

PLANIFIER À L'AIDE DE FICHES DE LECTURE

Venez découvrir différentes manières de concevoir et d'utiliser des fiches de lecture dans la planification d'un travail de cycle supérieur.



Dominic Brazeau
Conseiller pédagogique
Soutien à l'apprentissage et
à la réussite

**SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE
ET À LA RÉUSSITE**

UQO
CENTRE DE SOUTIEN
ET D'INNOVATION EN
PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1

Qu'est-ce qu'une fiche de lecture?

2

Exemple de fiche de lecture

3

Comment combiner des notes de référence?



**SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE
ET À LA RÉUSSITE**

UQO
CENTRE DE SOUTIEN
ET D'INNOVATION EN
PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

LA FICHE DE LECTURE

Qu'est-ce que c'est?

Les fiches de lecture répondent à une intention spécifique: prendre des notes lors de la lecture en vue de rédiger un travail écrit.

Pourquoi utiliser cet outil?

C'est un outil de travail très complet qui sert à augmenter la productivité tout en aidant le·la lecteur·trice à mieux retenir l'information. C'est aussi un outil permettant de bien classer l'information afin de retrouver ce que nous avons besoin plus facilement.

Dans quel contexte?

On peut utiliser les fiches de lecture pour l'étude, pour la recherche, pour mieux comprendre un concept ou pour rédiger un travail.



LES COMPOSANTES

- 1 Titre, selon le thème
- 2 Référence (Selon métho.)
- 3 Localisation
(livre, site web, PDF, etc.)
- 4 Citation (entre « »)
- 5 Commentaires / Résumé

EXEMPLE DE FICHE DE LECTURE

Sujet : FEMME ET TRAVAIL

Référence :

Beitone, A., Dollo, C., Guidon, J. P. et al. (1991). Dictionnaire des sciences économiques. Paris : A. Colin, 354 p.

Localisation :

UQAM. Bibliothèque centrale. Référence. HB 61 D48

Citation :

- « Le travail désigne une activité humaine qui peut être :
- salariée lorsqu'elle a lieu dans le cadre d'une entreprise ou d'une administration; la rémunération du travail est alors le salaire ou le traitement;
 - indépendante, lorsqu'elle est effectuée par des agriculteurs, des artisans ou des membres de professions libérales; la rémunération du travail est alors une composante du revenu mixte;
 - domestique, lorsqu'elle est effectuée au sein du ménage : préparation des repas, entretien de l'intérieur du logement, peinture du logement, etc. Ce type de travail ne donne lieu à aucune rémunération.»

Commentaire :

En établissant une distinction entre les formes rémunérées et non rémunérées du travail, cette définition tient compte d'un aspect souvent négligé du travail féminin : le travail domestique.





COMMENT COMBINER DES NOTES DE RÉFÉRENCE?

Les notes de référence sont extrêmement utiles pour les lectures universitaires, ou même pour tout autre contenu qu'on veut réutiliser dans d'autres contextes.

La méthode est très simple. Celle-ci se fait en seulement quelques étapes. on commence toujours par se poser des questions réflexives sur le sujet de la lecture et par consulter tout ouvrage de référence (plan de cours, syllabus, etc.) en lien avec la lecture à faire afin d'établir une intention de lecture claire et précise. Ensuite, on répète ces étapes en boucle:

1. Encadrer un passage en lien avec notre intention
2. Identifier la page
3. Noter la page et reformuler le passage en une ou deux phrases courtes au maximum
4. Poursuivre la lecture

*Il faut se sentir bien à l'aise de ne pas tout lire, surtout si ce n'est pas en lien avec notre intention de lecture.

Sujet - La technologie en salle de classe

Référence:

Oppenheimer, Todd. The Flickering Mind: The False Promise of Technology in the Classroom, and How Learning Can Be Saved. 1st ed. New York: Random House, 2003.

Localisation:

UQO, Bibliothèque du CSIPU, section numérique.

Citations:

Aucune citation assez intéressante.

Commentaires:

La lecture était intéressante, comme on peut le lire dans le sujet, beaucoup d'importance est mise sur les dangers d'une surutilisation de la technologie en salle de classe. La moitié du livre est consacrée à l'histoire de l'évolution de la technologie en éducation. L'autre moitié démontre des statistiques vraiment intéressantes sur l'impact de la technologie sur les enfants d'âge préscolaire et primaire, suivi de pistes de réflexion sur l'intention pédagogique derrière l'utilisation d'outils technologiques en salle de classe. Étant moi-même passionné de la technologie éducative, ça m'a fait beaucoup réfléchir sur mes propres pratiques ainsi que sur l'émergence et les dangers de l'intelligence artificielle en éducation.

Notes de référence:

P.196 - Dans les années 1990, aux États-Unis, plusieurs établissements scolaires ont aboli des programmes artistiques (art visuel, musique, danse, chant, théâtre, etc.) pour investir en technologie.

P.198 - Les enfants ont toujours besoin de travailler avec du concret, les adultes aussi (manipulation, modelage, etc.)

P.199 - Les ordinateurs stimulent seulement 2 des 5 sens de l'humain

P.200 - Dans les écoles, les ordinateurs et tablettes devraient être utilisés comme outil d'expression des expériences et apprentissages

P.201 - La technologie tue l'imagination, rendant les enfants hautement exposés, blasés et insensibles

P.202-203 - il n'existe pas d'études long-terme sur les effets de la technologie récente sur le développement psychologique.

EXEMPLE
DE FICHE
AVEC
NOTES DE
RÉFÉRENCE

PRENEZ RENDEZ VOUS POUR DE L'AIDE SUPPLÉMENTAIRE



Courriel:

reussir@uqo.ca



Page de réservation



En personne:

Local: D-0416

Pavillon Alexandre-Taché

**SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE
ET À LA RÉUSSITE**

UQO
CENTRE DE SOUTIEN
ET D'INNOVATION EN
PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

RÉFÉRENCES

1

TELUQ: Comment rédiger une fiche de lecture?

[Comment rédiger une fiche de lecture – EDU 6004 – 6005 \(teluq.ca\)](#)

2

UQAM: Prendre des notes de lecture.

[Prendre des notes de lectures | Infosphère | UQAM](#)

3

Ahrens, S. (2022). How to Take Smart Notes : One Simple Technique to Boost Writing, Learning and Thinking.