



ÉQUIPE DE RECHERCHE SUR
LE PLACEMENT ET L'ADOPTION
en protection de la jeunesse

VEILLE INFORMATIONNELLE - AVRIL 2022

Équipe de recherche sur le placement et l'adoption
en protection de la jeunesse

EXPÉRIENCE ET FORMATION DES PARENTS D'ACCUEIL

AEBY, G., & OSSIPOW, L. (2022). ÊTRE PARENTS À PART ENTIÈRE? PARENTALITÉ, PARENTÉ ET RECONNAISSANCE DES FAMILLES D'ACCUEIL. *RECHERCHES FAMILIALES*, 19(1), 57-68.

MCDERMID, S., TRIVEDI, H., HOLMES, L., & BODDY, J. (2022). FOSTER CARERS' RECEPTIVENESS TO NEW INNOVATIONS AND PROGRAMMES: AN EXAMPLE FROM THE INTRODUCTION OF SOCIAL PEDAGOGY TO UK FOSTER CARE. *THE BRITISH JOURNAL OF SOCIAL WORK*, 52(3), 1213-1230.

DÉFIS ET IMPLICATION DES PARENTS D'ORIGINE

LALAYANTS, M., DEPANFILIS, D., MERKEL-HOLGUIN, L., BALDWIN, M., SCHMIDT, M., TREINEN, J., ZUÑIGA, D., MACKERETH, C., & ANDERSON, T. (2022). BUILDING EVIDENCE FOR FAMILY GROUP DECISION-MAKING IN CHILD WELFARE: OPERATIONALIZING THE INTERVENTION. *JOURNAL OF PUBLIC CHILD WELFARE*, 16(3), 376-401.

LIMA, F., O'DONNELL, M., BOURKE, J., WOLFF, B., GIBBERD, A., LLEWELLYN, G., & LEONARD, H. (2022). CHILD PROTECTION INVOLVEMENT OF CHILDREN OF MOTHERS WITH INTELLECTUAL DISABILITY. *CHILD ABUSE & NEGLECT*, 126, 105515.

RÉUNIFICATION

CHATEAUNEUF, D., DRAPEAU, S., LEBLANC, K., SAINT-JACQUES, M.-C., NOËL, J., & FORTIN, M.-C. (2022). LE RETOUR EN MILIEU FAMILIAL À LA SUITE D'UN PLACEMENT EN PROTECTION DE L'ENFANCE: REGARD SUR LES DYNAMIQUES RELATIONNELLES ENTRE PARENTS ET INTERVENANTS SOCIAUX. *RECHERCHES FAMILIALES*, 19(1), 69-83.

COLLINS, C., RONG BAI, CRAMPTON, D., & FISCHER, R. L. (2022). FAMILIES WITH BLACK CAREGIVERS WERE MORE LIKELY TO REUNIFY? EXPLAINING FINDINGS FROM A RCT FOR FAMILIES WHO ARE HOUSING-UNSTABLE AND HAVE CHILDREN IN FOSTER CARE. *CHILD WELFARE*, 100(2), 27-48.

ADOPTION ET VISITES SUPERVISÉES

KRUMMENACHER, L. (2022). SAVOIR-FAIRE PROFESSIONNEL ET TISSAGE DE RELATIONS DANS LES VISITES MÉDIATISÉES. *RECHERCHES FAMILIALES*, 19(1), 45-56.

SMITH, J., DURHAM, D., BEATTY, E., PRICE-CAMERON, M., KARTUSCH, K., SHLONSKY, A., & BROWNE, D. (2022). TRAJECTORIES OF PSYCHOSOCIAL FUNCTIONING AND ATTACHMENT BEHAVIORS AMONG CHILDREN ADOPTED IN THE ONTARIO CHILD WELFARE SYSTEM. *JOURNAL OF PUBLIC CHILD WELFARE*, 16(3), 321-348.

IMPACTS DU PLACEMENT : SCOLARITÉ

EIBERG, M., & OLSEN, R. F. (2022). TOO HIGH OR TOO LOW? THE ROLE OF EDUCATIONAL EXPECTATIONS FOR CHILDREN IN OUT-OF-HOME CARE. *CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW*, 135, 106376.

