
SYNTHÈSE DE L'ÉVALUATION PÉRIODIQUE DES PROGRAMMES

Programmes de premier cycle en sciences sociales

Majeure en science politique (6120)

Majeure en sociologie (6140)

Majeure en communication (6960)

Majeure en histoire (6850)

Décanat des études

Approuvée par la Commission des études du 25 avril 2013

Résolution 310-CE-2291

Table des matières

1. Les programmes	3
1.1. Historique	3
1.2. Description des programmes.....	4
➤ Majeure en communication (6960)	4
➤ Majeure en science politique (6140)	5
➤ Majeure en sociologie (6120)	6
➤ Majeure en histoire (6850)	7
➤ Jumelage	8
2. Processus d'évaluation	8
2.1. Le comité d'évaluation	8
2.2. Méthodologie	8
➤ Période des enquêtes et nombre de participants	8
➤ Évaluation externe	9
3. Constat de l'évaluation	10
3.1. Forces et faiblesses des programmes.....	10
3.2. Recommandations du comité institutionnel	10

1. Les programmes

1.1. Historique

Jeune institution d'à peine plus de trente ans, l'Université du Québec en Outaouais (UQO) – autrefois connue sous le nom d'Université du Québec à Hull - a d'abord visé les formations professionnelles. Les premiers cours de sciences sociales furent ainsi des compléments à d'autres programmes, le travail social et la psychoéducation notamment, et leur regroupement en une seule unité administrative fut le produit d'une longue gestation. En dépit de tentatives plus ou moins réussies de consolidation des programmes en sciences sociales, dont la plus aboutie fut la création du B.A. en sciences sociales (7849) en 1998, il faut véritablement attendre l'année 2002/2003 pour que les sciences sociales prennent leur envol à l'UQO en tant que programmes dûment constitués au sein de leur propre module.

À partir de 2002/2003, le programme est mis en œuvre sous forme de majeure/mineure en privilégiant au départ les disciplines de la sociologie et des sciences politiques. La croissance des programmes en sciences sociales reposera au fil des ans sur l'attrait de ses programmes et sur l'élargissement de leur éventail par la création de la Majeure en communication en 2004, de la Majeure en histoire en 2006, d'un ensemble de mineures complémentaires (comme la Mineure en médias de l'information par exemple) et d'une gamme de certificats.

Il y a dix ans, on trouvait en sciences sociales 2 majeures, 4 mineures et 1 certificat. Aujourd'hui, le Module des sciences sociales administre 4 majeures, 9 mineures et 6 certificats. Par ailleurs, cette croissance dans le nombre d'étudiants et de cours offerts a permis de relancer le B.A. en sciences sociales (7849) qui, créé en 1998, avait été mis en veilleuse par la réorganisation du programme en majeure/mineure. Ainsi, depuis l'hiver 2012, les étudiants peuvent choisir le cheminement majeure/mineure ou encore celui du Baccalauréat en sciences sociales, concentration communication (7649), histoire (7648), sociologie (7646) ou science politique (7645). Probablement parce qu'ils répondent à la demande, la force d'attraction des baccalauréats en sciences sociales avec concentration est très évidente et participe à la croissance des effectifs étudiants du module. Celle-ci est par ailleurs forte : de 86 étudiants à l'hiver 2002 à 379 à l'hiver 2012. Cette croissance a d'ailleurs permis de générer des activités extra-curriculaires comme la participation de délégations de l'UQO aux Jeux de la communication et aux Jeux de la politique, de même que la mise en œuvre de la radio étudiante.

Afin de toujours mieux servir les étudiants dans leur plan de formation et de maximiser l'usage des cours tout en maintenant une moyenne groupe/classe raisonnable, plusieurs modifications ont été apportées aux programmes au cours des dernières années. Les cheminements ont été revus de façon à y intégrer des cours d'une autre majeure ou mineure en étendant leur offre d'un programme à l'autre en raison de leur transdisciplinarité. Citons pour exemple le cours COM1003 *Histoire des communications* qui s'insère aussi bien dans les programmes d'histoire que dans ceux de communication. Le jumelage de programme majeure/mineure a été élargie permettant l'agencement des programmes de différentes disciplines. Des ajustements aux conditions d'admission ont été apportés en vue de faciliter l'accès l'admission des candidats adulte.

