



**SOUS-COMMISSION DES ETUDES**

**PROCES-VERBAL**

**de la dix-septième réunion de la Sous-commission des études de l'Université du Québec en Outaouais, tenue le mercredi 19 mai 2004, 8 h 30, au local E-2300 du pavillon Alexandre-Taché.**

**Confirmé le 8 juin 2004**

**Procès-verbal de la dix-septième réunion de la Sous-commission des études de l'Université du Québec en Outaouais, tenue le mercredi 19 mai 2004. 8 h 30, au local E-2300 du pavillon Alexandre-Taché.**

	PRÉSENT	ABSENT
<b>PRÉSIDENT</b>		
Dubé, Denis Doyen des études par intérim	X	
<b>MEMBRES</b>		
Beaufils, Alain Professeur Département des sciences administratives	X	
Benyahia, Ilham Professeure Département d'informatique et d'ingénierie	X	
Côté, Denyse Professeure Département de travail social et des sciences sociales	X	
Dallaire, François Chargé de cours Département d'études langagières	X	
Gagnon, Serge Professeur Département de travail social et des sciences sociales	X	
Lequin, Jacques-André Professeur Département de relations industrielles	X	
Lussier, Madeleine Professeure Département des sciences comptables	X	
Sinclair, Francine Professeure Département des sciences de l'éducation	X	
<b>OBSERVATEURS</b>		
Beaudoin, Michèle Adjointe à la gestion modulaire Décanat des études		X
Tessier, Pierre Directeur Service de la bibliothèque	X	
<b>INVITÉS</b>		
<b>Professeurs</b>		
Assogba, Yao Département de travail social et des sciences sociales	X	
Bellemare, Guy Département de relations industrielles	X	
Bernier, Ginette École multidisciplinaire de l'image	X	
Daigneault, Ginette École multidisciplinaire de l'image	X	
Lacroix, Luc Département de travail social et des sciences sociales	X	

**Professeurs**

Robitaille, Martin X  
Département de travail social et des sciences sociales

**Agents de recherche**

Mondou, Hélène X  
Décanat des études

Régimbald, André X  
Décanat des études

**SECRÉTAIRE**

Fortin, Évelyne X  
Agente de recherche  
Décanat des études

Le président de la Sous-commission des études, monsieur Denis Dubé, doyen des études par intérim, constate le quorum et déclare l'assemblée ouverte à 8 h 34.

---

## 1- ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Sur proposition de monsieur Jacques-André Lequin appuyée par madame Francine Sinclair les membres conviennent à l'unanimité de retenir les points suivants pour discussion :

- 2 - PERIODE D'INFORMATION ET DE QUESTIONS
- 3 - ADOPTION DU PROCES-VERBAL DE LA SEIZIEME REUNION DE LA SCE
- 4 - PROJET DE MODIFICATION DU PROGRAMME DE MAITRISE EN RELATIONS INDUSTRIELLES ET EN RESSOURCES HUMAINES – 3896; 3898
- 5 - PROJET D'AJOUT D'UN «PROFIL AVEC STAGE» AU PROGRAMME DE MAITRISE EN TRAVAIL SOCIAL – 3763
- 6 - PROJET DE PROGRAMME DE DOCTORAT EN SCIENCES SOCIALES APPLIQUEES
- 7 - DOSSIER D'EVALUATION DU PROGRAMME DE BACCALAUREAT EN ARTS ET DESIGN – 7917
- 8 - RAPPORT *LA FORMATION EN LANGUES AUTRES QUE LE FRANÇAIS A L'UQO*
- 9 - PROCHAINE REUNION
- 10 - LEVEE DE L'ASSEMBLEE

## 2 - PERIODE D'INFORMATION ET DE QUESTIONS

Le président aborde les points d'information suivants :

### Doctorat en psychologie de l'Université de Sherbrooke

L'Université de Sherbrooke offre son programme de Doctorat en psychologie à des personnes en emploi au Centre Hospitalier Pierre-Janet. Dans le cadre de cette offre, l'Université de Sherbrooke a approché des professeurs de l'UQO afin que soient assurés la coordination régionale et une partie de l'enseignement. La direction de l'UQO et celle de l'Université de Sherbrooke ont conclu une entente qui permettra aux professeurs de l'UQO de faire ce travail dans le cadre de leur tâche à l'UQO.

### Poste de doyen des études

Le concours afin de combler le poste de doyen des études se tiendra en août prochain.

## 3 - PROCES-VERBAL DE LA SEIZIEME REUNION DE LA SCE

### **Adoption**

Sur proposition de madame Denyse Côté appuyée par monsieur Alain Beaufile les membres conviennent à l'unanimité d'adopter le procès-verbal de la seizième réunion sous réserve des corrections suivantes : à la page 4, au début des paragraphes des sections **Travaux du futur comité aviseur** et **Suggestions** remplacer «Les membres» par «Des membres».

