

bulletin d'information

DEUGG



Université du Québec

Direction des études universitaires dans l'ouest québécois

Volume 1, Numéro 2.

Février 1974.



c'est tout le personnel de la Deuce. qui vous souhaite 365 jours heureux

Universite du Québec

Rapport annuel 1972-73

Extraits du rapport du directeur général de la D.E.U.O.Q.

Perspectives d'avenir

La Direction prendra les mesures appropriées à la réalisation des objectifs contenus dans le mandat que lui confiait l'Assemblée des gouverneurs lors de sa création.

Les moyens les plus indiqués à cette fin sont les suivants:

augmentation qualitative et quantitative des ressources du corps professoral.

mise en oeuvre des équipements et outils pédagogiques aptes à véhiculer le savoir par les médias modernes de communication

organisation de l'encadrement pédagogique dans les localités où l'activité universitaire le justifie mise sur pied de projets de recherche institutionnels et commandités.

Activités d'enseignement Outaouais

La Commission a développé ses activités d'enseignement au Centre de Hull en y offrant les programmes suivants:

baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire baccalauréat spécialisé d'en-

seignement, enfance inadaptée baccalauréat spécialisé en administration.

Nord-Ouest

La Commission a complété, en février 1973, une première phase de rationalisation des activités d'enseignement en différant l'admission d'étudiants dans 17 programmes de baccalauréat spécialisé, les activités dans ces programmes étant très réduites.

Les champs d'études affectés par cette opération sont notamment les sciences pures et appliquées, les sciences humaines et certains programmes d'enseignement au secondaire. Cette action a été entreprise afin d'orienter à nouveau les enseignements vers les champs d'études et disciplines mieux identifiés en fonction des besoins du milieu.

La Commission a unifié, au cours de la même période, les programmes de baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire et a maintenu au total seize programmes de baccalauréat spécialisé ainsi que deux certificats.

Direction des études universitaires dans l'Ouest québécois

Quatre projets d'enseignement télémédiatisé ont reçu l'appui de la Commission dès l'hiver 1973 dont deux ont retenu particulièrement l'attention de la Commission de la télé-université qui a décidé de collaborer à leur réalisation. Trois de ces projets seront mis en oeuvre à l'automne 1973.

En cours d'année, la Direction des études universitaires dans l'ouest québécois a participé à l'élaboration de trois programmes de certificats réseau: un certificat en sciences de l'éducation, y compris l'option enseignement professionnel, un certificat en nursing et un certificat en sciences comptables.

Programmes subsidiaires

Si l'on compare les sessions d'automne 1972 et d'automne 1973 on remarque une baisse de 40% dans la clientèle des brevets gouvernementaux, soit de 49% dans l'Outaouais et de 29% dans le Nord-Ouest. Les brevets d'enseignement spécialisé et les certificats d'études pédagogiques restent à peu près stables tandis que les brevets réaménagés, qui constituaient 73% de la clientèle, ont diminué de 43%.

Des actions ont été entreprises pour offrir aux étudiants inscrits aux programmes subsidiaires les meilleurs possibilités de compléter les programmes en cours. Un certificat en éducation (enseignement professionnel) sera créé pour répondre aux besoins du secteur professionnel de sorte que les programmes subsidiaires devraient être terminés en juin 1974.

Les études de premier cycle, qui constituent la quasi-totalité des activités d'enseignement dans l'Ouest, sont organisées conformément au règlement

En 1972-1973, les deux Centres ont été représentés au Comité des études de premier cycle.

Les études avancées de maîtrise sont réclamées par une clientèle identifiée dans deux champs d'études qui correspondent aux axes prioritaires de développement de la Direction des études universitaires dans l'Ouest québécois: l'éducation et l'administration.

La Direction poursuit une politique d'ouverture aux études avancées afin d'assurer une meilleure qualité des études du premier cycle, de recruter un corps professoral mieux qualifié et de favoriser la recherche.

La mise en oeuvre d'enseignements télémédiatisés répond aux objectifs suivants: assurer la transmission du savoir par le truchement des médias de communication disponibles et promouvoir un cheminement personnalisé de l'étudiant. Cette nouvelle approche permettra de développer une philosophie de l'apprentissage plutôt qu'une nouvelle théorie pédagogique et de résorber sinon de résoudre en totalité, le problème des distances dans l'immense territoire de l'Ouest.

