

It Takes
ALL
of Us:

CREATING A CAMPUS COMMUNITY
FREE OF SEXUAL VIOLENCE

English

Ça nous
concerne
TOUS

VIVRE DANS UNE COMMUNAUTÉ
UNIVERSITAIRE SANS VIOLENCE SEXUELLE

Français



Ça nous concerne **TOUS**

VIVRE DANS UNE COMMUNAUTÉ
UNIVERSITAIRE EXEMPTÉ DE
VIOLENCE SEXUELLE

Instructions de navigation

Cette page contient les instructions de navigation pour cette formation.

The screenshot shows a training page titled "Que savez-vous à ce sujet?". It features several text boxes with questions: "Êtes-vous capable de reconnaître la violence sexuelle?", "Peut-elle survenir au sein d'un couple?", and "Peut-elle être verbale?". At the bottom, there is a navigation bar with a table of contents, a play button, a progress bar (00:11 / 01:08), a refresh button, a volume icon, and "PRÉCÉDENT" and "SUIVANT" buttons. A "Je me sens bouleversé(e)" button is also visible. Two tabs, "Transcription" and "Ressource", are located in the top right corner.

En tout temps, vous pouvez cliquer sur ce bouton si vous vous sentez trop bouleversé(e) par le sujet pour continuer.

La table des matières vous permet d'accéder directement à n'importe quelle page de la formation qui a déjà été consultée.

Pour accéder à une page précise, cliquez sur le titre de la page que vous souhaitez consulter.

Que savez-vous à ce sujet?

L'option « Transcription » vous fournit une transcription de la narration de la page en cours.

En tout temps, vous pouvez cliquer sur « Ressource » pour accéder à une liste de ressources relatives à cette formation.

Peut-elle survenir au sein d'un **couple**?

Êtes-vous capable de **reconnaître** la violence sexuelle?

Réécouter la page en cours.

Ajuster le volume de la page.

Peut-elle être **verbale**?

Le bouton PRÉCÉDENT vous permet de revenir aux pages que vous avez déjà consultées.

Le bouton SUIVANT vous permet de passer à la page suivante une fois que vous avez terminé la page en cours.

Le bouton de lecture vous permet de visionner la page et de la mettre en pause, et la barre de progression affiche votre état d'avancement sur la page en cours.

Je me sens bouleversé(e)

Ça nous concerne tous > Introduction

< PRÉCÉDENT SUIVANT >

1 / 1 00:11 / 01:08



Ça nous concerne tous!