## 4 - PROJET DE MODIFICATION DU PROGRAMME DE MAITRISE EN RELATIONS INDUSTRIELLES ET EN RESSOURCES HUMAINES – 3896; 3898

### **Présentation du projet**

Le doyen des études par intérim sollicite l'avis des membres de la Sous-commission des études eu égard au projet de modification du programme de Maîtrise en relations industrielles et en ressources humaines. L'évaluation du programme a été effectuée récemment conformément à la politique institutionnelle. Le projet de modification a été élaboré en fonction des recommandations émises lors de l'évaluation.

André Régimbald, agent de recherche au décanat des études, se joint à l'assemblée.

### **Commentaires des membres**

Dans l'ensemble, les membres estiment que les modifications apportées correspondent aux recommandations découlant du rapport d'évaluation du programme. Certains soulignent qu'il s'agit d'un très bon dossier. Les questions et remarques des membres ont essentiellement trait aux points suivants :

- Descripteurs, contenu de cours

- REIXXX1 à REIXXX4 : le nombre de crédits de chaque cours devrait être de 3 crédits ;

- REIXXX4 : le contenu du cours dont le titre mentionne «de la ressource humaine» devrait être harmonisé au titre en remplaçant «des ressources humaines» par «de la ressource humaine» ;

- REIXXX5 : est-ce approprié que les formes que peuvent prendre l'essai incluent un travail dirigé alors que l'essai remplace les anciennes activités de «Travail dirigé» ?; L'énumération de la dernière phrase du contenu ne devrait-elle pas présenter «l'expérience professionnelle» avant «les aspirations professionnelles» ?

- REI7114 Mémoire : le contenu est plus apparenté au «Projet de mémoire» qu'au «Mémoire» ;

- Offre de cours, cheminement

- Cours de propédeutique : 1) le nombre d'étudiants et les ressources professorales disponibles permettront-ils l'offre effective de ces cours ?; 2) serait-il pensable d'offrir une propédeutique sous forme de cours assumés en *team teaching* ?

- Cours optionnels : le nombre d'étudiants permettra-t-il l'offre de tous ces cours sur une période de deux ans ?

- Cours hors discipline : est-ce suffisant de prévoir un seul cours hors discipline ?

- REI7001 : ce cours sur les méthodes de recherche ne devrait-il pas être suivi au premier trimestre plutôt qu'au deuxième ?

- Passerelle DESS RIRH ► Maîtrise RIRH

- REI7004 Stage d'intervention : Ce stage sera-t-il reconnu lors du passage de l'étudiant de DESS à la Maîtrise car le dossier de projet indique (p. 16) que le stage effectué sera reconnu à titre de cours optionnel alors que le triptyque n'en fait pas mention ? ;

- Conditions d'admission

- Domaines connexes : le fait d'énumérer certains domaines connexes pouvant se voir imposer des cours d'appoint ne risque-t-il pas d'avoir pour conséquence qu'un étudiant d'un de ces domaines refuserait de se voir imposer des cours de propédeutique même si le responsable de programme estime qu'ils sont nécessaires et justifiés ?

### ***Informations supplémentaires***

Le responsable de programme, monsieur Jacques-André Lequin, fournit les informations supplémentaires suivantes :

- Descripteurs, contenu de cours

- REIXXX4 : la mention «des ressources humaines» sera remplacée au contenu du cours par «de la ressource humaine» ;

- REIXXX5 : la possibilité de faire un travail dirigé est conservée ; l'ordre d'énumération peut être modifié ;

- REI7114 Mémoire : le contenu peut être modifié de sorte à ce qu'il convienne mieux au mémoire ;

- Offre de cours, cheminement

- Cours de propédeutique : 1) ces cours sont aussi à suivre par les étudiants du DESS en relations industrielles et en ressources humaines ce qui fait que le nombre d'étudiants conviendra pour l'offre ; le département a déjà les ressources professorales disponibles pour ces cours ; 2) il est important de couvrir les trois domaines des relations industrielles et des ressources humaines pour les étudiants qui n'ont pas cette formation ; de plus, le mode d'enseignement *team teaching* est difficile à opérer concrètement ;

- Cours optionnels : depuis les deux dernières années, le nombre d'étudiants du DESS et de la Maîtrise rendent possible l'offre de l'ensemble des cours optionnels à l'intérieur de deux ans ; une simulation de l'offre de cours sur deux ans peut être annexée au dossier ;

- Cours hors discipline : il est très rarement arrivé jusqu'ici qu'un étudiant demande un tel cours, l'offre d'un cours apparaît donc suffisante ;

- REI7001 : les étudiants auront vraisemblablement une question de recherche mieux définie au deuxième trimestre et ce cours aura alors un apport plus significatif pour leurs travaux.