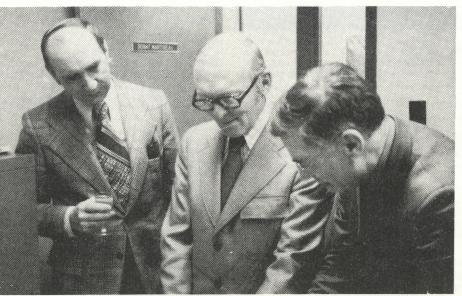
En 1972-73, l'Ouest comptait 1,424 étudiants à la session d'automne dont 1,355 au premier cycle, 15 au 2e cycle et 54 au niveau collégial. Au premier cycle, la clientèle féminine représentait 56% des 136 étudiants à temps complet et 60% des 1,219 étudiants à temps partiel. A temps partiel, 54% de la clientèle provenait de la région du Nord-Ouest et 46% de la région de l'Outaouais tandis qu'à temps complet on comptait 125 inscriptions à Rouyn et 11 à Hull.

Un personnel de 29 professeurs à temps complet était responsable des activités d'enseignement pendant l'année 1972-1973. De ce nombre, 4 avaient leur doctorat, 22 leur maîtrise et 3 leur licence.

La Direction a engagé 198 chargés de cours dont 55 à Hull et 143 à Rouyn. De ce nombre, 102 provenaient de l'extérieur de la région du Nord-Ouest. Dix professeurs ont reçu une bourse de perfectionnement dans des disciplines correspondant aux besoins du milieu.

Etudiants de premier cycle, à temps complet et à temps partiel, en 1972-1973: Répartition par sexe et par grand secteur

GRAND SECTEUR	temps complet			temps partiel		
	Н	F	т	Н	F	Т
Sciences de la santé					1	1
Sciences pures et appliquées	10	4	14	43	40	83
Sciences humaines	37	58	95	127	550	677
Sciences de l'administration	8	1	9	230	63	293
Arts		1	1	2	. 3	5
Lettres	5	12	17	29	38	67
Autres				1		1
Libres et auditeurs				55	37	92
TOTAL	60	76	136	487	732	1,219
º/o de femmes		56			60	21



Au centre, M. Robert Després, président de l'Université du Québec. A droite, Père Donat Martineau, responsable du Centre des Archives. A gauche: M. Roland Lachance, responsable du Centre de Rouyn. En visite à Rouyn, monsieur Després prend connaissance de certains documents conservés dans nos archives.

Le président de l'Université du Québec à Hull et à Rouyn

Expédition OVALTA

Le Centre des Archives de l'Université du Québec, Direction des études universitaires dans l'ouest québécois, en collaboration avec l'atelier du tourisme du C.R.D.A.T. et la société historique de Rouyn-Noranda, organise l'expédition Ovalta dont le thème est l'histoire, base du tourisme culturel".

Le départ est fixé au 29 juin 1974 au premier bureau de poste de Rouyn (construit en 1923 en bois équarri) pour se terminor le 1er juillet au même endroit. La première journée mettra l'accent sur la visite des sites algonquins en Abitibi pour se terminer à Maniwaki.

La deuxième journée mettra l'accent sur le commerce du bois et le commerce des fourrures de l'Outaouais, tout particulièrement de Pontiac.

La troisième journée mettra l'accent sur les origines agricoles du Témiscamingue: fermes de la Compagnie de la Baie d'Hudson, fermes forestières et leurs colons.

Personnes responsables

L.T. Garon, président de la Société històrique de Rouyn-Noranda, président de l'expédition;



Le premier bureau de poste, tenu en 1925 par Mme A.-B. DUMULON.

Donat Martineau, archiviste de la Direction des études universitaires dans l'ouest québécois, organisateur;

Hervé Roy, coordonateur de l'atelier du tourisme au C.R.D.A.T., organisateur; Louise-Hélène Audet, secrétaire, aidearchiviste.

Pour avoir de plus amples explications et pour s'inscrire, s'adresser à Louise-Hélène Audet, C.P. 700, a-s Centre des Archives, Université du Québec, Direction des études universitaires dans l'ouest québécois, Rouyn. Tél.: 762-0971, poste 27.

Départ

M. Richard Brouillard, qui avait la responsabilité Services ministratifs de D.E.U.O.Q., est maintenant directeur des Services Financiers à Radio-Nord. M. Richard Brouillard travaillait pour l'Université du Québec depuis 1970 et a vraiment apporté une grande collaboration et un travail compétent à la mise sur pied des Services universitaires dans l'Ouest québécois

Nos meilleurs voeux de succès à M. Brouillard. M. Robert Després, président de l'Université du Québec vient d'établir un premier contact avec les centres de Hull et de Rouyn regroupés sous une même unité administrative: la Direction des études universitaires de l'ouest québécois (D.E.U.O.Q.).

A Hull mercredi le 23 janvier, à Rouyn jeudi le 24 janvier, monsieur le Président y a rencontré le personnel de direction, les professeurs, quelques représentants des étudiants ainsi que tout le personnel de soutien.

