



*À titre informatif, ce questionnaire est anonyme.*

**L'enregistrement de vos réponses à ce questionnaire ne contient aucune information permettant de vous identifier.**

*Qu'est-ce qu'une transition scolaire de qualité?*

**«Une transition scolaire de qualité du passage du préscolaire au scolaire est une période de temps pendant laquelle l'enfant, sa famille et les adultes qui l'entourent s'adaptent graduellement et mutuellement à ce nouvel environnement» (Inspiré de : CTREQ, 2018; Guide gouvernement du Québec, 2010; Dockett et Perry, 201).**

## **Partie A: Mes besoins et ceux de mon enfant entourant la transition scolaire**

*Pourquoi remplir ce questionnaire? Afin de nous aider à mieux répondre aux besoins de la communauté et ainsi, à améliorer les services portant sur la transition scolaire. Nous vous remercions à l'avance de remplir ce court questionnaire*

**A1. Avant de débiter le questionnaire: Veuillez indiquer la catégorie dans laquelle vous vous retrouvez. Cochez une seule case.**

*À noter que si vous êtes un intervenant, professionnel ou enseignant, vous devez répondre à la version intervenants du questionnaire sur la transition scolaire.*

Je suis un parent d'un enfant âgé entre 0 et 5 ans.

Je suis un intervenant, professionnel ou enseignant oeuvrant en petite enfance (0-5 ans).

**A2. Les affirmations suivantes concernent différents aspects de la transition scolaire. Nous aimerions savoir à quel point vous êtes en accord avec ces énoncés. Cochez une seule case par énoncé.**

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
a. Le parent est le premier responsable de l'éducation de son enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. L'école est responsable de la mise en œuvre d'une transition scolaire de qualité pour mon enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
c. La première transition vers l'école est déterminante pour le développement de mon enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Le parent doit être engagé activement dans la préparation de la transition scolaire de son enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Les services à la petite enfance (services de garde en CPE, en milieu familial ou au privé) jouent un rôle essentiel dans la préparation à l'école de l'enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. La collaboration entre les services de garde et l'école est primordiale afin d'assurer une transition scolaire de qualité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. L'entrée à la maternelle doit se faire de façon progressive (premières journées moins longues, moins d'élèves dans la classe).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A3. En ce qui concerne la transition vers la maternelle de votre enfant, selon vous, quel est votre niveau de préparation? Cochez une seule case.**

- Très préparé
- Plutôt préparé
- Entre les deux
- Peu préparé
- Pas du tout préparé

**A4. Parmi les énoncés suivants, lesquels représentent le mieux votre situation en ce qui concerne une future transition. Cochez une ou plusieurs case(s).**

- Je me sens tout à fait prêt.
- Cette transition représente un défi pour mon enfant.
- Cette transition représente un défi pour moi.
- Je suis inquiet.
- Je suis enthousiaste à l'idée que mon enfant intègre le milieu scolaire.
- Je ne sais pas comment la transition va se dérouler.
- Je me sens peu préparé.
- J'ai vécu une expérience antérieure négative avec la transition scolaire.
- J'ai un rapport difficile avec le milieu scolaire.
- Je trouve que les attentes de l'école sont trop élevées.
- Je me sens engagé dans le processus de transition vers l'école de mon enfant.



**A5. Pour chacune des affirmations suivantes, indiquez à quel point c'est important pour vous, en tant que parent. Cochez une seule case par énoncé.**

	Extrême- ment important	Très important	Relative- ment important	Peu important	Pas du tout important
a. La participation des parents aux activités de transition scolaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. La préparation de l'école pour s'assurer que les enfants sont prêts à vivre la transition.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Des discussions entre l'éducateur ou les intervenants qui connaissent l'enfant et son futur enseignant avant que celui-ci intègre sa classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. L'implication des parents dans des activités avant que l'école commence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Une continuité éducative, c'est-à-dire que les services offerts à mon enfant au préscolaire (en CPE, milieu familial ou privé) se poursuivent à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A6. Parmi les énoncés suivants, lesquels, selon vous, aideraient votre enfant à bien se préparer avant son entrée à l'école? Cochez une ou plusieurs case(s).**

Connaître son enseignant.