- Passerelle DESS RIRH ► Maîtrise RIRH

- REI7004 Stage d'intervention : le stage n'est reconnu que pour les étudiants du DESS qui poursuivent leurs études et ne peut être suivi par les étudiants qui entrent directement à la Maîtrise, c'est pourquoi il n'apparaît pas au triptyque ;

- Conditions d'admission

- Domaines connexes : le fait d'identifier certains domaines connexes risque effectivement de laisser croire à certains étudiants qu'ils ne peuvent être tenus de suivre des cours d'appoint; il doivent être retirés du triptyque (p. 3) ;

- Grade

Le responsable de programme indique que le grade souhaité pour le nouveau profil «Avec essai» est Maîtrise ès sciences (M.Sc.). Le doyen des études par intérim précise qu'après discussions avec le directeur des études de cycles supérieurs et de la recherche de l'Université du Québec, il a été convenu que le règlement permet d'attribuer ce grade à un «Profil avec essai».

L'agent de recherche du décanat des études, monsieur André Régimbald, quitte l'assemblée.

### ***Recommandations***

Suite aux discussions, les membres conviennent des recommandations suivantes :

- Descripteurs, contenu de cours

- REIXXX1 à REIXXX4 : modifier le nombre de 4 crédits pour 3 ;

- REI7114 Mémoire : le contenu est à modifier pour mieux refléter le travail lié au «Mémoire» ;

- Offre de cours

- Une simulation de l'offre de cours sur deux ans sera annexée au dossier ;

- À la page 16, modifier la présentation des cours de sorte à bien montrer que les activités REI7001et REI7007 demeurent obligatoires pour le profil avec essai.

- Conditions d'admission

- Domaines connexes : retirer l'énumération de domaines connexes dans les conditions d'admission (p. 3 du triptyque).

- Grade

Le grade Maîtrise ès sciences (M.Sc.) sera attribué au nouveau profil (triptyque, p.2, à modifier en conséquence).

Après délibérations, sur proposition de monsieur Alain Beaufile appuée par madame Denyse Côté la résolution 17-SCE-46 est adoptée à l'unanimité.

## **5 - PROJET D'AJOUT D'UN «PROFIL AVEC STAGE» AU PROGRAMME DE MAITRISE EN TRAVAIL SOCIAL – 3763**

### ***Présentation du projet***

Le doyen des études par intérim soumet à la Sous-commission des études le projet d'ajout d'un «Profil avec stage» au programme de Maîtrise en travail social. Une étude de besoins effectuée auprès de praticiens et d'organisations communautaires a fait ressortir le grand intérêt du milieu pour l'ajout de ce profil. Le nouveau profil viendrait par ailleurs étoffer l'acquisition d'outils pratiques transférables à l'exercice professionnel.

Il y a actuellement une forte pression du milieu pour que l'Université offre ce profil et un certain nombre d'étudiants attendent son implantation incessamment afin de s'y inscrire. Idéalement, il serait souhaitable de pouvoir admettre des étudiants pour l'automne 2004. C'est ce qui commande que l'ajout de ce profil soit entériné avant de recevoir le dossier d'évaluation du programme qui sera vraisemblablement déposé en août ou septembre.

L'autre élément à prendre en considération est le fait que l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec (OPTSQ) exigera sous peu, comme condition d'exercice de la profession,

une formation de deuxième cycle. Le «Profil avec stage» veut aussi répondre à cette exigence.

### **Commentaires des membres**

Des membres estiment que le dossier présenté est lacunaire : il ne montre pas qu'il y a un besoin du milieu ni qu'il y a urgence de procéder à cet ajout ; on n'y présente aucun programme d'autres établissements pour fins de comparaison. D'autres membres indiquent que les professeurs du domaine sentent bien que le besoin pour ce profil existe.

Des membres jugent par ailleurs que les cours, le contenu de ce profil se différencient guère d'un programme de Baccalauréat entres autres au niveau des exigences, au niveau de la réflexion suscitée, au niveau des méthodes de recherche.

Les professeurs Yao Assogba et Luc Lacroix ainsi qu'un agent de recherche du décanat des études, monsieur André Régimbald sont invités à se joindre à l'assemblée. Ils précisent d'emblée qu'une étude des besoins auprès d'étudiants et d'employeurs a été effectuée en mai 2002. Dans le cadre de l'évaluation du programme une enquête a aussi été menée auprès d'étudiants actifs, d'étudiants inactifs, de professeurs et d'employeurs. Une forte proportion de ces personnes sont en faveur de l'ouverture du nouveau profil et un bon nombre d'étudiants se disent intéressés à s'inscrire assez rapidement. Les professeurs consultées à titre d'experts pour l'évaluation du programme se positionnent aussi en faveur de ce profil. Lors des groupes de discussion, des employeurs ont indiqué que certains postes exigent des gens ayant perfectionné leur pratique. Le nouveau profil vise donc à améliorer la pratique des intervenants et ce dans un domaine choisi.