Monsieur Després s'est montré tout particulièrement intéressé par les expériences de télé-enseignement qui se font dans la région et a visionné une bande magnétoscopique démontrant l'approche pédagogique spéciale de ces cours. Monsieur Després s'est dit confiant dans l'avenir de la D.E.U.O.Q.

Les étudiants qui ont causé longuement avec lui ont dû s'empresser de rassurer leurs collègues qui doutaient un peu. "Ce doute qui vient du fait que la clientèle étudiante est surtout à temps partiel ne doit plus exister, de dire monsieur Després. Toutes les universités ont une forte clientèle à temps partiel et d'ailleurs ce que nous annonçons dans nos programmes, nous nous engagerons toujours à le respecter".

Rappelons que monsieur Després fut sous-misnistre du Revenu du Québec de 1965 à 1969 puis président et directeur général de la Régie de l'assurance-maladie du Québec de 1969 jusqu'à sa nomination à la présidence de l'Université du Québec en septembre 1973.

Deux nouveaux directeurs à la direction des études universitaires dans l'Ouest Québecois

Monsieur Jean R. Messier, directeur général de la Direction des études universitaires dans l'ouest québécois (DEUOQ) vient d'annoncer la nomination de M. Noël Vallerand au poste de Directeur des Services Pédagogiques et de M. Pierre-H. Simard au poste de Directeur des Services Administratifs.

Monsieur Vallerand était observateur délégué de la Commission des études au secteur des arts à l'U.Q.A.M. Il fut aussi vice-doyen de la famille des lettres et professeur d'histoire des relations internationales à cette même université. Après l'obtention de sa maîtrise es arts en histoire de l'Université de Montréal, monsieur Vallerand fut professeur au Collège Sainte-Marie de Montréal.

Quant au nouveau directeur des Services Administratifs, M. Pierre H. Simard, il vient de terminer des études en administration publique à l'Ecole Nationale d'administration Publique (ENAP) à Québec.

Avant 1970, où il entrait au service de l'Université du Québec dans le Nord-Ouest, monsieur Simard était directeur général des écoles élémentaires de Noranda.

A l'Université, monsieur Simard fut respectivement directeur de l'Education Permanente, directeur du Module des Sciences de l'éducation et directeur des Services Auxiliaires.

COOP. 001

Un pas vers la démocratisation de l'enseignement universitaire.
L'Université est vraiment dans le milieu.
Le milieu collabore largement.

1

directeur du projet: Madame Francine McKenzie, Québec Plusieurs spécialistes du milieu coopératif et autres (économistes, sociologues, administrateurs, cherchers, chargés d'évaluation, et d'autres).

.

équipe de la Télé-université à Québec (réalisateurs, caméramen, techniciens).

2

responsables universitaires: François Renauld Rouyn (Jacques Viger, adjoint) Jean-Paul Legrand, Hull

2

animateurs régionaux: M. Adrien Vachon (Nord-Ouest) M. Roger Guir (Outaouais)

22

animateurs de zone

MM. Roger Lapointe Joël Bossë Roland Lapointe Florian Lafond Réjean Rannou Jean-Louis Fortier Denis Saillant Robert Rousson Yvan Cloutier Jean Boucher Marcel Bluteau Nicolas Gauvin Gérard Laurin Jacques Leroux Yves St-Jean Monique Noël Thérèse Ouellet Emile Dugué Bernard Pilon Denys Charbonneau José Lorrain Bruno Billard

Tout ce monde pour les 490 étudiants de l'Ouest inscrits à

COOP. 001

Les Collaborateurs

Coopérative Agricole Artisans - Coop Vie Association coopérative d'économie familiale (ACEF Caisses populaires Clubs des consommateurs Coopérative forestière Fédération des chantiers coopératifs Coopérative de télévision de l'Outaouais (C.T.U.O.) Et d'autres associations intéressées à la cause de la coopération.

Autant de groupes qui acceptent gracieusement que certains de leurs membres viennent prêter "main-forte" à COOP. 001.

Le cours appartient vraiment à tout le monde

la promotion est faite
les étudiants sont inscrits
le guide est parvenu à l'étudiant
le document de référence est rédigé, imprimé et également entre
les mains de l'étudiant
les animateurs ont eu des sessions de formation
le calendrier des séminaires est fixé
les 13 émissions de télévision sont réalisées
lère émission sur les ondes le 13 janvier

Et ça continue chaque semaine

COOP est vraiment arrivé à la maison

Module des sciences humaines

Programmes offerts:

Le Module dispense l'enseignement des programmes suivants: Baccalauréat spécialisé enseignement secondaire en ANGLAIS FRANCAIS GEOGRAPHIE HISTOIRE Baccalauréat spécialisé en ANGLAIS FRANCAIS GEOGRAPHIE HISTOIRE

Conseil du Module

C'est au Conseil du Module que de façon générale se fait l'encadrement des étudiants et que de façon plus particulière se regroupent les activités suivantes:

Elaboration du contenu des programmes

Gestion académique courante:

Etude des syllabus.
Evaluation des enseignements.
Evaluation des notes.
Préparation des cours à offrir.
Toutes les disciplines y sont représentées de façon à favoriser la participation sur une base paritaire des étudiants et des professeurs.

