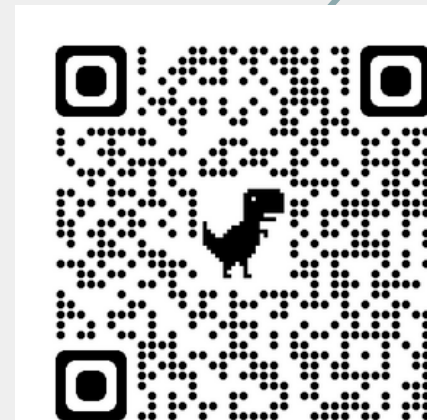


Centre de soutien et d'innovation en  
pédagogie universitaire

# EXERCER SA PENSÉE CRITIQUE

**Joey Néron**  
Conseillère pédagogique (CSIPU)

Pour les ateliers



Pour vos questions  
**Reussir@uqo.ca**

# FAIT-IL FROID EN RUSSIE?



**Moscou au ralenti  
après une tempête  
de neige record?**

**Source :**

**<https://www.ledavoir.com/monde/519373/moscou-au-ralenti-apres-une-tempete-de-neige-record?>**



# FAIT-IL FROID EN RUSSIE?





# FAIT-IL FROID EN RUSSIE?



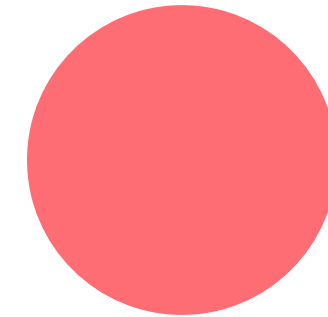
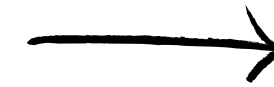
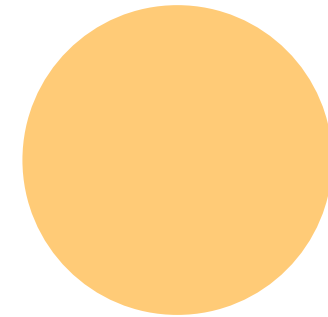
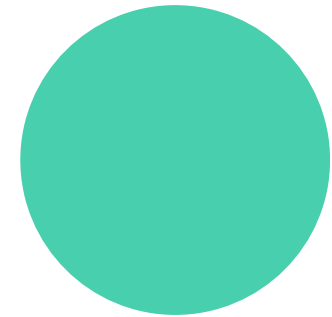
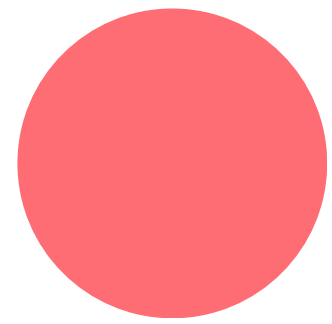
**Désert dans la  
République de  
Kalmoukie, dans le  
sud de la Russie**

**Source : <https://ici.radio-canada.ca/reportage-photo/3230/cop26-desert-russie-secheresse>**

Comment est-ce possible que les expert·es  
d'un même domaine n'arrivent pas aux mêmes  
conclusions ?



Comment est-ce possible que les expert·es d'un même domaine n'arrivent pas aux mêmes conclusions ?



**ÉTHIQUE**

Justice épistémique à l'égard des savoirs étudiés.

**ÉCOLES DE PENSÉES**

(Dés)Accord dans une(des) communautés scientifiques

**DISPONIBILITÉS DES INFORMATIONS**

Savoirs incomplets ou difficiles à obtenir

**VALIDITÉ/RIGUEUR**

Rigueur du processus et des critères de validation

# LES ÉTAPES DE LA PENSÉE CRITIQUE

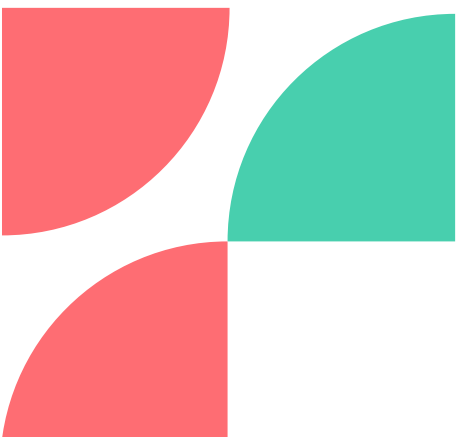
01 - ANALYSER ET PROBLÉMATISER

02 - ÉMETTRE DES HYPOTHÈSES

03 - ÉLABORER DES JUGEMENTS

04 - ARGUMENTER

05 - RÉFLÉCHIR À SA DÉMARCHE



# 1- ANALYSER ET PROBLÉMATISER

Vous devez faire un travail sur **le climat en Russie**.