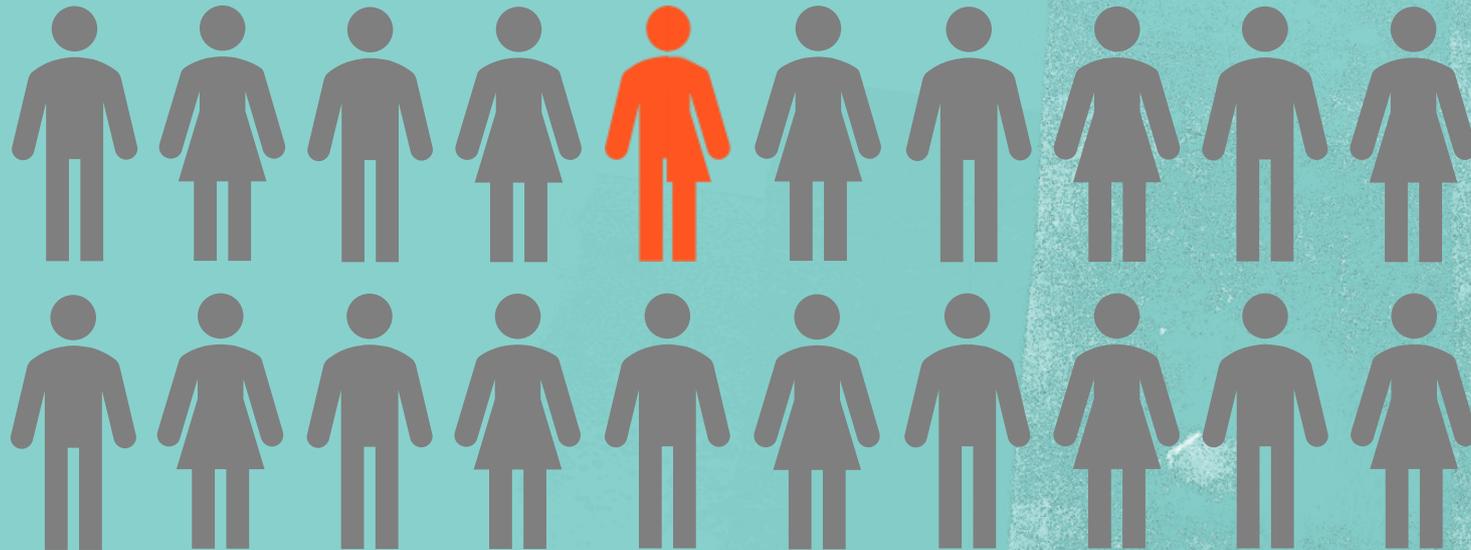
Présentation : Fédération des CÉGEPs

Exemple du contenu de la formation



Qui est affecté(e) par la violence sexuelle?

Selon l'Enquête sociale générale canadienne de 2014, seulement **une agression sexuelle sur vingt** est **signalée** à la police.



Je me sens bouleversé(e)

Les survivantes

La violence sexuelle affecte les **communautés** et **les individus** différemment en fonction de **leur position** sociale

Une femme sur quatre sera **victime** de violence sexuelle à un moment ou à un autre au cours de sa vie



En raison de la combinaison du sexisme et du racisme, **les femmes de couleur** subissent des agressions sexuelles **au moins trois fois plus souvent que les femmes de race blanche**



 Je me sens bouleversé(e)

Les survivantes

Les immigrantes

Les travailleuses du sexe

Les femmes ayant des problèmes de santé mentale

Les femmes des Premières Nations, les Inuites et les femmes métisses

Les membres des minorités visibles

Les femmes transgenres

Les femmes handicapées



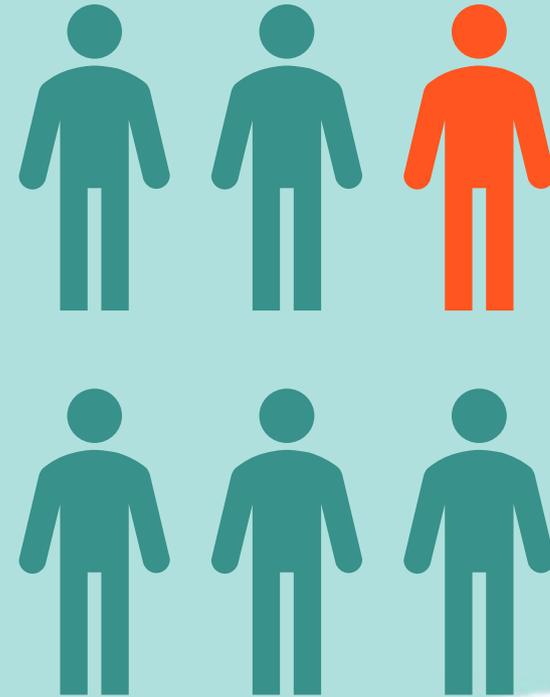
Je me sens bouleversé(e)

Les survivants

Au moins **un homme sur six** a été **victime** de violence sexuelle.

Il est difficile pour les hommes de dénoncer cette situation:

- Manque de ressources pour fournir des services aux survivants de sexe masculin
- **Préjugé** selon lequel les hommes ne peuvent pas être victimes de violence sexuelle



Je me sens bouleversé(e)

Les survivants

Au moins un h
victime de vi

Il est difficile po
cette situation:

- Manque de r
services aux

- Préjugé** s

peuvent pas être victimes de
violence sexuelle

Je me sens bouleversé(e)

Prenez un moment pour décider si vous voulez « Continuer », « Passer à la section suivante » ou « Quitter ». Pour pouvoir revenir à l'endroit où vous étiez dans le cours, ne videz pas votre mémoire cache et ne vous connectez pas avec un nouvel appareil.

Pour assistance immédiate, vous pouvez contacter :

Le Centre d'aide aux survivantes et survivants d'agression sexuelle de Concordia (SARC)
au 514 848-2424 p. 3353 ou au sarc@concordia.ca

La Ligne-ressource pour les victimes d'agression sexuelle (24 heures sur 24 et 7 jours sur 7)
au 514 933-9007

CONTINUER

SECTION SUIVANTE

QUITTER



Je me sens bouleversé(e)

L'AGRESSEUR INCONNU

Question 1 de 1.

