec le Pavillon du Parc à Gatineau et le Centre de santé et de services sociaux de Saint-Jérôme viennent confirmer cette volonté, plutôt deux fois qu'une.

Décidément, l'UQO, ça grandit!



Reyhaneh Namdar Baboli | Étudiante à la maîtrise en gestion de projet



Quand l'université devient terre d'accueil

Originaire de l'Iran, Reyhaneh Namdar Baboli est arrivée à l'UQO en 2005 pour poursuivre ses études à la maîtrise en gestion de projet. Elle souhaitait ainsi acquérir des connaissances en gestion qui, jumelées à son baccalauréat en informatique, lui permettraient de trouver un bon emploi dans son pays natal.

Reyhaneh s'est vite intégrée, malgré une première année un peu difficile. Elle a rapidement trouvé un emploi sur le campus dans le cadre duquel elle aidait d'autres étudiants étrangers à « survivre » dans leur nouveau milieu. Son expérience à l'UQO et en Outaouais a été tellement positive qu'elle et son fiancé envisagent dorénavant faire leur vie au Canada. Ils ont trouvé dans leur terre d'accueil un pays qu'ils considèrent comme étant unique au monde, un endroit où tout est possible pour qui est motivé à réussir.

Fraîchement diplômée de l'UQO, Reyhaneh rêve maintenant de faire son doctorat et de devenir professeure d'université. En attendant une réponse favorable à sa demande d'immigration, elle considère poursuivre sa formation en combinant ses trois passions : la gestion de projet, les mathématiques et l'informatique.

À travers son expérience en sol canadien, Reyhaneh a acquis une leçon inestimable : « Au contact des gens d'ici au cours de mes deux années à l'UQO, j'ai appris à être une meilleure personne, à être plus ouverte d'esprit et à ne pas juger les autres. C'est une leçon de vie que je n'oublierai jamais ! »

Reyhaneh aura laissé sa marque en obtenant une mention honorable du Prix Elizabeth Paterson pour l'étudiant étranger de l'année, prix décerné par le Bureau canadien de l'éducation internationale dans le cadre d'un concours qui invite les étudiants étrangers à écrire une lettre pour raconter à quoi ressemblent leurs études au Canada. Reyhaneh a touché les membres du jury par la lettre inhabituelle qu'elle avait choisi d'adresser directement au pays.

« Canada, j'ai appris beaucoup de choses de toi. Tu m'as enseigné à respecter les gens indépendamment de leur nationalité, de leur race, de leur langue et de leur culture. Tu m'as appris à les voir tels qu'ils sont vraiment... Tu étais toujours là pour me soutenir et tu as fait en sorte que je me sente bien dans ma peau ».
(extrait de la lettre de Reyhaneh au Canada)

Chaque année, l'UQO accueille quelque 300 étudiants étrangers. De plus, grâce au programme d'échanges d'étudiants de la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec, l'Université offre la possibilité aux étudiants québécois qui le désirent de parfaire leur formation universitaire en effectuant un séjour à l'international, que ce soit pour étudier ou pour effectuer un stage de travail ou de recherche.



Centre de santé
et de services sociaux
de Papineau

CLSC et Centre d'hébergement

Papineau



Infirmière en milieu communautaire : une vocation

Après 13 ans à travailler de nuit comme infirmière technicienne au Centre de santé et de services sociaux de Gatineau, Catrine Lavallée vient de franchir une étape importante dans sa vie : obtenir son baccalauréat en sciences infirmières. « J'ai fait six ans d'études à temps partiel pour y arriver! », précise fièrement cette jeune mère de deux enfants. Pas toujours facile quand on essaie de concilier travail-études-famille.

Mais ce qui devait être un simple outil pour obtenir un emploi de jour et accéder à une meilleure qualité de vie est rapidement devenu une expérience qui l'a transformée. « Tout au long de mon bac, j'ai réalisé à quel point ma vision des soins infirmiers changeait ». L'élément déclencheur : deux stages réalisés en milieu communautaire.

