

LES CONFÉRENCES AUTOMNALES 2022



DE L'ÉQUIPE DE RECHERCHE SUR
LE PLACEMENT ET L'ADOPTION
en protection de la jeunesse

**Diffusées en direct (Zoom)
entre 10 h et 11 h 30 aux dates suivantes :**

Mercredi 30 novembre 2022

Mercredi 14 décembre 2022



INFORMATIONS UTILES

Inscription aux conférences

Afin de recevoir les informations nécessaires pour vous connecter aux conférences qui vous intéressent, vous devez **obligatoirement** vous inscrire en remplissant le **formulaire d'inscription en ligne**, dès le **12 octobre 2022**. Les informations de connexion (ZOOM) vous seront ensuite acheminées par courriel.

Consignes pour un déroulement optimal des conférences

Micro et caméra fermés. Vos micros et caméras sont fermés d'office. Par respect pour les conférenciers-ères, merci de les laisser fermés.

Questions. Pour la période de questions, merci d'écrire vos questions dans la fenêtre de conversation.

Enregistrement et PowerPoint. Enregistrement et PowerPoint. Les conférences seront toutes enregistrées. Elles seront mises en ligne sur la chaîne YouTube et le site internet de l'*Équipe de recherche sur le placement et l'adoption en protection de la jeunesse* environ une semaine après la diffusion en direct des conférences. Si des PowerPoint sont utilisés par les conférenciers-ères, ils seront déposés sur le site internet de l'*Équipe de recherche sur le placement et l'adoption en protection de la jeunesse* en même temps que la mise en ligne de la conférence (à moins d'un avis contraire des conférenciers-ères).



Pour nous rejoindre ou en apprendre davantage sur l'Équipe de recherche sur le placement et l'adoption en protection de la jeunesse, nos travaux, nos activités et nos partenaires :



Ariane Daviault, coordonnatrice de l'équipe de recherche
equipe-placement-adoption@uqo.ca



<https://uqo.ca/equipe-recherche-placement-adoption>



[@EquipePlacementAdoption](https://www.facebook.com/EquipePlacementAdoption)



[@Équipe de recherche sur le placement et l'adoption](https://www.youtube.com/@Equipe de recherche sur le placement et l'adoption)

30 NOVEMBRE 2022

Le recours aux mesures volontaires versus judiciaires en contexte de placement en protection de la jeunesse: regard sur le profil des enfants, des familles et de leur parcours

Conférencières :

Doris Châteauneuf, chercheuse, Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF), CIUSSS de la Capitale-Nationale

Julie Lessard, professeure titulaire, Département des fondements et pratiques en éducation, Université Laval

Marie-Claude Simard, chercheuse, Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF), CIUSSS de la Capitale-Nationale

Karine Poitras, professeure, Département de psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières

Au Québec, pour l'année 2020-21, 54% de toutes les nouvelles mesures recommandées par les DPJ étaient des mesures volontaires. Ce type de régime repose sur l'engagement volontaire des familles dans les mesures d'accompagnement et de protection proposées et mises en place par les intervenants. À ce jour, très peu d'études se sont penchées sur le recours aux mesures volontaires en protection de la jeunesse et les données actuelles relatives au placement volontaire s'avèrent quant à elles quasi inexistantes.

L'étude menée dans le cadre de la présente conférence s'intéresse au profil des enfants et des familles concernées par des ententes sur mesures volontaires. Elle s'appuie sur un échantillon regroupant tous les dossiers d'enfants qui ont amorcé un suivi en mesures volontaires entre septembre 2017 et août 2018 dans la région de Québec. Sur 312 de dossiers étudiés, 36 concernent des situations de placement volontaire. Dans le but de mieux comprendre ce qui caractérise ces enfants et leurs familles, un groupe comparatif composé d'enfants qui partagent des caractéristiques sociodémographiques similaires, mais dont le placement a été ordonné par le tribunal, a été créé. Les deux groupes ont ensuite été comparés en regard de plusieurs facteurs. Les résultats issus des analyses réalisées à partir de la comparaison de ces deux groupes seront discutés. Puis, une réflexion sera apportée sur les questions supplémentaires que soulèvent ces constats en regard du contexte d'intervention dans lequel se déroulent l'orientation et le choix des mesures lorsqu'un enfant doit faire l'objet d'un placement.





14 DÉCEMBRE 2022

La prévalence infantile de l'intervention disparate en protection de la jeunesse au Québec : une étude longitudinale

Conférencier :

Tonino Esposito, professeur agrégé, École de travail social, Université de Montréal

L'étude qui sera présentée dans la présente conférence est la première du genre au Canada. Celle-ci visait à estimer le risque d'implication des enfants dans le système de protection de l'enfance au Québec. L'étude visait à illustrer une image plus complète du risque auquel les enfants font face de 0 à 17 ans et des possibilités de politiques préventives fondées sur des données probantes, ainsi qu'à fournir un modèle pour les autres provinces et territoires canadiens qui pourrait soutenir une analyse interjuridictionnelle.

Cette étude longitudinale de la population fournit des estimations de la prévalence de l'implication des enfants dans le système de protection de l'enfance du Québec en utilisant des données administratives et de recensement de 2000 à 2017. Les analyses ont permis de déterminer une estimation de la prévalence infantile des signalements initiaux de maltraitance, des signalements confirmés, des signalements fondés et des placements hors du foyer.

Les résultats démontrent l'importance d'examiner les taux de prévalence longitudinale en plus de l'incidence annuelle pour tenter de comprendre l'étendue du risque d'implication dans les systèmes de protection de l'enfance au cours de l'enfance. Ces résultats suggèrent également qu'un nombre important de ces signalements pourrait être détourné vers des services plus appropriés. Une réflexion sera apportée sur les résultats et les implications que ceux-ci apportent au niveau de la pratique et des politiques.

