

Les fondements de la relation infirmière/soigné
selon le modèle philosophique
de Marcel entre soi et les autres

Chantal Verdon inf. Ph. D.
Professeure agrégée
Département des sciences infirmières
Université du Québec en Outaouais
Québec, Canada



Plan de l'atelier

1. Accueil et présentation
2. Les objectifs de l'atelier
3. Conception des relations dans le monde des professionnels
4. Divers projets de recherche sur la relation
5. Un modèle philosophique
6. Questions liées à la pratique
7. Interventions concrètes
8. Répercussions pour la pratique

2

Accueil et présentation

3

Les objectifs de l'atelier

- ◆ Revisiter et resituer le but de la relation intervenant/soigné à la lumière de résultats probants
- ◆ Connaître et comprendre des principes philosophiques pouvant influencer notre qualité de vie à travers le développement de nos relations avec les autres.
- ◆ Décrire des interventions concrètes issues d'un modèle théorique basé sur un accompagnement qui oblige l'intervenant à poser un regard sur soi
- ◆ Réfléchir à des moyens concrets pour instaurer ce type de relation au cœur de sa pratique

4

Conception des relations dans le monde des professionnels

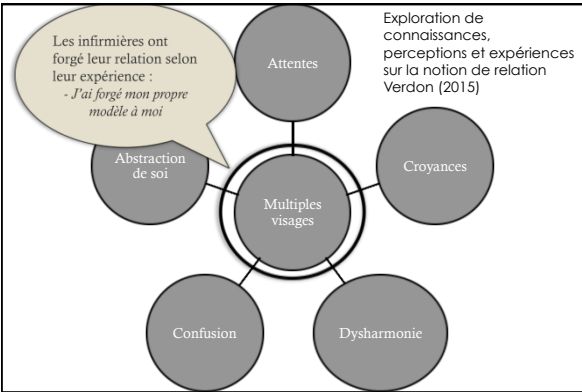
1. Qu'est-ce que la relation ?
2. Quels sont les défis dans les relations ?
3. Qu'est-ce qui vous dit que la relation s'est bien déroulée ?
4. Qu'est-ce qui actuellement peut aider et/ou nuire au développement d'une relation dans votre milieu ?
5. Racontez-nous une expérience avec une famille où vous êtes le plus fier de vous
6. Racontez-nous une expérience avec une famille où vous auriez souhaité que la relation se passe autrement

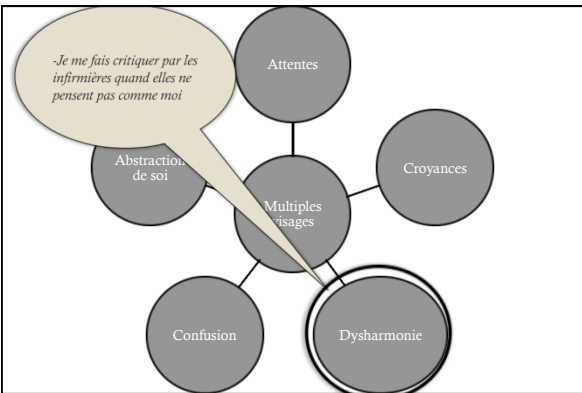
5

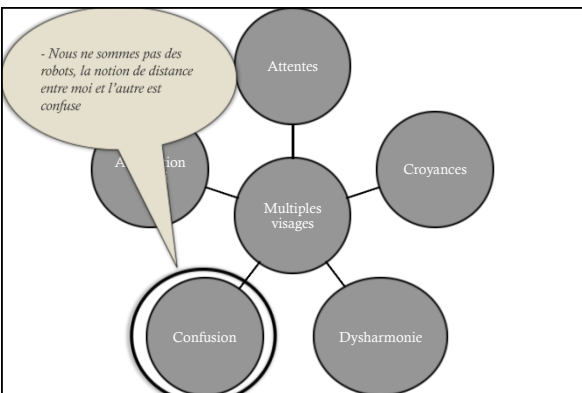
Divers projets de recherche sur la relation

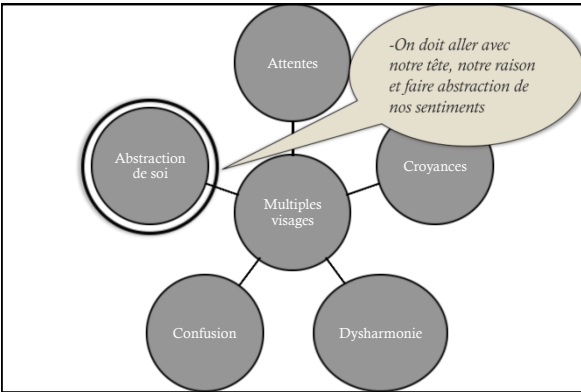
| Période | Projets de recherche |
|-----------|---|
| 2007-2012 | Examen de la littérature sur les relations (Verdon, 2012) Conceptualisation de Gabriel Marcel et l'intersubjectivité |
| 2013 | Analyse des mots (Verdon, 2013) |
| 2015 | Validation d'un modèle philosophique Infirmières n=9 Tout intervenant n=61 |