Les questions et commentaires qui leur sont adressés touchent les points suivants :

- Justification de l'ajout d'un profil : le besoin de perfectionnement des praticiens ne serait-il pas mieux satisfait par un DESS ?
- Programmes comparables : le profil proposé ici est-il comparable à ceux offerts dans d'autres universités québécoises ?
- Conditions d'admission : comment sont évaluées les expériences de travail ?
- Objectifs : les objectifs du programme pourraient être enrichis ;
- Régime d'études : quel régime d'études sera privilégié par les étudiants ?
- Cheminement : quel sera le cheminement des étudiants à temps partiel ?
- Projet de stage, stage
  - Projet de stage : le descripteur devrait-il montrer les aspects méthodologiques ? Le libellé, le niveau de langage peut-il être enrichi pour refléter le cycle d'études supérieures ?
  - Importance du stage : le profil professionnel doit-il avoir un stage de cette importance ?
  - Objectifs du stage : les objectifs du stage de maîtrise ont-ils une différence marquée avec ceux du stage de baccalauréat ? Le stage paraît fortement orienté vers une pratique réflexive mais on voit peu quels en sont les appuis théoriques ;
- Cours :
  - TSO6003 : le cours de méthodologie optionnel ne devrait-il pas être obligatoire ?
  - TSO6XX4 à TSO6XX9 : il faudrait justifier l'ajout de ces cours, leur pertinence ;
  - Cours de spécialisation : chaque spécialisation comporte moins de crédits que l'ensemble des autres cours, comment peut-on parler de spécialisation ?
- Encadrement des étudiants : le mode d'encadrement des étudiants pour les activités Projet de stage, Stage et Essai n'est pas clairement indiqué ;

### **Informations supplémentaires**

- Justification de l'ajout d'un profil : les employeurs souhaitent que le perfectionnement amène à l'obtention d'un diplôme de maîtrise.
- Programmes comparables : le profil proposé est similaire à tout ce qui se fait ailleurs ;

- Conditions d'admission : l'étudiant déclare ses expériences de travail et la propédeutique est déterminée au cas par cas.
- Régime d'études : les étudiants seront majoritairement des travailleurs qui étudieront donc à temps partiel ;
- Cheminement : les étudiants à temps partiel s'inscrivent à deux cours obligatoires au trimestre d'automne et à deux cours optionnels au trimestre d'hiver ;
- Projet de stage, stage
  - Importance du stage : l'OPTSQ et l'ACCESS exigent un stage d'un minimum de 450 heures ;
  - Objectifs du stage : le stage de maîtrise est effectué dans le milieu de travail des étudiants «praticiens» et vise à approfondir un aspect de leur pratique (spécialisation) ; il a été décidé de ne pas inclure la théorie dans les descripteurs parce que certains disent que cela relève plutôt de l'aspect pédagogique ;
- Cours :
  - TSO6003 : dans un profil avec stage le cours de méthodologie n'est pratiquement jamais obligatoire ;
  - TSOXXX4 à TSOXXX9 : ces cours mettent l'accent sur l'intervention familiale ce qui n'est pas le cas des cours existants ;
  - Cours de spécialisation : il faut prendre en compte que le projet de stage et le stage sont effectués à l'intérieur de la spécialisation ;
- Encadrement des étudiants : le Comité de programme prépare un guide qui spécifie quels seront les modes d'encadrement ; le guide devrait être terminé à l'automne 2004 ;

Les professeurs Yao Assogba et Luc Lacroix ainsi que l'agent de recherche du décanat des études, monsieur André Régimbald quittent l'assemblée.

### ***Recommandations***

Après délibérations, sur proposition de madame Francine Sinclair appuyée par madame Madeleine Lussier

D'INVITER le Comité du programme de Maîtrise en travail social à revoir le projet d'ajout d'un «Profil avec stage» au programme de Maîtrise en travail social – 3763 conformément aux avis et commentaires des membres de la Sous-commission des études et ce lorsque l'évaluation du programme sera complétée ;

DE CONVIER le Comité du programme de Maîtrise en travail social à soumettre à nouveau ledit dossier d'ajout d'un «Profil avec stage» modifié aux membres de la Sous-commission des études.

Le vote est demandé :

Pour : 5  
 Contre : 2  
 Abstention : 2 ; madame Denyse Côté et monsieur Serge Gagnon se disent en conflit d'intérêt.

la résolution 17-SCE-49 est adoptée à la majorité.

## **6 - PROJET DE PROGRAMME DE DOCTORAT EN SCIENCES SOCIALES APPLIQUEES**

### ***Présentation du projet***

Le doyen des études par intérim soumet à la Sous-commission des études le projet de programme de Doctorat en sciences sociales appliquées. Outre le fait que ce programme contribue au développement des programmes de cycles supérieurs de l'UQO et s'inscrit ainsi aux orientations stratégiques de l'Université, il permettra de répondre à un besoin de formation dans la région tout en stimulant la recherche. Il s'agira par ailleurs du premier programme de Doctorat autonome de l'UQO.

