

Doctorats en psychologie

Christine Beaudoin

Essai doctoral intitulé : ***Stress, satisfaction au travail et pratiques de socialisation des émotions chez les éducatrices en service de garde éducatif***

Cette étude avait pour objectif d'établir dans quelle mesure les perceptions des éducatrices à l'égard de leur travail (le stress et la satisfaction) sont associées à la qualité de leurs pratiques de socialisation des émotions en contexte socioémotionnel et à la qualité de leurs interactions avec les enfants de leur groupe.

Cet essai était dirigé par docteur **Sylvain Coutu**.

Véronique Beaudoin

Essai doctoral intitulé : ***Facteurs de protection à travers la vie chez la population inuite du Nunavut: Étude comparative entre des personnes décédées par suicide, des personnes ayant fait des tentatives de suicide et des personnes n'ayant fait aucune tentative de suicide.***

Cette étude s'est intéressée à relever et à comprendre les facteurs de protection pouvant prévenir la problématique du suicide chez la population inuite du Nunavut en comparant les facteurs de protection à travers la vie de personnes décédées par suicide, de personnes non décédées ayant fait des tentatives de suicide et de personnes non décédées n'ayant jamais fait de tentative au cours de leur vie.

Cet essai était dirigé par docteure **Monique Séguin**.

Karine Côté

Essai doctoral intitulé : ***Les effets de l'âgisme sur le sentiment d'impuissance lié à la consommation et à la prescription de benzodiazépines chez les personnes vieillissantes et les médecins.***

Ce projet visait à examiner le rôle des attitudes négatives envers le vieillissement sur le sentiment d'impuissance des aînés et des médecins, afin de trouver des pistes pour modifier les comportements de consommation et de prescription chez ses deux groupes.

Cet essai était dirigé par docteure **Guilhème Pérodeau**.

Alexandre Desmarais-Gagnon

Essai doctoral intitulé : ***Une comparaison des attitudes et des croyances éducatives des mères et des éducatrices en service de garde en lien avec la socialisation des émotions chez les enfants d'âge préscolaire.***

Objectif: L'étude s'intéresse à la socialisation des émotions chez les enfants d'âge préscolaire. Elle vise à comparer des mesures auto-rapportées d'attitudes et de croyances de mères et d'éducatrices travaillant en services de garde concernant la socialisation des émotions.

Cet essai était dirigé par docteur **Sylvain Coutu**.

Yona Dion-Marcoux

Essai doctoral intitulé : ***Impact du vieillissement sur les stratégies perceptives utilisées en reconnaissance d'expressions faciales d'émotion***

Objectif : Les données de la littérature scientifique suggèrent la présence d'une diminution des habiletés de reconnaissances des expressions faciales lors du vieillissement normal. Cette thèse visait en premier lieu à évaluer les performances en reconnaissance des expressions faciales chez les personnes âgées avec des stimuli appartenant aux deux groupes d'âge. Elle avait comme second objectif de vérifier l'impact de l'âge sur les stratégies perceptives utilisées lors du traitement des expressions faciales par nos deux groupes de participants.

Cet essai était dirigé par docteure **Caroline Blais** et codirigé par docteurs **Daniel Fiset** et **Hélène Forget**.

Marie-Eve Lapointe Campagna

Essai doctoral intitulé : ***La gestion de la maladie, l'attachement amoureux, l'ajustement conjugal et les symptômes dépressifs chez les personnes atteintes de diabète de type 2.***

L'objectif principal de cet essai doctoral était de développer et de mettre à l'épreuve un modèle qui comprend un réseau d'associations entre

l'attachement amoureux, l'ajustement dyadique, les symptômes dépressifs et la gestion du diabète de type 2.

Cet essai était dirigé par docteur **Paul Samuel Greenman**.

Marie-Pier Leclerc

Essai doctoral intitulé : ***Les ingrédients actifs contribuant à la sécurité d'attachement en tant que partenaires conjugaux et coparents : une étude exploratoire***

L'objectif de l'essai : Puisque les relations intimes à l'âge adulte sont de plus en plus conceptualisées selon une perspective d'attachement (Feeney, 2016; Zeifman & Hazan, 2016), le but de cette étude était d'arriver à une meilleure compréhension des ingrédients actifs qui contribuent à la sécurité d'attachement en tant que partenaires conjugaux et coparents et de mieux comprendre le rôle de l'attachement dans le lien entre la relation conjugale et la relation coparentale.

Cet essai était dirigé par docteur **Paul Greenman** et codirigée par docteure **Diane Dubeau**.

Sébastien Lessard

Essai doctoral intitulé : ***Le titre de mon essai doctoral: Les déficits dans les capacités de mentalisation en tant que médiateur entre l'identité diffuse et la gravité des problèmes liés à l'utilisation d'une substance***

Cet essai doctoral avait comme objectif était d'aller un pas plus loin en examinant comment la médiation partielle des déficits dans les capacités de mentalisation explique la relation entre l'identité diffuse et la gravité des problèmes liés à l'utilisation d'une substance.

Cet essai était dirigé par docteur **Sébastien Larochelle**.

Julie Paré

Essai doctoral intitulé : ***Étude du fonctionnement amnésique et exécutif chez la personne âgée par le biais d'un outil virtuel: Le Virtual Multitasking Test.***

L'objectif de cet essai : Le Virtual Multitasking Test (V-MT) a été développé afin de détecter la présence de troubles cognitifs subtils – plus spécifiquement au sein de la mémoire et du fonctionnement exécutif – qui peuvent passer inaperçus lors d'évaluations neuropsychologiques traditionnelles. Le principal objectif de cet essai était de s'assurer que le V-MT sollicitait bel et bien les sphères cognitives attendues et qu'il mettait en évidence des différences significatives entre des jeunes adultes et des personnes âgées.

