

DOCUMENT D'INFORMATION COMPLÉMENTAIRE
FORMATION : ATELIERS OFFERTS ET BILAN

Quels sont les ateliers offerts au cours de la dernière année ?							
Trimestre	Titre de l'atelier	Objectifs généraux	Quand	Groupes cibles	Nombre de participants	Offert par	Matériel remis aux participants
Hiver 2017	1. Atelier sur ce que sont les violences à caractère sexuel	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre ce que sont les violences à caractère sexuel et le consentement. Présenter les attitudes aidantes lors du dévoilement d'une situation. Présenter les ressources disponibles. 	<ul style="list-style-type: none"> Mercredi 8 mars 2017, de 13 h à 15 h (durée : 2 h) 	<ul style="list-style-type: none"> Services aux étudiants Secrétariat général Bureau de la VRER Total : 22	22	CALAS Outaouais (vidéoconférence)	<ul style="list-style-type: none"> Dépliant du CALAS Outaouais Liste des ressources en Outaouais (préparé par le CALAS Outaouais)
Hiver 2017	2. Atelier sur ce que sont les violences à caractère sexuel	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre ce que sont les violences à caractère sexuel et le consentement. Présenter le portrait des universités québécoises (rapport global ESSIMU) et celui spécifique à l'UQO. Présenter les attitudes aidantes lors du dévoilement d'une situation. Présenter les ressources disponibles. 	<ul style="list-style-type: none"> Mercredi 29 mars 2017, de 13 h 30 à 15 h (durée : 2.5 h) 	<ul style="list-style-type: none"> Cadres supérieurs Cadres Total : 22	20	CALAS Outaouais (vidéoconférence)	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du CALAS
Automne 2017	3. Atelier intitulé : <i>Préparation de la rentrée</i> (campus Gatineau)	<ul style="list-style-type: none"> Définir les agressions sexuelles et les comportements non permis à l'UQO. Expliquer les rôles et responsabilités des comités organisateurs. Éclaircir les limites du permis d'alcool du Tonik. 	<ul style="list-style-type: none"> Lundi 14 août 2017, de 16 h 45 à 18 h (durée : 1 h 15) 	<ul style="list-style-type: none"> Association générale des étudiants Associations modulaires 	15	CALAS Outaouais SAÉ de l'UQO Café-Bar le Tonik	<ul style="list-style-type: none"> Document présentant les principes directeurs pour l'organisation des activités d'intégration (préparé par les SAÉ de Gatineau)

Quels sont les ateliers offerts au cours de la dernière année ?

Trimestre	Titre de l'atelier	Objectifs généraux	Quand	Groupes cibles	Nombre de participants	Offert par	Matériel remis aux participants
				<ul style="list-style-type: none"> Comité sans oui, c'est non Comité de compétition Total : 29 groupes			<ul style="list-style-type: none"> Rapport de l'organisme Sans oui, c'est non! portant sur les situations à risque et les meilleures pratiques de prévention et d'intervention dans le contexte des activités d'accueil organisées par les associations et regroupements étudiantes en milieu universitaire
Automne 2017	4. Formation en ligne : <i>Commande un Angelot – Devenir un témoin actif</i> ¹	<ul style="list-style-type: none"> Information non disponible 	<ul style="list-style-type: none"> En septembre (date non connue, vidéo et questions en ligne) 	<ul style="list-style-type: none"> Gérante et personnel du Café-Bar Le Tonik Total : 7 personnes	Information non disponible	<ul style="list-style-type: none"> Organisme Sans oui, c'est non!² ASEQ³ Ni viande, ni objet 	
Automne 2017	5. Atelier intitulé : <i>Accueillir un dévoilement de violence à</i>	<ul style="list-style-type: none"> Informé qu'à l'UQO, c'est tolérance zéro en matière de violence à caractère sexuel. 	<ul style="list-style-type: none"> Mardi 21 novembre 2017, de 10 h à 12 h (durée : 2 h) 	<ul style="list-style-type: none"> Direction et personnel des départements 	27	<ul style="list-style-type: none"> Organisme Sans oui, c'est non! (vidéoconférence) 	<ul style="list-style-type: none"> Aide-mémoire des ressources – tous les sites de l'UQO (préparé par le

¹ Cette formation est le premier volet de la formation obligatoire pour adhérer à l'initiative *Commande un Angelot* par les partenaires : l'organisme *Sans oui, c'est non!*, Ni viande, ni objet et l'ASEQ.

² Voir note 1.

³ ASEQ : Alliance pour la santé étudiante au Québec.

Quels sont les ateliers offerts au cours de la dernière année ?

