

## FORMULAIRE D'APPRÉCIATION DU RENDEMENT – PERSONNEL DE SOUTIEN

| 1- Gri   | ille d'appréciation des aptitudes et des habiletés au travail                   |              |               |
|----------|---|--------------|---------------|
|          |   |              |               |
| Nom, pı  | rénom Matricule no.   |              |               |
| Fonctio  | n occupée   |              |               |
| Function | n occupée   |              |               |
| Unité a  | dministrative   |              |               |
|          |   |              |               |
| Personi  | ne supérieure immédiate   |              |               |
| Supervi  | iseur (s'il y a lieu)   |              |               |
| •        |   |              |               |
| Date du  | début d'emploi Date de fin d'emploi (s'il y a lieu)                             |              |               |
|          | ériode de probation ☐ Période d'essai ☐ Affectation temporaire                  | □ <b>F</b> ′ | in de contrat |
|          | valuation annuelle  |              |               |
|          |   |              |               |
| 2- Into  | égration de la personne salariée dans l'unité administrative                    | ~!!!         | NON           |
| l a pers | sonne salariée a été rencontrée par sa personne supérieure immédiate.           | OUI<br>□     | NON<br>□      |
| -        | eçu toute l'information nécessaire pour exécuter son travail.                   | П            | П             |
|          | entes face au travail à effectuer ont été exprimées de façon claire et précise. | П            |               |
|          |   |              |               |
| Elle a i | eçu le support nécessaire à un bon rendement.                                   | Ш            | Ш             |
| o Éo     |   |              |               |
| 3- EC    | helle d'appréciation du rendement   |              |               |
| Nivea    | ux d'appréciation   |              |               |
| 5:       | Excellent (qui dépasse les attentes dans la majorité des aspects de la tâche)   |              |               |
| 4:       | Attentes dépassées (qui dépasse les attentes dans certains aspects de la tâche  | ÷)           |               |
| 3:       | Satisfaisant (qui correspond aux attentes)                                      |              |               |
| 2:       | Attentes partiellement rencontrées (qui ne répond pas à certaines exigences d   | le la tâch   | e)            |
| 1:       | Attentes non rencontrées (qui ne répond pas aux attentes)                       |              |               |
| S/O :    | Sans objet (compétence qui n'est pas liée à la tâche de la personne salariée)   |              |               |

| 4 | - Com | péte | ences | comport | tement | ales | éval | uées | ; |
|---|-------|------|-------|---------|--------|------|------|------|---|
|   |       |      |       |         |        |      |      |      |   |

Compétence évaluée : À chaque compétence, cochez l'énoncé et le niveau d'appréciation qui correspond le mieux au comportement ou à la contribution de la personne salariée et ajoutez-y vos commentaires afin de

|                         | u comport<br>davantag  |                          |                         |                       | i de la pei | rsonne s  | alariee et | ajoutez-   | y vos cor   | nmentaire  | s afin de  |
|-------------------------|--|--------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| A) Intég                | gration  |                          |                         |                       |             |           |            |            |             |            |            |
| ses collè<br>directives | u <b>r :</b> La per<br>egues de t<br>s de travai<br>e attitude p | ravail; po<br>l; avoir u | ser des one<br>ne bonne | questions<br>connaiss | lorsque r   | nécessair | e; bien sa | isir les a | ttentes, le | es consigr | nes et les |
| 5                       |  | 4                        |                         | 3                     |             | 2         |            | 1          |             | S/O        |            |
|                         | entaires:  |                          |                         |                       |             |           |            |            |             |            |            |
| Indicate                | vation au<br>ur : Démo<br>rapidemen                              | ntrer une                |                         |                       |             |           |            |            |             |            |            |
| 5                       |  | 4                        |                         | 3                     |             | 2         |            | 1          |             | S/O        |            |
| Comme                   | entaires:  |                          |                         |                       |             |           |            |            |             |            |            |