Les professeurs Martin Robitaille et Guy Bellemare et l'agent de recherche du décanat des études, monsieur André Régimbald, sont invités à se joindre à l'assemblée.

### **Commentaires des membres**

Des membres sont d'avis qu'il s'agit d'un dossier et d'un programme très intéressant. Quelques questions visent les éléments suivants :

- Admissibilité : un candidat n'ayant pas une maîtrise scientifique est-il admissible au programme ?
- Propédeutique : une propédeutique de 18 crédits n'est-elle pas trop lourde ?
- Effectifs étudiants  
- 1) Y a-t-il un programme de maîtrise existant dont les étudiants peuvent s'inscrire au programme de Doctorat ? 2) Ce programme ne risque-t-il pas de nuire, en terme d'effectifs étudiants, au Doctorat en relations industrielles ?
- Approche transversale : pour s'assurer que l'approche envisagée ne soit pas une juxtaposition de disciplines mais qu'elle soit bel et bien transversale ne devrait-il pas y avoir un cours de méthodologie qui y soit consacrée ?
- Descripteur «Thèse» : le descripteur ne mentionne pas la soutenance, est-ce que la thèse inclut automatiquement la soutenance ?
- Régime d'études : un candidat peut-il s'inscrire à temps partiel ?
- Plan de formation : ne devrait-on pas prévoir des cours optionnels ?
- Ressources professorales : est-ce que tous les professeurs mentionnés satisfont les conditions d'habilitation à la direction de thèse ?

### **Informations supplémentaires**

Les promoteurs apportent des suppléments d'information :

- Admissibilité : un candidat n'ayant pas une maîtrise scientifique pourra difficilement être admissible au programme.
- Propédeutique : la propédeutique permettra de s'assurer que tous les étudiants ont un niveau similaire de formation ; le nombre maximal de crédits autorisés dans le cadre du règlement de l'Université du Québec est de 18.
- Effectifs étudiants  
- 1) À l'UQO les étudiants des programmes de Maîtrise en relations industrielles et en ressources humaines, en développement régional et de celui en travail social sont tous des candidats potentiels au Doctorat ; 2) Le programme de Doctorat en relations industrielles compte déjà un bon nombre d'étudiants, ce programme ne constitue donc pas une menace. De plus, un programme de Doctorat qui s'ajoute aura fort probablement un effet stimulant pour les études de troisième cycle et pour la recherche.
- Approche transversale : tous les cours, laboratoires, séminaires comportent l'aspect transversal et la méthodologie est intégrée dans chacune de ces activités. Il faut ajouter que les professeurs sont entraînés à cette approche et que les nouvelles ressources professorales sont compétentes dans au moins deux champs disciplinaires.
- Descripteur «Thèse» : le descripteur devrait être modifié pour inclure la soutenance.
- Régime d'études : un candidat ne peut pratiquement pas s'inscrire à temps partiel.
- Plan de formation : il est très fréquent que les programmes de Doctorat en sciences sociales n'aient pas de cours optionnels.
- Ressources professorales : la quasi totalité des professeurs mentionnés satisfont ces exigences.

Les professeurs Martin Robitaille et Guy Bellemare et l'agent de recherche du décanat des études, monsieur André Régimbald, quittent l'assemblée.

### **Recommandation**

Les membres proposent une seule modification au dossier :

- Descripteur «Thèse» : le descripteur est à modifier pour inclure la soutenance.

Après délibérations, sur proposition de madame Denyse Côté

appuyée par madame Ilham Benyahia  
la résolution 17-SCE-47 est adoptée à l'unanimité.

## 7 - DOSSIER D'ÉVALUATION DU PROGRAMME DE BACCALAUREAT EN ARTS ET DESIGN – 7917

### **Présentation du projet**

Le doyen des études par intérim sollicite l'avis des membres de la Sous-commission des études eu égard au dossier d'évaluation du programme de Baccalauréat en arts et design.

Dans le cadre de l'évaluation périodique des programmes de l'UQO, un Comité d'autoévaluation a été mis sur pied et a procédé à l'évaluation de ce programme conformément à la *Politique d'évaluation des programmes à l'UQO*.

Les professeures Ginette Bernier et Ginette Daigneault et l'agente de recherche du décanat des études, madame Hélène Mondou, sont invitées à se joindre à l'assemblée.

### **Commentaires des membres**

Des membres soulignent la qualité du dossier d'évaluation présenté, la grande mobilisation des professeurs pour sa réalisation et la transparence dont le Comité d'évaluation a fait preuve.

