



ÉTUDIEZ AVEC CONFIANCE

Allez plus loin que l'apprentissage par cœur! Venez construire du sens à l'aide de techniques d'étude permettant d'aller plus en profondeur dans la rétention de la matière.

Dominic Brazeau
Conseiller pédagogique
Soutien à l'apprentissage et
à la réussite



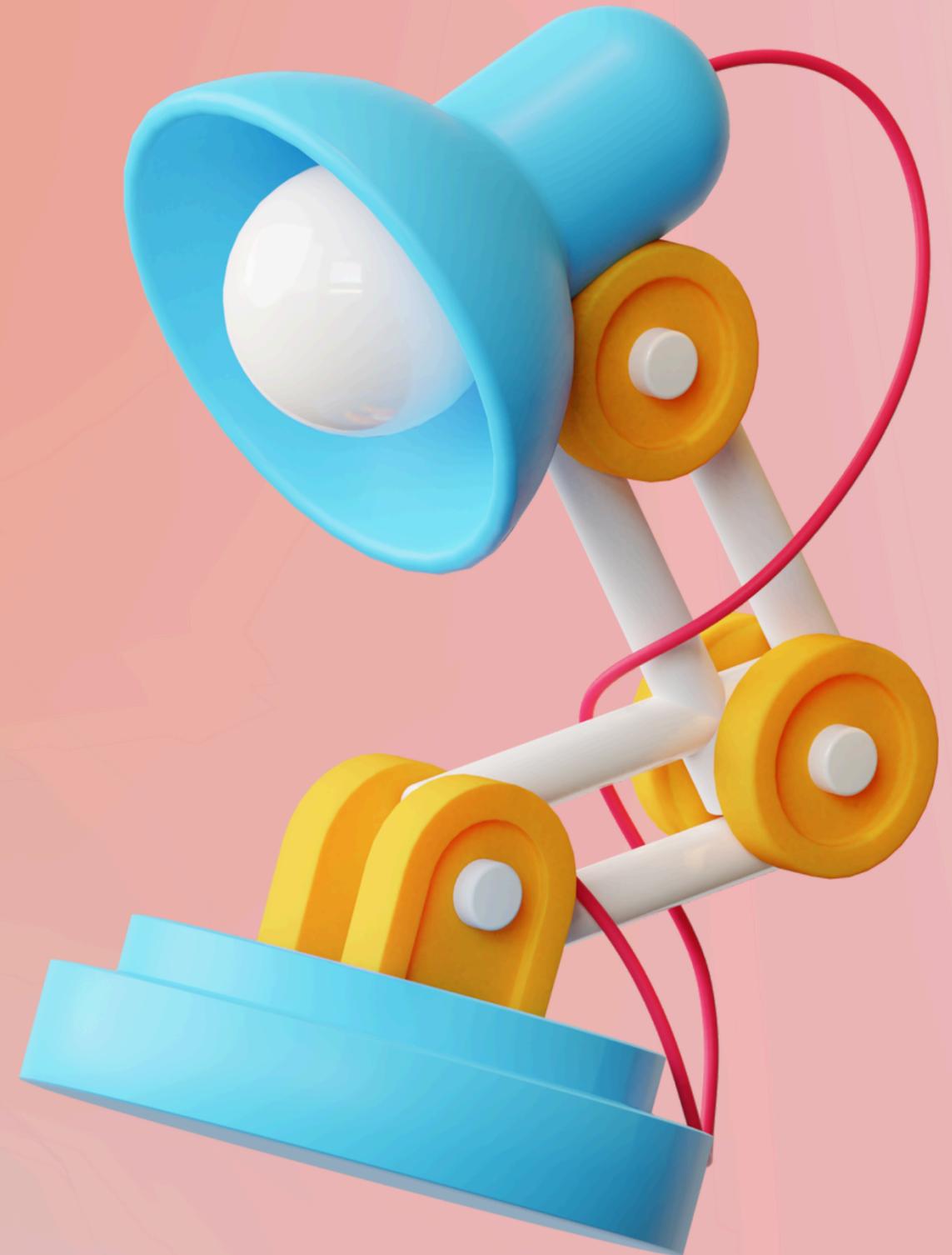
**SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE
ET À LA RÉUSSITE**

UQO
CENTRE DE SOUTIEN
ET D'INNOVATION EN
PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

“

**Il faut apprendre pour
connaître, connaître
pour comprendre,
comprendre pour juger.**

–Nârada





Déroulement de l'atelier

1

Récupérer

Nous allons découvrir comment utiliser la récupération de connaissances et d'habiletés de votre mémoire.

