

En répondant à ce questionnaire, vous contribuez à améliorer la qualité de l'enseignement de cette activité à l'UQO. Les résultats seront soumis au Conseil de module ou au Comité de programme selon le cas, pour étude et recommandations au département. La personne enseignante n'aura connaissance des résultats de cette évaluation qu'après avoir remis ses notes au département.

Sigle du cours : _____ Groupe : _____ Trimestre : _____

Titre du cours : _____

Professeur ou professeure : _____ Date de ce jour : _____

PARTIE I – Autoévaluation de l'engagement dans les études

Encercler le chiffre qui correspond le mieux à votre degré d'accord avec les énoncés suivants concernant votre engagement dans ce cours.

	Totalement en désaccord	En désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt d' accord	D' accord	Tout à fait d' accord	Sans objet
1. Je me suis engagé-e dans mes travaux.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
2. J'ai complété les activités d'apprentissage proposées.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
3. J'ai réalisé les lectures obligatoires pour ce cours.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
4. Je me suis préparé-e pour mes examens.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
5. J'ai demandé de l'aide lorsque j'éprouvais des difficultés.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
6. J'ai consulté le plan de cours pour bien comprendre les exigences.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
7. Je me suis référé-e aux directives associées aux travaux.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
8. Je me suis investi-e dans les travaux d'équipe.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
9. J'ai participé aux activités du cours de façon active.....	1	2	3	4	5	6	S.O.

PARTIE II – Appréciation / évaluation de la qualité de l'enseignement

Encercler le chiffre qui correspond le mieux à votre degré d'accord avec les énoncés suivants concernant la qualité de l'enseignement dans ce cours.

	Totalement en désaccord	En désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt d' accord	D' accord	Tout à fait d' accord	Sans objet
1. Les attentes quant à la qualité des travaux (critères d'évaluation) étaient claires.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
2. Les attentes à l'égard de la participation et l'implication des personnes étudiantes étaient claires.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
3. Le rythme du cours était adapté aux personnes étudiantes.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
4. La personne enseignante s'est montrée disponible et accessible aux heures convenues.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
5. La personne enseignante a commenté et justifié l'évaluation de mes travaux.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
6. Les explications de la personne enseignante ont rendu des notions complexes plus faciles à comprendre.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
7. La personne enseignante a offert des explications claires.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
8. La personne enseignante a pris en compte les pré-acquis des personnes étudiantes.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
9. La personne enseignante a fait preuve de respect envers les personnes étudiantes.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
10. La personne enseignante a été ouverte aux questions et accueillante envers les propos des personnes étudiantes.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
11. La personne enseignante a fait des efforts pour comprendre les difficultés des personnes étudiantes.....	1	2	3	4	5	6	S.O.

PARTIE II – Appréciation / évaluation de la qualité de l'enseignement

Encercler le chiffre qui correspond le mieux à votre degré d'accord avec les énoncés suivants concernant la qualité de l'enseignement dans ce cours.

	Totalement en désaccord	En désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt d' accord	D' accord	Tout à fait d' accord	Sans objet
12. Je me suis senti-e soutenu-e dans mes apprentissages.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
13. Les outils technologiques et les moyens de communication employés ont contribué à renforcer ma démarche d'apprentissage.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
14. Les supports du cours (lectures, vidéos, activités en ligne, activités de participation, conférenciers, etc.) étaient stimulants et cohérents avec les visées du cours.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
15. Les supports du cours (lectures, vidéos, activités en ligne, activités de participation, conférenciers, etc.) m'ont permis d'apprendre.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
16. Ce cours m'a permis de développer mes compétences à travailler en collaboration avec d'autres.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
17. Ce cours m'a permis de maîtriser les connaissances et compétences associées.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
18. Ce cours a développé mes compétences d'analyse.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
19. Ce cours m'a motivé à réaliser des travaux de qualité.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
20. Ce cours m'a donné le goût de discuter de son contenu avec des personnes de mon entourage.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
21. Ce cours m'a permis d'explorer de nouvelles idées.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
22. Ce cours a développé mes capacités de résolution de problème.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
23. En raison de ce cours, je me sens plus à l'aise à affronter des situations complexes.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
24. Je peux mettre en œuvre les principes ou notions appris dans ce cours dans mes autres cours ou dans mon travail.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
25. Ce cours m'a permis de développer mes compétences pour organiser mon travail universitaire.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
26. Ce cours contribue au développement de mon autonomie.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
27. Ce cours a contribué à développer mon sens des responsabilités.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
28. Je sens que j'ai vraiment appris dans ce cours.....	1	2	3	4	5	6	S.O.

PARTIE III – Contexte de l'enseignement

29. L'environnement physique (locaux, équipements, etc.) permet le bon déroulement du cours.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
30. L'environnement humain (composition du groupe, etc.) est adéquat.....	1	2	3	4	5	6	S.O.

PARTIE IV – Pertinence du cours

31. Ce cours est un élément important de mon programme d'études.....	1	2	3	4	5	6	S.O.
--	---	---	---	---	---	---	------

PARTIE V – Commentaires

NOTE : Les réponses textuelles et commentaires des personnes étudiantes sont retranscrits tels qu'ils ont été formulés (respect de la syntaxe, de l'orthographe lexicale et grammaticale).

32. Commentaires