Les commentaires et questions des membres portent sur les points suivants :

- Recommandations :
  - Recommandations du décanat des études (chapitre 5) : il est inhabituel que le décanat des études fasse des recommandations ; est-ce une nouvelle façon de faire pour l'avenir ?
  - Recommandations des experts (chapitre 6) : la présentation ne démarque pas l'avis des experts de celui du Comité d'autoévaluation ;
  - Convergences et divergences (chapitre 7) : il n'est pas évident d'interpréter ces tableaux notamment lorsque, pour une même recommandation, il n'y a qu'une ou deux personnes dont l'opinion converge et qu'il n'y a aucune personne dont l'opinion diverge.
  - Recommandations du Comité d'autoévaluation : les recommandations du décanat des études doivent-elles être ajoutées à cette série de recommandations ou sont-elles incluses à ces dernières ?
- Conditions d'admission : comment entend-on actualiser les conditions d'admission (recommandation 15) ? Par un test d'admission, par des ateliers de mise à jour (recommandation 16) ?
- Tronc commun : les cours de tronc commun seront-ils réduits tel que le suggèrent les experts ?
- Concentrations : envisagez-vous d'abandonner la concentration «arts visuels» ?
- Informatique : les problèmes soulevés quant à l'instabilité du réseau sous-entendent-ils qu'il y aurait à sécuriser l'accès aux laboratoires ?
- Bibliographie : s'assurer que la référence à Vitaro *et al.* (p. 77) est présente dans la bibliographie.

### **Informations supplémentaires**

Les professeures Bernier et Daigneault précisent que la mission du Baccalauréat est à revoir : il faut clarifier ce qui est commun aux trois concentrations et ce qui est spécifique à chacune. Il faut réviser l'approche de sorte à donner plus de liberté aux étudiants tout en sauvegardant la transdisciplinarité. La modification à venir du programme découlera de ce premier travail.

Les professeures et l'agente de recherche fournissent les informations suivantes :

- Recommandations :
  - Recommandations du décanat des études : le fait que le décanat ait formulé des recommandations a permis au Comité d'autoévaluation d'enclencher assez rapidement une réflexion puis de formuler ses propres recommandations ; elles ont donc facilité la prise de décision ce qui était le but visé ; le doyen des études par intérim ajoute qu'il ne s'agit pas d'une formule qui devrait être reprise dans d'autres dossiers ;
  - Recommandations des experts (chapitre 6) : tous les textes et avis sont tirés des rapports des experts ; ce chapitre n'inclut aucun commentaire du Comité d'autoévaluation ;

- Convergences et divergences (chapitre 7) : l'absence d'indication à la case divergence signifie soit qu'il n'y a eu aucun avis différent pour cette recommandation, soit qu'aucune autre personne n'en a parlé ;

- Recommandations du Comité d'autoévaluation : les recommandations du décanat des études doivent être ajoutées sauf, comme l'indique la recommandation 24, les recommandations 6 et 10 pour lesquelles le Comité d'autoévaluation émet des réserves, et la recommandation 18 qu'il rejette.

- Conditions d'admission : la façon d'actualiser les conditions d'admission sera examinée lors de la modification du programme.

- Tronc commun : les cours de tronc commun seront répartis de sorte à conserver l'approche transversale.

- Concentrations : on souhaite plutôt réviser la concentration en arts visuels dont le coût des infrastructures est déjà amorti afin qu'elle se distingue des nombreux programmes offerts dans les différentes universités.

- Informatique : le problème touchait strictement le réseau et non la sécurité ; des correctifs ont depuis été apportés et dorénavant le support est fourni par le Service de l'informatique et de l'audiovisuel.

Les professeurs Ginette Bernier et Ginette Daigneault et l'agente de recherche du décanat des études, madame Hélène Mondou, quittent l'assemblée.

### ***Recommandation***

Les membres demandent que la présentation des recommandations du Comité d'autoévaluation montre clairement celles qui correspondent aux recommandations du décanat des études et celles qui correspondent aux recommandations des experts. Cette présentation devrait pouvoir constituer une section autonome à inclure au dossier de modification du programme.

Après délibérations, sur proposition de monsieur Jacques-André Lequin appuyée par madame Madeleine Lussier la résolution 17-SCE-48 est adoptée à l'unanimité.

**8 - RAPPORT LA FORMATION EN LANGUES AUTRES QUE LE FRANÇAIS A L'UQO**  
Les membres conviennent de reporter ce point à la prochaine réunion.

**9 - PROCHAINE REUNION**

La Sous-commission des études se réunira à nouveau le 8 juin 2004. Le dossier de projet d'un programme de Doctorat en sciences et technologies de l'information sera alors à l'étude.

**10 - LEVEE DE LA REUNION**  
Sur proposition de monsieur Jacques-André Lequin appuyée par madame Francine Sinclair les membres conviennent de lever la réunion à 13 h 20.

