

GUIDE D'INFORMATION STAGE SOI 5303

« EXPÉRIENCE CLINIQUE : PERSONNES
ÂGÉES EN MILIEU DE VIE NATUREL »

Baccalauréat en sciences infirmières

Programme DEC-BAC 7455

Valérie Brisson
Coordonnatrice de stage

Université du Québec en Outaouais
Campus de Saint-Jérôme

5, rue Saint-Joseph
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 0B7
Téléphone : 450 530-7616, poste 4042
Sans frais : 1-800-567-1283
Télécopieur : 450 530-2916

valerie.brisson@uqo.ca

PERSPECTIVES GÉNÉRALES

Tout au long de son stage, l'étudiante participe aux interventions professionnelles infirmières auprès de la personne âgée et ses proches dans un contexte de milieu naturel. Planifier, exécuter et évaluer les interventions auprès de cette clientèle. **Il ne s'agit pas d'un stage d'observation.**

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante de :

- Intégrer les connaissances acquises et développer les habiletés et attitudes nécessaires pour travailler avec des personnes âgées en milieu naturel, avec leur famille et leur réseau (PA/F/R) tout en tenant compte du processus de vieillissement normal ;
- Évaluer les comportements des personnes âgées, de leur famille et de leur réseau quant à l'environnement toujours changeant ;
- Planifier, exécuter et évaluer les interventions en lien avec les situations de soins ;
- Conceptualiser à partir d'un modèle de la qualité de vie ;
- Intégrer les fondements théoriques de la pharmacothérapie dans son agir professionnel.

CONTENU

Interactions médicamenteuses. Responsabilités infirmières en pharmacothérapie.

MODALITÉS DE L'EXPÉRIENCE CLINIQUE

- Ce stage est d'une durée de 135 heures (incluant les rencontres et les travaux pratiques).
- Un total de 105 heures de participation active est prévu dans le milieu, soit environ 15 jours répartis sur 7 semaines.
- Ce stage peut être de jour, de soir ou de nuit, selon les disponibilités des milieux.
- Trois rencontres avec la professeure/chargée de cours sont prévues dans le milieu : avant le stage, à la mi-stage et à la fin du stage.
- L'étudiante doit aviser la personne-ressource de tout retard ou de toute absence.
- La personne-ressource doit signaler à la professeure/chargée de cours toute absence de l'étudiante.

MILIEUX CIBLÉS

CLSC SAD ou Soins Palliatif à domicile;

Centre de jour;

Maison de soins palliatifs;

ASI en CHSLD ou SAD;

Conseillère en soins ou infirmière Pivot en CHSLD, SAD, Soins palliatifs, hémato-oncologie;

Clinique spécialisée : clinique de dialyse péritonéale, clinique de néphrologie, clinique de sclérose en plaques, clinique MPOC, clinique d'insuffisance cardiaque, etc.

ENCADREMENT DU STAGE

COORDONNATRICE DE STAGE :

Elle est responsable du placement des stagiaires et de l'organisation logistique préalable au stage.

PROFESSEURE/CHARGÉE DE COURS:

La professeure/chargée de cours est responsable de l'orientation et de l'encadrement pédagogique des étudiantes en stage. À ce titre, elle :

- Rencontre les personnes-ressources au début du stage afin de présenter les objectifs de stage et de discuter de ses modalités, de l'évaluation de l'étudiante et des rencontres à prévoir durant le stage;
- Procède, en concertation avec les milieux, à l'organisation des horaires des stagiaires et leur transmet le calendrier final;
- Agit comme ressource de première ligne pour toute demande ou question d'ordre pédagogique émanant des milieux. À cet effet, elle fournit à la personne-ressource et à la ou aux répondantes du milieu un numéro de téléphone et une adresse courriel où elle pourra être rejointe facilement;
- Soutient les personnes-ressources dans les résolutions de problèmes d'apprentissage vécus par les étudiantes, et ce, tout au long du stage;
- Rencontre l'étudiante dans le milieu (et/ou au campus de l'UQO) à la mi-stage et à la fin du stage, afin de procéder à son évaluation;
- Est responsable de l'évaluation sommative de l'étudiante.

PERSONNE-RESSOURCE :

La personne-ressource constitue un modèle de rôle. Elle reçoit et encadre l'étudiante en stage dans le milieu. À ce titre, elle :

- Rencontre la professeure/chargée de cours au début du stage pour discuter des objectifs, des modalités, de l'évaluation de l'étudiante et des rencontres à prévoir durant le stage;
- Planifie et structure les expériences d'apprentissage, en collaboration avec l'étudiante;
- Participe à l'accueil et à l'orientation de l'étudiante en milieu de stage;
- Conseille, guide, donne de la rétroaction, supporte et consolide les acquis de l'étudiante;
- Encourage le sens de l'autonomie et de l'initiative de l'étudiante en graduant les apprentissages de l'étudiante à la mesure de ses capacités, en conformité avec les objectifs du stage;
- Évalue avec l'étudiante les éléments en cause lors de difficultés d'apprentissage;
- Participe, avec la professeure/chargée de cours, à l'évaluation de l'étudiante à la mi-stage et à la fin de stage;
- Se réfère à la professeure/chargée de cours lorsqu'elle rencontre des problèmes de tout ordre avec l'étudiante;
- Soutient l'étudiante dans son cheminement d'apprentissage;
- Valorise l'étudiante dans ses découvertes et ses réflexions.