



TROUSSES ET PROGRAMMES D'INTERVENTION

Liste par thèmes

Bibliothèque campus Saint-Jérôme

ÉDUCATIF ET MILIEU SCOLAIRE

Agir à l'école contre la violence et le sexisme : promotion des conduites pacifiques et égalitaires à l'école primaire / P. H. Tremblay, R. Martin. (1998). Montréal: Hôpital Rivière-des-Prairies. Direction de la santé publique de Montréal-Centre.

(LB 3013 .3 A35 1998) - DVD

Agir contre l'intimidation : programme d'animation : [activités pour sensibiliser les jeunes au phénomène de l'intimidation et pour renforcer leurs habiletés d'affirmation de soi] / N. Doyon. (2014). Québec: Éditions Midi trente.

(BF 637 B85 D694 2014)

Animer des groupes d'entraînement aux habiletés sociales : enfants et adolescents avec troubles relationnels / N. Fallourd, E. Madiou. (2017). Malakoff: Dunod.

(BF 637 C45 F35 2017)

Après le Profil Boxall : pistes et stratégies d'intervention / M. Evans. (2012). Québec: Réseau Kangourou.

(LC 4801 .8 B46314 2012)

Au cœur des conflits, faire une différence! : guide d'implantation d'un programme de promotion des conduites pacifiques à l'école primaire / I. Côté, A. Rancourt, S. Ghorbal. (2003). Hull, Québec: Cap Santé Outaouais.

(LB 3013 .34 Q8 C683 2003)

Le cirque farfelu : programme de développement de l'estime de soi et des habiletés sociales (pour les enfants d'âge préscolaire) / C. Mercier, R. Martin. (2008). Montréal: Garderie les Débrouillard(e)s de Val d'Amours : CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies.

(BF 723 S62 C57 2008) - Trousse

Classe à part : trousse d'activités / D. Côté. (2004). Lac-Beauport, Québec: [Académie Impact].

(P F4 01 103 BOI) - Jeu localisé dans la didacthèque

Les clés pour grandir : habiletés sociales : jardin, première, deuxième, troisième / Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques. (2003). Ottawa: CFORP.

(LB 1139 C54 2003)

Contes sur moi : programme de promotion des compétences sociales / Y. Lapointe, D. Fréchette. (2006). ([Éd. Internationale]). Montréal: Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre [CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies].

(LB 3013 .3 C66 2006) - Trousse

Dans les bottines de Benoît : trousse de sensibilisation aux applications pédagogiques des troubles d'apprentissage / N. Rousseau. (2004). Sainte-Foy, Québec: Septembre éditeur ; Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec.

(LC 4704 R68 2004) - Trousse

- Des amis pour la vie : version enfant* / P. M. Barrett. (2008). Bowen Hills, Australie: Australian Academic Press.
(BF 723 A5 B372 2008)
- Des histoires pour mieux se comprendre : guide d'animation des livres de la collection Dominique* / J. Gervais [Les Trucs de Dominique]. (1998). Vanier, Ont.: Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.
(RJ 505 B5 G47 1998)
- Dominos, gestion de la colère et des conflits : adolescents* / A.-J. Gagnon, & S. Roy. (2015). Repentigny: L'Avenue, justice alternative.
(BF 575 A5 G342 2015)
- Dominos gestion de la colère et des conflits : âge primaire* / A.-J. Gagnon, & S. Roy. (2015). Repentigny: L'Avenue, justice alternative.
(BF 575 A5 G34 2015)
- ÉcoCPE : programme de valorisation du développement de l'enfant dans le cadre de la vie en milieux éducatifs préscolaires : guide d'animation* / F. Sinclair, J. Naud. (2003). Montréal: Chenelière McGraw-Hill.
(LB 1139 .35 A37 S55 2003)
- L'école, au coeur de l'harmonie* / M. Lortie, J. Panneton. (2006). Varennes, Québec: Manon Lortie, éditrice.
(LB 3013 .34 C3 L67 2006)
- Fantastiko! : j'aime l'eau, j'en prends soin! : trousse éduco-ludique pour le 3e cycle du primaire sur l'économie d'eau potable* / C.I.EAU. (2014). Laval (Québec): C.I.EAU, Centre d'interprétation de l'eau.
(TD 227 Q8 F36 2014)
- F.O.C.U.S. : méthodologie d'intervention et activités d'autorégulation pour enfants aux prises avec le TDAH (trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité)* / R. Lafleur, Y. Crête. (2006). Montréal: CEC.
(LC 4713 .2 L34 2006)
- La forme noire : test de compréhension écrite de récits 9-12 ans* / C. Maeder, orthophoniste. (2010). Isbergues (Pas-de-Calais): Ortho édition.
(LB 1050 .5 M34 2010)
- Gigote* / P. Gendron, M. Filion. (2007). Québec: Septembre éditeur.
(LB 1140 .2 G46 2007) - Trousse
- Guider les enfants autistes dans les habiletés sociales* / M. Richoz, V. Rolle. (2015). Paris: De Boeck supérieur-Solal.
(RJ 506 A9 R534 2015) - Trousse
- Jouer, c'est magique : programme favorisant le développement global des enfants* / L. Gariépy. (1998). Direction des communications de Ministère de la famille et de l'enfance.
(LB 1137 J68 1998) Trousse en deux volumes
- L'intimidation à notre école, on n'en veut pas, qu'on se le dise! : programme de prévention de l'intimidation* / L. Desbiens, N. Lemay. (2007). [Montréal]: Commission scolaire marguerite-Bourgeoys.
(LB 3013 .34 Q8 D47 2007) - Trousse
- L'intimidation en milieu scolaire : guide d'animation et d'intervention* / C. Leblanc. (2013). Québec: Presses de l'Université Laval.
(LB 3013 .3 L43 2013)
- J'explore...* / S. Lessard et S. Glaveen. (2015). (Nouvelle édition). Laval, Québec: Éditions Uni-Vers.
(HQ 53 L47 2015)