2

Espacer

Nous explorerons les bienfaits d'espacer les sessions d'étude ainsi que quelques astuces pour bien les planifier.

3

Entrecroiser

Nous apprendrons comment varier l'étude de différents types de problèmes qui demandent différents types de solutions.

4

Élaborer

Nous verrons comment connecter de la nouvelle information à notre réseau de connaissances existant.

RÉPONDEZ À LA QUESTION!





Récupérer

Comment?

Il faut prendre des pauses lorsqu'on lit ou qu'on étudie nos notes de cours, sans regarder le texte, et se poser des questions comme celles-ci:

- Quelles sont les idées principales?
- Quels éléments sont nouveaux pour moi?
- Comment pourrais-je les définir?
- Quelles sont leurs relations avec ce que je connais?

En faire une habitude!

- Inclure du temps de récupération à l'horaire à toutes les semaines
- Essayer de bâtir une routine, de répéter le même exercice à un temps spécifique de la journée
- Trouver un temps peu après le cours afin que les nouvelles notions soient encore accessibles dans notre mémoire.

Trucs & astuces

- Toujours ajouter le nouveau contenu de la semaine à celui des semaines précédentes
- Utiliser cette pratique pour identifier les endroits où la compréhension est moins solide
- Écrire les réponses aux questions, idéalement à la main pour mieux ancrer la matière dans notre cerveau.



Espacer

Comment?

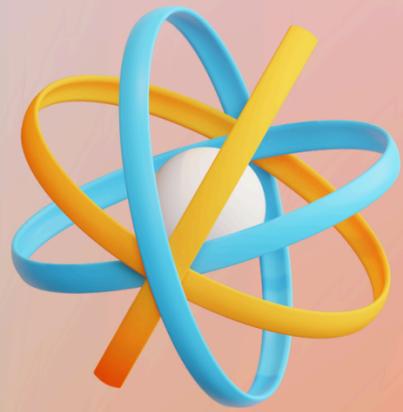
- Il faut laisser assez d'espace entre les sessions d'étude pour permettre au cerveau de renforcer les connexions de notre réseau cérébral.
- La quantité de temps dépend toujours du matériel à apprendre

Gérer son temps!

- Le contenu récent est récupéré environ une journée après un cours. On peut ensuite attendre quelques jours pour le revoir, ensuite quelques semaines, mois, etc.
- Éviter de condenser les sessions d'étude, il est mieux de commencer le plus tôt possible
- Si on manque de temps, il est recommandé d'alterner les sujets d'étude

Trucs & astuces

- La répétition est un piège, celle-ci peut nous donner une fausse impression de maîtrise du contenu
- Utiliser des cartes aide-mémoire, tout mettre dans la même pile et créer une nouvelle pile avec les cartes maîtrisées. On prend plus de temps avant de revenir à celles-ci



Entrecroiser

Comment?

- Le but d'entrecroiser est de nous permettre de mieux comprendre les nuances entre différents types de problèmes afin d'appliquer les bonnes solutions
- Il faut donc varier les exercices, ne pas travailler en blocs du même type de problème

Gérer son horaire!

- Planifier des séquences dans votre horaire
- Ex: au lieu de mettre un bloc de 3 heures du même type d'exercices, essayer de mettre 1 heure par type de problème
- Inscrire ces séquences dans votre agenda ou calendrier vous facilite la vie, car vous n'aurez pas besoin de réfléchir à la séquence lorsque viendra le temps de travailler

Trucs & astuces

- Il est recommandé de créer des séquences de problèmes sur lesquels on se questionne, c'est-à-dire d'inclure plusieurs types dans une même session d'étude.
- Si c'est inconfortable, pas de panique! Il faut se rappeler que travailler en bloc donne souvent une illusion de maîtrise. Entrecroiser vos exercices aura de meilleurs bénéfices



Élaborer

Comment?