BOUCHER, Réal
directeur du Module
HISTOIRE
ETCHART, Salvat
représentant des professeurs
FRANCAIS
BOUCHER, Lucille
représentante des étudiants à temps plein
FRANCAIS
SAINT-LAURENT, Gilbert
représentant des professeurs

GEOGRAPHIE
LEVESQUE, Denise
représentante des étudiants à temps plein
ANGLAIS
RIVEST, Normand

représentant des étudiants à temps partiel ANGLAIS

SAINT-AMANT, Fernande représentante du milieu socio-économique, coordonnatrice du français à la Régionale du Cuivre

Module des sciences de l'éducation

HULL

Conseil du Module

Carmen Lachance, directeur
Marc-André Boucher, professeur
Louise Lebel, professeur
Jacqueline Martin, professeur
Lucile Saulnier, étudiante
Ginette D. Gagnon, étudiante
Jean-Claude Dupéré, étudiant
Michel Boisvert, étudiant
Hubert Lacroix, directeur des services de
l'enseignement pour la commission
scolaire Aylmer-Deschênes

Le conseil du module s'est penché sur une politique à établir pour les stages d'enseignement.

Depuis lors, M. Raoul Côté devient professionnel responsable des stages et s'occupera d'une façon plus immédiate de cette tâche importante dans la formation des enseignants.

Un travail a été fait pour l'insertion d'une option pré-scolaire à l'intérieur du baccalauréat spécialisé à l'élémentaire. Le projet doit être sanctionné par le Ministère de l'Education. Nous attendons une réponse incessamment.

Présentement, Marc-André Boucher et un groupe d'étudiants étudient la possibilité d'options (perturbés émotifs, débiles moyens, handicapés physiques) à l'intérieur du baccalauréat spécialisé d'enseignement (enfance inadaptée).

L'encadrement des étudiants a occupé beaucoup du temps des professeurs, puisque le manque de personnel avait laissé les dossiers en suspens.

Une séance d'information à la Polyvalente de Buckingham a permis au module d'exposer les programmes offerts présentement et de répondre aux questions des étudiants relativement aux programmes à venir.

Les étudiants des sous-centres (Mont-Laurier, Fort Coulonge, Buckingham, Papineauville, Annonciation, Maniwaki) ont été rejoints dans leur propre milieu.

Des projets de télémédiatisation s'élaborent, projet de didactique du français: par Mme Jacqueline Martin et projet en créativité avec MIle Louise Lebel.

Le groupe du secteur professionnel se dit heureux de recevoir un programme adopté à leurs besoins. M. André Scheire travaille ardemment à la mise en place de ce programme.

En fait, le module de l'éducation se met tranquillement à vivre . . . l'augmentation marquante des étudiants laisse présager un avenir prometteur.

ROUYN

Conseil du Module

Paul D'Amour, directeur Berthe Héroux, professeur Raymonde Bergeron, professeur Louise-Comeau-D'Amour, étudiante Madeleine Lessard, étudiante Réal Duquette, étudiante Normand Murphy, responsable du milieu socio-culturel au Cegep

Suite à la formation de ce conseil, nous avons pu planifier certaines politiques, donc voici quelques exemples:

Un horaire de jour, le premier dans le Nord-Ouest a été mis en place, sans nuire aux étudiants à temps partiel et à la grande satisfaction des étudiants à temps plein.

Nous avons mis au point le Baccalauréat spécialisé enseignement élémentaire (pré-scolaire). Le projet dit être sanctionné par le Ministère de l'Education. Nous travaillons avec les coordonnateurs en enfance inadaptée,, au réaménagement du Baccalauréat spécialisé enseignement enfance inadaptée.

De plus, les cours télémédiatisés deviennent un instrument pédagogique efficace, non pas uniquement en raison de leurs contenus, mais également en raison de la place que ces cours prennent à l'intérieur d'un programme de formation. Grâce au travail de MIle Berthe Héroux, nous avons pu dès septembre dernier, inscrire à notre actif des stages bien organisés qui pourraient être étendus à la

grandeur du territoire dans les semestres à venir.