Enfin, au chapitre de l'histoire de nos programmes, un dernier jalon mérite d'être souligné puisqu'il constitue en quelque sorte l'aboutissement des sciences sociales à l'UQO : celui de la création du Département des sciences sociales à fin de l'année 2010.

Cette évolution, tant dans la structure administrative que dans celle de la programmation, nous incite à poursuivre le développement : le projet d'une Mineure en économie est en effet en cours d'approbation, tandis que ceux d'un Baccalauréat en sciences sociales, concentration développement international, et d'une Majeure en développement international sont en cours d'élaboration. Présentant un fort potentiel de recrutement et de rétention, le développement international est pour l'instant «flottant» dans nos programmes dans la mesure où seuls le certificat et la mineure sont offerts, la mineure avec beaucoup de succès d'ailleurs.

Dernière évaluation

Les majeures n'ont à proprement parlé jamais fait l'objet d'évaluation périodique. L'évaluation périodique du baccalauréat en sciences sociales débuté en 1998 et terminé en 2000 a mené à la

fermeture du baccalauréat et à l'ouverture de la majeure en science politique et la majeure en sociologie de même que la création de huit (8) mineures.

1.2. Description des programmes

➤ *Majeure en communication (6960)*

Objectifs

Le programme a pour objectif de former les étudiants dans l'analyse et la compréhension des communications dans le monde d'aujourd'hui. Dans cette optique, l'étude de l'histoire, de la culture et de la politique nationale et internationale permet de saisir les enjeux entourant les communications dans les sociétés modernes et de les inscrire dans la longue durée.

Cette formation amène les étudiants à acquérir des connaissances sur l'utilisation des moyens de communication à des fins politiques, sociales et commerciales et à identifier les problèmes et les risques liés au contrôle des médias et aux différentes formes de manipulation de l'information. Cette formation offre aussi la possibilité de mettre en pratique les connaissances acquises grâce à des cours consacrés à l'aspect technique des communications.

Structure du programme (60 crédits)

- Cours obligatoires (30 cr.)
- Cours optionnels (18 cr.)
- Cours d'enrichissement (12 cr.)

Cours obligatoires (30 cr.)

COM1003 Histoire des communications
COM1033 Théorie et épistémologie de la communication I
COM1103 Relations publiques
COM1133 Médias québécois et canadiens
COM1143 Information et communication
COM1243 Communications internationales
SOC1063 Processus politiques dans la société contemporaine
SOC2363 Canada et Québec: aspects sociaux, culturels et politiques
SOC2453 Processus de recherche en sciences sociales
SOC1203 Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales

Cours optionnels (18 cr.)

ARP1353 Imagerie informatique
ARP2143 Techniques de base en photographie
COM1023 Communication verbale
COM1053 Communication et opinion publique
COM1063 Communication et société
COM1123 Analyse de la communication
COM1153 Rédaction et outils en communication
COM1233 Contrôle et manipulation de l'information
COM1253 Communication audiovisuelle
COM1263 Communication publicitaire
COM1273 Communication radiophonique
COM1283 Médias alternatifs
COM1293 Métiers du journalisme
COM2303 Communication et prospective
ECR1023 Écriture journalistique
HIS1383 Le XXe siècle
MKT1093 Marketing social
MKT1173 Publicité, promotion et relations publiques (MKT1183)
MKT1183 Marketing
POL1153 Pouvoirs politiques et pouvoirs économiques au Canada et au Québec
POL1173 Systèmes politiques étrangers : États-Unis
SOC1153 Femmes et société
SOC2353 Économie contemporaine
SOC2373 Système mondial et relations internationales
SOC2483 Éthique, Technologies de l'information et société
SOC2503 Histoire de la pensée sociologique

Cours d'enrichissement (12 cr.)

12 crédits d'enrichissement choisis parmi le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO
ou

SOC5006 Stage et 6 crédits choisis parmi le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO.

➤ *Majeure en science politique (6140)*

Objectifs

L'assise principale de cette majeure est l'analyse des rapports publics de pouvoir et des phénomènes politiques inhérents aux sociétés organisées afin d'en comprendre les paramètres, d'en dégager les principes et d'en donner une explication significative. Ce programme insiste sur une formation liée à la théorisation, à l'analyse critique des écrits politiques et à l'apprentissage méthodologique de la recherche.

