

GABARIT-RAPPORT À L'INTENTION DES GROUPES DE TRAVAIL

(à titre d'exemple seulement)

CADRE DE RÉFLEXION		
<p>Énoncé d'engagement (notre but commun) : Les membres du <i>Comité consultatif pour une communauté universitaire exempte de harcèlement, de violence et d'agression à caractère sexuel</i> s'engagent à collaborer d'une même voix et à travailler dans un même but commun, c'est-à-dire à concrétiser le projet, et ce, en assurant la confidentialité des discussions du Comité, en privilégiant des conduites responsables, éthiques et bienveillantes, en faisant preuve d'inclusion, d'ouverture et de respect quant aux perspectives des autres membres, en recherchant des solutions collectives dans l'accomplissement du mandat confié, en privilégiant le consensus dans le choix des actions et des recommandations qui lui seront proposées et en s'engageant à être solidaires des orientations et décisions du Comité afin qu'ultimement l'UQO puisse se doter d'un plan opérationnel des recommandations qui lui seront soumises visant le mieux-être de sa communauté universitaire.</p>	<p>Valeurs (notre guide d'actions et d'interactions) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respect de la dignité et de l'intégrité 2. Respect des différences et de la diversité 3. Bienveillance et collaboration 4. Responsabilisation individuelle et collective <p>Note : Le document de réflexion définit chacune de ces valeurs (voir pages 8 et 9).</p>	
<p>Mandat : Les groupes de travail auront comme mandat de travailler sur des thèmes précis ayant été identifiés par le Comité consultatif. Il est souhaité que les travaux des groupes de travail comprennent les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyser l'état des lieux (ce qui se fait/existe à l'UQO et ailleurs) • Effectuer des analyses comparatives avec ce qui se fait dans d'autres établissements • Proposer des solutions concrètes relatives à leur thème • Proposer des mesures de mises en œuvre pour les solutions proposées • Présenter leurs recommandations au Comité consultatif. 	<p>Grandes orientations (notre guide de réflexion) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'adoption de valeurs à promouvoir. • La reconnaissance que la violence à caractère sexuel est un problème social inacceptable qui se doit d'être dénoncé et réprouvé. • Toute personne a droit à un milieu d'étude et de travail exempt de harcèlement et de violence à caractère sexuel. • Toute personne a droit au respect de sa dignité et de son intégrité physique. 	
CADRE DE TRAVAIL		
<p>Thème : Éducation, prévention et sensibilisation</p>	<p>Définition : Les membres de ce groupe de travail auront, entre autres, à identifier des activités d'éducation, de prévention et de sensibilisation à mettre en œuvre auprès des différents groupes de la communauté universitaire. Ces activités devront être adaptées aux différents groupes visés, soit les professeurs.es et chargés.es de cours, les étudiants.es et les membres du personnel (incluant les cadres et les cadres supérieurs).</p> <p>Parmi les thèmes qui pourraient être abordés lors de ces activités, les croyances populaires et les comportements à adopter en vue de développer une culture du respect. Des activités de formation formelles et récurrentes seraient notamment à envisager.</p>	<p>Objectifs de travail :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Déterminer les meilleures pratiques en matière de prévention. 2. Déterminer les meilleures pratiques en matière de sensibilisation. 3. Identifier les conditions de succès de l'implantation de ses meilleures pratiques.

BILAN DES TRAVAUX

Les membres du groupe de travail formulent les actions et solutions suivantes :

Les membres du groupe de travail formulent les mesures suivantes pour mettre en œuvre les actions et solutions proposées :

Les membres du groupe de travail formulent les recommandations suivantes :

¹ Le gabarit-rapport suivant n'offre qu'un exemple, reconnaissant que les membres du Comité consultatif devront se pencher sur chacun des éléments composants ce rapport et en valider le contenu. Les éléments mentionnés sont issus du document de réflexion et du rapport du BCI.