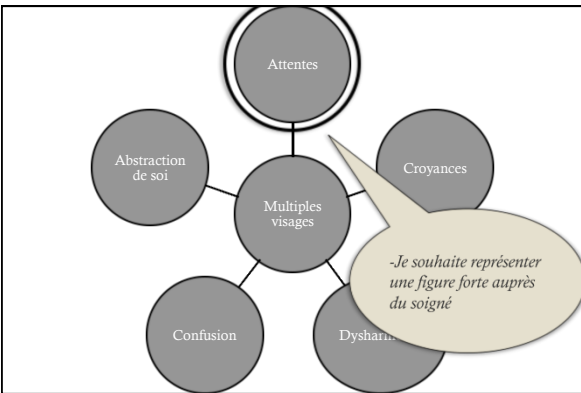
6

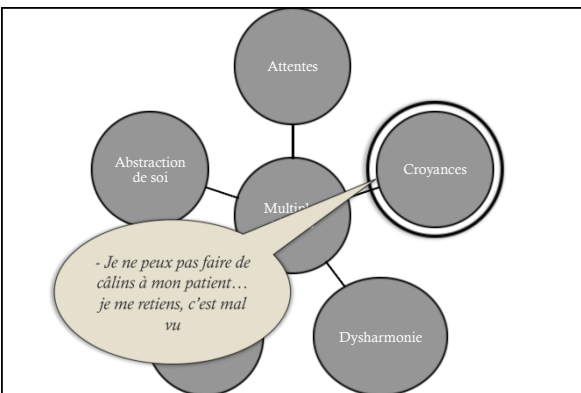












Constats émergents des projets

- ◆ Mal « être » chez les intervenants
- ◆ Plusieurs questionnements
- ◆ Littérature scientifique floue
- ◆ Directives professionnelles pas toujours claires

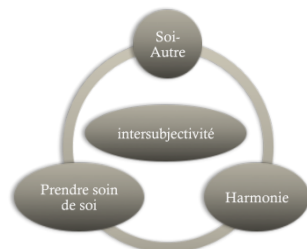
13

Un modèle philosophique

- ◆ Répondre à trois questions de recherche
 - ◆ Quelle est la nature de la relation ?
 - ◆ Quelles sont les conditions à la relation ?
 - ◆ Quelles sont les limites de la relation ?
- ◆ Pourquoi la philosophie ?

14

Notion d'intersubjectivité



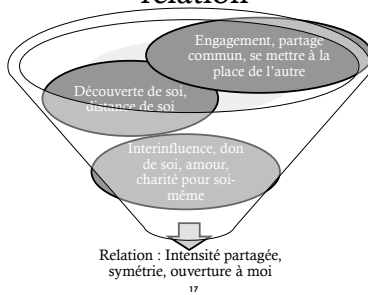
15

Un modèle philosophique

| Théories émergentes de la conceptualisation de Gabriel Marcel | |
|---|-------------|
| Nature de la relation | 4 théories |
| Conditions de la relation | 11 théories |
| Limites de la relation | 8 théories |

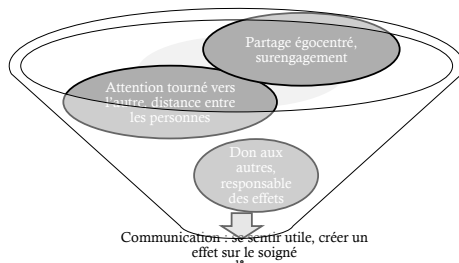
16

La nature et les conditions à la relation



17

Les limites à la relation : ce que n'ai pas une relation



18

Postulats du modèle philosophique

1. Les rencontres avec les autres nous apprennent des choses sur nous-mêmes
2. Dans les relations, l'autre est un miroir sur moi-même
3. Les autres nous traitent comme on se traite soi-même
4. On ne dit jamais TU ... sans dire JE

19

1. Les rencontres avec les autres nous apprennent des choses sur nous-mêmes

- L'interaction avec l'autre (si je m'y arrête) permet de comprendre qui je suis
- Plus je suis en interaction avec les autres, plus j'apprends à me connaître
- L'autre, est un autre *moi*

20

2. Dans les relations, l'autre est un miroir sur moi-même

- Les êtres humains *ensemble* se connectent par leurs émotions
- L'autre me reflète un état d'âme
- Je peux me retrouver ou non dans ceci et réagir
 - *La souffrance d'une personne peut ouvrir sur ma propre souffrance et si je n'ai pas envie d'y aller ... donc je m'y ferme*

21

3. Les autres nous traitent comme on se traite soi-même

- Tout passe d'abord par soi et par le message que l'on envoie aux autres
- Intervenant qui dit *-Moi je donne sans arrêt, et je ne reçois jamais!*
 - Notion de limite, de respect, disponibilité envers soi
- Inspiration de Gabriel Marcel : si je ne me respecte pas, les autres vont aussi me traiter comme tel