Le premier stage s'est déroulé à l'étranger, en Tunisie. « C'était un stage de groupe dans le cadre duquel nous avions à travailler avec les gens d'une petite communauté. Quelle expérience unique et inoubliable nous avons vécue! »

La deuxième expérience de Catrine s'est passée en milieu rural au CLSC de St-André-Avellin où elle accompagnait de jeunes familles en milieu naturel. Elle a vite appris que l'on touche à tout en milieu rural : de la vaccination dans les écoles aux cliniques d'allaitement, en passant par les visites à domicile et la participation aux cuisines collectives! Le point culminant de son stage aura toutefois été d'accompagner une famille de jeunes parents âgés de 18 et 20 ans et de savoir qu'elle faisait une différence dans leur vie. « Depuis ce stage, j'ai une façon différente de voir ma pratique; j'ai réalisé à quel point les gens ont des limites une fois à la maison. L'infirmière en milieu communautaire reconnaît et respecte ces limites. À la suite de ce stage, ma vision des soins s'est étendue au-delà du centre hospitalier et de la personne qui se trouve devant moi. »

Au terme de son baccalauréat, en avril 2007, Catrine en arrive à une conclusion toute naturelle : elle préfère dorénavant poursuivre sa carrière en milieu communautaire plutôt qu'en centre hospitalier. Son vœu sera exaucé quelques mois plus tard alors qu'on lui propose un poste d'infirmière conseillère (de jour!) dans le secteur de Buckingham.

« Ce qui restera ancré en moi après mon passage à l'UQO, ce sont les belles valeurs qu'on m'a inculquées tout au long de mon apprentissage. Le respect des autres et l'ouverture sur le monde en sont de bons exemples! »

Depuis 2001, la Fondation de l'UQO et l'Agence de la santé et des services sociaux de l'Outaouais forment un partenariat permettant d'offrir des bourses de stage afin d'aider financièrement les étudiantes en sciences infirmières ayant choisi de parfaire leurs connaissances dans des établissements de santé et de services sociaux situés en milieu rural. Ces bourses couvrent, en partie, les frais de séjour et de déplacement que les étudiantes doivent assumer.





Protecteur de vos données confidentielles

Ingénieur de formation dans sa Roumanie natale, Liviu Pene s'est intéressé aux technologies de l'information à son arrivée au Canada, il y a 9 ans. Désireux de percer tous les mystères liés à la communication entre ordinateurs, il décide alors de retourner aux études. Après avoir suivi quelques cours à l'UQO, il opte pour le programme de maîtrise en informatique nouvellement offert.

Se découvrant une passion pour la recherche, Liviu Pene choisit de poursuivre ses travaux avec son superviseur même après avoir terminé sa maîtrise. Pas étonnant qu'il ait fait le saut au 3^e cycle quand le programme de doctorat en sciences et technologies de l'information a démarré à l'UQO. « Les laboratoires à la fine pointe, les groupes de petite taille, la proximité des professeurs, tout cela m'a incité à poursuivre au doctorat. Heureusement, mon épouse a aussi fait des études de doctorat, poursuit le jeune père de famille. Elle comprend donc ma passion et ce que cela représente comme charge de travail. »

L'objet actuel de ses recherches : le développement de technologies de contrôle d'accès pour la sécurisation des systèmes et réseaux informatiques. En d'autres mots, tout ce qui est lié aux systèmes de détection d'intrusion et qui protège les données informatisées contre les attaques illégales. « Internet et les interconnexions ont apporté une certaine liberté, mais aussi de nombreux défis en matière de confidentialité et de protection des données. » Et il sait de quoi il parle, puisqu'il travaille à Revenu Canada au sein d'une équipe dédiée à détecter les intrusions et à assurer la sécurité des données. « Nous faisons en sorte que les données que nous traitons soient bien protégées et que les tentatives d'intrusions soient interceptées à temps. » Rien de moins !

