

LISTE DES PRINCIPAUX DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

| TITRE DU DOCUMENT | PRINCIPAUX FAITS SAILLANTS | AUTEUR (ANNÉE DE PUBLICATION) | INTRANET DES GROUPES DE TRAVAIL |
|---|--|--|---|
| <p><i>Stratégie gouvernementale pour prévenir et contrer les violences sexuelles – Les violences sexuelles, c’est non – 2016/2021</i></p> | <p>Ce document présente la stratégie du Gouvernement du Québec visant à prévenir et contrer les violences sexuelles. Cette stratégie se décline en trois axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AXE 1 - Prévenir • AXE 2 - Intervenir en matière psychosociale, médicale, judiciaire, policière et correctionnelle • AXE 3 - Développer les connaissances et partager l’expertise pour mieux agir. <p>Le Gouvernement du Québec a identifié 55 actions gouvernementales pour l’ensemble de ces trois axes, lesquelles actions ciblent les agressions sexuelles et l’exploitation sexuelle. Ces actions s’adressent à ses ministères et organismes gouvernementaux. Pour chacune des actions, des objectifs ont été établis.</p> <p>De ces 55 actions, le gouvernement du Québec en a identifié dix (10) spécifiquement pour le ministère de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur (MEES), que ce soit à titre de responsable ou de collaborateur (voir pages 29 à 48).</p> | <p>Gouvernement du Québec (octobre 2016)</p> | <p>Section 1 – Documents de référence</p> |
| <p><i>Stratégie d’intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur</i></p> | <p>Ce document est en réponse à la <i>Stratégie gouvernementale</i> énoncée précédemment. La <i>Stratégie d’intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur</i> se décline en fonction des six grands axes d’intervention suivants, dont les établissements d’enseignement supérieur mettront en action :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation, prévention et développement des connaissances • Traitement des dévoilements des plaintes • Accompagnement des personnes • Sécurité des personnes • Concertation • Encadrement <p>Cette « <i>Stratégie d’intervention vise le travail en concertation avec l’ensemble des parties prenantes et propose un encadrement rigoureux, incluant le dépôt éventuel d’un projet de loi pour assurer sa mise en œuvre.</i></p> <p><i>Les actions possibles peuvent prendre diverses formes, allant d’une intervention législative à un soutien financier aux établissements d’enseignement [...]. »</i> (Source : Site Web du MEES, septembre 2017)</p> | <p>Ministère de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur (août 2017)</p> | <p>Section 1 – Documents de référence</p> |

| TITRE DU DOCUMENT | PRINCIPAUX FAITS SAILLANTS | AUTEUR (ANNÉE DE PUBLICATION) | INTRANET DES GROUPES DE TRAVAIL |
|---|---|--|---|
| <p>Rapport du <i>Groupe de travail sur les politiques et les procédures en matière de harcèlement sexuel et de violence sexuelle : Le harcèlement et les violences à caractère sexuel dans le milieu universitaire</i></p> | <p>Ce rapport se présente comme un guide complet qui fait le point sur les pratiques exemplaires en matière de prévention et d'intervention. Il présente, entre autres,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une compréhension des violences à caractère sexuel dans le milieu universitaire (pages 13 à 24). • Le cadre légal et les pratiques obligatoires de gestion (pages 26 et 27). • Les pratiques à favoriser <ul style="list-style-type: none"> ○ pour la prévention (pages 31 à 42), ○ pour l'intervention (pages 44 à 61) ○ en matière de politique et règlement (pages 68 à 71). • Les ressources et partenaires internes et externes, incluant leurs rôles et responsabilités (pages 82 à 91). • Des constatations et des recommandations (pages 92 à 104). • Des annexes portant notamment sur le traitement d'une plainte, un protocole d'intervention simplifié, les troussees médicales, des liens Web menant aux politiques et aux règlements des établissements d'enseignement ainsi qu'un guide pour établir un plan d'action efficace (pages 111 à 159). | <p>Bureau de coopération interuniversitaire (BCI, octobre 2016)</p> | <p>Section 1 – Documents de référence</p> |
| <p><i>Les situations à risque et les meilleures pratiques de prévention et d'intervention dans le contexte des activités d'accueil en milieu universitaire – Rapport de consultation et recension préliminaire</i></p> | <p>Ce rapport présente les situations à risque et les meilleures pratiques de prévention et d'intervention dans le contexte des activités d'accueil en milieu universitaire organisées par les associations étudiantes. Ce rapport présente douze recommandations regroupées sous trois axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prévention et sensibilisation • Sécurité des personnes • Rétroaction et gestion de plaintes | <p>Organisme <i>Sans oui, c'est non!</i> (août 2017)</p> | <p>Section 1 – Documents de référence</p> |
| <p>Document de consultation – <i>Journées de réflexion – Prévenir et contrer les violences à caractère sexuel sur les campus universitaires et dans les collèges du Québec</i></p> | <p>Ce document de consultation présente la démarche du MEES afin d'appuyer les établissements postsecondaires à devenir des chefs de file en matière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de prévention et de sensibilisation ; • de sécurité des personnes ; • de gestion des plaintes. <p>Dans un premier temps, la Ministre responsable de l'Enseignement supérieur a invité les établissements postsecondaires, en novembre/décembre 2016, de conduire une consultation interne sur ces trois thématiques auprès des membres de sa communauté (étudiants, personnel et groupes constituants) et de lui transmettre un bilan des idées formulées.</p> <p>Dans un second temps, la Ministre David tiendra cinq journées de réflexion à l'hiver 2017, c'est-à-dire à :</p> | <p>Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (novembre 2016)</p> | <p>Section 1 – Documents de référence</p> |