Structure du programme (60 crédits)

- Cours obligatoires (30 cr.)
- Cours optionnels (18 cr.)
- Cours d'enrichissement (12 cr.)

Cours obligatoires (30 cr.)

ADP1093 Système administratif de l'État

POL1063 Introduction à la pensée politique

POL1073 Fondements de l'analyse politique

POL1083 Vie politique municipale

POL1093 État et pouvoir économique dans les sociétés contemporaines

SOC1063 Processus politiques dans la société contemporaine

SOC2363 Canada et Québec: aspects sociaux, culturels et politiques

SOC2373 Système mondial et relations internationales

SOC2453 Processus de recherche en sciences sociales

SOC1203 Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales (54 crédits réussis)

Cours optionnels (18 cr.)

COM1053 Communication et opinion publique

COM1103 Relations publiques

COM1233 Contrôle et manipulation de l'information

ECN1253 Économie du travail I

ECN1453 Mondialisation : implications et prospective

POL1123 Théories politiques contemporaines

POL1133 Partis politiques

POL1143 Mouvements et idéologies politiques au Québec

POL1153 Pouvoirs politiques et pouvoirs économiques au Canada et au Québec

POL1163 Systèmes politiques étrangers: Amérique latine

POL1173 Systèmes politiques étrangers : États-Unis

POL1183 Politiques étrangères

SOC1153 Femmes et société

SOC2293 Méthodes quantitatives en sciences sociales

SOC2353 Économie contemporaine

SOC2403 Aspects structurels et dynamique de la région

SOC2463 Sondage et techniques de collecte de données

SOC2483 Éthique, Technologies de l'information et société

SOC2503 Histoire de la pensée sociologique

SOC2683 Introduction à la sociologie autochtone

TSO2243 Politiques sociales

GEO1273 Aménagement du territoire en milieu urbain et rural

GEO1283 Le monde dans une perspective géographique

GEO1323 Géographie du Québec / du Canada : espace et société

GEO1343 Géographie urbaine

HIS1273 Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours

HIS1333 Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours

HIS1373 Histoire des Amériques

HIS1383 Le XXe siècle

HIS1443 Histoire des Autochtones au Québec et au Canada

Cours d'enrichissement (12 cr.)

12 crédits d'enrichissement choisis parmi le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO
ou

SOC5006 Stage et 6 crédits choisis parmi le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO.

➤ *Majeure en sociologie (6120)*

Objectifs

La majeure en sociologie vise à donner aux étudiants une solide formation quant aux concepts, aux théories, à la méthodologie et aux techniques de cueillette et de traitement des données sociologiques. Cette formation vise également l'acquisition des connaissances critiques quant au fonctionnement et aux changements vécus dans les sociétés modernes et met l'accent sur la compréhension des grands enjeux sociaux actuels. La maîtrise des méthodologies demeure centrale dans ce programme afin de préparer l'étudiant au marché du travail.

Structure du programme (60 crédits)

- Cours obligatoires (30 cr.)
- Cours optionnels (18 cr.)
- Cours d'enrichissement (12 cr.)

Cours obligatoires (30 cr.)

SOC1063 Processus politiques dans la société contemporaine
SOC2293 Méthodes quantitatives en sciences sociales
SOC2303 Méthodes qualitatives en sciences sociales
SOC2363 Canada et Québec: aspects sociaux, culturels et politiques
SOC2443 Courants et concepts sociologiques contemporains
SOC2453 Processus de recherche en sciences sociales
SOC2503 Histoire de la pensée sociologique
SOC2523 Classes et mouvements sociaux
SOC2553 Sociologie des organisations
SOC1203 Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales

Cours optionnels (18 cr.)

ECN1453 Mondialisation : implications et prospective
HIS1353 La diaspora francophone en Amérique du Nord
HIS1373 Histoire des Amériques
PLS1243 Psychosociologie des attitudes
POL1173 Systèmes politiques étrangers : États-Unis
REI1153 Sociologie du travail
SOC1153 Femmes et société
SOC2003 Sociologie de l'Afrique
SOC2333 Structure et dynamique des populations
SOC2343 Processus et outils juridiques
SOC2353 Économie contemporaine
SOC2373 Système mondial et relations internationales
SOC2393 Diversité sociale au Québec et au Canada
SOC2403 Aspects structurels et dynamique de la région
SOC2433 Problèmes, politiques et programmes socioéconomiques
SOC2483 Éthique, Technologies de l'information et société
SOC2533 Sociologie de la famille
SOC2543 Sociologie de l'environnement urbain
SOC2683 Introduction à la sociologie autochtone
GEO1283 Le monde dans une perspective géographique
GEO1293 Géographie humaine, sociale et économique
GEO1323 Géographie du Québec / du Canada : espace et société
GEO1343 Géographie urbaine
HIS1333 Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours
HIS1383 Le XXe siècle
HIS1443 Histoire des Autochtones au Québec et au Canada
COM1053 Communication et opinion publique
COM1063 Communication et société
COM1103 Relations publiques
COM1233 Contrôle et manipulation de l'information