Après son doctorat, qu'il souhaite avoir terminé dans deux ans, il sait déjà qu'il poursuivra sa carrière dans le domaine de la recherche, que ce soit à l'université, pour une compagnie privée ou encore au sein du gouvernement. « Avoir la chance de faire de la recherche en profondeur sur un sujet que l'on considère important et le faire dans le cadre de son emploi, c'est l'idéal. »

Ce désir d'en apprendre toujours davantage, il le tient en partie de ses professeurs à l'UQO qu'il considère comme des modèles à suivre. « J'espère que je serai toujours animé de la même passion qu'ils démontrent dans leur travail de tous les jours. »

Depuis 2006, l'UQO offre le doctorat en sciences et technologies de l'information. Le Département d'informatique et d'ingénierie de l'Université compte également une Chaire de recherche du Canada en photonique, une Chaire de recherche en calcul distribué ainsi que le Laboratoire de recherche sur l'information multimédia, le Laboratoire d'optoélectronique industrielle et le Laboratoire de systèmes spatiaux intelligents.



Nathalie McSween | Étudiante au doctorat en sciences sociales appliquées

Comprendre le monde



En entreprenant des études de baccalauréat en sciences politiques à l'UQO en 2001, Nathalie McSween ne se doutait pas qu'elle poursuivrait avec une maîtrise en développement régional, puis un doctorat en sciences sociales appliquées. « À ma deuxième année au baccalauréat, j'ai commencé à travailler pour la Chaire de recherche du Canada en développement des collectivités (CRDC) comme assistante de recherche. J'y ai rencontré d'autres étudiants qui faisaient de la recherche ainsi que des chercheurs de partout dans le monde. J'ai alors commencé à m'intéresser à des choses que je n'avais pas explorées avant en termes de développement local et d'économie sociale. J'ai aussi découvert que j'aimais la recherche et que j'avais des intérêts et des habiletés dans ce domaine. »

