

**Questionnaire d'admission**  
**pour le certificat en approches éducatives**

Le présent questionnaire vise à connaître vos motivations à entreprendre une formation en approches éducatives, à témoigner de votre expérience et à évaluer certaines connaissances de base en lien avec le domaine de l'éducation.

Veuillez bien vous identifier et respecter l'espace alloué pour chaque question. Nous acceptons seulement les versions enregistrées en format PDF ou Word.

**Identification du candidat**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

**Motivations et aptitudes**

1. Quelles sont vos expériences d'emploi, de bénévolat ou de formation en lien avec le programme en approches éducatives (ex. animation, service de garde, gardiennage, suppléance...)?

Année de réalisation	Type d'expérience et brève description	Nombre d'heures

2. Quelles sont les principales stratégies qui vous permettront de mener à terme votre projet de formation au certificat? (maximum de 200 mots)



3. Décrivez trois compétences principales qu'un intervenant du domaine de l'éducation devrait maîtriser (maximum de 200 mots ou environ 20 lignes)



4. Identifier à quels besoins ce certificat répondra pour vous.

<b>Motivation</b>	<b>Précision</b>	<b>À cocher si répond à votre besoin</b>
Faire de l'animation socioculturel	Préciser le domaine :	
Offrir des formations	Préciser le type de formation :	
Venir chercher des connaissances en éducation	Préciser lesquelles :	
Faire de la suppléance dans une école primaire	Préciser le niveau :	
Faire de la suppléance dans une école secondaire	Préciser la matière :	
Valider si je veux poursuivre des études en éducation	Préciser le programme qui pourrait vous intéresser :	
Autres (préciser)		

### **Exigences et conditions de réussite**

À l'université du Québec en Outaouais, chaque cours de trois (3) crédits requiert en moyenne neuf (9) heures de travail hebdomadaire, incluant les trois (3) heures de présence en classe. La majorité des cours exigent la production de travaux d'équipes. La qualité du français écrit et oral est toujours évaluée lors des cours.

Si vous n'avez jamais suivi de cours post-secondaire, nous vous suggérons de suivre l'Atelier de réussite universitaire (ARU) ou le cours de Littérature universitaire (FRA1353) avant de débiter votre programme.

Si votre parcours scolaire était dans une autre langue que le français ou si votre langue maternelle n'est pas le français, deux cours d'appoint sont pertinents pour vous (FRA0143 Atelier de français correctif : grammaire et orthographe ou FRA0153 Atelier de français correctif : rédaction).

- J'ai pris connaissance des exigences et conditions de réussite.
- J'atteste avoir complété ce questionnaire moi-même et de façon autonome.

Signature : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_