

Dans le cadre de notre maîtrise, nous voulions savoir si les parents adoptant en Banque-mixte, un enfant vivant les séquelles d'un trauma complexe pouvaient développer un trauma secondaire. Le **trauma complexe**, se caractérise par l'expérience répétée et prolongée de maltraitance par le donneur de soin au cours d'une période vulnérable du développement. Ces expériences ont des conséquences sur plusieurs domaines de fonctionnement de l'enfant, tels que des problèmes d'attachement, des problèmes cognitifs ou des comportements dysfonctionnels (Godbout et al., 2018). Les recherches de Figley ont révélé que de prendre soin d'une personne traumatisée pouvait épuiser émotionnellement, et en raison de la proximité affective avec la victime, les membres de la famille pouvaient aussi devenir des « victimes ». C'est ce qu'il a appelé le **trauma secondaire** (Figley, 1995). Les parents ayant participé à notre mémoire de maîtrise s'identifient comme ayant développé un trauma secondaire. En effet, ils nous ont partagé une gamme d'émotions vécues à un niveau extrême, et des impacts sur leur santé physique et mentale, tels que le National Child Traumatic Stress Network (2011) associe au trauma secondaire. Au fil de l'analyse, il est apparu que le trauma secondaire était insuffisant pour rendre compte de la complexité de l'expérience de ces parents. En effet, ils ont exprimé ressentir des émotions difficiles qui ébranlent leur **sentiment de filiation**. Pagé (2012) définit celui-ci comme étant les « représentations internes du parent, [...] comment il se perçoit, il s'identifie, il se définit en tant que parent de son enfant » (p.136). Les 10 parents de notre échantillon ont exprimé se sentir le parent de l'enfant qu'ils ont adopté mais souffrir quotidiennement dans cette relation, oscillant entre accueil et rejet, calquant ainsi les émotions intenses de leur enfant, démontrant comment la souffrance habite autant l'enfant que le parent. C'est ce que nous avons appelé le **trauma de filiation** (Tremblay, à paraître). De plus, 5 des 10 participants ont dû placer leur enfant en ressource d'hébergement. Dans le cadre de notre recherche doctorale, nous voulons poursuivre la réflexion concernant l'expérience du placement d'un enfant, vivant les séquelles d'un trauma complexe, à la suite de son adoption, mais selon tous les membres de la famille : les parents adoptifs, le jeune adopté placé et les membres de sa fratrie adoptive. **Objectifs de recherche** : La présente recherche vise à mieux comprendre l'expérience de familles dont un enfant, adopté en Banque-mixte, a connu au moins un placement après son adoption, en raison de ses comportements violents ou de difficultés relationnelles importantes avec les parents et/ou la fratrie. Plus précisément, l'impact du placement sur l'évolution des liens familiaux sera exploré du point de vue du parent adoptif, du jeune placé et/ou de sa fratrie. **Méthodologie** : Sur le plan théorique, nous utiliserons un modèle composé de trois concepts : le trauma complexe, le sentiment de filiation et le trauma de filiation. Ces trois concepts nous semblent intimement liés et complémentaires en vue de situer le cadre de la présente recherche, en ce sens que les répercussions du trauma complexe, vécu par l'enfant, ont un impact certain sur le sentiment de filiation familial, au point de pouvoir générer un trauma de filiation chez les membres de la famille. La méthodologie qualitative de théorisation enracinée (MTE) sera privilégiée car celle-ci vise la compréhension d'un processus (Glaser & Strauss, 1967), soit la manière dont le placement d'un enfant après son adoption influence l'évolution du sentiment de filiation pour les différents membres de la famille. Des entrevues seront réalisées auprès d'au moins deux membres d'environ 10 familles adoptives, recrutées selon des critères précis, pour un total de 25 à 30 entrevues. Le recrutement se fera par les médias sociaux, des organismes communautaires venant en aide aux parents adoptifs et les services de protection de la jeunesse. **Importance de la recherche** : À notre connaissance, il s'agit de la première recherche qui documentera de manière qualitative l'expérience de familles adoptives qui vivent le placement de l'enfant qu'ils ont adopté du point de vue de plusieurs de ses membres. En plus d'être une réalité méconnue au Québec, la majorité des études américaines et européennes en lien avec le placement d'un enfant à la suite de son adoption sont de nature quantitative (p.ex. Dellor & Freisthler, 2018; Paniagua et al., 2019) et catégorisent le retrait de l'enfant de sa famille adoptive comme un échec d'adoption (Palacios et al., 2018). La recherche qualitative que nous proposons est nécessaire afin de nuancer les études quantitatives et de rendre compte de la grande complexité du lien qui unit les membres d'une même famille adoptive, même lorsqu'un de ses membres est placé.

- Figley, C. R. (1995). *Compassion Fatigue : Coping With Secondary Traumatic Stress Disorder In Those Who Treat The Traumatized*. New York, NY: Routledge. Repéré à <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=72836&lang=fr&site=ehost-live>
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). *The discovery of grounded theory : strategies for qualitative research*. Chicago, IL: Aldine.
- Godbout, N., Girard, M., Milot, T., Collin-Vézina, D., & Hébert, M. (2018). Répercussions liées aux traumatismes complexes. Dans T. Milot, D. Collin-Vézina, & N. Godbout (Éds.), *Trauma complexe. Comprendre, évaluer et intervenir* (pp. 57-90): Presses de l'Université du Québec.
- National Child Traumatic Stress Network. (2011). Secondary Traumatic Stress: A Fact Sheet for Child-Serving Professionals. . Repéré à <http://www.nctsnet.org/print/1342>
- Pagé, G. (2012). *Mieux comprendre le sentiment de filiation chez les parents qui accueillent un enfant en vue de l'adopter par le biais du programme québécois Banque-mixte*. Repéré à <http://hdl.handle.net/1866/9712> (eprint\_UdeM1866/9712)
- Palacios, J., Rolock, N., Selwyn, J., & Barbosa-Ducharme, M. (2018). Adoption Breakdown: Concept, Research, and Implications. *Research on Social Work Practice*, 1049731518783852. doi: 10.1177/1049731518783852
- Paniagua, C., Palacios, J., Jiménez-Morago, J. M., & Rivera, F. (2019). Adoption breakdown in Spain : A survival and age-related analysis. *Research on Social Work Practice*, 176-184.
- Tremblay, K. (à paraître). *Mieux comprendre le trauma secondaire chez les parents qui adoptent un enfant présentant les symptômes d'un trauma complexe, dans le cadre de la banque mixte*. (Mémoire de maîtrise à paraître). Université du Québec en Outaouais, Gatineau.