[Jouons avec Cornemuse et ses amis! : programme de stimulation précoce du langage pour favoriser l'éveil à la lecture et à l'écriture] / J. Sénécal, orthophoniste. (2008).
(LB 1139 L3 J68 2008) - Trousse

Léon et ses amis : le programme pour développer les habiletés sociales / M. Dubé. (2010). Gatineau: Éducatout.
(BF 723 S62 D83 2010)

Paix @ l'école = Peace @ school : pour le fonctionnement professionnel = for professional development, disque 1 : pour la classe = for the classroom, disque 2 / T. MacInnes. (2005). Montréal: Office national du film du Canada.
(LB 3013 .3 G87 2005) - DVD

PARC : programme d'autocontrôle, de résolution de problèmes et de compétence sociale pour les élèves du primaire ayant des troubles du comportement / P. Potvin. (1995). (2e éd. revue et augmentée). Trois-Rivières: Commission scolaire de Trois-Rivières.
(LB 3013 P27 1995)

Plan d'intervention pour les difficultés d'attention / C. Drouin, A. Huppé. (2005). Montréal: Chenelière/Éducation.
(LC 4713 .2 D76 2005)

Pratiquons ensemble nos compétences (PEC) : un programme basé sur les forces des adolescents et de leurs parents / É. Royer, C. Morand, M. Gendron. (2005). Donnacona, Québec: Centre de santé et de services sociaux de Portneuf, Programme Famille-enfance-jeunesse et santé mentale.
(LC 4801 R694 2005)

Premiers signes : guide de prévention des élèves à risque au préscolaire et au primaire / P. Potvin et le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec. (2014). (2e éd.). [Trois-Rivières]: CTREQ; Université du Québec à Trois-Rivières.
Repéré à <http://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2014/08/Guide-Premiers-Signes.pdf>

Prévenir et réduire la violence et l'intimidation à l'école / D.-R. Gagnon, C. Sansfaçon. (2013). Montréal: Fondation Jasmin Roy.
(LB 3013 .3 G34 2013) - En 7 volumes.

Prévenir la violence dans les écoles : idées et références / C. Côté. (1995). Montréal: Guérin.
(LB 3013 .3 C68 1995)

Prévenir l'intimidation : guide d'intervention : [comprendre le phénomène de l'intimidation et soutenir le jeune dans l'acquisition de saines habiletés sociales] / N. Doyon. (2014). Québec: Éditions Midi trente.
(BF 637 B85 D693 2014)

Le Profil Boxall (version française 1.0) : manuel d'utilisation pour les intervenants : un guide pour des interventions efficaces auprès d'élèves avec des difficultés émotives et comportementales dans un contexte éducatif / M. Bennathan, M. Boxall. (2012). Québec: Réseau Kangourou.
(LC 4801 .8 B4614 2012)

Programme Attentix : gérer, structurer et soutenir l'attention en classe. (2002). Montréal: Chenelière/McGraw-Hill.
(LB 1065 C27 2002)

Programme de développement des habiletés de gestion de l'anxiété et du stress chez les enfants / J. Gervais, S. Bouchard, N. Gagnier. (2006). Ottawa: Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.
(RJ 506 A58 G47 2006)

Programme de postvention en milieu scolaire : intervenir à la suite d'un suicide / C. Gravel. (1999). Chicoutimi: Centre de prévention du suicide.
(HV 6546 G72 1999)