\*\* Document original signé

---

Le président

---

La secrétaire

**RESOLUTIONS ADOPTÉES**  
**LORS DE LA DIX-SEPTIÈME RÉUNION DE LA**  
**SOUS-COMMISSION DES ÉTUDES**  
**TENUE LE 19 MAI 2004**

- 17-SCE-46** CONCERNANT LE PROJET DE MODIFICATION DU PROGRAMME DE MAÎTRISE EN RELATIONS INDUSTRIELLES ET EN RESSOURCES HUMAINES – 3896; 3898
- 17-SCE-47** CONCERNANT LE PROJET DE PROGRAMME DE DOCTORAT EN SCIENCES SOCIALES APPLIQUÉES
- 17-SCE-48** CONCERNANT LE DOSSIER D'ÉVALUATION DU PROGRAMME DE BACCALAUREAT EN ARTS ET DESIGN – 7917
- 17-SCE-49** CONCERNANT LE PROJET D'AJOUT D'UN «PROFIL AVEC STAGE» AU PROGRAMME DE MAÎTRISE EN TRAVAIL SOCIAL - 3763

**SOUS-COMMISSION DES ÉTUDES**

**RÉSOLUTION 17-SCE-46**

concernant le projet de modification du programme de Maîtrise en relations industrielles et en ressources humaines – 3896 ; 3898.

---

adoptée par la Sous-commission des études de l'Université du Québec en Outaouais, lors de sa dix-septième réunion tenue le mercredi 19 mai 2004, au pavillon Alexandre-Taché, 283 boulevard Alexandre-Taché à Gatineau, à la salle Jean-R.-Messier, au local E-2300.

**ATTENDU** la résolution du Comité de programme du programme de Maîtrise en relations industrielles et en ressources humaines adoptée lors de la 42<sup>e</sup> réunion du Comité, en date du 19 février 2004, autorisant les modifications au programme ;

**ATTENDU** la résolution N<sup>o</sup> DRI-05-03-04-473 de l'Assemblée départementale du département de relations industrielles adoptée lors de sa réunion régulière, en date du 5 mars 2004, entérinant les modifications aux descriptifs de cours ;

**ATTENDU** le document *Projet de modification de la maîtrise en relations industrielles et en ressources humaines* ;

**ATTENDU** le triptyque présentant les modifications apportées au programme ;

**ATTENDU** les descripteurs des nouveaux cours et des cours modifiés programme ;

**ATTENDU** les éclaircissements fournis par le responsable du programme, monsieur Jacques-André Lequin et par un agent de recherche du décanat des études, monsieur André Régimbald ;

**ATTENDU** les explications du doyen des études par intérim ;

**ATTENDU** les discussions en séance ;

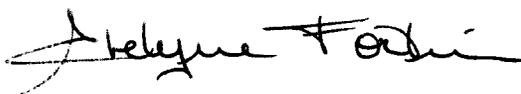
Sur proposition de monsieur Alain Beaufiles  
appuyée par madame Denyse Côté

**IL EST RÉSOLU :**

**DE DONNER** un avis favorable à la Commission des études concernant le projet de modification du programme de Maîtrise en relations industrielles et en ressources humaines – 3896 ; 3898.

**ADOPTÉE à l'unanimité**

La secrétaire,



Évelyne Fortin

**SOUS-COMMISSION DES ÉTUDES**

**RÉSOLUTION 17-SCE-47**

concernant le projet de programme de Doctorat en sciences sociales appliquées.

---

adoptée par la Sous-commission des études de l'Université du Québec en Outaouais, lors de sa dix-septième réunion tenue le mercredi 19 mai 2004, au pavillon Alexandre-Taché, 283 boulevard Alexandre-Taché à Gatineau, à la salle Jean-R.-Messier, au local E-2300.

**ATTENDU** la résolution N° 278 de la 92<sup>e</sup> réunion de l'Assemblée départementale du département de travail social et des sciences sociales, en date du 26 avril 2004, et la résolution DRI-27-04-482 de l'Assemblée départementale du département de relations industrielles, en date du 27 avril 2004 appuyant le projet de programme de Doctorat en sciences sociales appliquées ;

**ATTENDU** la résolution N° 279 de la 92<sup>e</sup> réunion de l'Assemblée départementale du département de travail social et des sciences sociales, en date du 26 avril 2004, et la résolution DRI-27-04-483 de l'Assemblée départementale du département de relations industrielles, en date du 27 avril 2004 adoptant les nouveaux cours ;

**ATTENDU** le document *Projet de programme de doctorat en sciences sociales appliquées (Transformation du travail, des milieux de vie et des territoires)* présentant le programme de Doctorat en sciences sociales appliquées ;

**ATTENDU** les descripteurs des nouveaux cours;

**ATTENDU** les éclaircissements fournis par les professeurs Martin Robitaille et Guy Bellemare et par un agent de recherche du décanat des études, monsieur André Régimbald ;

**ATTENDU** les explications du doyen des études par intérim ;

**ATTENDU** les discussions en séance ;

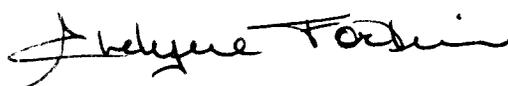
Sur proposition de madame Denyse Côté  
appuyée par madame Ilham Benyahia

**IL EST RÉSOLU :**

**DE RECOMMANDER** à la Commission des études d'adopter le projet de programme de Doctorat en sciences sociales appliquées.

