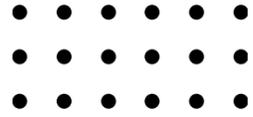




CENTRE DE SOUTIEN  
ET D'INNOVATION EN  
PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE



# COMMENT STIMULER MA PENSÉE CRITIQUE

## LORSQUE JE LIS?



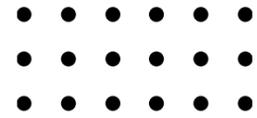
**Dominic Brazeau**  
**Conseiller pédagogique**  
Soutien à l'apprentissage et  
à la réussite



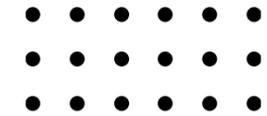


***L'imagination imite.  
C'est l'esprit critique  
qui crée.***

**-Oscar Wilde**



# Plan de l'atelier



1

**Définir la pensée critique**



Nous allons revoir ensemble ce qu'est la pensée critique. Nous allons aussi revoir les 5 parties de celle-ci.

2

**Stratégies d'activation**



Nous découvrirons quelles sont les meilleures stratégies à adopter lorsqu'il faut activer sa pensée critique lors de la lecture.

3

**Capturer chaque idée!**



Nous allons revenir sur quelques-unes de ces stratégies et vous aurez la chance de voir un exemple les mettant en action.

4

**Période de questions**

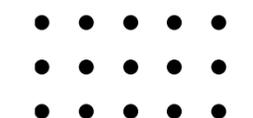


Nous prendrons le temps de partager les questionnements ainsi que les réponses, puis nous irons au mot de la fin.

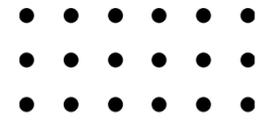
# La pensée critique, c'est quoi?

La pensée critique est la capacité à analyser et à évaluer l'information de manière objective et réfléchie.

La pensée critique implique de ne pas accepter les informations à leur valeur nominale, mais de les examiner de manière rigoureuse et réfléchie pour prendre des décisions éclairées. C'est une compétence essentielle dans le milieu académique et professionnel, car elle permet de résoudre des problèmes complexes et de prendre des décisions basées sur des preuves solides.



# La pensée critique, c'est quoi?



1. **Analyser** : Examiner les arguments, les preuves et les sources d'information de manière approfondie.
2. **Évaluer** : Juger la crédibilité et la pertinence des informations et des arguments présentés.
3. **Synthétiser** : Combiner différentes informations et perspectives pour former une compréhension cohérente.
4. **Interpréter** : Comprendre et expliquer la signification des informations et des arguments.
5. **Réfléchir** : Considérer les implications et les conséquences des informations et des décisions.





# IMPORTANT!

Pour exercer sa pensée critique lors de la lecture, il faut d'abord avoir une bonne base de connaissances en lien avec le sujet.



# La pensée critique: Capturer l'information



## Poser des questions

Interroge le texte en te demandant qui, quoi, où, quand, pourquoi et comment. Émet ensuite des hypothèses de réponses.



## Analyser les réponses

Identifie les réponses à tes questions et évalue leur validité. Cherche des preuves qui soutiennent ou contredisent tes hypothèses.



## Évaluer les sources

Vérifie la crédibilité des sources utilisées par l'auteur. Sont-elles fiables et pertinentes?

# La pensée critique: Stratégies d'activation



## Prendre des notes

Capture l'information qui résonne avec toi. Cela te permettra de rester engagé.e dans ta lecture et de réutiliser ces points importants plus tard.



## Synthétiser l'information

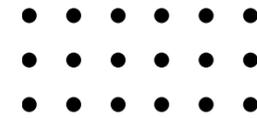
Essaye de résumer les points clés du texte avec tes propres mots. Cela t'aidera à solidifier ta compréhension et à identifier les éléments essentiels.



## Créer des connexions

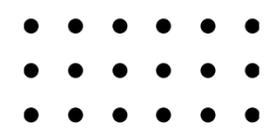
Relie ce que tu lis à d'autres connaissances que tu possèdes. Cela peut inclure des concepts d'autres cours, des expériences personnelles ou des événements actuels.