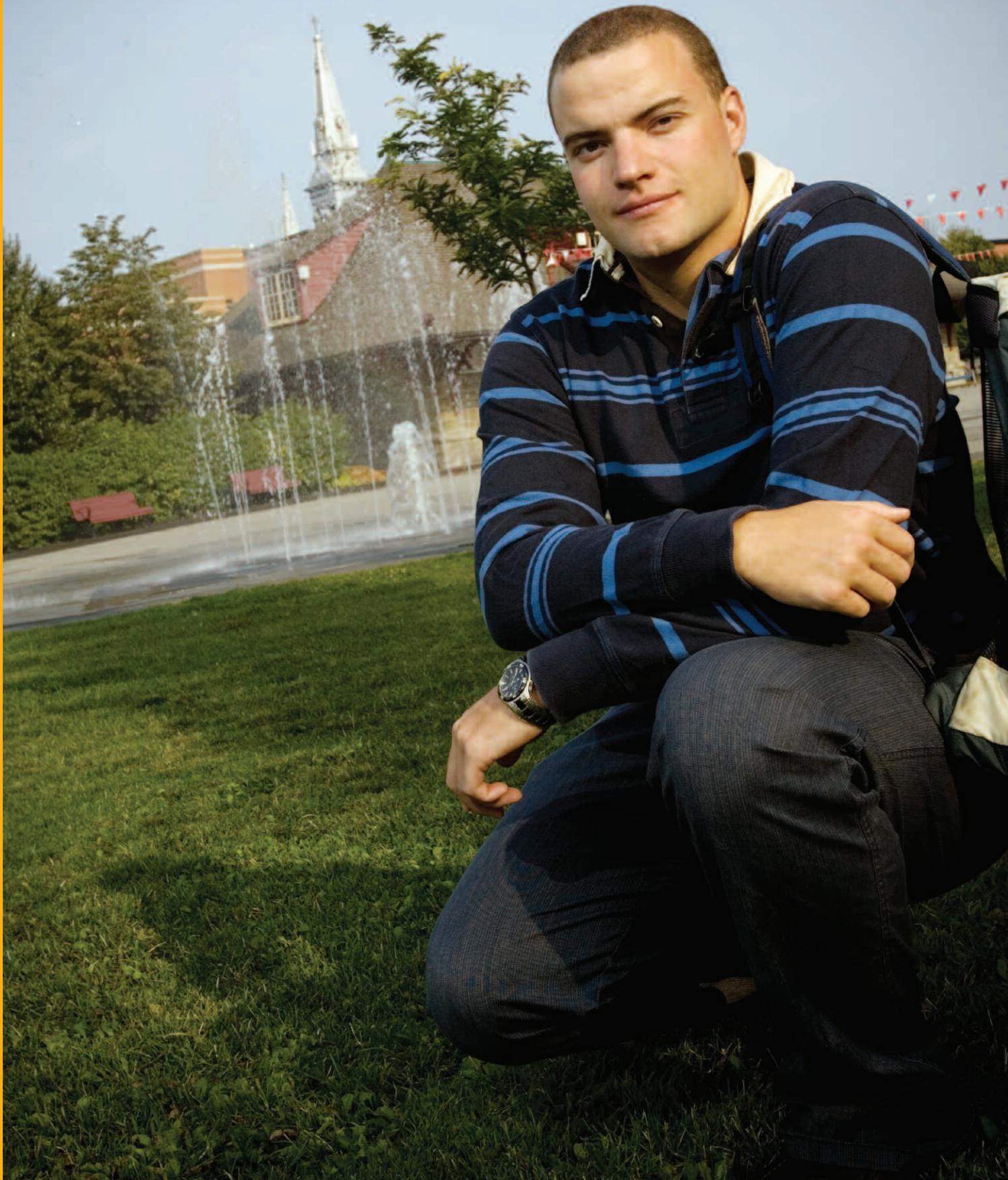
C'est à ce moment que le déclic s'est fait et que Nathalie a choisi de faire une maîtrise qui l'a menée jusqu'au Burkina Faso, en Afrique. C'est à cet endroit qu'elle a décidé de poursuivre encore plus loin sa quête du savoir. « Pendant que je faisais ma recherche au Burkina Faso pour mon mémoire de maîtrise, j'ai décidé de faire un doctorat, car j'avais d'autres questions qui restaient sans réponses. J'ai voulu aller plus loin afin de mieux comprendre ce que j'observais. Et je trouve l'international fascinant ! »

Nathalie a eu la chance de côtoyer des chercheurs d'Afrique et d'Amérique latine par l'entremise du réseau de la CRDC. Elle a participé à des conférences internationales, publié des textes et contribué à des ouvrages collectifs avec d'autres chercheurs. L'équipe dynamique de professeurs à l'UQO et l'appui constant de son directeur de mémoire et de thèse ont eu beaucoup à voir avec sa persévérance dans son projet de longue haleine.

Mais cela n'a pas toujours été facile. Au cours de sa maîtrise, Nathalie a eu à concilier études et vie familiale lorsqu'elle est devenue maman d'une petite fille. « Faire des études de cycle supérieur avec un jeune enfant, ce n'est pas simple. Il est difficile de s'immerger dans son sujet, de se concentrer sur la recherche et la lecture et de réfléchir pendant plusieurs heures. » Après une année d'arrêt, Nathalie reprend le chemin de l'université en septembre 2007 pour mener à bien son projet de doctorat.