- Programme de postvention en milieu scolaire : stratégies d'intervention à la suite d'un suicide* / M. Séguin, F. Roy, M. Bouchard. (2005). Outremont, Québec: Éditions Logiques.
([HV 6548 C32 Q874 2005](#))
- Programme d'intervention auprès des élèves à risque : une nouvelle option éducative* / L. St-Laurent. (1995). Montréal: Gaëtan Morin.
([LC 4704 .73 P76 1995](#))
- Programme EIS : évaluation, intervention, suivi* / D. D. Bricker. (2006-2008). Montréal: Chenelière éducation.
([RJ 51 D48 A8614 2006-2008](#)) - **En 3 volumes.**
- Programme EIS-3 : évaluation, intervention et suivi* / D. D. Bricker, J. Johnson, J. Grisham-Brown, K. Slentz, C. Dionne, C. Lemire, A. Paquet. (2023). Montréal, QC : Chenelière éducation.
([RJ 51 D48 A7714 2023](#)) – **En 4 volumes.**
- Le programme Ki-bouge : en mouvement pour être en bonne santé et bien apprendre* / C. Tref. (2012). Rimouski: Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette.
([GV 443 T74 2012](#))
- Programme PARL' Oméga* / Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga. (2015). Blainville, QC: Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga.
([HM 691 C46 2015](#))
- Le Projet Z : programme de thérapie cognitivo-comportementale pour le trouble d'anxiété généralisée (TAG) chez les enfants* / C. Berthiaume, G. Racicot, P. Gosselin, F. Langlois, M. J. Dugas. (2017). Montréal: CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal.
([RJ 506 A58 B473 2017](#))
- La résolution de conflits au préscolaire 4 ans : guide d'animation* / Z.-I. Côté, V. Mercier.(2007). Montréal: Institut Pacifique.
([LB 3013 .3 R46 2007](#))
- La résolution de conflits au préscolaire : guide d'animation* / J. Audet. (2001). Montréal: Centre international de résolution de conflits et de médiation.
([LB 3013 .3 R47 2001](#))
- La résolution de conflits au primaire : guide d'animation : 1er cycle (1er et 2e année)* / J. Audet. (2002). Montréal: Centre international de résolution de conflits et de médiation.
([LB 3013 .3 R472 2002](#))
- La résolution de conflits au primaire : guide d'animation : 2e cycle (3e et 4e année)* / J. Audet. (2002). Montréal: Centre international de résolution de conflits et de médiation.
([LB 3013 .3 R473 2002](#))
- La résolution de conflits au primaire : guide d'animation : 3e cycle (5e et 6e années)* / Z.-I. Côté, J.-F. Hébert. (2002). Montréal: Centre international de résolution de conflits et de médiation.
([LB 3013 .3 R474 2002](#))
- Le Sac à dos : faire face aux défis scolaires avec confiance – oui, mais comment?* / V. Ayotte, H. Djandji, H. Asselin. (2009). Agence de la santé et des services sociaux de Montréal; Direction de santé publique; Secteur écoles et milieu en santé
([BF 724 S33 2009](#))
- Skillstreaming in early childhood : a guide for teaching prosocial skills* / E. McGinnis. (2012). (3e éd.). Champaign, Illinois: Research Press.
([LB 1139 S6 M34 2012](#)) - **Manuel**

[\(LB 1139 S6 M34 2012\)](#) - Skill cards

Skillstreaming in the Elementary school child : a guide for teaching prosocial skills / E. McGinnis. (2012). Champaign, Illinois: Research Press.

[\(LB 1139 S6 M343 2012\)](#) - Manuel

[\(LB 1139 S6 M343 2012 DOC.1\)](#) - Lesson plans and activities

[\(LB 1139 S6 M343 2012 DOC.2\)](#) - The skillstreaming video [DVD]

Syntaxi-kit / C. Boutard et F. Müller. (2016). Paris, France: Mot à Mot.

[\(RC 423 B683 2016\)](#) - Localisé dans la didacthèque

Sur les traces des Pitichoux / S. Mainguy. (2009). Québec: Septembre éditeur.

[\(LB 1592 M35 2009\)](#) - Trousse

Le trésor : coffre à outils / L. Émard, A. Vanasse. (2000). (2^e éd.). Montréal: CECOM de l'hôpital Rivière-des-Prairies.

[\(HV 745 A6 T74 2000\)](#) - DVD

Trottinette et Tourniquet : atelier de motricité / S. Bazinet, M. Delisle, H. Martin. (n.d.). [S.l.: Sylvie Bazinet, Marjorie Delisle].

[\(LB 1140 .2 B39\)](#) - Trousse

Trousse partenariat : des outils pour l'enseignement de la compétence à établir une relation de partenariat avec les parents en éducation à l'enfance / G. Cantin et C. Morache. (2015). Montréal: UQAM, Département de didactique, Collège Montmorency.