Cet essai était dirigé par docteure **Hélène Forget**.

Pamela Quintana

Essai doctoral intitulé : ***Validation d'un environnement virtuel pour le trouble d'anxiété sociale de type généralisé auprès d'un échantillon provenant de deux cultures différentes***

L'objectif de cet essai était de valider un environnement virtuel mettant en scène une interaction sociale auprès d'adultes ayant un trouble d'anxiété sociale de type généralisé.

Cet essai était dirigé par docteur **Stéphane Bouchard**.

Adam Robinson

Essai doctoral intitulé : ***La pratique soutenue de la pleine conscience, les représentations de soi et les objectifs de vie de baby-boomers en adaptation à la retraite.***

L'objectif de cet essai était de produire des connaissances qui contribueront au développement d'ateliers de planification à la retraite, plus particulièrement à l'intégration d'un enseignement de techniques autorégulatrices comme la pleine conscience dans les modules qui abordent les aspects psychologiques et sociologiques de la retraite.

Cet essai était dirigé par docteur **Guilhème Pérodeau**

Marie-Josée Roy

Essai doctoral intitulé : ***L'impact de l'anxiété sociale sur les stratégies perceptives sous-jacentes au traitement des expressions faciales d'émotion***

L'objectif de cet essai : La capacité à développer et à maintenir des liens sociaux et plus spécifiquement à comprendre les émotions semble déficitaire dans plusieurs pathologies psychiatriques. Dans l'anxiété sociale, des performances mitigées au niveau de la reconnaissance des expressions faciales d'émotion ont été observées, ce qui pourrait s'expliquer par une sur-activation de l'amygdale pour certaines expressions faciales. Puisque l'amygdale modulerait les stratégies perceptives utilisées en reconnaissance d'expressions faciales, il est possible que les stratégies perceptives utilisées par les anxieux sociaux diffèrent de celles des participants contrôles. Cet essai doctoral visait ainsi à mieux comprendre les stratégies perceptives sous-jacentes à la reconnaissance des expressions faciales d'émotion chez un échantillon d'adultes d'hommes et de femmes rapportant vivre de l'anxiété sociale. Plus précisément, cet essai visait à vérifier si les participants anxieux sociaux différaient des participants contrôles sur leur utilisation des stratégies perceptives en reconnaissance des six expressions faciales de base : le dégoût, la colère, la peur, la joie, la surprise et la tristesse.

Cet essai était dirigé par docteur **Daniel Fiset**.

Jessica Royer

Thèse intitulée : ***Différences individuelles dans les habiletés d'identification et l'utilisation de l'information visuelle des visages***

Description de la thèse: L'identification d'un visage requiert l'extraction fine et précise des informations contenues dans le stimulus; or, tous les individus ne sont pas aussi habiles pour accomplir cette tâche. Nos travaux ont permis de démontrer que la stratégie d'extraction de l'information visuelle lors d'une tâche d'identification de visages, particulièrement l'utilisation de la région des yeux, est liée au niveau d'habileté individuel à reconnaître les visages.

Cette thèse était dirigée par docteur **Daniel Fiset** et codirigée par docteure **Caroline Blais**.

Marie Michèle Soucisse

Essai doctoral intitulé : ***Les patrons d'interaction des enfants avec et sans TDAH et leurs amis en contexte de jeu libre: Une étude observationnelle***

Description de l'essai: Considérant le fait que les enfants avec TDAH éprouvent des difficultés significatives au niveau de leurs capacités à développer et à maintenir des relations d'amitié, l'objectif de la présente étude était de documenter les interactions des enfants avec TDAH et de leurs amis durant une tâche de jeu libre afin de permettre l'élaboration de pistes d'interventions futures.

Cet essai était dirigé par docteur **Sébastien Normand**.

Noémie Tardif

Essai doctoral intitulé : ***L'impact d'écraser une araignée en immersion en réalité virtuelle sur la condition clinique des arachnophobes.***

Description de l'essai: Des appuis préliminaires suggèrent que l'efficacité de l'exposition en réalité virtuelle pourrait être améliorée via l'ajout d'une modalité tactile. Or, peu d'études ont tenté de cibler spécifiquement l'impact d'indices tactiles sur la peur des arachnophobes, bien que la crainte de toucher une araignée fasse vraisemblablement partie du portrait clinique. L'étude visait ainsi à documenter pour la toute première fois l'utilité d'une stimulation haptique par retour de force (écraser une araignée virtuelle) dans le traitement de la phobie spécifique des araignées en réalité virtuelle. Plus précisément, elle visait à évaluer la différence entre le fait de regarder, de toucher et d'écraser une araignée virtuelle sur l'amélioration de la condition clinique des participants.

Cet essai était dirigé par docteur **Stéphane Bouchard**.

Doctorats en éducation

Isabelle Lecoin

Thèse intitulée : ***L'autoformation en français langue seconde : un accompagnement multiforme pour lier l'autonomisation des apprenants à la médiatisation des apprentissages***

L'objectif de cette thèse était d'identifier et comprendre les représentations professionnelles et les pratiques des professeurs de FL2 concernant le processus d'autonomisation des apprenants en modalité présentiel, hybride et à distance en institution post-secondaire et en entreprise.

Cette thèse était dirigée par docteure **Martine Peters** et codirigée par docteur **Pascal Galvani**.