QUELLE EST LA PREMIÈRE ÉTAPE DE LA RECHERCHE?





# 1- ANALYSER ET PROBLÉMATISER

Vous devez faire un travail sur **le climat en Russie**.

QUELLE EST LA PREMIÈRE ÉTAPE DE LA RECHERCHE?

## POSER DES QUESTIONS



# 1- ANALYSER ET PROBLÉMATISER

Vous devez faire un travail sur **le climat en Russie**.

QUELLE EST LA PREMIÈRE ÉTAPE DE LA RECHERCHE?

## POSER DES QUESTIONS

Quelle est la situation? Quels sont les éléments qui la composent? Quelles dynamiques sont en jeu?

# 2- ÉMETTRE DES HYPOTHÈSES

Vous devez faire un travail sur le **climat en Russie**.  
Pour fonder mon opinion et émettre mon hypothèse, j'ai besoin de...

**CHERCHER DES EXPLICATIONS.**

**SUIVRE UNE STRUCTURE DE RECHERCHE.**

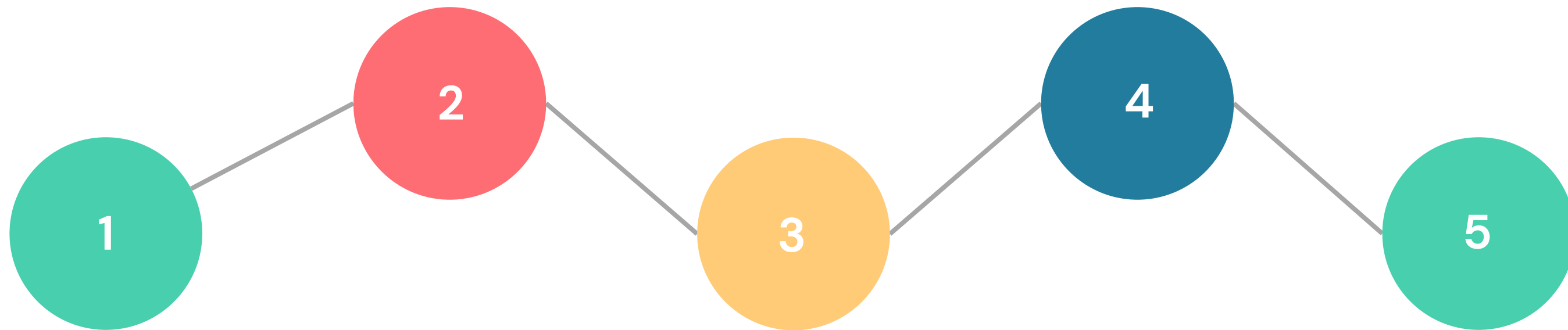




## 2- ÉMETTRE DES HYPOTHÈSES STRUCTURE DE RECHERCHE

Corroborer et  
explorer les  
alternatives

Soumettre à  
l'épreuve des  
faits



Recenser,  
sélectionner et  
évaluer

Mobiliser les  
critères de la  
discipline

Tenir compte  
de la  
complexité

## 2- STRUCTURE DE RECHERCHE

Exemples : Vous devez faire un travail sur le **climat** en **Russie**.

### RECENSER/ÉVALUER

- Revues scientifiques
- Monographies
- Journaux

Évaluer : provenance, quand, qui, intention de l'auteur?

### CORROBORER

Je compare avec plusieurs auteurs et plusieurs types de sources fiables. J'établis des similitudes et des différences.