[\(LB 1139 .35 P37 T76 2015\)](#) - Référence

Tu veux-tu être mon ami? : le développement des habiletés sociales chez l'enfant / R. Martin, P. H. Tremblay. (2004). Montréal: Centre de communication en santé mentale, Hôpital Rivière-des-Prairies.

[\(HQ 783 T88 2004\)](#) - Trousse

Un trésor est dedans / G. Sorel, P. Belleau. (2001). Sainte-Foy, Québec: Septembre éditeur.

[\(LB 1027.43 T742 2001\)](#) - Trousse

Voir grand pour sa vie! : projet sur l'estime de soi / D. Boily. (2006). Sainte-Foy, Québec: Septembre éditeur.

[\(BF 723 S3 B65 2006\)](#) - Trousse

Voir un ami pleurer / M. Wolfe, N. Champagne. (2004). [S.l.]: Création Média.

[\(HV 6546 V65 2004\)](#) - DVD

ADOLESCENCE

L'adaptation, l'implantation et l'évaluation des effets du programme Déstresse et progresse auprès d'adolescents ayant des difficultés de comportement et d'apprentissage / A. Fournier Gauthier. (2016). Saint-Jérôme: Université du Québec en Outaouais.

[\(BF 724 .3 S38 F68 2016\)](#)

ADOPRO : un programme de développement des habiletés sociales pour les adolescents de 12 à 17 ans présentant une déficience intellectuelle / M. Joyal, T. Leduc, J. Krikorian, A. Courchesne, A.-M. Ouimet, K. Provencher, S. Boily (2015). Montréal: CRDITED de Montréal.

[\(HV 3008 Q8 J69 2015\)](#)

- Apprendre à faire face : programme de développement des habiletés de coping pour adolescents* / E. Frydenberg, C. Brandon. (2008). Montréal: Chenelière-éducation.
(BF 724 .3 A32 F79 2008)
- Les ateliers SAC-ADOS : [programme éducatif en promotion de la santé et ne prévention de la toxicomanie] : guide d'animation pédagogique* / A. Boudreau. (2005). (3e éd.). Rimouski, Québec: Fondation Pro-Jeune-Est.
(HV 4999 Y68 A84 2005)
- Bien dans sa tête, bien dans sa peau : guide d'intervention sur le poids et l'image corporelle auprès des adolescents en milieu scolaire* / J. Ledoux, L. Mongeau. (2002). [Montréal]: Collectif action alternative en obésité.
(BF 724 .3 B55 L43 2002) - Trousse
- Carnet de voyage à travers ma vie : cahier d'accompagnement destiné à l'intervenant* / Centre jeunesse de Québec. Direction du développement de la pratique professionnelle. (2013). (Éd. révisée). Beauport: Centre de jeunesse de Québec, Institut universitaire sur les jeunes en difficulté, Direction du développement de la pratique professionnelle.
(HV 1421 C38 2013)
- Carnet de voyage à travers ma vie : cahier de l'adolescent* / Centre jeunesse de Québec. Direction du développement de la pratique professionnelle. (2013). (Éd. révisée). Beauport: Centre de jeunesse de Québec, Institut universitaire sur les jeunes en difficulté, Direction du développement de la pratique professionnelle.
(HV 1421 C382 2013)
- Différents, mais pas indifférents* / N. Thiffault, V. Ducas, J. Audet. (2008). Montréal: Institut Pacifique.
(LB 3013 .3 T45 2008)
- Dominos, gestion de la colère et des conflits : adolescents* / A.-J. Gagnon, S. Roy. (2015). Repentigny: L'Avenue, justice alternative.
(BF 575 A5 G342 2015)
- L'enfant avec un TED en milieu scolaire (4-12 ans) : guide d'intervention en troubles envahissants du développement* / B. Harrisson, L. Saint-Charles. (2007). Rivière-du-Loup, Québec: Concept ConsulTED.
(LC 4717 H37 2007)
- Exploration drogues : premier contact* / A. Roy. (2013). Québec: Éditions MultiMondes.
(HV 5801 R69 2013)
- Exploration drogues : premier contact : cahier d'exercices* / L. A. Ellington, A. Roy. (2014). Québec: Éditions MultiMondes.
(HV 5801 R693 2014)
- Friends for life : for youth* / P. M. Barrett. (2006). Bowen Hills, Australie: Australian Academic Press.
(BF 724 .3 A57 B37 2006)
- Funambule : pour une gestion équilibrée du stress* / M. Dumont, L. Massé, P. Potvin, D. Leclerc. (2012). Québec: Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ).
(BF 724 .3 D86 2012)
- Gang de choix : prévention de l'adhésion aux gangs chez les élèves de 11-12 ans.* (2008). [Montréal]: L'Ordre des conseillers et conseillères en orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec.
(HV 9109 Q8 G36 2008) - Trousse
- In vivo : programme de développement de compétences pour faire face au stress* / J. Bluteau et C. Julien. (2015). Joliette: Centres jeunesse de Lanaudière.

