

**Grille d'évaluation – Mémoire de maitrise (Rapport final M.A)**

Nom de la personne étudiante	
Nom de la personne évaluatrice	
Date de dépôt de projet	
Programme	Maitrise en éducation concentration orthopédagogie Maitrise en éducation concentration enseignement Maitrise en éducation concentration leadership et gestion de l'éducation
Est-ce le projet <b>dépasse 100 pages</b> (120 maximum), sans les annexes et les références?	<b>Oui</b> <span style="margin-left: 150px;"><b>Non</b></span>
<b>Titre du projet :</b> Est-ce que le titre du projet de recherche décrit bien l'objet de la recherche?	
<b>CRITÈRE</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
Est-ce le mémoire est <b>problématisé</b> en s'appuyant sur de la recherche scientifique récente ou sur une autre type de connaissances qui est cohérent avec la posture de l'étudiant.e-chercheur.e? <i>Note : L'étudiant.e-chercheur.e a la responsabilité d'expliquer et d'argumenter clairement les liens entre le type de connaissances présentées et sa posture de recherche (méthodologie).</i>	
Est-ce que la <b>posture épistémologique, et le cadre théorique et conceptuel</b> sont présentés, appuyés par des écrits ou une autre source de connaissances, et en cohérence avec les autres sections du projet? <i>Note : L'étudiant.e-chercheur.e a la responsabilité d'expliquer et d'argumenter clairement les liens entre le type de connaissances présentées et sa posture de recherche (méthodologie).</i>	
Est-ce que la <b>méthodologie ou votre démarche de recherche ou de création</b> est présentée clairement et en cohérence avec les autres sections du projet? Est-ce que tous les éléments pertinents sont inclus (selon le type de recherche : participants, site, devis, procédure, outils, enjeux éthiques, analyse, etc.)?	
Est-ce que les <b>résultats</b> de la recherche sont explicitement et clairement présentés et analysés et interprétés en lien avec le cadre théorique, les questions, objectifs ou hypothèses de recherche?	
Est-ce que la <b>discussion</b> démontre un esprit critique, situe les résultats par rapport à d'autres connaissances pertinentes et permet de répondre aux questions et objectifs énoncés?	
<b>Introduction et conclusion</b> : Est-ce que le projet est bien structuré et contient une introduction et une conclusion? Est-ce que la conclusion traite des contributions, des implications et des limites de la recherche?	

<p>Est-ce que le projet de recherche est conforme au guide de présentation de travail de recherche recommandé pour la maîtrise en éducation (voir Normes de présentation 2e cycle DSÉ) ? Si le mémoire prend une forme non-traditionnel (oeuvre d'art, exposition, performance, vidéo, récit, etc.), est-ce que le travail est accompagné d'un document écrit qui permet d'évaluer le projet avec la présente grille? Ce document ne devrait pas dépasser 50 pages. Est-ce que le projet de recherche est rédigé dans un français correct (ordre des éléments, clarté de l'expression des idées, qualité de la langue)?</p>	
<p>Recommandation et mention dans son état initial :</p>	<p>A. Acceptation sans corrections C'est à dire qu'aucune correction ne doit être apportée Mention    Excellent    Très bien    Bien</p> <p>B. Acceptation avec corrections mineures C'est à dire que de petites corrections dans plusieurs parties du projet doivent être apportées avant le dépôt du mémoire ( 3 mois pour faire les modifications) Mention    Excellent    Très bien    Bien</p> <p>C. Acceptation avec corrections majeures C'est à dire que des corrections importantes dans plus d'une partie du projet doivent être apportées avant le début de la recherche (6 mois pour faire les modifications) Mention    Bien</p> <p>D. Refus                      Mention    Échec</p>
<p><b>9. Commentaires (s'il y a lieu)</b></p>	
<p><b>Signature</b></p>	
<p><b>Date d'évaluation</b></p>	