Cours d'enrichissement (12 cr.)

12 crédits d'enrichissement choisis parmi le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO
ou

SOC5006 Stage et 6 crédits choisis parmi le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO.

➤ Majeure en histoire (6850)**Objectifs**

La majeure en histoire vise à comprendre le passé des sociétés humaines à l'échelle mondiale, nationale et régionale dans une perspective globale intégrant les dimensions économique, politique, démographique, idéologique et culturelle. Ce programme vise également à former l'étudiant aux outils conceptuels de l'histoire pour lui donner les moyens de poser un problème dans une perspective critique, de l'analyser avec rigueur et de communiquer son savoir historique. La majeure en histoire a enfin pour objectif de permettre une compréhension diachronique des grands enjeux du monde contemporain et de les saisir dans leur évolution lointaine et récente.

Structure du programme (60 crédits)

- Cours obligatoires (30 cr.)
- Cours optionnels (18 cr.)
- Cours d'enrichissement (12 cr.)

Cours obligatoires (30 cr.)

HIS1003 Initiation à la méthode historique

HIS1023 Histoire de l'Antiquité

HIS1033 Histoire du Moyen Âge

HIS1043 Histoire de l'Europe: de la Renaissance à 1815

HIS1273 Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours

HIS1303 Histoire du Canada jusqu'en 1867

HIS1323 Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929

HIS1333 Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours

SOC1063 Processus politiques dans la société contemporaine

SOC1203 Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales

Cours optionnels (18 cr.)

COM1003 Histoire des communications

COM1103 Relations publiques

GEO1283 Le monde dans une perspective géographique

GEO1323 Géographie du Québec / du Canada : espace et société

GEO1343 Géographie urbaine

GEO1353 Histoire de la pensée géographique

HIS1343 Histoire de l'Outaouais

HIS1353 La diaspora francophone en Amérique du Nord

HIS1373 Histoire des Amériques

HIS1383 Le XXe siècle

HIS1403 Histoire de l'Asie

HIS1423 Histoire de la Russie et de l'Europe de l'Est

HIS1433 Histoire de l'Afrique

HIS1443 Histoire des Autochtones au Québec et au Canada

POL1063 Introduction à la pensée politique

POL1173 Systèmes politiques étrangers : États-Unis

REI1333 Histoire de la société et du syndicalisme québécois

SOC2003 Sociologie de l'Afrique

SOC2353 Économie contemporaine

SOC2373 Système mondial et relations internationales

SOC2503 Histoire de la pensée sociologique

SOC2653 Mouvements sociaux et société québécoise

Cours d'enrichissement (12 cr.)

12 crédits d'enrichissement choisis parmi le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO
ou

SOC5006 Stage

et 6 crédits choisis parmi le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO.

➤ *Jumelage*

Les programmes de majeures doivent nécessairement être associés à une mineure pour l'obtention du grade de bachelier.

Un large éventail de mineure est offert :

- Mineure en communication publique (8496)
- Mineure en développement international (8541)
- Mineure en géographie (8115)
- Mineure en histoire (8116)
- Mineure en médias de l'information et des communications (8030)
- Mineure en science politique (8912)
- Mineure en sociologie (8917)
- Toute autre mineure ou certificat avec l'approbation du directeur de module

2. Processus d'évaluation

2.1. Le comité d'évaluation

Au printemps 2012, le module des sciences sociales a été invité par le décanat des études à démarrer le processus d'évaluation des programmes prévu pour l'année académique 2012-2013. Le conseil du module a alors formé le comité d'évaluation, lequel était composé des personnes suivantes :

- Michel Filion, Ph.D., Directeur, Module des sciences sociales. À ce titre, il préside le Comité d'évaluation des programmes;
- Dimitri DellaFaille, Ph.D., Professeur, Département des sciences sociales, membre du Conseil du Module des sciences sociales;
- Martin Laberge, Ph.D., Professeur, Département des sciences sociales, membre du Conseil du Module des sciences sociales;
- Anick Dauphin, Ph.D., Professeure, Département des sciences sociales;
- Caroline Martineau-Sicard, Étudiante, Baccalauréat en sciences sociales – concentration communication, membre du Conseil du Module des sciences sociales.

