

Sigle : GEN1643 Gr. 01**Titre : Thermodynamique****Session : Hiver 2026 Horaire et local****Chargé de cours : Koffi, N'Guessan Guy Marcel****1. Description du cours paraissant à l'annuaire :****Objectifs**

À terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : d'appliquer les principes de la thermodynamique pour prévoir et analyser le comportement des processus énergétiques utilisés en ingénierie.

Contenu

Pression, température, énergie, travail. Concept d'énergie interne. Première loi de la thermodynamique. Concept du procédé réversible. Le procédé irréversible. Propriétés thermiques des gaz. Concept d'enthalpie. Chaleur spécifique. Deuxième principe de la thermodynamique. Entropie. Fonctions thermodynamiques des substances pures. Applications de la thermodynamique à divers systèmes. Compresseurs. Machines thermiques. Réfrigération.

Descriptif – Annuaire**2. Objectifs spécifiques du cours :**

Le cours couvre 3 des 12 qualités requises des diplômé(e)s telles que définies dans les normes d'agrément des programmes de génie au Canada (<http://www.engineerscanada.ca/fr/ressources-en-matiere-dagrement>) :

- 1. Qualité 1 : Connaissance en génie**
- 2. Qualité 2 : Analyse de problèmes**
- 3. Qualité 5 : Utilisation d'outils d'ingénierie**

Les qualités 1 et 2 sont mesurées dans ce cours pour fins de rétroaction.

| Objectifs spécifiques | Qualité | Indicateurs | Introduit | Développé | Appliqué |
|--|---------|--|-----------|-----------|----------|
| Acquérir une connaissance de la thermodynamique nécessaire dans les sciences de génie. | 1 | 2. Démontrer une connaissance des concepts fondamentaux de la physique et de la chimie. | | x | |
| | 1 | 3. Comprendre et appliquer les notions fondamentales de l'ingénierie. | | x | |
| Résoudre un problème de thermodynamique à partir des paramètres d'un système. | 2 | 1. Identifier les informations connues et inconnues, et les incertitudes d'un problème. | x | | |
| | 2 | 2. Formuler un processus de résolution de problème, comprenant des approximations et des hypothèses. | x | | |

3. Stratégies pédagogiques :

La formule pédagogique utilisée dans ce cours comprend les éléments suivants :

1. Cours magistraux en présentiel (une période de 3 heures par semaine).
2. Lectures personnelles (**dans le volume obligatoire**).
3. Problèmes à résoudre se rattachant au cours (**exercices du volume obligatoire**).
4. Séances de travaux dirigés en présentiel.
5. Trois examens.

Lien : [Modalités de tenue des séances de travaux pratiques \(TP\) et de projets dans les laboratoires de génie](#)

4. Heures de disponibilité ou modalités pour rendez-vous :

Sur rendez-vous. nguessanguymarcel.koffi@uqo.ca

5. Plan détaillé du cours sur 15 semaines :

| Semaine | Thèmes | Dates |
|---------|--|---------------|
| 1 | COURS 1 <ul style="list-style-type: none">• Présentation du plan de cours ;• Notions et définitions de base ;• Principes fondamentaux de la thermodynamique. | 14 janv. 2026 |
| 2 | COURS 2 <ul style="list-style-type: none">• Premier principe de la thermodynamique ;• Énergie ;• Formes d'énergie ;• Transfert d'énergie. | 21 janv. 2026 |
| | Travail dirigé #1 : Le 21 janvier 2026 | |
| 3 | COURS 3 <ul style="list-style-type: none">• Substance pure ;• Changement de phases ;• Équation d'état d'un gaz parfait d'énergie. | 28 janv. 2026 |
| | Travail dirigé #2 : Le 28 février 2026 | |
| 4 | COURS 4 <ul style="list-style-type: none">• Chaleur ;• Travail ;• Conservation de la masse. | 04 févr. 2026 |
| | Travail dirigé #3 : Le 04 février 2026 | |
| 5 | Examen partiel I (3 heures) | 11 févr. 2026 |

