

Sigle : INF9073 Gr. 01**Titre : Séminaire en sciences et technologies de l'information****Session : Hiver 2021 Horaire et local****Professeur : Benyahia, Ilham****1. Description du cours paraissant à l'annuaire :****Objectifs**

Permettre aux étudiants d'acquérir une vision d'ensemble de l'état de l'art des connaissances et des défis actuels dans le domaine des sciences et des technologies de l'information (STI). Les amener à réaliser une analyse critique d'articles ou d'ouvrages portant sur un sujet particulier qui soit pertinent à leur projet de recherche et à partager leurs points de vue sur ces sujets.

Contenu

Lecture d'ouvrages et d'articles généraux sur l'état de l'art et les principaux défis technologiques de l'heure en STI. Lecture d'ouvrages et d'articles plus spécifiques pertinents à leur sujet de recherche et dont l'analyse contribuera à l'approfondissement de leurs connaissances ainsi qu'à l'avancement de leur projet de thèse. Au début du trimestre, chacun des étudiants devra établir un plan de lecture avec l'approbation du professeur.

[Descriptif – Annuaire](#)

2. Objectifs spécifiques du cours :

- Acquérir des connaissances sur les principales étapes de développement d'un projet de recherches.
- Maîtriser et prendre en considération les politiques liées aux activités de la recherche : conduite responsable, éthique, etc.
- Avoir des connaissances sur les fondements des communications scientifiques sous forme de présentations et de rédactions.
- Maîtriser et appliquer les critères de qualité liés aux activités de la recherche.

3. Stratégies pédagogiques :

Les formules pédagogiques suivantes seront utilisées :

L'enseignement est dispensé sous forme magistrale (3 h/semaine) en non-présentiel en mode synchrone via la plateforme Zoom. La stratégie pédagogique est basée sur un enseignement actif sous forme de discussions relativement aux lectures demandées. Des articles et des références seront présentés aux étudiant(e)s à l'avance afin de leur permettre de préparer les différentes discussions. Une autre liste de lectures plus spécifique sera définie pour chaque groupe selon les thèmes de leurs recherches pour la préparation des travaux (présentation et compte rendu de lectures).

L'ensemble des évaluations auront lieu en non-présentiel (remise de travaux selon les délais qui seront spécifiés dans les énoncés avec une présentation orale via Zoom pour le projet de session).

Remarques :

- Les modalités de cours et d'évaluation sont sujettes à modification selon l'évolution de la situation sanitaire.
- Les thèmes et les titres des conférences seront identifiés selon les intérêts des étudiant(e)s.
- Les étudiant(e)s qui s'inscrivent à ce cours doivent s'assurer qu'ils disposent d'un ordinateur avec webcam et microphone, et d'une connexion Internet.
- [Guide d'utilisation de Zoom à l'intention des étudiants](https://uqo.ca/docs/38216) : <https://uqo.ca/docs/38216>
- Site pour soutien de réussite en mode non-présentiel : uqo.ca/etudier-non-presentiel

4. Heures de disponibilité ou modalités pour rendez-vous :

Consultations via la plateforme Zoom sur rendez-vous, ilham.benyahia@uqo.ca.

5. Plan détaillé du cours sur 15 semaines : sujet à changement

Semaine	Thèmes	Dates
1	Introduction du cours Plénière sur l'activité de recherche et les thèmes d'intérêts dans le cadre du cours	14 janv. 2021
2	Recherche documentaire <ul style="list-style-type: none">Partie 1 : Plateforme de recherche documentaire. Conférence par une experte de la bibliothèque de l'UQOPartie 2 : Importance et modalités des revues de littératures	21 janv. 2021
3	Étape de développement d'un projet de recherche pour un doctorat <ul style="list-style-type: none">État des connaissances et expériencesIntérêts et motivationsSupervision et supportsObjectifs et métriques des résultats	28 janv. 2021
4	Communications scientifiques – Partie 1 <ul style="list-style-type: none">Présentation oraleExercices	04 févr. 2021
5	Communications scientifiques – Partie 2 <ul style="list-style-type: none">Rédaction d'un articleRédaction d'un essaiRédaction d'un rapport de recherches	11 févr. 2021
6	Politiques de recherches – Droits et responsabilités <ul style="list-style-type: none">Conduite responsableÉthiquePropriété intellectuelle	18 févr. 2021
7	Conférence de recherche 1 – Informatique – détails à venir	25 févr. 2021
8	Semaine d'études	04 mars 2021

9	Conférence de recherche 2 – Génie – détails à venir	11 mars 2021
10	Conférence de recherche 3 – Informatique – détails à venir	18 mars 2021
11	Conférence de recherche 4 – Génie – détails à venir	25 mars 2021
12	Conférence de recherche et développement – détails à venir	01 avril 2021
13	Présentations des étudiant(e)s – Série 1	08 avril 2021
14	Présentations des étudiant(e)s - Série 2	15 avril 2021
15	Plénière de conclusion : La recherche collaborative <ul style="list-style-type: none"> • Opportunités • Défis • Éléments de solutions 	22 avril 2021

6. Évaluation du cours :

Comptes rendus des présentations des conférenciers (préparer trois compte rendus) – Notation sur les deux meilleurs comptes rendus. **20 %**

Communication sur son propre sujet de recherche (rédaction d'un article et présentation orale) : **35 %**

Rapport de synthèse – Projet de session : **35 %**

Participations aux discussions en classe : **10 %**

7. Politiques départementales et institutionnelles :

- Politique du département d'informatique et d'ingénierie relative à la tenue des examens
- Note sur le plagiat et sur la fraude
- Absence aux examens : cadre de gestion, demande de reprise d'examen (formulaire)

À l'UQO, **les violences à caractère sexuel, c'est tolérance zéro!**

La communauté universitaire s'engage à lutter contre les inconduites, le harcèlement et les violences à caractère sexuel : parce que **le respect, c'est l'affaire de tout le monde!**

N'oubliez pas de faire la formation obligatoire :

uqo.ca/bimi/formation-obligatoire

Pour de plus amples renseignements :

bimi@uqo.ca



8. Principales références :

Les notes de cours représentent des références indispensables et les étudiant(e)s doivent prendre des notes durant le cours. Des articles de recherches et des références additionnelles seront aussi fournis selon les besoins des séances du cours.

1. Publication Manual of the American Psychological Association-Fifth Edition. ISBN: 978-1-55798-790-7, 2001.
2. https://www.nserc-crsng.gc.ca/NSERC-CRSNG/gouvernance-gouvernance/rcr-crr_fra.asp
3. <https://uqo.ca/recherche/conduite-responsable-la-recherche>
4. <https://uqo.ca/recherche/guide-projet-recherche>
5. <https://uqo.ca/recherche/capsules-conseils-guides-redaction-articles>
6. <https://uqo.ca/recherche/politiques-cadre-institutionnel-0>
7. Creating an Effective Presentation: Preparing for Success, Controlling the Environment, and Overcoming Fear, e-book, ISBN: 9781627230100. Highlands Ranch, Colo: The Productivity Pro, Inc. 2013.

9. Page Web du cours :

<https://moodle.uqo.ca>