2.2. Méthodologie

Afin de déterminer le degré de satisfaction envers les programmes de majeures en sciences sociales, une collecte de données a été effectuée au moyen de quatre questionnaires transmis aux personnes concernées (étudiants, diplômés, personnel enseignant et employeurs). En complément, l'enquête qualitative se fonde essentiellement sur les réponses aux questions ouvertes incluses dans les questionnaires.

Tous les questionnaires ont été lancés par le Décanat des études de l'UQO et compilés par le Siège social de l'Université du Québec. Afin d'assurer le taux de participation, chaque enquête a été relancée à trois reprises. Nonobstant la relance, toutes les personnes sollicitées n'ont répondu qu'une seule fois au questionnaire. Les résultats ont été transmis au fur et à mesure par le Décanat au directeur de Module des sciences sociales. Enfin, suite à la compilation finale des résultats, un pré-diagnostic a été établi par le module.

Tenant compte de la structure des majeures, lesquelles partagent plusieurs cours, les ressources enseignantes et les employeurs ont été sollicités de façon globale en lien avec les quatre majeures. Seuls les étudiants et les diplômés ont pu être sondés en lien avec une majeure déterminée.

Les mineures ne font pas l'objet d'évaluation distincte en vertu de la politique d'évaluation périodique de programmes prévoyant que les programmes sans grade en sont soustraits lorsque leur plan de formation est inclus dans le programme principal. Ainsi, toutes les mineures sont évaluées par le biais de la majeure puisqu'elles ont plusieurs cours en commun.

➤ *Période des enquêtes et nombre de participants*

Les enquêtes quantitatives auxquelles étaient inclus des questions ouvertes faisant acte d'enquête qualitatives, ont été menées selon un calendrier différent compte tenu des

changements apportés a calendrier universitaire en raison de la grève étudiante. Ainsi, les diplômés ont été consultés, entre le 13 juin et le 20 septembre, les étudiants entre le 24 septembre et le 26 octobre, les professeurs et chargés de cours entre le 17 septembre au 14 octobre et les employeurs entre le 24 octobre au 9 novembre.

Tenant compte de la structure des majeures, lesquelles partagent plusieurs cours, les ressources enseignantes et les employeurs ont été sollicités de façon globale en lien avec les quatre majeures. Seuls les étudiants et les diplômés ont pu être sondés en lien avec une majeure déterminée. Des questions concernant la mineure suivie ayant été intégrées au questionnaire des étudiants et des diplômés pour cerner le degré de satisfaction de celles-ci.

Un total de 169 personnes ont répondu aux questionnaires représentant un taux de participation de 29,6%.

Tableau 8.1				
Participation au sondage				
Répondants	Programme	Questionnaires		
		Transmis	Reçus	Participation
Étudiants				
	Majeure en communication	80	24	30%
	Majeure en sc. politique	24	10	41%
	Majeure en sociologie	17	10	58%
	Majeure en histoire	26	11	42%
Total		147	55	37,4%
Diplômés				
	Majeure en communication	149	31	20%
	Majeure en sc. politique	135	29	21%
	Majeure en sociologie	55	10	18%
	Majeure en histoire	23	9	39%
Total		362	79	21,8%
Total étudiants et diplômés		509	134	26,3%
Professeurs	Baccalauréat avec majeures en sciences sociales	15	14	93%
Chargés de cours	Baccalauréat avec majeures en sciences sociales	28	10	35%
Total		43	25 ¹	58%
Employeurs	Baccalauréat avec majeures en sciences sociales	21	10	47%
Grand total		573	169	29,5%

➤ *Évaluation externe*

Alexandre Dumas, professeur à l'Université d'Ottawa et Stéphane Grenier, professeur à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue ont agi à titre d'experts chargés de faire l'évaluation externe. Les experts ont rencontré à tour de rôle, la direction de l'UQO, les professeurs et chargés de cours, les étudiants et diplômés lors de la visite d'évaluation tenue le 6 février 2013.