Nous possédons un nouveau programme pour le groupe du secteur Enseignement professionnel. M. André Scheire ainsi que Mlle Raymonde Bergeron travaillent sur la mise en place de ce programme.

Programmes offerts

Le module offre également quatre programmes de Baccalauréat et un Certificat en sciences de l'Education; ces programmes sont les suivants:

Baccalauréat spécialisé enseignement élémentaire (pré-scolaire). Baccalauréat spécialisé enseignement

enfance inadaptée. Baccalauréat spécialisé enfance

inadaptée. Baccalauréat spécialisé en sciences de

l'éducation. Certificat en sciences de l'éducation.

Une vingtaine de professeurs sont à la disposition des étudiants en sciences de l'éducation.

Module des sciences de l'administration et des sciences pures

"Si vous avez un employé, servez-vous-

Si vous ne pouvez pas l'utiliser, débarassez-vous-en, soit par l'automation, soit en choisissant quelqu'un de moins doué.

Si vous ne pouvez l'utiliser ni vous en débarasser, vous avez un problème de motivation".

Frederick Herzberg

"Un nouveau programme"

Spécialement conçu à l'intention des étudiants désireux de faire partie de corporations professionnelles telles:

L'Association des Comptables Généraux Licienciés (C.G.A.); la Société des Comptables en Administration Industrielle (R.I.A.).

Le nouveau programme de Certificat en Sciences Comptables'' élaboré en collaboration avec les Associations professionnelles concernées se compose de dix (10) cours:

Sept (7) cours obligatoires

Analyse et planification financière Comptabilité III Comptabilité IV Fiscalité introduction Fiscalité avancée Comptabilité analytique de gestion. Vérification fondamentale.

Trois (3) cours optionnels

Choisis à l'intérieur d'une certaine banque de cours en comptabilité. Il s'agit d'un programme réseau; Toutes les constituantes de l'Université du Québec dispenseront le même programme et tout étudiant inscrit à une constituante pourra, sur demande, faire transférer son dossier et poursuivre dans une autre constituante de l'U.Q.

Dès septembre 1974

Le programme pourra être dispensé à temps complet sur la base d'une (1) année universitaire.

Les programmes réguliers

Le Module offre, en plus de ses quatre programmes de baccalauréat, un pogramme de certificat en Administration:

Baccalauréat spécialisé en Administration.

Baccalauréat spécialisé en enseignement secondaire Administration. Baccalauréat spécialisé en Sciences (Mathématiques)

Baccalauréat spécialisé en enseignement secondaire (Mathématiques) Certificat en Administration.

Des personnes à votre disposition

HULL

Un directeur de Module: Luc Chaput, M.B.A.

Des conseillers:

Roger Guir Robert Schneider Claude Marleau René Nadeau Francis Sirois Roger Lapointe

ROUYN

Un directeur de Module: François Renauld, M.B.A.

Des conseillers:

Georgette Ménard Bernard Dupuis Jean-Baptiste Mailloux Jacques Viger Gérald Vachon Gilbert Théberge

Rôle du directeur

Accueillir les étudiants orientés vers le module au moment de l'admission et de l'inscription;

Conseiller les étudiants sur le choix des séquences et des cours et sur le rythme des études;

Favoriser la participation des étudiants à la vie universitaire;

Voir périodiquement les étudiants dont il a la responsabilité et de les recevoir sur demande;

Evaluer globalement chaque étudiant et faire des recommandations au conseil du module.

Une équipe professorale compétente

Quatre professeurs avec Ph. D. Quatre professeurs avec scolarité de Doctorat Neuf professeurs avec M.B.A.

Dix professeurs avec Maîtrise Trois professeurs avec C.A.

Un professeur avec Diplôme National 3e cycle en Administration Publique

Un chargé de cours de marque

M. Claude Lebon, Maître ès sciences commerciales, C.A. Docteur ès sciences de l'Administration (Ph. D., Columbia), 1970. Professeur de gestion des opérations depuis 1965 et Agrégé de la Faculté des Sciences de l'Administration de l'Université Laval.

Monsieur Lebon dispense présentement le cours "Recherche opérationnelle et administration", cours obligatoire dans le cadre du programme de Baccalauréat spécialisé en Administration.

Sessions locales d'études d'un nouveau mode de gestion locale

L'éducation dans la province de Québec ne cesse d'évoluer et ce à un rythme peutêtre effrayant. Conscient de toute l'importance de leur rôle au sein des commissions scolaires, les directeurs des services à l'enseignement ont décidé d'étudier à fond une méthode à la mode ces dernières années, la gestion par obiectifs.