[\(BF 575 S75 B58 2015\)](#)

Juste entre nous : programme de promotion de l'utilisation du préservatif chez les jeunes / L. Haiek, S. Régimbald. (2002). [Longueuil: Régie régionale de la santé et des services sociaux de la Montérégie, Santé publique].
[\(HQ 35 J87 2002\)](#) - Trousse

Pare-chocs : quand la vie te rentre dedans! / D. Marcotte, D. Mathurin. (2006). Québec: CTREQ, Septembre éditeur.
[\(RJ 506 D4 M383 2006\)](#) - Trousse

PEP : programme express protection / F. Caron, J. Otis. (2001). [Longueuil]: Régie régionale de la santé et des services sociaux Montérégie, Direction de la santé publique, de la planification et de l'évaluation.
[\(HQ 57 .6 Q8 C373 2001\)](#)

Le phénomène de la fugue à l'adolescence : guide d'accompagnement et d'intervention / C. Fredette, D. Plante. (2004). Montréal: Centre jeunesse de Montréal-Institut universitaire.
[\(HV 1421 F74 2004\)](#)

Pour ados seulement / L. Durocher, M. Fortier, I. Beaulieu. (2014). (2e éd.). Montréal: Centre jeunesse de Montréal, Institut universitaire.
[\(HQ 35 D873 2014\)](#)

Préjugés : prévenir le racisme chez les jeunes / A. Battaglini, Y. Amyot. (2002). Montréal: Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, Direction de santé publique de Montréal-Centre.
[\(HT 1521 P74 2002\)](#) - DVD

Premières amours : trousse d'intervention sur les relations amoureuses des jeunes / L. Rondeau, P. H. Tremblay, C. Hamel. Montréal: CECOM de l'Hôpital Rivière-des-Prairies.
[\(HQ 799 Q8 P74 2009\)](#)

Prends le volant : programme de développer les habiletés sociales et l'auto-contrôle des adolescents ayant des troubles du comportement / P. Potvin. (1994). (2e éd. revue et augmentée). Trois-Rivières: Commission scolaire de Trois-Rivières.
[\(HQ 796 P74 1994\)](#)

Programme de réadaptation Unité l'Horizon. (2011). Dans J. Bolduc (Éd.), *Rapport de stage PSE 7006* (pp. 75-113). Saint-Jérôme: Université du Québec en Outaouais, campus Saint-Jérôme.
[\(HV 1441 Q8 B65 2011\)](#)

Programme envole-toi! : groupe d'intervention pour adolescents anxieux / R. Pilon [Maîtrise en psychoéducation]. (2009). [Gatineau]: Université du Québec en Outaouais.
[\(BF 724 .3 A57 P55 2009\)](#)

Quand l'amour exploite : une histoire à elles, une histoire à nous : guide d'animation : un outil de prévention au recrutement des jeunes filles à des fins d'exploitation sexuelle par les gangs. (2011). [Lachenaie]: CALACS La Chrysalide.
[\(HQ 149 Q8 Q83 2011\)](#)

Le sex-oh-fun : guide d'animation et d'intervention sur la sexualité des jeunes de 12 à 16 ans, secteur adaptation scolaire / F. Paquet, M. Pelletier, M.-A. Bossé. (1998). [Longueuil, Québec]: CLSC Longueuil-Ouest.
[\(HQ 57 .2 P37 1998\)](#)

Skillstreaming the adolescent : a guide for teaching prosocial skills / E. McGinnis. (2012). (3e éd.). Champaign, Illinois: Research Press.
[\(LB 1139 S6 M344 2012\)](#) - Manuel
[\(LB 1139 S6 M344 2012 DOC.1\)](#) - Student Manual

(LB 1139 S6 M344 2012 DOC.2) - Skill Cards

Sortir ensemble et se respecter : prévention des violences et promotion des compétences positives dans les relations amoureuses entre jeunes / J. de Puy, S. Monnier, S. L. Hamby. (2009). Genève: Institut d'études sociales.

(HQ 801 .83 P89 2009)

Le syndrome d'Asperger et le milieu scolaire : guide d'intervention / B. Harrisson, Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement. (2004). [S.l.]: Brigitte Harrisson.

(LC 4717 H373 2004)

The trauma recovery toolkit : A creative approach to psychoeducation / K. Mathias. (2023). Routledge.