Tout au long de ses études, Nathalie a bénéficié de nombreuses bourses, dont les bourses d'excellence de l'UQO et les bourses de maîtrise et de doctorat qu'elle a obtenues du Conseil de recherche en sciences humaines, un incitatif important qui lui a permis de poursuivre sa passion pour la recherche. « Même si les études coûtent moins cher au Québec qu'en Ontario ou ailleurs, il faut quand même vivre pendant toutes ces années. »

Bien qu'elle n'ait pas de projet de carrière particulier après son doctorat, Nathalie souhaite continuer de faire de la recherche, peut-être comme professeur d'université ou à l'intérieur d'organisations de développement international. « Ce que j'aime faire, c'est être en mesure d'échanger sur ce qui se fait partout dans le monde dans le but d'apprendre les uns des autres. C'est excessivement intéressant, par exemple, de chercher à comprendre pourquoi certains mouvements sociaux parviennent à influencer les politiques dans certains pays, mais pas dans d'autres. »



Alexandre Latreille-Banville | Étudiant au baccalauréat en psychoéducation à Saint-Jérôme



Passionné de la relation d'aide

D'abord féru d'informatique, Alexandre Latreille-Banville s'est par la suite intéressé aux sciences humaines, à la relation d'aide et plus précisément à la psychoéducation, qui correspond davantage au genre d'intervention qu'il souhaite accomplir dans sa profession.

En apprenant que l'UQO offrait un baccalauréat en psychoéducation à Saint-Jérôme, tout près de Sainte-Thérèse où il habitait, il a fait le saut et est retourné aux études. Passionné par ce domaine, Alexandre a choisi de s'investir à fond dans son expérience universitaire. « Je suis quelqu'un d'assez exigeant envers moi-même, mais aussi envers les autres », précise-t-il. Cette force de caractère, jumelée à son désir d'aider les autres, l'a amené à fonder une association étudiante à Saint-Jérôme. « Je voulais donner une voie commune aux étudiants pour que nous puissions contribuer de façon constructive au développement de notre centre universitaire à Saint-Jérôme. » Une expérience qui s'est avérée très enrichissante. « J'y ai investi beaucoup de mon temps, mais j'ai énormément cheminé sur le plan personnel à travers ce projet. Ça m'a donné confiance en moi et changé ma manière de penser et d'agir. »

Avec encore un an à faire au baccalauréat et heureux d'avoir trouvé sa vocation, il caresse plusieurs rêves : poursuivre sa formation aux cycles supérieurs; faire des stages à l'étranger, possiblement au Chili où l'UQO mène un projet de coopération internationale avec l'Université de la Frontera, en collaboration avec l'ACDI, ou encore ailleurs en Europe; contribuer au développement de la psychoéducation en dehors du Québec; se tourner vers l'enseignement pour transmettre ses connaissances. « Je ne me mets pas de limites. Tout m'intéresse dans ce domaine : l'intervention auprès des autistes, des personnes âgées, des toxicomanes. Je veux vraiment explorer l'ensemble de cette discipline. »

Établie à Saint-Jérôme dans les locaux du Cégep de Saint-Jérôme depuis 2004, l'UQO a accueilli près de 600 étudiants en septembre 2006 à l'un des programmes de premier cycle et de cycles supérieurs offerts en sciences infirmières, en psychoéducation, en travail social, en éducation préscolaire et enseignement primaire, en relations industrielles et ressources humaines ainsi qu'en gestion de projet. La construction d'un campus universitaire permanent à Saint-Jérôme, prévue dans un avenir rapproché, permettra notamment à l'UQO d'agir comme un levier de développement économique et de contrer, en partie, l'exode des jeunes vers d'autres régions, à l'instar d'Alexandre qui se dit très attaché à la région de Saint-Jérôme et des Laurentides et qui souhaite y rester. « C'est une chance incroyable pour la population de la région de Saint-Jérôme et des Laurentides que l'UQO y soit présente. »

L'année en revue

Une sélection des moments forts de l'année 2006-2007

Distinctions

Cercle d'excellence de l'UQ

Lucie Fréchette, professeure au Département de travail social et des sciences sociales, a été introduite au Cercle d'excellence de l'UQ le 30 août 2006.