22

4. On ne dit jamais TU ... sans dire JE

- Le JE est le message qui se cache derrière le TU
- Cette parole sage permet de regarder ce qui appartient aux autres
- Permet de se distancer de soi, car on cherche le JE dans ce que les autres nous disent

23

Questions liées à la pratique

- ◆ Quelles sont les situations qui vous procurent des sentiments d'inconfort?
- ◆ Quelles sont les situations qui pourraient toucher des points de souffrance dans votre histoire personnelle ou familiale?
- ◆ Quelles sont les situations où vous vous sentez tenues d'établir une distance par rapport à la famille?
- ◆ Comment ce modèle vous permet-il de réfléchir autrement à ces situations ?

24

Interventions concrètes

Moyens concrets d'instaurer ce type de relation au cœur de sa pratique

- Réfléchir pour devenir une personne intersubjective
 - Mettre son masque d'O2 lors d'un crash d'avion
 - Chercher ce qui est *commun* entre moi et l'autre
 - Développer la conscience du moment présent
 - Me connaître pour mieux me reconnaître chez les autres et mieux me distinguer d'eux
- L'introspection par la «*pré-relation*», la «*relation*» et «*post-relation*»
 - Processus en évolution
 - Prendre un temps d'arrêt – avant, pendant et/ou après la relation, se centrer sur soi pour mieux se réajuster

Répercussions pour la pratique

Effets nourrissants du MIRIS sur les intervenants

- Permet de considérer les relations de la même façon
- Permet l'introspection
 - aide à passer au travers mes journées «*folles*» à l'hôpital
- Donne du sens
- Enlève le sentiment de culpabilité
- Donne plus envie de créer des relations
- Voit la notion de temps différemment
- Permet de réaliser des choses sur moi
- Aide à vivre moins de situations conflictuelles

Références

- Buber, M. (1970). *Je et Tu*. (G. Bianquis., Trans.). Paris: Aubier Montaigne.
- Marcel, G. (1951). *Le mystère de l'être I : Réflexion et mystère*. Paris: Montaigne.
- Marcel, G. (1951). *Le mystère de l'être II : Foi et réalité*. Paris, Aubier: Montaigne.
- Marcel, G. (1959). *Présence et immortalité*. Paris: Flammarion.
- Verdon, C., & Lemelin, L. (2015, en rédaction). *Description du projet de recherche : Recherche-action menant au développement d'une relation construite autour d'un modèle intersubjectif de la rencontre intervenant/soigné en soins palliatifs*. Rapport préliminaire de recherche. UQO.

Références

- ◆ Verdon, C., Lavoie, M., & Blondeau, D. (2014). Les limites de la relation infirmière/soigné revisitées par un modèle construit autour de selon la philosophie de notion d'intersubjectivité chez Gabriel Marcel. *APORIA : La revue en sciences infirmières*, 6(3), pp. 31-40.
- ◆ Verdon, C., Lavoie, M., & Blondeau, D. (2014). *Accompagner en portant un regard sur soi pour une ouverture vers des soins empreints de dignité*. Communication orale. Réseau de soins palliatifs du Québec, 24e édition congrès annuel. Centre des congrès de Québec.
- ◆ Verdon, C. (2014). *La question de la relation soignant-soigné selon l'approche de Gabriel Marcel, conférencière invitée*. Colloque « Le caring dans tous ces états : point de vue de différents acteurs ». Haute Ecole la Source à Lausanne, Suisse.
- ◆ Verdon, C. (2014). *Porter un regard sur soi pour mieux comprendre et interagir avec les autres*. ACFAS, Colloque « La littérature sous toutes ses formes ». Département de l'Éducation. Université Concordia. Montréal.

Références

- ◆ Verdon, C. (2014). *Prendre soin de soi par l'entremise de ses relations avec les autres*. Congrès annuel AEPQ Association éducation préscolaire du Québec. Boucherville.
- ◆ Verdon, C., Comeau, M., & Michaud, V. (2013). *Les principes et les croyances qui guident le développement des relations infirmière/soigné en vue de réexaminer les fondements historiques*. Congrès annuel OIIQ 2013 : L'expertise infirmière une richesse à partager. Centre des congrès de Québec.
- ◆ Verdon, C. (2012). *La nature, les conditions et les limites de la relation infirmière/soigné selon la notion d'intersubjectivité chez Gabriel Marcel*. (Thèse en Sciences Infirmières Sciences infirmières), Université Laval, Québec
- ◆ Verdon, C., Lavoie, M., & Blondeau, D. (2012). Intervenir auprès des familles en harmonie entre soi et les autres. Chapitre 6. Dans F. de Montigny, A. Devault & C. Gervais (Eds), *La naissance d'une famille. Accompagner les parents et les enfants en période périnatale*. Montréal : Chenelière Éducation Inc.

Période de questions

chantal.verdon@uqo.ca

Site web

uqo.ca/miris