Hommage à madame Chantal Saint-Pierre

Récipiendaire du Prix d'excellence en administration pédagogique — 2017

Distingués invités, mesdames et messieurs, Madame Chantal Saint-Pierre, professeure titulaire au Département des sciences infirmières, se voit mériter le Prix d'excellence en en administration pédagogique pour les professeurs de l'Université du Québec en Outaouais.

La professeure Saint-Pierre a occupé différentes fonctions en administration pédagogique telles que directrice du module des sciences de la santé, directrice du département des sciences infirmières et directrice des programmes de cycles supérieurs. C'est plus de 27 années qu'elle a consacrées en administration pédagogique à l'UQO. Sa feuille de route est impressionnante. On peut dénombrer la gestion de 18 programmes différents, le développement de huit (8) nouveaux programmes, l'implantation de nouveaux programmes ou de modifications de programmes à 17 reprises, le pilotage de l'évaluation de 10 programmes suivis de la rédaction de 10 dossiers de modifications de programmes et finalement la rédaction de quatre (4) dossiers destinés au Bureau d'agrément de l'Association canadienne des Écoles en Sciences Infirmières.

La professeure Saint-Pierre est grandement engagée dans le développement, la mise en marche et la direction de programmes en santé tant au premier cycle, deuxième cycle et tout dernièrement au troisième cycle. Sa participation à l'élaboration, la mise à jour et l'évaluation de nombreux programmes en sciences infirmières, dans une discipline qui s'est enrichie et complexifiée au Québec au cours des dernières décennies. Elle a assuré un leadership hors pair dans ce domaine en plein essor. C'est grâce à sa ténacité que l'UQO est la première université du Réseau à recevoir un agrément de ses programmes en 1994. L'UQO demeure à ce jour le seul et unique établissement du Réseau de l'Université du Québec à s'être soumis à cet examen rigoureux.

La professeure Saint-Pierre mentionne qu'un programme ne constitue pas une entité statique, mais une entité vivante qui évolue. Elle a assumé un rôle important lors de l'implantation de nouveaux programmes, mais également à l'amélioration continuelle des programmes offerts. Elle s'est toujours tenue à l'affût des meilleures pratiques en gestion des programmes de premier cycle en sciences infirmières au Canada.

L'accueil des personnes nouvellement inscrites dans un programme revêt pour elle une grande importance. Les étudiantes sont au cœur de ses préoccupations où elle a toujours accordé une grande importance à la qualité des programmes. Soucieuse des étudiantes et des besoins de formation, elle a initié une gestion de l'offre décentralisée d'activités dans plusieurs centres (Mont-Laurier, Maniwaki, l'Annonciation, Sainte-Thérèse, Saint-Jérôme et Laval). La professeure Saint-Pierre croit à l'importance de faciliter la conciliation travail/étude/famille. C'est dans ce contexte qu'elle a également instauré une offre de cours à l'hôpital de Hull et de Gatineau afin de permettre aux infirmières de suivre des cours dans leurs milieux de travail. Cette initiative a permis à plusieurs personnes de suivre des cours universitaires.

La création d'un continuum de formation infirmière intégrée DEC/Bacc et son implantation sur trois sites dans les Laurentides, demeurera un acte visionnaire où le Campus Saint-Jérôme de l'UQO a vu le jour. L'apport de la professeure Saint-Pierre à ce titre est inestimable, tant l'ampleur de l'impact de ce programme sur la santé des gens des Laurentides a été et demeure considérable.

Son dévouement pour la formation des infirmières amène la professeure Saint-Pierre à être présente autant sur la scène locale, régionale et nationale. Ses préoccupations pour la formation infirmière l'a amené à être très active au comité provincial de coordination de l'ensemble de programmes offerts conjointement, mais aussi à l'Association canadienne des écoles en sciences infirmières où elle siégé sur le Forum des études avancées, membre du Bureau d'agrément et au conseil d'administration. Quant à la scène provinciale, on retrouve : la table de concertation en sciences infirmières de la CREPUQ, la Fondation de recherche en sciences infirmières et diverses implications à l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. Elle a participé également à la négociation et la signature d'un consortium de l'UQO avec trois CÉGEPS partenaires afin d'offrir un continuum de formation infirmière intégrée.

Tout en assumant des mandats officiels en administration pédagogique, elle a contribué au développement de l'UQO au chapitre des relations de travail en exerçant pendant huit ans différents mandats au sein de l'exécutif syndical. Sa participation aux activités syndicales s'est avérée positive pour le développement et le maintien d'un sain climat de travail à l'UQO. De plus, la professeure Saint-Pierre a réalisé plusieurs mandats dans différentes instances officielles de l'UQO, soit le Conseil d'administration, la Commission des études et la Sous-commission des études.

Les membres de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec doivent effectuer annuellement des formations continues accréditées. Elle a été une pionnière à la mise en place d'activité de formation continue accréditée. On peut être fier de dévoiler qu'à ce jour le Décanat de la formation continue et des partenariats a émis 1670 attestations de formation continue à des infirmières et infirmiers.

La qualité de son travail en administration pédagogique a été remarquée, en 2002, elle a reçu le prix d'excellence en administration de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières. La qualité de son travail en administration des programmes offerts par l'UQO a été également soulignée par l'Ordre régional des infirmières et infirmiers de l'Outaouais en 2009.

C'est avec un immense grand plaisir, respect et fierté que je remets le Prix d'excellence en administration pédagogique 2017 à la professeure Chantal Saint-Pierre.