Connaître les autres enfants de sa classe.

Connaître le fonctionnement de l'école (horaire et règles).

S'orienter dans l'école (local, casier, toilettes, etc.).

Connaître ses lettres et ses chiffres.

Améliorer sa capacité à communiquer ses besoins.

Apprendre à suivre les consignes en groupe.

Développer ses habiletés sociales (résoudre des conflits et gérer ses émotions).

Apprendre à se séparer de son parent.

Autre

Autre



**A7. Parmi les énoncés suivants, indiquez votre niveau de préoccupation par rapport à ces éléments de la transition vers le monde scolaire. Cochez une seule case par énoncé.**

	Très préoccupé	Partielle- ment préoccupé	Peu préoccupé	Pas du tout préoccupé
a. L'adaptation de mon enfant au fonctionnement de l'école (horaire, règles, nombre d'élèves dans le groupe).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. La relation de mon enfant avec son enseignant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Le rythme des apprentissages en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Le soutien offert à mon enfant par l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Le changement d'environnement physique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Les rapports entre les enseignants et les parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. La relation entre mon enfant et les autres enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. La capacité de mon enfant à comprendre ce qui sera demandé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Partie B: Mon opinion à propos des activités et des services offerts sur la transition scolaire**

**B1. Parmi les pratiques de transition scolaire suivantes, lesquelles seraient utiles pour vous? Cochez une ou plusieurs case(s).**

- Recevoir une lettre de bienvenue et de la documentation de la part de l'école.
- Assister à une soirée d'informations.
- Participer à une journée porte ouverte (visite de l'école).
- Participer à des activités de transition desservie dans la communauté (service communautaire, CLSC, service de garde, etc.).
- Connaître les ressources disponibles de l'école.
- Connaître les détails du fonctionnement de l'école (horaire, service de garde, ratio enseignant-élève).
- Savoir ce que mon enfant doit être capable de faire avant d'entrer à la maternelle.
- Participer à une rencontre d'accueil pour les nouveaux élèves et leurs parents.
- Obtenir un soutien pour les démarches d'admission d'entrée à l'école pour mon enfant.
- Rencontrer l'enseignant de mon enfant avant la rentrée scolaire.
- Connaître l'équipe-école (direction, professionnels, éducateurs spécialisés).



Connaître les méthodes d'apprentissage et de discipline de l'enseignant.

Rencontrer les autres parents et leurs enfants du même groupe que mon enfant.

Avoir une séance d'informations portant sur les stratégies pour soutenir mon enfant dans ses apprentissages scolaires.

Apprendre à se séparer de son enfant.

Aucune de ces activités.

Autre

Autre

**B2. Parmi les facteurs suivants, lesquels favoriseraient votre participation aux activités? Cochez autant de réponses que vous désirez.**

Horaire (jour en semaine).

Horaire (soir en semaine).

Horaire (fin de semaine).

Relation de confiance avec le milieu et leurs intervenants.

Lieu (proximité de mon domicile).

Transport accessible/offert.

Collation offerte lors des activités.

Qualité de l'animation (dynamisme, rythme, etc.).

Thèmes abordés en lien avec les suggestions des parents.

Moment pour discuter entre parents.

Autre

Autre



**B3. Veuillez classer chacun des énoncés suivants par niveau d'importance.**

*Format papier: veuillez classer sur une échelle de 1 à 7 l'ensemble des éléments.*

*Format électronique: Veuillez faire glisser les énoncés dans l'encadrer à droite et les placer en ordre décroissant, c'est-à-dire de l'énoncé le plus important à celui le moins important.*

Une meilleure communication avec l'école (avoir accès aux informations pertinentes).

L'école établit une relation avec les familles avant le début des classes.

L'école offre un accompagnement aux familles et à leurs enfants selon leurs besoins.

Plusieurs occasions de rencontres avec les enseignants et les intervenants de l'école.

Des ateliers de groupes de parents portant sur différents thèmes entourant la transition et la préparation scolaire de mon enfant (discipline, habiletés éducatives et sociales, lecture, etc.).