3. Constat de l'évaluation

3.1. Forces et faiblesses des programmes

Généralités

Le présent exercice d'évaluation nous permet de confirmer la qualité et la bonne santé générale des programmes de majeures et, indirectement, celle de mineures en sciences sociales qui leur sont associées. Donnée incontournable, les effectifs étudiants sont à la hausse depuis dix ans.

Forces et faiblesses des programmes

La possibilité de combiner dans un même baccalauréat une majeure dans une discipline et une mineure dans une autre constitue certainement une des forces de nos programmes. Car non seulement cet amalgame est-il offert au sein des programmes offerts par le Module des sciences sociales, mais en plus il est possible de combiner une majeure en sciences sociales (science politique, sociologie, communication, histoire) et une mineure offerte par un autre module à l'UQO. Par exemple, on voit apparaître la combinaison Majeure en communication (6960) / Mineure en design graphique (8745). Cette possibilité de double formation est une force et continuera de l'être.

Par contre, nous avons constaté au fil des ans que les programmes majeure/mineure souffrent d'un problème de représentation, ce qui constitue probablement leur principale faiblesse lors des campagnes de recrutement. En effet, il arrive souvent que des étudiants potentiels, la plupart du temps des cégépiens, hésitent à s'engager dans une telle structure de programme. Des rencontres, de même que de nombreux appels et des courriels reçus nous permettent d'avancer que la majeure est souvent perçue comme un niveau de diplomation inférieur au baccalauréat et devient de ce fait moins attrayante. C'est en partie pour pallier ce problème que nous avons lancé à l'hiver 2012 les baccalauréats en sciences sociales avec concentration (science politique, sociologie, communication, histoire).

Parmi les principales forces de l'ensemble des programmes en sciences sociales, il faut aussi signaler le caractère multidisciplinaire de la formation offerte aux étudiants. Sur le coup, certains ne perçoivent pas toujours la nécessité de posséder une culture élargie, mais les employeurs nous confirment son importance. En contrepartie, ce caractère multidisciplinaire des programmes constitue en quelque sorte une faiblesse dans la mesure où l'éventail de cours est tel que tous ne peuvent être mis à l'horaire à tous les trimestres, ce qui impose une gestion parfois compliquée des cheminements. Enfin, au chapitre des forces de nos programmes, nous tenons à mentionner la qualité des ressources professorales qui, en raison de la taille de l'UQO, sont en mesure de fournir un encadrement suivi, de stimuler les meilleurs étudiants et d'intervenir auprès des plus faibles. Enfin, soulignons que notre programmation en sciences sociales présente un grand potentiel de croissance, notamment dans les domaines du développement international et de l'économie.

3.2. Recommandations du comité institutionnel

Recommandation 1 : Mission départementale

Développer la mission départementale dans le but de mieux cerner les orientations des programmes et contribuer au développement d'une identité propre à l'UQO.

Dans le contexte pluridisciplinaire des programmes en sciences sociales, cette recommandation s'avère fort pertinente. Il est suggéré que le Département des sciences sociales s'engage à produire un tel énoncé au cours des mois à venir.

Recommandation 2 : Modifications à la structure et aux cheminements de cours

L'évaluation des majeures en sciences ne propose pas de refonte des programmes, mais plutôt des « corrections mineures » :

2a. Siglaison des cours : revoir l'ensemble des cotes de cours afin d'ajuster davantage les signes (cotes alphanumériques) au contenu.

Il est suggéré que le Département des sciences sociales, de concert avec le Décanat des études, se penche sur les sigles de certains cours qui prêtent à confusion. L'exemple du cours SOC 2353 Économie contemporaine est exemplaire.

2b. Cheminement des cours : Malgré certains avis suggérant d'établir un cheminement des cours obligatoires par trimestre déterminé, vu l'étendu des programmes et le maintien d'une offre de cours satisfaisant une moyenne groupe/cours adéquate, il est suggéré de laisser les cheminements en leur état présent et de poursuivre la pratique du module d'exiger de ses nouveaux étudiants (premier trimestre) l'inscription en personne afin de les guider dans un choix de cours qui convienne le mieux à leur apprentissage.