## C) Organisation du travail et rendement

| à effectue                           | <b>ur :</b> Effectu<br>er; établir d<br>ne quantité                     | des priorit                            | és parmi l                            | les tâches                         | s à effectu           | ier; respe               | cter les éc  |            |           |             |           |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------|------------|-----------|-------------|-----------|
| 5                                    |   | 4                                      |                                       | 3                                  |                       | 2                        |              | 1          |           | S/O         |           |
| Comme                                | entaires:   |  |                                       |                                    |                       |                          |              |            |           |             |           |
| Indicateu<br>l'équipe;<br>trouver sa | tions inter<br>ur : Mainte<br>écouter at<br>ans difficu<br>e discrétion | enir de bo<br>tentiveme<br>Ité les rei | onnes rela<br>ent les qu<br>nseigneme | tions ave<br>estions p<br>ents dem | c ses col<br>osées pa | lègues de<br>r les clier | nts et fouri | nir des ré | éponses c | laires et c | omplètes; |
| 5                                    |   | 4                                      |                                       | 3                                  |                       | 2                        |              | 1          |           | S/O         |           |
| Comme                                | entaires:   |  |                                       |                                    |                       |                          |              |            |           |             |           |

| dicate   | ur: Exécu | ıter les tâ | ches conf                    | iées ave   | un minir   | num de s | supervision | n; soumet  | tre des id | dées nouve   | elles po  |
|----------|-----------|-------------|------------------------------|------------|------------|----------|-------------|------------|------------|--------------|-----------|
| méliorer | ies mėtho | odes de tr  | avail; réaç                  | gir rapide | ment et ac | lequatem | ent Iorsqu  | e les circ | onstances  | s l'exigent. |           |
| 5        |           | 4           |                              | 3          |            | 2        |             | 1          |            | S/O          |           |
| omme     | entaires: |             |                              |            |            |          |             |            |            |              |           |
|          |           |             |                              |            |            |          |             |            |            |              |           |
|          |           |             |                              |            |            |          |             |            |            |              |           |
|          |           |             |                              |            |            |          |             |            |            |              |           |
|          |           |             |                              |            |            |          |             |            |            |              |           |
|          |           |             |                              |            |            |          |             |            |            |              |           |
|          |           |             |                              |            |            |          |             |            |            |              |           |
| licateu  |           | re des dé   | cisions da<br>écessaire<br>□ |            |            |          |             |            |            | upérieure i  | mméd<br>□ |
| omme     | entaires: |             |                              |            |            |          |             |            |            |              |           |
|          |           |             |                              |            |            |          |             |            |            |              |           |
|          |           |             |                              |            |            |          |             |            |            |              |           |
|          |           |             |                              |            |            |          |             |            |            |              |           |
|          |           |             |                              |            |            |          |             |            |            |              |           |
|          |           |             |                              |            |            |          |             |            |            |              |           |