| TITRE DU DOCUMENT | PRINCIPAUX FAITS SAILLANTS | AUTEUR (ANNÉE DE PUBLICATION) | INTRANET DES GROUPES DE TRAVAIL |
|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Saguenay - 14 février 2017 • Sherbrooke - 21 février 2017 • Québec - 23 février 2017 • Gatineau - 13 mars 2017 • Montréal - 20 mars 2017 | | |
| Bilan des consultations menées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Cinq journées de réflexion | <p>Ce document présente le bilan des résultats des <i>Cinq journées de réflexion nationales</i>. Il porte sur les trois thèmes suivants et vise à présenter les meilleures pratiques et les conditions de succès pour mieux prévenir et contrer les violences à caractère sexuel sur les campus universitaires et dans les collèges du Québec :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la prévention et la sensibilisation ; • la sécurité des personnes ; • la gestion des plaintes. <p>Ce bilan regroupe les idées de divers groupes conviés par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur tels que des dirigeants d'établissement, des professionnels des bureaux de prévention, des associations étudiantes et des représentants syndicaux et d'organismes communautaires dédiés à la problématique des violences sexuelles.</p> | <p>Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (mars 2017)</p> <p>Note : Un bilan a aussi été préparé par le Bureau de la VRER pour la journée spécifique tenue à Gatineau (mars 2017).</p> | <p>Section 2 – Documents issus d'enquêtes, d'études et de consultations</p> |
| Bilan de la consultation tenue à l'UQO du 28 novembre au 5 décembre 2016 émanant de la demande de la Ministre de l'Enseignement supérieur | <p>Ce bilan présente le contexte de la consultation ainsi qu'un sommaire des idées formulées par les étudiants, le personnel (incluant les professeurs et les chargés de cours) et les groupes constituants de l'UQO, selon les trois thématiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la prévention et la sensibilisation ; • la sécurité des personnes ; • la gestion des plaintes. <p>Certains enjeux devront être évalués quant à leur faisabilité.</p> | <p>Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche de l'UQO (janvier 2017)</p> | <p>Section 2 – Documents issus d'enquêtes, d'études et de consultations</p> |
| Rapport de recherche de l'Enquête sur la sexualité, la sécurité et les interactions en milieu universitaire (ESSIMU) : ce qu'en disent les étudiant.es, enseignant.es et employé.es | <p>Ce document présente les résultats de l'enquête ESSIMU tenue à l'hiver 2016 auprès des étudiants et du personnel des universités suivantes : Université du Québec à Montréal, Université de Montréal, Université Laval, Université de Sherbrooke, Université du Québec en Outaouais et Université du Québec à Chicoutimi.</p> | <p>ESSIMU (décembre 2016)</p> | <p>Section 2 – Documents issus d'enquêtes, d'études et de consultations</p> |
| Rapport préliminaire de recherche de l'Enquête sur la sexualité, la sécurité et les interactions en milieu universitaire (ESSIMU) : ce qu'en disent les étudiant.es, enseignant.es et employé.es de l'UQO | <p>Ce document présente les résultats de l'enquête ESSIMU tenue à l'hiver 2016 auprès des étudiants et du personnel des universités de l'UQO.</p> | <p>ESSIMU - UQO (décembre 2016)</p> | <p>Section 2 – Documents issus d'enquêtes, d'études et de consultations</p> |

| TITRE DU DOCUMENT | PRINCIPAUX FAITS SAILLANTS | AUTEUR (ANNÉE DE PUBLICATION) | INTRANET DES GROUPES DE TRAVAIL |
|--|--|------------------------------------|--|
| Rapport du <i>Groupe de travail sur le respect et l'égalité : mettre fin à la violence sexuelle à l'Université d'Ottawa</i> | Ce rapport présente les résultats de l'Université d'Ottawa à la suite du mandat suivant accompli par le Groupe de travail sur le respect et l'égalité : « <i>favoriser, sur le campus, une culture qui encourage les comportements respectueux, (qui) prévient la violence sexuelle et assure que les membres de la communauté, et les femmes en particulier, puissent apprendre et travailler dans un environnement exempt de harcèlement et de violence sexuelle.</i> » (Source : Rapport, Université d'Ottawa, p. 3) | Université d'Ottawa (2014-2015) | Section 2 – Documents issus d'enquêtes, d'études et de consultations |

À noter que d'autres documents et outils ressources ont été consignés sur l'Intranet dédié aux travaux du Comité consultatif et à ses groupes de travail. À ce sujet, voir les sections 1 à 3 de l'Intranet, à la rubrique « Documents et outils ressources ». Entre autres, la « Section 3 – Autres ressources et outils » présente l'ensemble des politiques et règlements des universités canadiennes, incluant l'UQO, une liste de divers sites Web et pages Facebook, des exemples de campagnes de sensibilisation, des exemples de ce qu'est le consentement, des articles publiés portant sur la relation entre professeurs et étudiants, des exemples de codes de conduite, des exemples de mécanismes portant sur le dévoilement, des exemples de mécanisme d'évaluation de programmes existants, des exemples de guide d'information sur la violence sexuelle, des exemples d'initiatives telles que « Commande un Angelot » ainsi qu'une liste des organismes de la région de l'Outaouais en lien avec les services offerts en matière d'agression sexuelle.

Également, rappelons qu'il est possible de consulter diverses données d'information présentées sur les sites Web suivants :

- Organisme *Sans oui, c'est non!* : <http://www.harcelementsexuel.ca/>
- Agressions sexuelles du Gouvernement du Québec : <http://www.agressionssexuelles.gouv.qc.ca/fr/>