Prix scientifique 2006

Prix décerné à Catherine Lanaris, professeure au Département des sciences de l'éducation, par l'Ordre des conseillers d'orientation et des psychoéducateurs du Québec.

Prix d'excellence –

Collation des grades 2006

Médaille d'or de la Gouverneure générale: Pamela-Andrée Nérette – maîtrise en psychoéducation

Médaille d'argent de la Gouverneure générale: Carole Gagnon – baccalauréat en relations industrielles et en ressources humaines

Prix du Lieutenant-gouverneur du Québec: Geneviève Roberge – baccalauréat en informatique

Prix d'excellence en enseignement (professeur): Renaud Paquet – Département de relations industrielles

Prix d'excellence en enseignement (chargé de cours): Christiane Bourdages Simpson – Département des sciences de l'éducation

Prix de la relève de la Société des musées québécois

Prix décerné à Dominique Laurent, directrice de la Galerie Montcalm et diplômée du baccalauréat en arts et design de l'UQO (1996)

Boursiers de la Fondation

En décembre 2006, une centaine d'étudiants de l'UQO se sont partagé plus de 100 000 \$ en bourses d'études et d'excellence.

Boursiers 2006-2007 de la Fondation de l'UQ

Julie Bérubé, étudiante à la maîtrise en gestion de projet – bourse de 2 000 \$

Viviane Gauthier, étudiante au baccalauréat en travail social – bourse de 1 500 \$

Prix professionnel 2007 en psychoéducation

Prix décerné par l'Ordre des conseillers d'orientation et des psychoéducateurs du Québec à Jean Gervais, professeur au Département de psychoéducation et de psychologie pour son ouvrage *Les trucs de Dominique: programme de développement des habiletés de gestion de l'anxiété et du stress chez les enfants*, élaboré en collaboration avec son collègue de l'UQO Stéphane Bouchard et avec Nadia Gagnier de l'UQAM.

Prix de la Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport 2006-2007 au premier cycle de l'enseignement universitaire

Jean Gervais, professeur au Département de psychoéducation et de psychologie: Prix de la Ministre – catégorie *Multimédia*, pour la conception de l'outil pédagogique *Aux origines de l'agression: le guide interactif pour observer, comprendre et intervenir*.

Francine de Montigny, professeure au Département des sciences infirmières: Mention dans la catégorie *Notes de cours ou matériel complémentaire d'un cours*, pour la conception de six dramatiques intitulées *Santé familiale et pratique infirmière*.

Prix Myosotis – Étudiant de l'année du CMA

Prix décerné par l'Ordre des comptables en management accrédités du Québec (CMA) à Joël Carpentier, étudiant en sciences comptables et président du comité étudiant CMA de l'UQO.

Prix du Leadership

Michelle C. Comeau 2006

Prix décerné par le Conseil des ressources humaines du Canada à Sylvain Souigny, diplômé du programme coopératif en relations industrielles de l'UQO et chef d'équipe aux Services en ressources humaines pour les bureaux exécutifs de Santé Canada, dans la catégorie *Prix des chefs de file dans le domaine des ressources humaines*.

Concours québécois en entrepreneuriat 2006-2007

Myra Fortin, Morad Mouzouni, Bob Rioux, Andrée-Anne Rochon et Alain Saad, étudiants à la maîtrise en gestion de projet, ont remporté les grands honneurs du volet *Entrepreneuriat étudiant universitaire collectif* de la 9^e édition du Concours québécois en entrepreneuriat pour leur projet *Vroum Réussite*, un système de covoiturage visant à contrer le décrochage scolaire pour des adultes en formation à la Commission scolaire des Draveurs de l'Outaouais.

Compétitions interuniversitaires

Plusieurs étudiants ont pris part à diverses compétitions interuniversitaires au cours de l'année 2006-2007 et se sont démarqués par leur esprit d'équipe et leur performance.