Trimestre	Titre de l'atelier	Objectifs généraux	Quand	Groupes cibles	Nombre de participants	Offert par	Matériel remis aux participants
	<i>caractère sexuel</i>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre ce que sont les violences à caractère sexuel et le consentement. Présenter : Comment accompagner ? : <ul style="list-style-type: none"> Faire des mises en situation d'un dévoilement. Connaître les attitudes aidantes. Savoir quoi faire pour accompagner une personne. Présenter les ressources disponibles. 		<ul style="list-style-type: none"> Direction et personnel des modules Responsables des programmes de cycles supérieurs Total : 105 personnes			Bureau de la VRER)
Automne 2017	6. Atelier intitulé : <i>Atelier préparatoire pour les organisateurs d'activités</i>	<ul style="list-style-type: none"> Informar qu'à l'UQO, c'est tolérance zéro en matière de violence à caractère sexuel. Comprendre ce que sont les violences à caractère sexuel et le consentement. Devenir un témoin actif. Présenter le cadre de référence pour l'organisation des activités : incluant les rôles et responsabilités ; la consommation d'alcool responsable). Présenter les ressources disponibles. 	<ul style="list-style-type: none"> Mardi 21 novembre 2017, de 14 h à 16 h 30 (durée : 2.5 h) 	<ul style="list-style-type: none"> Association générale des étudiants Comités étudiants Regroupements étudiants Total : 38 groupes	2 (même regroupement – Saint-Jérôme)	<ul style="list-style-type: none"> Organisme <i>Sans oui, c'est non!</i> (vidéoconférence) 	<ul style="list-style-type: none"> Aide-mémoire des ressources – tous les sites de l'UQO (préparé par le Bureau de la VRER) Cadre de référence pour l'organisation des activités à l'intention des étudiants.es (préparé par les SAÉ et Bureau de la VRER) Rapport de l'organisme Sans oui, c'est non! portant sur les

Quels sont les ateliers offerts au cours de la dernière année ?

Trimestre	Titre de l'atelier	Objectifs généraux	Quand	Groupes cibles	Nombre de participants	Offert par	Matériel remis aux participants
							<i>situations à risque et les meilleures pratiques de prévention et d'intervention dans le contexte des activités d'accueil organisées par les associations et regroupements étudiantes en milieu universitaire</i>
Automne 2017	7. Atelier intitulé : <i>Commande un Angelot – Devenir un témoin actif</i> ⁴ (Gatineau)	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter l'initiative <i>Commande un Angelot</i>. • Comprendre ce que sont les violences à caractère sexuel, le consentement et les signes d'intoxication. • Devenir un témoin actif. • Présenter les ressources disponibles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mardi 21 novembre 2017, de 18 h à 20 h (durée : 2 h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gérante et personnel du Café-Bar Le Tonik Total : 7 personnes	6	<ul style="list-style-type: none"> • Organisme <i>Sans oui, c'est non!</i> • ASEQ • Ni viande, ni objet 	<ul style="list-style-type: none"> • Dépliant sur l'initiative <i>Commande un Angelot</i> • Affiches • Aide-mémoire du protocole • Formulaire d'intervention

⁴ Cet atelier est le second volet de la formation obligatoire pour adhérer à l'initiative *Commande un Angelot* par les partenaires : l'organisme *Sans oui, c'est non!*, Ni viande, ni objet et l'ASEQ.

Quel est le bilan suite à la tenue de ces ateliers (constats et recommandations) ?

L'organisme *Sans oui, c'est non!* a embauché une sexologue au printemps 2017 et depuis il offre divers services gratuits aux établissements d'enseignement supérieur : offre de formations sur mesure, formation de formateurs sur campus, développement de matériels pédagogiques, avis quant au matériel et outils de formation développés par un établissement.

À ce jour, les ateliers ont surtout pris l'angle de la sensibilisation aux violences à caractère sexuel et la plupart ont abordé de manière globale l'angle de l'accompagnement.

Les ateliers 5, 6 et 7 ont fait l'objet d'une évaluation auprès des participants aux termes de la formation. Cependant, puisque les ateliers 4 et 7 sont une formation spécifique, en deux volets, des partenaires de *Commande un Angelot*, les résultats ne sont pas partagés par les partenaires. Toutefois, lors d'une rencontre avec le Café-Bar Le Tonik, ceux-ci ont souligné avoir apprécié cet atelier de formation, lequel permettra de mieux doter leur personnel pour agir comme témoin actif dans le cadre de l'initiative *Commande un Angelot*. La formatrice de *Sans oui, c'est non!* a mentionné que cette formation pourrait être adaptable aux organisateurs d'événements.

Une invitation a été transmise préalablement en indiquant le nom de l'atelier et les grandes lignes de ce qui sera abordé lors de la formation.

Constats

Pour l'atelier 1, les participants étaient majoritairement satisfaits de la formation reçue. Certains participants ont mentionné qu'ils aimeraient en savoir davantage sur la façon d'accompagner et les outils ressources à leur disposition.

Pour l'atelier 2, de manière générale, l'atelier de formation a répondu à leurs attentes.

