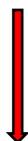


8 principes de l'ALEG à respecter :

- 1) Cibler les notions à apprendre
 - a. Notion(s) ciblée(s) pour l'apprentissage relatif à la grammaire
 - b. Notion(s) ciblée(s) pour l'apprentissage relatif à la lecture
 - c. Notion(s) ciblée(s) pour l'apprentissage relatif à l'écriture
- 2) Déterminer et articuler les activités ciblées en fonction des notions
 - a. Notion(s) en grammaire
 - b. Notion(s) en lecture
 - c. Notion(s) en écriture



Les notions grammaticales peuvent se retrouver dans des activités **contextualisées** ou **spécifiques**.

Exemples d'activités contextualisées	Exemples d'activités spécifiques
En lecture : ❖ Appréciation d'une œuvre à partir des notions grammaticales	❖ Dictée zéro faute ❖ Phrase dictée du jour ❖ Réflexion guidée avec exemples positifs et négatifs
En écriture : ❖ Planification collaborative d'un texte	



- 3) Laisser une place prépondérante, dans les activités, à la **réflexion** des élèves et à l'utilisation du **métalangage** approprié
- 4) Planifier un **réinvestissement explicite** des activités spécifiques au sein d'activités de lecture ou d'écriture
- 5) Inclure l'enseignement ou la mobilisation des **stratégies** de lecture ou d'écriture nécessitant l'utilisation du savoir grammatical ciblé
- 6) S'assurer que la séquence implique une **progression** de l'**autonomie** des élèves
- 7) **Évaluer** ou **observer** la notion grammaticale ciblée distinctement dans le cadre de la performance finale
- 8) Prévoir une **performance** en lecture ou en écriture à la fin de la séquence mobilisant le savoir grammatical ciblé