Événements

Forfait Cam-Puce UQO

En septembre 2006, plus de 600 étudiants se sont prévalus du forfait Cam-puce UQO, un projet pilote lancé par l'UQO, l'Association générale des étudiants de l'UQO, la Table jeunesse Outaouais et la Société de transport de l'Outaouais pour permettre aux étudiants de l'Université de profiter d'un rabais important à l'achat de la carte à puce pour emprunter le réseau d'autobus de la STO.

Agrandissement

du pavillon Alexandre-Taché

Le 6 septembre 2006, l'UQO reçoit une subvention de 14 millions \$ du gouvernement du Québec pour des travaux d'agrandissement de son pavillon Alexandre-Taché à Gatineau.

Deux nouveaux doctorats autonomes à l'UQO

Au trimestre d'automne 2006, l'UQO offrira deux nouveaux doctorats autonomes: le doctorat en sciences sociales appliquées et le doctorat en sciences et technologies de l'information.

Entente UQO-Pavillon du Parc

Le 21 août 2006, l'UQO et le Pavillon du Parc signaient un contrat d'affiliation en vue de favoriser une meilleure inclusion des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement.

Implantation d'un campus à Saint-Jérôme

L'UQO projette d'ériger un campus permanent dans les Laurentides. Le projet est initié par un don en cession de terrains de la Ville de Saint-Jérôme dont la valeur est estimée à 1,5 million \$.

Colloque Communautés, mobilisation citoyenne et développement durable: perspectives québécoise et internationale

L'UQO était l'hôte, en janvier 2007, de ce colloque international organisé par le CÉRIS, la CRDC et le CRDT de l'UQO en collaboration avec des chercheurs d'autres universités et de partenaires sociaux.

Partenariat d'expertise clinique à Saint-Jérôme

Signature d'une entente cadre entre le Centre de santé et de services sociaux de Saint-Jérôme et l'UQO qui s'inscrit dans une vision commune de partenariat et de concertation à la recherche et au développement des soins, des services de santé et des processus humains de santé.

Salle d'allaitement

L'UQO devient l'une des premières universités québécoises à mettre une salle d'allaitement à la disposition des jeunes mamans qui fréquentent l'Université.

Entente UQO-UNAM

En avril, l'*Universidad Nacional Autónoma de México* (UNAM) et l'UQO ont convenu d'une entente qui prévoit une participation conjointe à des activités universitaires, scientifiques et culturelles dans des domaines d'intérêt commun, dont l'établissement d'un espace commun disciplinaire d'études de deuxième cycle dans l'enseignement de l'espagnol à titre de langue étrangère.

Adoption de la Politique linguistique de l'UQO

À la suite d'une vaste consultation publique, le Conseil d'administration de l'UQO a adopté la Politique linguistique de l'Université le 16 avril 2007, dans laquelle l'UQO affirme son caractère francophone.

Colloque Terminologie : approches transdisciplinaires

L'UQO était l'hôte, en mai 2007, de ce colloque organisé en collaboration avec le Bureau de traduction du Canada et l'Office québécois de la langue française. Ce colloque, qui était le plus important du genre à se tenir au Canada depuis plus de 25 ans, a permis d'accueillir plus de 275 spécialistes en provenance de 23 pays.

Publications

Enseigner l'oral au secondaire. Séquences didactiques intégrées et outils d'évaluation

Ouvrage de Lizanne Lafontaine, professeure au Département des sciences de l'éducation. Publié par Chenelière Éducation.

La didactique du français oral au Québec. Recherches actuelles et applications dans les classes

Codirigé par Lizanne Lafontaine, professeure au Département des sciences de l'éducation, qui y publie trois articles scientifiques, dont un cosigné avec sa collègue Christiane Benoît. Publié aux Presses de l'Université du Québec.

L'organisation communautaire. Fondements, approches et champs pratiques

Produit sous la direction de Denis Bourque, Louis Favreau et Lucie Fréchette, professeurs au Département de travail social et des sciences sociales de l'UQO, et Yvan Comeau, professeur à l'Université Laval. Publié par les Presses de l'Université du Québec.