Une intégration progressive avec le nouveau milieu éducatif (diminution du temps passé à l'école ou de la taille du groupe).

Une relation de confiance et de respect entre le parent et l'équipe-école.

**B4. À quels services aimeriez-vous que votre enfant ait accès dès son entrée à la maternelle? Cochez autant de réponses que vous désirez.**

Psychoéducation: adaptation/accompagnement à la réussite scolaire

Orthophonie: langage

Orthépadagogie: apprentissages

Adaptation scolaire: classe spécialisée

Psychologie: santé mentale

Tutorat: aide aux devoirs

Autre

Autre



## Partie C: Parlez-nous un peu de vous

**C1. En tant que parent, avez-vous déjà vécu une première expérience de transition vers l'école primaire avec un de vos enfants?**

Oui

Non

**C2. Comment avez-vous trouvé les services/pratiques de transition scolaire dans votre communauté? Cochez une seule case.**

Pas du tout utile

Pas très utile

Assez utile

Très utile

Je n'ai jamais vécu d'expérience de transition scolaire.

**C3. Quels ont été les obstacles/défis à votre participation aux activités? Cochez autant de réponses que vous désirez.**

L'horaire ne me convenait pas ou elle était peu flexible.

Je ne me sentais pas à l'aise avec les intervenants.

Le lieu n'était pas à proximité de mon quartier.

Je n'ai pas aimé la qualité de l'animation.

Je n'avais pas de moyen de transport pour me présenter aux activités.

Les services ne répondaient pas à mes besoins.

Je n'avais pas d'intérêt pour les services.

Je connaissais peu ou aucun service entourant la transition scolaire.

Je n'ai jamais participé aux activités de préparation à la transition scolaire.



Autre



Autre

**C4. Cette année, votre enfant fréquente-t-il un milieu/service de garde en petite enfance?**

Oui

Non

**C5. Si oui, cochez le milieu de garde fréquenté par votre enfant :**

Installation en CPE (Centre de la Petite Enfance).

Installation en garderie privée.

Garderie en milieu familial (groupe de 6 à 9 enfants).

Garderie à domicile, chez un membre de la famille ou en petit groupe (moins de 6 enfants).

Mon enfant ne fréquente aucun milieu de garde.

**C6. Quelle est la langue parlée à la maison?**

Français

Anglais

Espagnol

Autre

Autre

**C7. Combien d'enfants avez-vous?**

1

2





3

4

5 et plus

**C8. Veuillez indiquer l'âge de votre enfant (qui intégrera la maternelle prochainement):**

Moins de 11 mois

1 an

2 ans

3 ans

4 ans

5 ans et plus

**C9. Avez-vous un déménagement de prévu avant la rentrée scolaire?**

Oui

Non

**C10. Veuillez indiquer la situation familiale qui se rapproche le plus de la vôtre :**

Famille traditionnelle

Famille recomposée

Famille monoparentale

Autre

Autre

**C11. Veuillez indiquer votre âge :**

Moins de 20 ans]



[21-25 ans[

[26-30 ans[

[31-35 ans[

[36 ans et plus

**C12. Veuillez indiquer votre dernier niveau de scolarité complété :**

Primaire

Secondaire

Diplôme d'étude professionnel (DEP)

Collégial

Universitaire

**C13. Veuillez indiquer votre revenu familial brut:**

*Avant déductions d'impôts.*

[0-15 000\$[

[15 000-30 000\$[

[30 000-55 000\$[

[55 000-75 000\$[

[75 000\$ et plus

**C14. Veuillez indiquer votre type d'emploi:**

Temps plein

Temps partiel

Occasionnel ou saisonnier

Sans emploi



**Nous cherchons des parents qui seraient intéressés à nous parler de la façon dont ils vivent la transition scolaire de leur enfant.**

**Vous êtes intéressés? Si oui, veuillez envoyer vos coordonnées (nom, courriel et téléphone) à l'adresse suivante: [ricochet@uqo.ca](mailto:ricochet@uqo.ca).**

**Pour ceux et celles qui auront fourni leurs informations, un membre de l'équipe de l'UQO vous contactera au courant des prochaines semaines!**

**Merci de votre participation!**