(RC 552 T7 M38 2023)

ViRAJ : programme de prévention de la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes et de promotion des relations égalitaires : guide d'animation / F. Lavoie, V. Hotton-Paquet, S. Laprise, F. Joyal Lacerte. (2009). École de psychologie; Université Laval.

(HQ 801.83 V57 2009)

ADULTES ET FAMILLES

Adaptation du programme « Être » auprès de fillettes âgées entre 6 et 11 ans hébergées en foyer de groupe : rapport de stage / M. Rioux. (2016). [Saint-Jérôme]: Université du Québec en Outaouais, Campus St-Jérôme.

(BF 723 S62 R56 2016)

Agir en milieu de garde : trousse de formation à la prévention des mauvais traitements physiques et psychologiques envers les jeunes enfants / L. Joyal, R. Martin. (2006). Montréal: CLIPP : Centre de communication en santé mentale de l'Hôpital Rivière-des-Prairies.

(HV 6626 .5 C468 2006) - Trousse

L'agression indirecte, cette violence qu'on ne voit pas-- : trousse de sensibilisation à l'agression indirecte / P. Verlaan, F. Turmel. (2007). (2^e éd. revue et augmentée). Montréal: Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales.

(LB 3013 .3 A37 2007) - Trousse

ALI : activités de lecture interactive / G. Malcuit, A. Pomerleau, R. Séguin. (2003). Saint-Hubert: Éditions du Regroupement des centres de la petite enfance de la Montérégie (RCPEM).

(LB 1140 .5 R4 M35 2003) - Trousse

Animer des parcours de santé pour les personnes âgées / B. Leloutre. (2013). Paris: Dunod.

(GV 447 L45 2013)

Apprendre ensemble : le PRIFAM : programme d'intervention interdisciplinaire et familiale / D. Pelchat, H. Lefebvre. (2005). Montréal: Chenelière/McGraw-Hill.

(HQ 759 .913 P44 2005)

Les ateliers les choix du DJ : coffret d'enseignement et de soutien pour favoriser la prise et le maintien d'antipsychotique / M.-F. Demers. (2010). Québec: Institut universitaire en santé mentale de Québec.

(RC 514 A84 2010)

Au-delà des étiquettes : une trousse éducative qui favorise la compréhension des effets des préjugés sur les personnes vivant avec des problèmes concomitants de toxicomanie et de santé mentale / Centre de toxicomanie et de santé mentale.

Livre numérique accessible à l'intérieur du catalogue (Sofia)

- Avez-vous tout vu et tout entendu? TVTE* / J. Bisson. (2015). Québec: Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale, Institut de réadaptation en déficience physique de Québec.
(RC 394 C64 B57 2015)
- Bon trip, bad trip : trousse d'animation sur la consommation et la psychose* / Institut universitaire en santé mentale de Montréal. (2013). Montréal: Institut universitaire en santé mentale de Montréal.
(HV 5801 B66 2013)
- Brigance : inventaire du développement de l'enfant entre 0 et 7 ans* / A. Henry. (1997). ([3^e éd. revue et validée]). Vanier, Ontario: Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.
(LB 1131 B75214 1997)
- Brigance : stratégies et pratique* / A. Henry. (1994). Vanier, Ontario: Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.
(LB 1131 .75 B7514 1994)
- Catalogue d'activités* / N. Ouellet, M.-C. Jobin, J. Mayotte, M. Beaudoin, A.-L. Hallé. (2009). (Réédition). Québec: Fédération québécoise du loisir en institution.
(GV 183 .5 F43 2009) - Pour handicapés
- Le CHAT : un outil de dépistage précoce de l'autisme* / R. Martin, P. H. Tremblay. (2001). Montréal: CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies : Hôpital Douglas.
(RJ 506 A9 C43 2001) - Trousse
- Les défis du lien : trousse d'initiation à l'évaluation du comportement maternel et du comportement d'attachement par la méthode du tri de cartes* / F. Paquette, R. Martin. (2009). Montréal: CECOM de l'Hôpital Rivière-des-Prairies : Centre jeunesse de Montréal, Institut universitaire.
(BF 720 M68 D44 2009) - Trousse
- ÉcoFamille : programme de valorisation du développement du jeune enfant dans le cadre de la vie familiale : guide d'animation* / J. Naud, F. Sinclair. (2003). Montréal: Chenelière/McGraw-Hill.
(HQ 767 .85 N28 2003)
- En mouvement : recueil d'exercices et d'animations* / Fédération de l'âge d'or du Québec, Fédération québécoise du loisir en institution, L. Roche, & M. Beaudoin. (2006). Québec: Fédération québécoise du loisir en institution.
(GV 482 .6 E56 2006)
- Évaluation des connaissances et des attitudes relatives à la sexualité pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées [ÉCARS ou ÉVAAS]* / M.-P. Désaulniers. (2010). (2^e éd.). Trois-Rivières: Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre du Québec.
(HQ 54 .3 E93 2010)
- Évaluation du programme pour les parents d'enfants défiant l'autorité parentale de Cloutier; (2007)* / M. Swiben. (2016). [Gatineau]: Université du Québec en Outaouais.
(BF 723 D54 S85 2016)
- Gestion de la colère : GE.CO* / L. Bellefleur, J. Messier. (2003). Longueuil: CRDI Montérégie-Est.
(HV 3008 Q8 B45 2003)
- Grille d'observation du développement de l'enfant : grille ballon : pour orienter les stratégies d'intervention afin de favoriser le développement de l'enfant* / N. Bernier, J. Michaud. (2010). (3^e éd.). Rimouski, Québec: Agence de la santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent. Direction de la santé publique et des soins de santé primaires.
(LB 1131 .75 C46 G75 2010)