Ayant à concilier programmes pédagogiques et finances, ils espèrent y trouver les techniques nécessaires à une mise en application valable selon les besoins et les objectifs de chaque commission scolaire du secteur ouvert par le bureau régional du ministère de l'Education qui regroupe 12 locales et quatre régionales, sous l'animation de M. Robert Schneider, qui effectue présentement une recherche sur les moyens que pourrait prendre l'Université du Québec à Hull pour répondre aux besoins locaux en administration publique, les directeurs des services à l'enseignement ont actuellement participé à une session intensive de trois jours sur les techniques de la gestion par objectifs. Une deuxième session d'une durée semblable est en préparation et une ou deux autres suivront possiblement. (Comme l'expliquait Marcel Boisvenue, directeur du bureau régional du ministère de l'Education, ces sessions permettront aux directeurs des services à l'enseignement de prendre plus profondément conscience des problèmes soulevés par le mariage de l'ad-ministration et de la pédagogie. Ils pourront aussi prendre conscience qu'il existe des moyens pour solutionner ces

De plus, les directeurs des services à l'enseignement sont et doivent être, beaucoup plus pédagogues qu'administrateurs. Cependant, face aux nouveaux procédés de financement qu'employera le ministère de l'Education à compter de 1975, les directeurs des services à l'enseignement ont décidé de se préparer adéquatement.

Ainsi, le ministère de l'Education distribuera ses argents, à compter de 1975, en se basant sur les programmes de chaque commission scolaire. Le ministère prendra en considération le nombre des programmes, leurs objectifs, leurs coûts et le type de production qu'ils engendreront.

Devant cette nouvelle situation, ces hauts fonctionnaires des commissions scolaires croient que la gestion par objectifs demeurera la principale et la meilleure technique pour faire face à leurs problèmes et pour tirer le maximum de cette nouvelle politique gouvernementale. La gestion par objectifs leur permettra également de mieux réaliser les limites pédagogiques imposées par les finances.

La gestion par objectifs

La gestion par objectifs, mieux connue sous le signe abréviatif MBO (Management by Objectives), a été crée en 1924 et établit une technologie qui fonctionne par étape, a expliqué monsieur Schneider En fait, selon l'explication de monsieur Schneider, il s'agit de diagnostiquer son environnement en analysant la qualité des transactions ou des relations avec les différents secteurs de cet environnement. La gestion par objectifs commande ainsi l'établissement des situations désirées par l'administrateur, l'identification des moyens pour contrôler les objectifs fixés, la confection d'un plan d'action pour y arriver, l'implantation de ce même plan d'action, puis finalement son évaluation.

La gestion par objectifs demeure une technique pour aider les gérants à planifier et à contrôler le développement de leur organisation.

M. Robert Schneider, qui a été approché par les directeurs des services à l'enseignement pour les aider à approfondir cette technique, a fait ses études à l'Université d'Ottawa, puis a dirigé pendant deux ans une unité de conseillers sur la gestion par objectifs au gouvernement fédéral, avant d'être "prêté" à l'Université du Québec à Hull.

Un milieu qui identifie ses propres objectifs

Les étudiants à temps partiel de la Direction des études universitaires dans l'ouest québécois (secteur La Sarre) s'orientent vers une formule de calendrier de cours très intéressante et qui donne satisfaction à tous, tant aux étudiants de La Sarre qu'au personnel de la direction à Rouyn.

- Identification des besoins (en termes de cours à suivre) par les étudiants eux-

 Demande de cours à l'Université et ça y est, si le nombre d'étudiants est suffisant, le cours se donne.

Résultat: 10 cours se donnent à La Sarre à la session hiver 1974.

Maîtrise en éducation

Une rencontre s'organise à Rouyn avec M. Jacques Lapointe du Comité pour le Programme Réseau de la Maîtrise en Education.

Madame Simone Thérien, responsable de la Maîtrise au niveau de l'ouest précise ainsi le but de cette rencontre: Evaluation des besoins du milieu au niveau de la D.E.U.O.Q. M. Noël Vallerand, directeur des Services Pédagogiques y assistera accompagné de l'équipe académique de la D.E.U.O.Q.

Mais oui, faut pas désespérer, l'on parle de Maîtrise dans l'Ouest et l'on agit aussi!

A la demande de madame Simone Thérien, le chef de Département, M. Sylvio Gagnon a retenu les services d'un statisticien de l'Université Laval pour l'analyse des données fournies par le questionnaire - enquête passée en juin dernier dans la région.

Un cours conçu expressement pour l'Ouest

Les étudiants inscrits en Administration bénéficient présentement d'un cours en Macro-Economique qui a été pensé et préparé à partir de la situation concrète de la région de l'Ouest. Ce cours se donne présentement à Val d'Or, à Chibougamau et à Hull.