| | | |
|----|---|---------------|
| 6 | COURS 5 <ul style="list-style-type: none"> • Conservation de l'énergie ; • Écoulement en régime permanent. Travail dirigé #4 : Le 18 février 2026 | 18 févr. 2026 |
| 7 | COURS 6 <ul style="list-style-type: none"> • Conservation de l'énergie ; • Écoulement en régime permanent. Travail dirigé #5 : Le 25 février 2026 | 25 févr. 2026 |
| 8 | Semaine d'études | 02 mars 2026 |
| 9 | COURS 7 <ul style="list-style-type: none"> • Énoncé du second principe de la thermodynamique ; • Réservoirs thermiques ; • Machines thermiques ; • Évolution réversible et irréversible ; • Cycle de CARNOT. Travail dirigé #6 : Le 11 mars 2026 | 11 mars 2026 |
| 10 | Examen partiel II | 18 mars 2026 |
| 11 | COURS 8 <ul style="list-style-type: none"> • Moteurs à piston ; • Relations thermodynamique $T ds$; • Rendement isentropique thermiques. Travail dirigé #7: Le 25 mars 2026 | 25 mars 2026 |
| 12 | COURS 9 <ul style="list-style-type: none"> • Entropie ; • Cycle OTTO ; • Rendement isentropique thermiques. Travail dirigé #8 : Le 01 avril 2026 | 01 avril 2026 |
| 13 | COURS 10 <ul style="list-style-type: none"> • Énergie | 08 avril 2026 |
| 14 | COURS 11 <ul style="list-style-type: none"> • Cycle de réfrigération ; • Thermopompes ; • Cycle de CARNOT inverse. | 15 avril 2026 |
| 15 | Examen partiel III | 22 avril 2026 |

6. Évaluation du cours :

| Outils d'évaluation | Pondération | Indicateurs mesurés |
|---------------------|-------------|---------------------|
| Examen partiel I | 33 % | 1.2, 1.3 |
| Examen partiel II | 33 % | 1.2, 1.3 |
| Examen partiel III | 34 % | 1.3, 2.1 |

Par indicateur mesuré, on entend qu'à la fin du cours, un niveau de performance (0, 1, 2, 3) est donné pour chaque indicateur et pour chaque étudiant(e) selon la grille ci-dessous :

| Indicateurs | Niveau 0 | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 |
|---|--|---|---|--|
| 1.2 - Démontrer une connaissance des concepts fondamentaux de la physique et de la chimie. | Moins de 52 % | Entre 52 % et 63 % | Entre 64 % et 83 % | Plus de 84 % |
| 1.3 - Comprendre et appliquer les notions fondamentales de l'ingénierie. | Moins de 52 % | Entre 52 % et 63 % | Entre 64 % et 83 % | Plus de 84 % |
| 2.1 - Identifier les informations connues et inconnues, et les incertitudes d'un problème. | Identification inadéquate ou inexistante des informations connues et inconnues et des incertitudes | Identification partielle des informations connues et inconnues et des incertitudes | Identification adéquate des informations connues et inconnues et des incertitudes | Identification exhaustive des informations connues et inconnues et des incertitudes |
| 2.2 - Formuler un processus de résolution de problème, comprenant des approximations et des hypothèses. | Formulation du processus de résolution unacceptable et traitement inadéquat des approximations et des hypothèses | Formulation du processus de résolution acceptable, mais traitement partiel des approximations et des hypothèses | Formulation du processus de résolution et traitement des approximations et des hypothèses acceptables | Formulation du processus de résolution et traitement des approximations et des hypothèses remarquables |

7. Politiques départementales et institutionnelles :

- Politique du département d'informatique et d'ingénierie relative à la tenue des examens
- [Note sur le plagiat et sur la fraude](#)
- [Politique relative à la qualité de l'expression française écrite chez les étudiants et les étudiantes de premier cycle à l'UQO](#)
- [Absence aux examens : cadre de gestion, demande de reprise d'examen \(formulaire\)](#)

Tolérance **ZÉRO** en matière de violence à caractère sexuel.

Le Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement (BIPH) a pour mission d'accueillir, soutenir et guider toute personne vivant une situation de harcèlement, de discrimination ou de violence à caractère sexuel. Le BIPH oriente ses actions afin de prévenir les violences à caractère sexuel pour que nous puissions étudier, travailler et s'épanouir dans un milieu sain et sécuritaire.

Vous vivez ou êtes une personne témoin d'une situation de violence à caractère sexuel ? Vous êtes une personne membre de la communauté étudiante ou une personne membre du personnel, autant à Gatineau qu'à Ripon et St-Jérôme, l'équipe du BIPH est là pour vous, sans jugement et en toute confidentialité.

Ensemble, participons à une culture de respect.

Pour de plus amples renseignements consultez UQO.ca/biph ou écrivez-nous au Biph@uqo.ca

8. Principales références :

Manuel obligatoire : « Thermodynamique – Une approche pragmatique », 2^e édition, 2014, de Yunus A. Çengel, Michael A. Boles.

9. Page Web du cours :

<https://moodle.uqo.ca>