- Handbook of early childhood intervention* / J. P. Shonkoff, S. J. Meisels. (2000). (2e éd.). New York: Cambridge University Press.
(RJ 135 H35 2000)
- Jouer, c'est magique : programme favorisant le développement global des enfants* / L. Gariépy. (1998). Direction des communications de Ministère de la famille et de l'enfance.
(LB 1137 J68 1998) Trousse en deux volumes
- Le harcèlement : guide d'animation* / GCC la violence! [Organisme]. (2013). Montréal: GCC la violence.
(HQ 28 H37 2013)
- "Je suis spécial" : manuel psycho-éducatif pour autistes* / P. Vermeulen. (2010). Bruxelles: De Boeck.
(RJ 506 A9 V4714 2010)
- La maîtrise du TDAH chez l'adulte : un programme de thérapie cognitive-comportementale* / S. A. Safren, M. Lafleur. (2010). Québec: Institut universitaire en santé mentale de Québec.
(RC 394 A85 M35 2010) - Guide du thérapeute
(RC 394 A85 M352 2010) - Manuel du client
- Mieux vivre avec le TDAH à la maison : programme pour aider les parents à mieux composer au quotidien avec le TDAH de leur enfant* / L. Massé, C. Verret, M. Verreault, F. Boudreault, C. Lanaris. (2011). Montréal: Chenelière-éducation.
(RJ 506 H9 M37 2011)
- Moi, comme parent--* / S. Lavigneur. (2010). (Nouv. éd.). Montréal: CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies.
(HQ 755 .8 L38 2010) - Trousse
- Musclez vos méninges! : atelier de vitalité intellectuelle pour aînés* / M. Parisien. (2012). Montréal: Centre de santé et de services sociaux Cavendish.
(RC 451.4 A5 M87 2012)
- Nos enfants et le stress* / C. Willinsky, N. Bodner, & B. Jamieson. Toronto: Fondation de psychologie du Canada.
(BF 723 S75 F66)
- Nouvelle destination, me voici!* / N. Duchemin. (2017). Québec: Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale.
(HV 713 D833 2017)
- Outil d'évaluation des structures du temps : pour les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme* / J. Mainville, S. Di Lillo, N. Poirier et N. Plante. (2015). Québec: Presses de l'Université du Québec.
(RC 553 A88 M35 2015)
- Outil d'observation des interactions entre l'enfant anxieux et son parent.* (2011). Dans V. Denis (Éd.), *Rapport de stage PSE 7006* (pp. 42-66). Saint-Jérôme: Université du Québec en Outaouais, campus Saint-Jérôme.
(BF 723 A5 D46 2011)
- [Outil pour atténuer l'impact du placement de l'enfant en famille d'accueil].* (2003). Dans S. Desjardins (Éd.), *Rapport de stage PSE 7003 : Élaboration d'un outil ayant pour objectif d'atténuer l'impact du placement de l'enfant en famille d'accueil* ([Annexes 1-7]). Gatineau: Université du Québec en Outaouais.
(HV 873 D48 2003)
- Parents, à vous de jouer!* (1999). [Sherbrooke, Québec]: Régie régionale de la santé et des services sociaux de l'Estrie.
(HV 5824 Y68 P373 1999)
- Le Passage : guide de l'animateur* / D. Courtois, A. Boudreau. (2004). ([5e éd.]). Rimouski, Québec: Pro-Jeune-Est, Rimouski-Neigette.

[\(HQ 799 .15 P372 2004\)](#)

Petit hérisson cherche sa maison / G. Dufour. (2018). Québec : Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale.