Le Module pourrait aussi envisager la création d'un « guide de cheminement », qui ne serait pas prescriptif, mais qui proposerait un cheminement type facilitant la transition d'un cours à l'autre et d'une année à l'autre.

2c. Projection de l'offre des cours : adopter un horaire de cours en fonction d'un horizon de deux ou trois ans pour chaque cohorte afin de présenter l'offre de cours offerts aux étudiants et les aider dans la planification de leur formation».

Non seulement cette suggestion est endossée, mais est d'ores et déjà en pratique avec une offre de cours régularisée : tous les cours obligatoires et une bonne part des cours optionnels sont maintenant offerts invariablement tantôt l'automne, tantôt l'hiver. Il est ainsi possible de projeter l'horaire sur les trimestres et les années à venir, facilitant du coup la planification des formations.

2d. Cours appliqués en communication : offrir deux ou trois cours plus appliqués pour les étudiants en communication»

Le secteur travaille présentement à l'élaboration des cours COM XXXX Communication de crise et COM XXXX Plan de communication lesquels seront soumis sous peu à l'Assemblée du Département des sciences sociales. Réclamés par les étudiants, ces deux cours répondront à leurs attentes.

2e. Cours SOC 1203 Activité d'Intégration des connaissances et SOC 5006 Stage en milieu de travail : revoir la structure et le contenu du projet intégrateur et du stage.

Créé à l'origine pour les besoins des programmes de baccalauréat avec majeure/mineure, le cours SOC 1203 consistait à faire le pont entre l'une et l'autre en fin de programme. La forme actuelle du cours est devenue désuète. Il est suggéré que le Module des sciences sociales en revoit le contenu et l'orientation au cours de la prochaine année et fasse des recommandations afin d'en renforcer l'approche multidisciplinaire propre à ses programmes.

Le cours SOC 5006, quant à lui, ne semble pas vraiment poser de problème sinon d'être parfois mal compris des étudiants. Ce cours, réservé aux finissants ayant une forte moyenne académique (3,2 et au-delà), constitue un complément de formation visant l'acquisition d'une expérience pratique dans le champ d'études. Nous suggérons toutefois de préciser davantage les modalités et les finalités.

Recommandation 3 : Accroissement des ressources professorales

Assurer l'embauche de professeur(e)s afin de soutenir la croissance d'étudiants et de renforcer les programmes existants.

Ajoutons que l'accroissement professoral est aussi de mise afin de réaliser les projets de développement tel que recommandés plus bas.

Recommandation 4 : Égalité et équité en matière d'emploi

Lors de l'embauche d'une nouvelle ressource professorale, une attention particulière devra être mise sur l'accès à l'égalité en emploi et l'équité en matière d'emploi.

Même si l'UQO souscrit à un programme d'accès à l'égalité en emploi et d'équité en matière d'emploi, le Département de sciences sociales fait mauvaise figure en matière d'équilibre des

genres de son corps professoral. Un rééquilibrage devrait s'imposer dans les développements futurs.

Cette recommandation sera transmise à l'Assemblée départementale, souveraine en matière d'embauche.

Recommandation 5 : Développement des programmes (développement international)

Poursuive le développement du module des sciences sociales dans le champ du développement international en créant une Majeure en développement international – et un Baccalauréat avec concentration développement international.

Présentement en cours d'élaboration, des propositions en ce domaine seront présentées à la Sous-Commission des études au cours des prochains mois.

Cela étant dit, il est important de noter que ce développement doit s'accompagner de l'embauche de ressources supplémentaires.

Recommandation 6 : Développement des programmes (économie)

Poursuive le développement du module des sciences sociales dans le champ de l'économie en menant à terme le projet de Mineure en économie déjà amorcé et en envisageant l'offre d'une Majeure et d'une Baccalauréat en sciences sociales – concentration économie.

Ce projet, en cours de réalisation, devra se faire par étapes : la mineure d'abord, la majeure et le baccalauréat ensuite.

Ceci étant dit, nous insistons sur le fait que ce développement doit s'accompagner de l'embauche de ressources supplémentaires.

Recommandation 7 : Ressources informatiques

Équiper les salles de classes de ressources informatiques adéquates et offrir un plus grand soutien à l'utilisation des nouvelles technologies en classe et dans la préparation des cours.

Cette recommandation sera transmise à l'Administration de l'institution.