L'Outaouais : une région qui gagne et qui perd

Produit sous la direction de Chantal Doucet, professionnelle de recherche à la CRDC, ainsi que de Louis Favreau et Martin Robitaille, professeurs au Département de travail social et des sciences sociales de l'UQO.

L'Afrique qui se refait

Produit sous la direction de Louis Favreau et Abdou Salam Fall, sociologue et chercheur à l'Institut fondamental d'Afrique noire (IFAN), institut rattaché à l'Université Cheikh Anta Diop à Dakar (Sénégal). Publié aux Presses de l'Université du Québec.

Regard sur... la jeunesse en Afrique subsaharienne

Dirigé par Yao Assogba, professeur au Département de travail social et des sciences sociales de l'UQO. Publié aux Presses de l'Université Laval.

La raison démasquée. Sociologie de l'acteur et recherche sociale en Afrique

Ouvrage de Yao Assogba. Publié aux Presses de l'Université Laval.

Modèles contemporains en gestion : un nouveau paradigme, la performance

Ouvrage de Luc Chaput, professeur au Département des sciences administratives, en collaboration avec ses collègues Jan Saint-Macary, Larisa V. Shavinina, Jean-Pierre Lévy Mangin et François-Éric Racicot. Publié aux Presses de l'Université du Québec.

Psychologie du travail et comportement organisationnel

Ouvrage d'Eric Gosselin, professeur au Département de relations industrielles de l'UQO, en collaboration avec Simon L. Dolan, de l'ESADE Business School, et Jules Carrière, de l'Université d'Ottawa. Publié par les Éditions Gaëtan Morin.

Modelización con Estructuras de Covarianzas en Ciencias Sociales. Temas Esenciales, Avanzados y Aportaciones Especiales

Dirigé par Jean-Pierre Lévy Mangin, professeur au Département des sciences administratives, qui est également co-auteur de 14 des 19 chapitres de cet ouvrage. Publié par les Éditions Netbiblo (Espagne).

Finance computationnelle et gestion des risques : ingénierie financière avec applications Excel (Visual Basic) et Matlab

Ouvrage de François-Éric Racicot, professeur au Département des sciences administratives de l'UQO, et Raymond Théoret, de l'Université du Québec à Montréal. Publié aux Presses de l'Université du Québec.

Les centres de la petite enfance. Un mode de gestion féministe en transformation

Ouvrage d'Anne-Renée Gravel, doctorante en relations industrielles, de Guy Bellemare, professeur au Département de relations industrielles, et de Louise Briand, professeure au Département des sciences comptables. Publié aux Presses de l'Université du Québec.

Se former pour mieux superviser en sciences infirmières

Dominique Houle, Chantal Saint-Pierre, Lucille Théorêt et Dominique Therrien, du Département des sciences infirmières de l'UQO, ont contribué à cet ouvrage dirigé par Liette St-Pierre de l'UQTR. Publié par Beauchemin - Chenelière éducation.

Pour une liste complète des publications : www.uqo.ca/recherche

Nominations

Jean Boileau

Directeur des communications et du recrutement

Robert Bondaz

Registraire

Linda DuPont

Adjointe au secrétaire général et conseillère juridique

Murielle Laberge

Doyenne de la gestion académique

Hélène Larouche

Directrice de la bibliothèque

Luc Maurice

Secrétaire général

Conseil d'administration de l'UQO :

Marc Aubé, Michel Blanchette, Lisette Blouin-Monfils, Luc Chaput, Claude J. Chénier, Jean-François Simard, Claire Vaive.



Le Rapport d'activités de l'UQO 2006-2007
est produit par la Direction des communications
et du recrutement de l'UQO.

Photos : Sylvain Marier

 **Université
du Québec
en Outaouais**

L'UQO, ça grandit  uqo.ca