Loin de se concevoir comme un "enseignement en conserves", la télémédiatisation place l'étudiant dans une position où, grâce aux moyens qui lui sont fournis, il est appelé à jouer un rôle de premier plan dans le déroulement du cours. C'est vraiment une nouvelle approche pédagogique qui se fait par le téléenseignement

L'Université met à la disposition des étudiants une mini-bibliothèque ainsi que des rubans vidéo dont une douzaine ont été préparés spécialement pour le cours et d'autres viennent des Etats-Unis ainsi que de l'Ontario Educational Communications Authority. Cette mini-bibliothèque est à elle seule un apport culturel pour les étudiants qui ne pouvaient pratiquement pas dans le passé, consulter des volumes de référence.

Le professeur rencontre les étudiants à toutes les deux semaines. Les semaines paires sont alors réservées à des rencontres-séminaires où l'on visionne en groupe le matériel vidéo, et où des tests à choix multiples sont administrés. Il va de soi cependant que les documents audiovisuels restent à la disposition des étudiants pour une période d'au moins quatre semaines. Tout cela supporte le cheminement personnel de l'étudiant.

Les documents audio-visuels s'intègrent dans le cours en poussant un peu plus loin certains sujets. On s'y penche sur certains problèmes macro-économiques concrets qui illustrent (ou contestent) la théorie élémentaire.

De grands économistes de tous les milieux (Banque du Canada, diverses institutions financières, milieu de l'agriculture et de la consommation) viendront à tour de rôle (sur ruban magnétoscopique) expliquer leur point de vue en politiques macro-économiques. Parmi les personnes que nous aurons l'occasion de voir et d'entendre, mentionnons entre autres MM. Otto Thür, sous-ministre adjoint au Ministère du Revenu (Ottawa) et Claude Lemelin, courriériste parlementaire au Devoir. Dans un cours traditionnel, il eut été impensable de donner aux étudiants une vue aussi générale de la macro-économie.

La télémédiatisation permet donc d'enrichir l'ensemble pédagogiques mis à la disposition de l'étudiant. En outre, elle permet aux étudiants des centres plus éloignés de recevoir un cours mieux équilibré sur toute la durée de la session, (i.e. des blocs hebdomadaires de 3 heures, plutôt qu'une fin de semaine marathon de temps en temps)

L'Université dans l'Ouest fait de gros efforts pour rejoindre ses étudiants dans leur milieu même et ce n'est qu'un début!





M. André Scheire, coordonnateur responsable de l'implantation du programme dans l'Ouest québécois et Mlle Raymonde Bergeron, adjointe dans le Nord-Ouest.

L'implantation d'un nouveau certificat

M. André Scheire, responsable de l'implantation du programme spécial de Formation des Maître de l'Eseignement Professionnel pour la D.E.U.O.Q. et MIle Raymonde Bergeron, adjointe dans le Nord-Ouest ne tarissent pas d'éloge sur la collaboration reçue de la part du milieu régional.

La tâche ne fut pas facile, disent-ils, mais les résultats dépassent les espérances..

Le 22 janvier dernier, à La Sarre, les deux responsables, des représentants du Bureau régional de l'Education, des coordonnateurs de l'enseignement spécialisé des régionales et une dizaine de personnes intéressées se sont penchés sur la coordination des cours dans le Nord-Ouest. Ces cours seront dispensés dans quelques 10 centres de l'Ouest québécois.

Mettre en valeur le rôle de l'enseignant, donner une pédagogie nouvelle d'éducation, offrir un programme d'études orienté et géré avec la contribution du milieu régional, autant d'objectifs que vise ce programme.

Ce programme conduit à un diplôme: Certificat en Sciences de l'Education et comprend 10 activités de 3 crédits chacune.

Bonne chance à tous ceux qui s'y inscrivent!

Ali Haramein à La Sarre

M. Ali Haramein (Ph. D. en Education) professeur agrégé de l'Université de Montréal, collaborateur de Jean Piaget (4 ans) et membre d'une équipe de travail avec Carl Rogers (1 an) sera en charge d'un cours à La Sarre les 7,8, et 9 février.

Ce cours "Technique d'animation et Dynamique des Groupes", se donnera en session intensive de 15 heures par jour de vie en commun et s'adresse à 15 personnes qui en ont fait la demande.

L'initiative a été prise par un étudiant du milieu, M. Ghislain Godboult Bravo!

Nominations

A la suite de l'élaboration du plan directeur du Ministère de l'éducation sur l'enseignement professionnel, la D.E.U.O.Q. a engagé monsieur André Scheire comme responsable du programme de formation des maîtres de l'enseignement professionnel. Monsieur Scheire est détaché de l'Hydro-Québec où il était mécanicien d'entretien en appareillage mécaniques et de structures. Ce nouveau programme en enseignement professionnel doit d'ebuter en février de cette année.