Pour l'atelier 3 spécifique aux organisateurs d'événements à Gatineau, de manière générale, l'atelier de formation a répondu à leurs attentes, comprenant que les participants souhaitent obtenir plus d'exemples concrets sur la façon d'accompagner un.e étudiant.e lorsqu'une situation se présente et de mieux comprendre ce que sont les violences sexuelles dans un contexte plus concret que conceptuel.

Comme mentionné dans la section précédente, les résultats ne sont pas connus relativement à l'atelier 4 (volet 1 de l'initiative *Commande un Angelot*).

Pour l'atelier 5 offert au personnel de première ligne (direction/personnel/responsable des départements/modules/cycles supérieurs), de manière générale, il en ressort que les participants n'étaient pas tous au même niveau et c'est ce qui explique que près de six participants sur dix ont indiqué que l'atelier de formation a répondu à leurs attentes et alors que d'autres étaient indécis. Notamment, certains participants avaient besoin plus de temps pour comprendre ce que sont les violences à caractère sexuel et le consentement (volet qui a suscité beaucoup d'échanges) alors que d'autres voulaient en savoir davantage sur l'accompagnement (principalement les personnes détenant une expertise en la matière). Un participant a cité que les termes « violence sexuelle » avaient une connotation trop forte. Certains participants (du corps professoral) aimeraient obtenir un document pour qu'ils puissent présenter l'énoncé de tolérance zéro dans leur cours. Exception de situations citées pour l'UQO, certains participants ont exprimé la nécessité de fournir davantage d'exemples liés au milieu universitaire. Certains participants souhaiteraient en savoir davantage sur les attitudes aidantes lors d'un accompagnement. Certains participants ont exprimé préférer suivre la formation en personne que plutôt qu'en vidéoconférence.

Pour l'atelier 6 offert aux organisateurs d'événements, comprenant qu'il s'agit d'un petit nombre, les participants ont tous indiqué que l'atelier de formation a répondu à leurs attentes. Un participant a mentionné qu'il pourrait être intéressant d'explorer l'idée d'avoir un cours dans les programmes d'études. Un participant a mentionné d'ajouter des exemples pour illustrer davantage le type de harcèlement et approfondir les notions par rapport aux hommes victimes de violence sexuelle.

Comme mentionné dans la section précédente, les résultats ne sont pas connus relativement à l'atelier 7 (volet 2 de l'initiative *Commande un Angelot*).

Recommandations émanant des ateliers

- Créer une boîte à outils contenant, par exemple, un guide pour l'accompagnement lors du dévoilement d'une situation, adapté selon le site : Gatineau, Ripon et Saint-Jérôme. Plus précisément, quelles sont les attitudes aidantes, quels sont les mécanismes en place (moyens), les procédures à suivre et à qui référer la personne (ressources internes et externes). Accompagner ce guide d'une mise en contexte pour en expliquer sommairement son utilité. Offrir des exemples de situation pour mieux savoir comment réagir : entre étudiants.es, entre professeur.e et étudiant.e., entre étudiant.e et personnel, entre membres du personnel, etc., et selon le contexte : dans le cadre d'un cours (en personne, à distance), de groupes de recherche, etc. Distinguer le type d'accompagnements (institutionnel et personnel de première ligne).
- Scinder l'atelier 5 en deux volets :
 - Ce que sont les violences à caractère sexuel et le consentement.
 - Ce que l'on doit savoir à l'UQO pour faire de l'accompagnement.
- Explorer l'idée d'offrir la formation *Commande un Angelot* aux organisateurs d'événements.
- Faire connaître les mesures d'accommodement possibles à l'étudiant/l'étudiante.
- Faire connaître les ressources régionales, selon le site de l'UQO (Gatineau, Ripon et Saint-Jérôme).
- Créer un document visant à permettre aux ressources enseignantes de présenter en classe l'énoncé de tolérance zéro dans les plans de cours.
- Explorer l'idée d'ajouter un cours dans les programmes d'études.

Aux fins de consultation et à titre indicatif seulement (non limitatif)

- [Loi](#) : *Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur*
 - ☞ Consulter plus particulièrement les pages 4 et 7 de la Loi.
- [Stratégie d'intervention du MEES](#) : *Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur*
 - ☞ Consulter plus particulièrement les pages 16 et 17, 24 et 25, 36 et 37 de la Stratégie d'intervention.
- [Rapport du BCI](#) : *Le harcèlement et les violences à caractère sexuel dans le milieu universitaire – rapport du Groupe de travail sur les politiques et les procédures en matière de harcèlement sexuel et de violence sexuelle*
 - ☞ Consulter plus particulièrement les pages 38 à 40, 98 et 99, 103 et 104 du Rapport du BCI.
- [Rapport Sans oui, c'est non!](#) : *Rapport de consultation et recension préliminaire – Les situations à risque et les meilleures pratiques de prévention et d'intervention dans le contexte des activités d'accueil en milieu universitaire*
 - ☞ Consulter plus particulièrement les pages 73 à 75, 88 et 89 du Rapport *Sans oui, c'est non!*