E) Initiatives et autonomie

| G) Assiduité et ponctualité Indicateur : S'acquitter de ses obligations par une présence soutenue à son lieu de travail et une ponctualité adéquate. |  |            |              |              |                               |         |                |            |             |                         |            |                            |
|--|--|------------|--------------|--------------|-------------------------------|---------|----------------|------------|-------------|-------------------------|------------|----------------------------|
| 5  |  | 4          |              | 3            |                               | 2       |                | ]          | 1           |                         | S/O        |                            |
| Com  | mentaires:                                     |            |              |              |                               |         |                |            |             |                         |            |                            |
|  |  |            |              |              |                               |         |                |            |             |                         |            |                            |
| Indica   | communicat<br>ateur : Capacite<br>de grammaire | é à transn | nettre par é | crit un me   | ssage de faç<br>exprimer verb | on clai | re, effic      | cace et    | lisible tou | t en resp<br>ire et con | ectant les | différentes<br>ble dans un |
|  | ge interpersoni                                |            |              | 3            |                               | 2       | Ε              |            | 1           |                         | S/O        |                            |
| Com  | mentaires:                                     |            |              |              |                               |         |                |            |             |                         |            |                            |
|  |  |            |              |              |                               |         |                |            |             |                         |            |                            |
| I) M   | laîtrise des                                   | outils d   | e travail    | (s'il y a li | eu)                           |         |                |            |             |                         |            |                            |
|  | Γraitement de                                  | texte      |              |              |                               |         | 5 □            | 4 🗆        | 3 □         | 2 🗆                     | 1 🗆        | S/O □                      |
|  | PowerPoint                                     |            |              |              |                               |         | 5 <sub>□</sub> | 4 🗆        | 3 □         | <b>2</b> □              | 1 🗆        | S/O 🗆                      |
|  | Chiffrier électr                               |            | •            |              |                               |         | 5 🗆            | 4 🗆        | 3 □         | 2 🗆                     | 1 🗆        | S/O □                      |
|  | Bases de doni                                  | •          | •            |              |                               |         | 5 🗆            | 4 🗆        | 3 □         | 2 □                     | 1 🗆        | S/O 🗆                      |
|  | Environnemer<br>Environnemer                   | •          | •            |              |                               |         | 5 □<br>5 □     | 4 □<br>4 □ | 3 □<br>3 □  | 2 □<br>2 □              | 1 □<br>1 □ | S/O □<br>S/O □             |
|  | ₌nvironnemer<br>₋e système ini                 |            |              | ministrativ  | /e (SΔFIRH)                   |         | o ⊔<br>5 □     | 4 □<br>4 □ | 3 □         | 2 ⊔<br>2 □              | 1 □<br>1 □ | S/O □                      |
|  | ₋e système de<br>₋e système de                 | •          | -            |              | ,                             |         | 5 □            | 4 🗆        | 3 □         | 2 □                     | 1 🗆        | S/O □                      |

**4**  $\square$ 

5 □

**2**  $\square$ 

1 □

3 □

Connaissances des politiques et procédures en vigueur

**S/O** □

## 5- Objectifs

Objectifs associés à la réalisation du plan de travail de l'unité ou reliés à l'accomplissement des tâches.

| Objectif      | Résultats anticipés, échéanciers, moyens et critères d'évaluation | Résultats obtenus<br>(à compléter à la fin de l'exercice) |
|---------------|---|---|
| Objectif nº 1 |   |   |
|               |   |   |
|               |   |   |
| Objectif nº 2 |   |   |
|               |   |   |
|               |   |   |
| Objectif nº 3 |   |   |
|               |   |   |
|               |   |   |
| Objectif nº 4 |   |   |
|               |   |   |
|               |   |   |
|               |   |   |

| 6- Commentaires de la personne supérieure immédiate   |
|---|
| Commentaires:   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| Si cette appréciation du rendement de la personne salariée est faite dans le cadre d'une période de probation ou d'une période d'essai, je recommande :   |
| <ul> <li>□ De le ou la confirmer à son nouveau poste (fin de la période de probation – statut d'employé régulier).</li> <li>□ De le ou la confirmer à son nouveau poste (fin de la période d'essai – statut d'employé régulier).</li> </ul> |
| ☐ Une prolongation de la période de probation.  |
| <ul><li>☐ Une prolongation de la période d'essai.</li><li>☐ De le ou la remercier de ses services / fin d'emploi / fin de contrat.</li></ul>  |
|   |
| 7- Commentaires de la personne salariée   |
|   |
| Commentaires:   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

| 8- Signatures                                  |      |
|--|------|
|  |      |
|  |      |
|  |      |
|  |      |
| Personne supérieure immédiate                  | Date |
|  |      |
|  |      |
| Personne salariée                              | Date |
|  |      |
|  |      |
|  |      |
| Réservé au Service des ressources humaines     |      |
|  |      |
| Conseillère en gestion des ressources humaines | Date |
|  |      |

Pour toute question, veuillez contacter Mme Kadiatou Bah conseillère à la gestion des ressources humaines (<u>kadiatou.bah@uqo.ca</u> / poste 3977).

SVP retourner le formulaire dûment rempli à <u>resshum@uqo.ca</u>, ou par courrier interne au Service des ressources humaines, local E-1700.

Merci!

Le Service des ressources humaines Le 14 novembre 2025