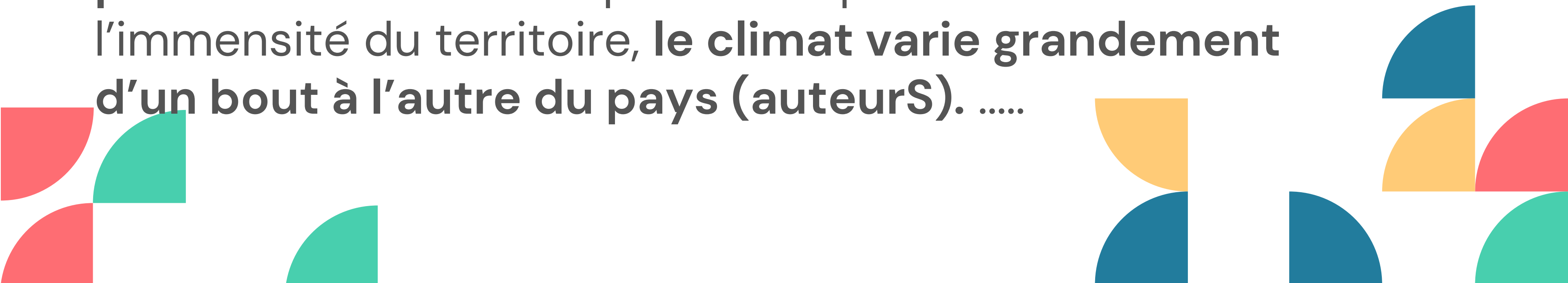


## 2- ÉMETTRE DES HYPOTHÈSES

Vous devez faire un travail sur le **climat en Russie**.

**MON HYPOTHÈSE POURRAIT ÊTRE...**

En fonction des lectures réalisées, il est intéressant de constater que la Russie est considérée comme un pays **froid par plusieurs observateurs (auteurS), mais plusieurs s'entendent pour dire qu'en raison de l'immensité du territoire, le climat varie grandement d'un bout à l'autre du pays (auteurS). ....**





# 3- ÉLABORER DES JUGEMENTS

Ces jugements doivent être nuancés et conceptualisés.

Ex: perspective épistémologique

- **S'APPUYER SUR DES SOURCES VALIDES ET EN ÉTANT CONSCIENT.E DE SES PROPRES BIAIS.**
- **FAIRE PREUVE D'OUVERTURE**
- **RÉÉVALUER SES ARGUMENTS**

# 4- ARGUMENTER

En fonction des lectures réalisées, il est intéressant de constater que la Russie est considérée comme un pays **froid par plusieurs observateurs (auteurS) ...**

**EST-IL POSSIBLE QUE CERTAINS DE MES COLLÈGUES NE SOIENT PAS D'ACCORD?**

**QUELLE EST LA PLACE DU DIALOGUE DANS LA PENSÉE CRITIQUE?**

# 4- ARGUMENTER

En fonction des lectures réalisées, il est intéressant de constater que la Russie est considérée comme un pays **froid par plusieurs observateurs (auteurS) ...**

**EST-IL POSSIBLE QUE CERTAIN·ES DE MES COLLÈGUES NE SOIENT PAS D'ACCORD?**

**QUELLE EST LA PLACE DU DIALOGUE DANS LA PENSÉE CRITIQUE?**






# 4- ARGUMENTER

En fonction des lectures réalisées, il est intéressant de constater que la Russie est considérée comme un pays **froid par plusieurs observateurs (auteurS) ...**

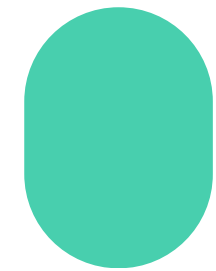
**EST-IL POSSIBLE QUE CERTAIN·ES DE MES COLLÈGUES NE SOIENT PAS D'ACCORD?**

**QUELLE EST LA PLACE DU DIALOGUE DANS LA PENSÉE CRITIQUE?**

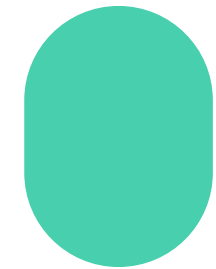


Lien avec les études supérieures ou en contexte de stage

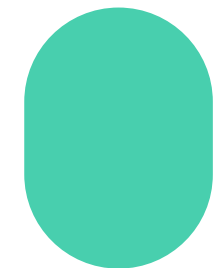
# 5 - RÉFLÉCHIR À SA DÉMARCHE



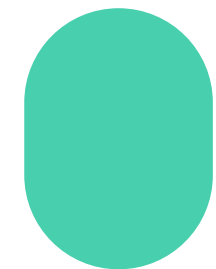
**RÉFLÉCHIR À SES CROYANCES, SES A PRIORI**