- Élaborer est l'art de connecter le nouveau matériel à notre réseau de connaissances
- On peut élaborer en se posant les questions suivantes:
 - *à quoi ce nouveau contenu me fait-il penser?*
 - *Ai-je des expériences personnelles qui s'y rattachent?*
 - *Comment pourrais-je expliquer simplement ceci à un proche?*

Trucs & astuces

- Utiliser la visualisation, trouver des exemples visuels pour mieux ancrer la nouvelle matière.
- Noter les schémas et les idées dans les notes de cours, avec une autre couleur
- Inclure ces élaborations dans nos séances de récupération futures

RÉPONDEZ À LA QUESTION!



QUESTIONS / COMMENTAIRES



Prenez rendez vous pour de l'aide supplémentaire



Courriel:

reussir@uqo.ca



Page de réservation



En personne:

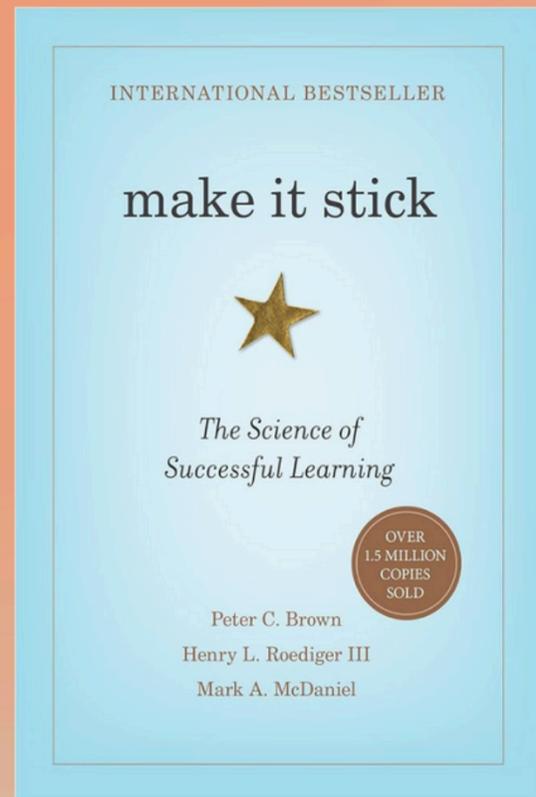
Local: D-0416

Pavillon Alexandre-Taché

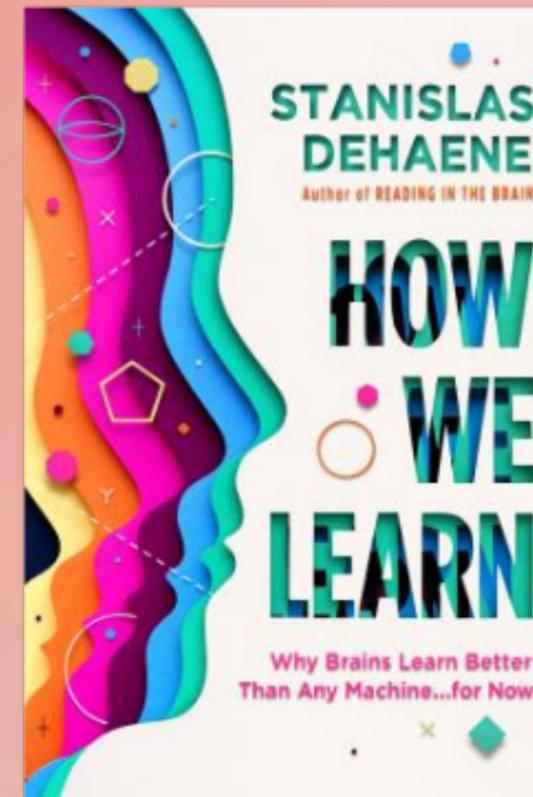


**SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE
ET À LA RÉUSSITE**

RÉFÉRENCES



Brown, Peter C. Make It Stick: The Science of Successful Learning. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2014.



Dehaene, Stanislas. How We Learn: Why Brains Learn Better than Any Machine ... for Now. New York: Penguin Books, 2021.