**ADOPTÉE à l'unanimité**

La secrétaire,



Évelyne Fortin

## SOUS-COMMISSION DES ÉTUDES

### RÉSOLUTION 17-SCE-48

concernant le dossier d'évaluation du programme de Baccalauréat en arts et design - 7917.

---

adoptée par la Sous-commission des études de l'Université du Québec en Outaouais, lors de sa dix-septième réunion tenue le mercredi 19 mai 2004, au pavillon Alexandre-Taché, 283 boulevard Alexandre-Taché à Gatineau, à la salle Jean-R.-Messier, au local E-2300.

**ATTENDU** la *Politique concernant l'évaluation des programmes à l'Université du Québec en Outaouais*;

**ATTENDU** la résolution CÉArt-2004-12 du Conseil de l'école des arts en date du 27 avril 2004 adoptant le rapport d'autoévaluation ;

**ATTENDU** le *Rapport d'autoévaluation du programme de Baccalauréat en arts et design - 7917*;

**ATTENDU** les rapports des experts externes intégrés au chapitre 6 du rapport d'autoévaluation ;

**ATTENDU** les éclaircissements fournis par les professeures Ginette Bernier et Ginette Daigneault et par une agente de recherche du Décanat des études, madame Hélène Mondou ;

**ATTENDU** les explications du doyen des études par intérim;

**ATTENDU** les discussions en séance ;

Sur proposition de monsieur Jacques-André Lequin appuyée par madame Madeleine Lussier

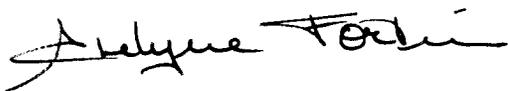
**IL EST RÉSOLU :**

**DE CONFIRMER** que le dossier d'évaluation satisfait les exigences de la *Politique d'évaluation des programmes à l'UQO*.

**DE RECOMMANDER** à la Commission des études de recevoir le dossier d'évaluation du programme de Baccalauréat en arts et design - 7917.

**ADOPTÉE à l'unanimité**

La secrétaire,



Évelyne Fortin

## **SOUS-COMMISSION DES ÉTUDES**

### **RÉSOLUTION 17-SCE-49**

concernant le projet d'ajout d'un «Profil avec stage» au programme de Maîtrise en travail social – 3763.

---

adoptée par la Sous-commission des études de l'Université du Québec en Outaouais, lors de sa dix-septième réunion tenue le mercredi 19 mai 2004, au pavillon Alexandre-Taché, 283 boulevard Alexandre-Taché à Gatineau, à la salle Jean-R.-Messier, au local E-2300.

**ATTENDU** la résolution de la 19<sup>e</sup> réunion du Comité de programme de la maîtrise en travail social, en date du 20 avril 2004, adoptant le plan de formation du cheminement et des descriptifs des cours du profil stage avec essai;

**ATTENDU** la résolution N<sup>o</sup> 282 de la 93<sup>e</sup> réunion de l'Assemblée départementale du département de travail social et des sciences sociales, en date du 3 mai 2004, approuvant les contenus de cours ;

**ATTENDU** le document *Projet d'ajout d'un profil avec stage à la maîtrise en travail social – 3763* ;

**ATTENDU** le triptyque présentant les modifications apportées au programme ;

**ATTENDU** les descripteurs des nouveaux cours ;

**ATTENDU** les éclaircissements fournis par le responsable du programme, monsieur Yao Assogba, par le professeur Luc Lacroix et par un agent de recherche du décanat des études, monsieur André Régimbald ;

**ATTENDU** les explications du doyen des études par intérim ;

**ATTENDU** les discussions en séance ;

Sur proposition de madame Francine Sinclair  
appuyée par madame Madeleine Lussier

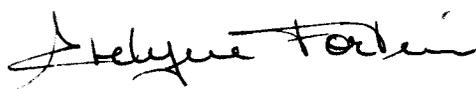
### **IL EST RÉSOLU :**

**D'INVITER** le Comité du programme de Maîtrise en travail social à revoir le projet d'ajout d'un «Profil avec stage» au programme de Maîtrise en travail social – 3763 conformément aux avis et commentaires des membres de la Sous-commission des études et ce lorsque l'évaluation du programme sera complétée ;

**DE CONVIER** le Comité du programme de Maîtrise en travail social à soumettre à nouveau ledit dossier d'ajout d'un «Profil avec stage» modifié aux membres de la Sous-commission des études.

**ADOPTÉE à la majorité**

La secrétaire,



Évelyne Fortin