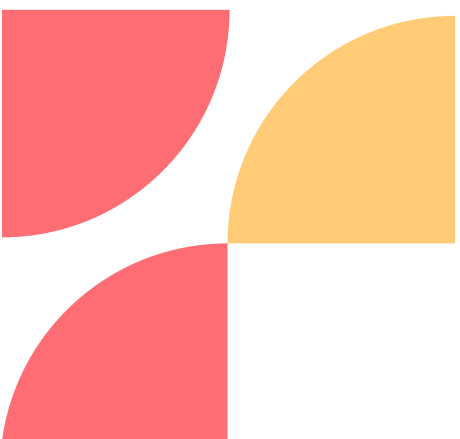
**SE QUESTIONNER SUR SES POSITIONS ET ARGUMENTS**



**RÉFLÉCHIR À SON OUVERTURE ET SON ÉCOUTE**



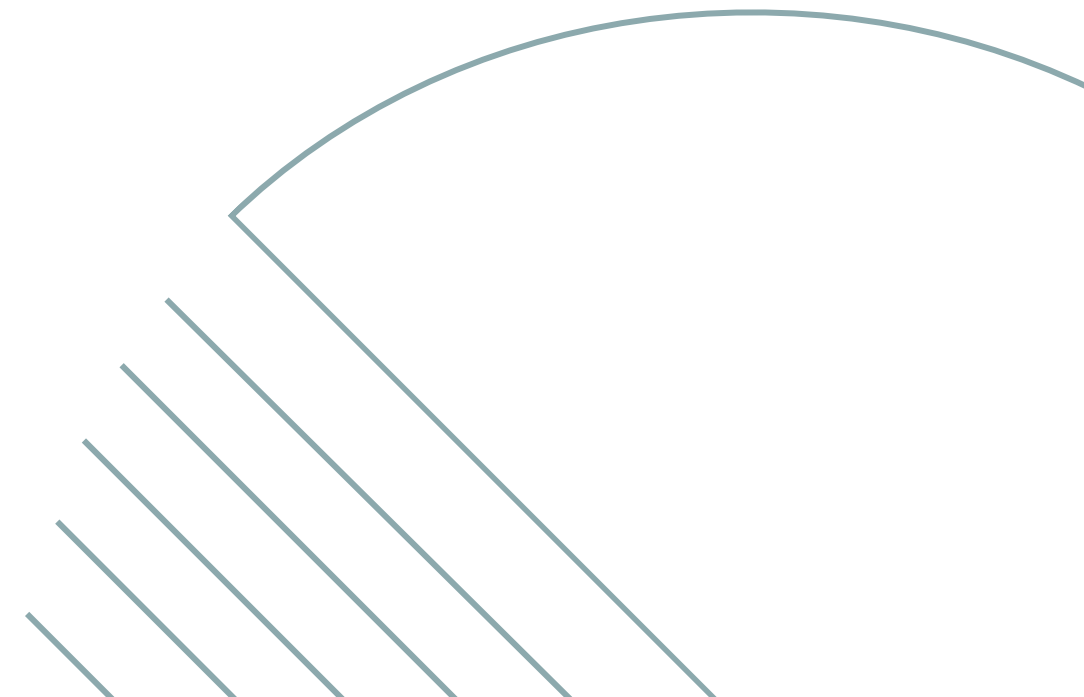
**RÉFLÉCHIR À SES INTENTIONS**



# SOURCES

Pour aller en profondeur...

- **King, P. M., & Kitchener, K. S.** (2002). The Reflective Judgment Model: Twenty years of research on epistemic cognition. In B. K. Hofer & P. R. Pintrich (Eds.), *Personal epistemology: The psychology of beliefs about knowledge and knowing* (pp. 37–61). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- **Lipman, M.** (1987; 2014). *Critical Thinking: What can it be?*. *Analytic Teaching*, 8(1). Retrieved from <https://journal.viterbo.edu/index.php/at/article/view/403>
- **Ennis, Robert** (2011). *Critical Thinking. Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines* 26 (1):4–18.





Lien vers un document aide-  
mémoire pour les étapes de la  
pensée critique (Demers, 2023)

**MERCI!**

**Joey Néron**  
Conseillère pédagogique (CSIPU)

Pour les ateliers



Pour vos questions

**Reussir@uqo.ca**