

GUIDE D'INFORMATION STAGE SOI 5293

« EXPÉRIENCE CLINIQUE : JEUNES
FAMILLES EN MILIEU INSTITUTIONNEL »

Baccalauréat en sciences infirmières

Programme DEC-BAC 7455

Katleen Hodgson
Coordonnatrice de stage

Université du Québec en Outaouais
Campus de Saint-Jérôme

5, rue Saint-Joseph
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 0B7
Téléphone : 450 530-7616, poste 4030
Sans frais : 1-800-567-1283

katleen.hodgson@uqo.ca

PERSPECTIVES GÉNÉRALES

Tout au long de son stage, l'étudiante participe aux interventions professionnelles infirmières auprès de la femme enceinte, du couple, du nouveau-né, de l'enfant, de l'adolescent, du jeune adulte et de leur famille dans des situations simples et complexes de soins, en milieu hospitalier, clinique ambulatoire et en CLSC. **Il ne s'agit pas d'un stage d'observation.**

OBJECTIFS

Permettre à la personne stagiaire de :

- Intégrer des connaissances, habiletés et attitudes propres à l'intervention professionnelle durant le continuum périnatal ou lors de l'hospitalisation d'un enfant ou d'un adolescent;
- Évaluer les aspects physiologiques, pathologiques, psychosociaux et spirituels chez les femmes enceintes, les parturientes, les nouvelles accouchées et les nouveau-nés; d'évaluer les aspects physiologiques, pathologiques, psychosociaux et spirituels de la situation de santé auprès de familles des enfants ou des adolescents hospitalisés;
- Intégrer les fondements théoriques de la pharmacothérapie dans son agir professionnel;
- Planifier, d'exécuter et d'évaluer les interventions professionnelles requises dans un contexte de travail autonome, effectué en interdisciplinarité et en continuité de soins et services;
- Intervenir de façon autonome, créative et personnalisée auprès des femmes et de leur partenaire, des nouveau-nés, des enfants et des adolescents en situations simples et complexes de soins en incluant leur famille;
- S'approprier un questionnement sur sa pratique et son rôle professionnels auprès de jeunes familles de la période périnatale à la période de jeune adulte.

CONTENU

Intervention professionnelle infirmière auprès de la femme enceinte, de la parturiente, de la nouvelle accouchée, du nouveau-né, et de leurs personnes significatives (père), dans des situations simples et complexes de soins. Accent sur l'autonomisation « empowerment » de la famille dans une optique de promotion de la santé. Pratiques basées sur des données probantes, dans un contexte de collaboration interprofessionnelle et intersectorielle de continuité des soins et services; accent mis sur l'intervention éducative en santé, sur les aspects professionnels, politiques, légaux et éthiques des soins et services auprès de jeunes familles. Interactions médicamenteuses. Responsabilités infirmières en pharmacothérapie.

MODALITÉS DE L'EXPÉRIENCE CLINIQUE

- Les activités du stage se déroulent en CISSS ou CIUSSS dans différents secteurs
- Ce stage est d'une durée de 135 heures (incluant les rencontres et les travaux pratiques).
- Un total de 105 heures de participation active est prévu dans le milieu, soit environ 15 jours répartis sur 7 semaines.
- Ce stage peut être de jour, de soir ou de nuit, selon les disponibilités des milieux.
- Trois rencontres avec la professeure/chargée de cours sont prévues dans le milieu : avant le stage, à la mi-stage et à la fin du stage.
- L'étudiante doit aviser la personne préceptrice de tout retard ou de toute absence.
- La personne préceptrice doit signaler à la personne enseignante toute absence de l'étudiante.

MILIEUX CIBLÉS

Salle d'accouchement, clinique GARE, pouponnière, conseillère en allaitement, clinique périnatale, clinique de suivi de grossesse, clinique pédiatrique externe, santé scolaire, programme SIPPE + accueil des réfugiés, clinique des jeunes, clinique santé sexuelle, clinique d'avortement, planning, suivi post-natal, procréation assistée, conseillère en soins infirmiers (unité des naissances, périnatalité, petite enfance, etc.)

ENCADREMENT DU STAGE

COORDONNATRICE DE STAGE :

Elle est responsable du placement des stagiaires et de l'organisation logistique préalable au stage.

PERSONNE ENSEIGNANTE:

La personne enseignante est responsable de l'orientation et de l'encadrement pédagogique des personnes stagiaires. À ce titre, elle :

- Rencontre les personnes préceptrices au début du stage afin de présenter les objectifs de stage et de discuter de ses modalités, de l'évaluation de la personne stagiaire et des rencontres à prévoir durant le stage;
- Agit comme ressource de première ligne pour toute demande ou question d'ordre pédagogique émanant des milieux. À cet effet, elle fournit à la personne préceptrice un numéro de téléphone et une adresse courriel où elle pourra être rejointe facilement;
- Soutient les personnes préceptrices dans les résolutions de problèmes d'apprentissage vécus par les personnes stagiaires, et ce, tout au long du stage;
- Rencontre la personne stagiaire ainsi que la personne préceptrice dans le milieu à la mi-stage et à la fin du stage, afin de procéder à son évaluation;
- Est responsable de l'évaluation sommative de la personne stagiaire.

PERSONNE PRÉCEPTRICE:

La personne préceptrice constitue un modèle de rôle. Elle reçoit et encadre la personne stagiaire dans le milieu. À ce titre, elle :

- Rencontre la personne enseignante au début du stage pour discuter des objectifs, des modalités, de l'évaluation de la personne stagiaire et des rencontres à prévoir durant le stage;
- Planifie et structure les expériences d'apprentissage, en collaboration avec la personne stagiaire;
- Participe à l'accueil et à l'orientation de la personne stagiaire en milieu de stage;
- Conseille, guide, donne de la rétroaction, supporte et consolide les acquis de la personne stagiaire;
- Encourage le sens de l'autonomie et de l'initiative de la personne stagiaire en graduant les apprentissages de celle-ci à la mesure de ses capacités, en conformité avec les objectifs du stage;
- Évalue avec la personne stagiaire les éléments en cause lors de difficultés d'apprentissage;
- Participe, avec la personne enseignante, à l'évaluation de la personne stagiaire à la mi-stage et à la fin de stage;
- Communique avec la personne enseignante lorsqu'elle rencontre des problèmes de tout ordre avec la personne stagiaire;
- Soutiens la personne stagiaire dans son cheminement d'apprentissage;
- Valorise la personne stagiaire dans ses découvertes et ses réflexions.