**Comment capturez-vous  
l'information qui résonne avec  
vous lors de vos lectures?**



**Balayez le code  
QR suivant pour  
participer au  
sondage.**



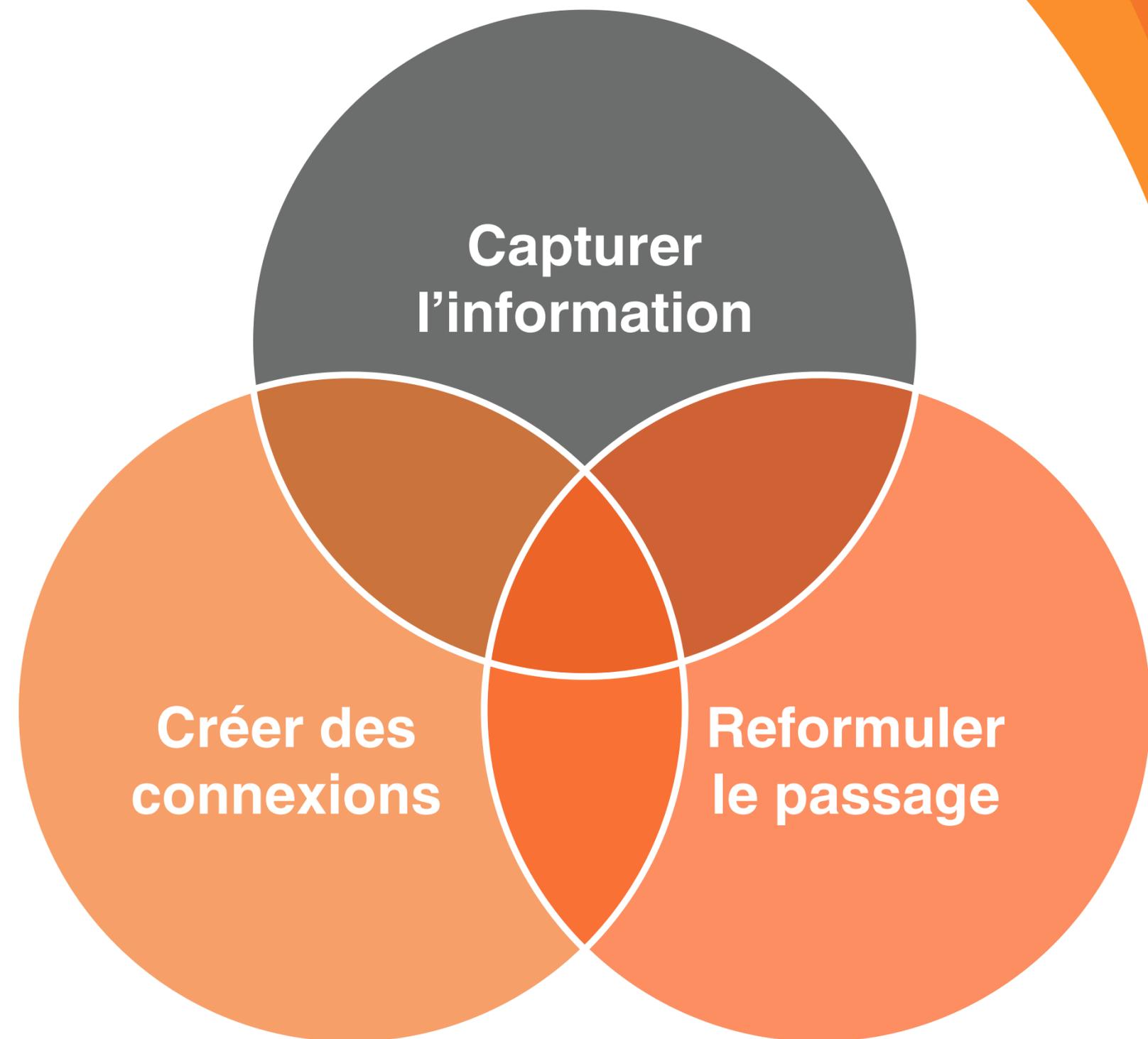


# Démonstration

Vous verrez ici comment capturer l'information qui résonne avec vous lors de vos lectures. Nous reviendrons sur les stratégies d'activation de la pensée critique tout au long de l'exercice.



Cliquez ici





# Prenez rendez-vous pour de l'aide supplémentaire



**Courriel:**  
[reussir@uqo.ca](mailto:reussir@uqo.ca)



**En personne:**  
Local: D-0416  
Pavillon Alexandre-Taché



# Références



## **University of Louisville**

<https://louisville.edu/ideastoaction/about/criticalthinking/what#:~:text=Critical%20thinking%20is%20the%20intellectually,guide%20to%20belief%20and%20action.>

## **Assessment & Learning: The ICE Approach**

Young, S. F., Young, C. S. F., & Wilson, R. J. (2000b). Assessment and Learning : The ICE Approach. Portage & Main Press.

