

Grille d'évaluation de l'étudiant(e) IPSSP PÉDIATRIE GÉNÉRALE

Nom de l'étudiant(e) : _____

Date : _____

Nom du superviseur(e) : _____

*Se référer au besoin au « Profil étudiant IPSSP » pour un aperçu de l'expérience de l'étudiant

	Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint
A. PRATIQUE CLINIQUE DIRECTE				
A.1 Anamnèse				
• APPROPRIÉE à la raison de consultation / symptomatologie principale incluant la revue des systèmes				
• RÉVISION du dossier adéquate (si applicable)				
• DRAPEAUX ROUGES de conditions prévalentes en pédiatrie identifiés/éliminés				
• FACTEURS DE RISQUE du patient/ famille évalués (dont signes d'abus, négligence et violence)				
• CROISSANCE ET DÉVELOPPEMENT et écarts inclus (poids, taille, périmètre crânien, motricité, langage)				
• DIRIGE de façon plus efficace l'entrevue avec la famille				
A.2 Examen (objectif)				
• TECHNIQUES d'examen physique appropriées et bien ciblées				
• ANOMALIES identifiées				
• OUTILS de dépistage/échelles (etc.) adaptés à la situation				
A.3 Hypothèses diagnostiques				
• SYNTHÉTISE et PRIORISE les données recueillies				
• DEUX (2) à TROIS (3) DIAGNOSTICS prévalents en pédiatrie selon la situation présentée (drapeaux rouges inclus)				
• SITUATIONS PSYCHOSOCIALES incluses dans le cheminement diagnostique				
• PHYSIOPATHOLOGIE de conditions prévalentes en pédiatrie en acquisition				
A.4 Plans d'intervention				
• ÉLABORATION d'un plan intégré à la plupart des maladies et plaintes communes qui inclut : <ul style="list-style-type: none"> ○ APPROCHES pharmacologiques ET non pharmacologiques - indications, posologie et effets secondaires ○ RÉFÉRENCES à des services spécialisés identifiées (ex. : spécialité, autres professionnels, ressources) ○ FILET DE SÉCURITÉ adapté à la situation (enseignement sur S & S de détérioration, plan de suivi/congé) 				
• IDENTIFIE les investigations PRIORITAIRES (labos, examens) en les justifiant de façon appropriée				
• TECHNIQUES INVASIVES sous supervision (si applicable) - indications, contre-indications, procédure, suivi et complications				
A.5 Pratique professionnelle et sécuritaire				
• INTERVENTION DU SUPERVISEUR demandé en temps opportun (situations urgentes, anomalies, limites de l'étudiant/rôle)				
• NOTE AU DOSSIER structurée (peut manquer de concision)				
• ADOPTE une position d'apprentissage et des comportements professionnels en supervision				
• GESTION DU TEMPS stratégique selon le niveau d'exposition de l'étudiant (organisation)				
• AUTORÉFLEXION/CRITIQUE et HONNÊTÉTÉ en tout temps (ex. pratique professionnelle et limites propres)				

• PONCTUALITÉ				
B. HABILITÉS RELATIONNELLES ET COMMUNICATIONNELLES				
B.1 Approche centrée sur le patient/ famille				
• RECHERCHE ACTIVE des besoins, priorités et valeurs du patient/famille, et le consentement éclairé				
• DÉVELOPPEMENT de relations thérapeutiques qui respectent l'éthique du patient et des proches				
• INTERVENTIONS ÉDUCATIVES au patient/famille appropriées (ex. : promotion de la santé, prévention)				
B.2 Collaboration				
• PRÉSENTATION appropriée des cas au superviseur				
• RESPECT, SENS des RESPONSABILITÉS ET ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE démontrés aux membres de l'équipe				
• SITUATIONS À CARACTÈRE ÉTHIQUE/VULNÉRABILITÉ identifiées et travaillées en collaboration (si applicable)				
• RELATIONS adéquates avec différents membres de l'équipe				
C. ÉRUDITION ET LEADERSHIP				
• EFFECTUE des lectures sur les cas cliniques rencontrés				
• DONNÉES PROBANTES incluses dans la pratique (ex. : lignes directrices)				
• EXPLICITE LE ROLE IPSSP auprès des familles et des équipes				

DURANT LA PÉRIODE DE STAGE SUPERVISÉE, EST-CE QUE L'ÉIPSSP A DÉMONTRÉ UNE PROGRESSION SUR LE PLAN :

- | | | |
|---|-----|-----|
| 1) DES ÉLÉMENTS JUGÉS « NON ATTEINTS » OU « PARTIELLEMENT ATTEINTS »? | OUI | NON |
| 2) SON RAISONNEMENT CLINIQUE? | OUI | NON |

COMMENTAIRES DU SUPERVISEUR(E) :

Forces de l'étudiant(e)

Prescriptions pédagogiques (cibles à travailler)

COMMENTAIRES DE L'ÉTUDIANT(E) :

Signature du superviseur(e) : _____

Date : _____

Signature de l'étudiant(e) : _____

Date : _____