Statistiquement, où et pourquoi la violence sexuelle se produit-elle?

Analysez cette situation:

- La personne A rentre chez elle à pied après un cours, tard le soir
- La personne B est à la maison et écoute un film avec sa fréquentation du moment

Qui est statistiquement plus à risque d'être agressé sexuellement?

Choisissez parmi les choix ci-dessous

Personne A

Personne B



Comment savoir? – explication

Le consentement est à la fois **verbal** et **non verbal**

Pour être absolument sûr(e) d'avoir le consentement de votre partenaire, il est nécessaire d'obtenir :

Oui!

Je veux que tu...

Un hochement de tête enthousiaste

Contact visuel

Soupirs de plaisir

Attirer quelqu'un vers soi

Participation active

? Je me sens bouleversé(e)

Comment savoir? – explication

Le consentement est à la fois **verbal** et **non verbal**

Pour être absolument sûr(e) d'avoir le consentement de votre partenaire, il est nécessaire d'obtenir :

Note

Rappelez-vous qu'il s'agit de généralisations et que chaque personne communique différemment, et beaucoup d'entre nous ont des besoins différents en matière de communication physique et non verbale

Contact visuel

Soupirs de plaisir

Attirer quelqu'un vers soi

Participation active



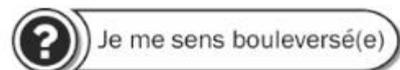
Je me sens bouleversé(e)

Dynamiques de pouvoir

Le consentement se complique lorsqu'il y a des dynamiques de pouvoir en jeu, parce que la capacité d'une personne à consentir librement peut être remise en question.

Est-ce qu'un entraîneur et un athlète peuvent entretenir une relation si l'entraîneur **contrôle** la **carrière** de l'athlète?

Est-ce qu'une professeure peut entretenir une relation avec son élève si la professeure peut **avoir un impact** sur ses **notes**?



Je me sens bouleversé(e)

L'intervention du témoin



Statistiquement, les gens
interviendront **80%** du temps s'ils
sont seuls, mais seulement **20%**
quand d'autres témoins sont présents



Je me sens bouleversé(e)

Intervention: étape 1

Reconnaissez que la situation pourrait mener à une agression sexuelle.

Les actions pouvant mener à une agression sexuelle existent dans tout un éventail de comportements.



 Je me sens bouleversé(e)

Intervention: étape 1

Reconnaissez que la situation pourrait mener à une agression sexuelle.

Les actions pouvant mener à une agression sexuelle existent dans tout un éventail de comportements.

Il est important d'intervenir avant que la situation ne dégénère.

Gardez l'œil ouvert pour repérer ces comportements :

Une conduite qui semble inappropriée, **contrôlante** ou harcelante

Des blagues ou des commentaires offensants

Faire preuve de **possessivité**, de jalousie extrême ou d'agressivité

Des gestes ou des paroles qui rendent l'autre **mal à l'aise**



Je me sens bouleversé(e)

Intervention: étape 1

Reconnaissez que la situation pourrait mener à une agression sexuelle.

Les actions
sexuelle exist
de comporte

Il est import
situation ne

Gardez l'œil
comportements :

Une conduite qui semble inappropriée,
contrôlante ou harcelante



Une intervention est nécessaire si la situation devient dangereuse, si elle semble dégénérer ou si le comportement ne semble pas près de s'arrêter de lui-même

ou des
ES offensants

Des gestes ou des paroles qui rendent l'autre **mal à l'aise**



Je me sens bouleversé(e)

Les conséquences

honte, peur, colère, culpabilité, solitude, incompris(e)s, cauchemars, anxiété, flashbacks, difficulté à se concentrer et à dormir, dépression, stress post-traumatique, abus d'alcool ou des drogues, troubles alimentaires, mutilation, songer au suicide



Je me sens bouleversé(e)

Conseils pour réagir à la révélation



Prendre une grande inspiration



Se concentrer sur l'écoute



Leur donner du temps



Leur donner la liberté de parler



Respecter leurs besoins



Respecter leurs émotions



Respecter leur décisions pour la suite des événements



Je me sens bouleversé(e)



 Je me sens bouleversé(e)



 Je me sens bouleversé(e)

Fin du cours