Dans le domaine du nursing communautaire, le Centre de Hull a nommé Nicole Fontaine, resposable de l'implantation du certificat en nursing qui débutera soit en mai, soit en septembre. Madame Fontaine oeuvrait auparavant au Cégep de Hull en techniques infirmières où elle enseignait la pédiatrie. Et du côté des Sciences de l'Education,

Et du côté des Sciences de l'Education, M. Raoul Côté vient d'être nommé responsable des stages. Monsieur Côté assurera quand même l'intérim au Service aux Etudiants et au Service de l'Information.

Nouveaux visages à Hull

Depuis la première parution du journal D.E.U.O.Q., nous rencontrons de nouveaux visages dans la boîte à Hull. En effet, cinq nouvelles secrétaires ont été engagées: Lucie Champoux, secrétaire au Module des Sciences de l'Education; Jocelyne Fournier, secrétaire au Module des Sciences de l'Administration; Rachel Leduc, préposée au Département; Diane St-Amand, préposée au professeurs; Carole Bécu, secrétaire.

et à Rouyn

Robert Bilodeau, technicien en électronique; Claude Chouinard, technicien en informatique; Huguette Marchand, secrétaire au Module des Sciences Humaines; Danielle Meilleur, secrétaire au Service de l'Equipement; Lise Perron, commis à la paie; Lise Roberge, secrétaire au Registrariat; André Royer, préposé à la photocopie.

M. Sylvio Gagnon vient d'être nommé directeur du Département par intérim. M. Réal Boucher, directeur du Module des Sciences Humaines, également par

M. Eioi Archambault, engagé comme concepteur-graphiste au Service de l'audio-visuel.

M. Bernard Dupuis, professeur depuis 1970 et directeur de Département depuis septembre 1972, vient d'être engagé par l'Université du Québec pour travailler sur le comité technique réseau Opération Sciences Fondamentales (O.S.F.)

M. Guy Savoie qui assumait la direction du Module des Sciences Humaines depuis septembre 1972, travaillera désormais avec le comité chargé de l'élaboration du Régime pédagogique de l'Université du Québec.

Le cours "Elaboration de programmes"

Ce cours, le premier cours télémédiatisé de l'Université du Québec, a été donné à quelques 242 étudiants dans six villes de l'Ouest québécois pendant la session d'automne 1973. Etant donné que le cours se donne à 120 étudiants dans six autres centres à l'heure actuelle, sa rentabilité financière est déjà assurée.

L'évaluation, que nous avons effectuée durant la première session, a démontré que le cours a attiré un nombre considéable de nouveaux étudiants adultes à l'Université(20% des inscrits). La grande majorité des étudiants se disent satisfaits du cours et prêts à s'inscrire à d'autres cours télémédiatisés. Tout comme dans les autres systèmes d'apprentissage ouverts à travers le monde, ce sont les jeunes étudiants à temps complet qui ont le plus de difficultés d'adaptation à ce genre de cours. Toutefois, ces étudiants ne présentent que 15% des inscrits.

L'Université a été extrêmement chanceuse dans le choix du professeur qui a dirigé cette première tentative de télémédiation. Les structures administratives de l'Université sont loin d'être rodées à la production de cours télémédiatisés, mais Mile Simone Denis a su élaborer un enseignement de qualité dans des conditions difficiles. Tous les professeurs impliqués dans de futurs cours télémédiatisés auront intérêt à suivre le cours "ELABORATION DES PROGRAMMES" pour savoir comment faire!

John S.Daniel Responsable de l'évaluation des cours télémédiatisés dans l'Ouest.

Les étudiants de Rouyn sont inquiets

Le Conseil des Affaires Etudiantes de la D.E.U.O.Q. (secteur Rouyn) a convoqué une assemblée générale de tous les étudiants à temps complet le 29 janvier dernier. Le but de cette réunion était de sensibiliser les étudiants au fait que pour eux, l'avenir de l'Université du Québec dans le Nord-Ouest est reliée au nombre d'étudiants à temps complet.

Pour des étudiants, loin de l'administration, cette préoccupation apparaît très saine et très positive.

C'est''un appel à tous''... une invitation à joindre les rangs des étudiants à temps plein!







Service de l'Information de la DEUOQ:

277, boul. Alexandre Taché, C.P. 98, HULL, Qué.

435, rue Gagné, C.P. 700, ROUYN, Qué.

Rédacteurs: Raoul Côté Jeannine Bilodeau

Graphiste: Eloi Archambault