[\(HV 745 Q8 D84 2018\)](#)

Prendre en charge les victimes de harcèlement moral / A.-F. Chaperon. (2015). Paris: Dunod.

[\(BF 637 B85 C43 2015\)](#)

Prévenir les agressions à caractère sexuel / V. Billette, M. Modin. (2002). Montréal: Éditions Saint-Martin.

[\(HV 6556 B55 2002\)](#) – Vol. 1 et vol. 2

Programme Alliance : un réseau pour le mieux-être de l'enfant et sa famille / Centre jeunesse de Montréal-Institut universitaire. (2013). Montréal: Centre jeunesse de Montréal, Institut universitaire.

[\(HV 713 P765 2013\)](#)

[\(HV 713 P7652 2013\)](#) - Guide pratique

Programme de développement de compétences sociales de base par l'utilisation du jeu dramatique pour une clientèle avec laquelle il est difficile d'établir une alliance thérapeutique : rapport de stage / S. Carrier. (2011). Gatineau: Université du Québec en Outaouais.

[\(RC 489 A7 C37 2011\)](#)

Programme d'intervention sur le sommeil de personnes souffrant de troubles de santé mentale sévères et persistants : mémoire / I. Bastien. (2007). [Gatineau]: Université du Québec en Outaouais.

[\(RC 547 B37 2007\)](#)

Programme psychoéducatif RAAP : guide de l'intervenant / C. Lizotte, A. Meloche. (2008). Québec: Centre hospitalier Robert-Giffard, Institut universitaire en santé mentale.

[\(RC 512 P764 2008\)](#)

Programme psychoéducatif sur la psychose / L. Alexandre, R. Labrie, F. Racine. (2004). (2e éd.). Québec: Centre hospitalier Robert-Giffard.

[\(RC 512 P763 2004 V.1\)](#) - Guide de l'intervenant

[\(RC 512 P763 2004 V.2\)](#) - Guide du participant

Programme "suivi de deuil" de LEUCAN. (2004). Dans K. Bergeron (Éd.), *Rapport de stage PSE-7006 : Évaluation d'implantation du programme "suivi de deuil" de LEUCAN* ([Appendices A-H]). Gatineau: Université du Québec en Outaouais.

[\(BF 575 G7 B47 2004\)](#)

Programme Super l'Écureuil pour l'intervention auprès des enfants et des adolescents présentant des problèmes d'anxiété / L. Turgeon & L. Brousseau. (2019). Montréal: Les Éditions JFD.

[\(RJ 506 A58 T87 2019\)](#)

Rapport d'évaluation du programme Le stress vu d'en haut!-- / A.-A. Houle. (2012). Gatineau: Université du Québec en Outaouais.

[\(BF 723 S75 H68 2012\)](#)

Regards sur les familles homoparentales : s'ouvrir à leurs réalités pour mieux répondre aux besoins des enfants : guide de l'intervenant / M. Greenbaum. (2009). Montréal: Coalition des familles homoparentales.

[\(HQ 75 .27 G74 2009\)](#)

Répertoire d'activités thématiques. (2013). Québec: Fédération québécoise du loisir en institution.

[\(GV 184 F43 2013\)](#) - Pour les personnes âgées

Socio-guide : programme d'entraînement aux habiletés sociales adapté pour une clientèle présentant un trouble envahissant du développement / S. Bernier, M. Lamy, L. Mottron. (2003). Montréal: Clinique spécialisée

des troubles envahissants du développement sans déficience intellectuelle et CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies.

(BF 637 C45 B476 2003) - Trousse

Le stress vu d'en haut! Voir [Rapport d'évaluation du programme Le stress vu d'en haut!](#)--

Le système de communication par échange d'images : manuel de formation / L. Frost, orthophoniste, Dr A. Bondy. (2002). (2e éd.). Etobicoke, ON: PECS-Canada.

(RJ 506 A9 F76 2002) - Pour enfants autistes

Think good - feel good : a cognitive behaviour therapy workbook for children and young people / P. Stallard. (2002). Chichester: Wiley

(RJ 505 B4 S733 2002)

The trauma recovery toolkit : A creative approach to psychoeducation / K. Mathias. (2023). Routledge.

(RC 552 T7 M38 2023)

Trousse de formation à l'identification précoce de la violence conjugale. (2006). (2e éd.). Montréal: CLIPP; CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies.

(HV 6626 T76 2006)

Trousse de référence et d'animation sur l'action communautaire autonome famille / N. Déziel. (2016). Saint-Lambert, Québec: Fédération québécoise des organismes communautaires Famille / Projet AGORA.

(HV 700 Q8 D45 2016)

Trousse de référence et d'information sur les maladies mentales et la rechute. (2004). Roberval: Centre Nelligan.

(RC 480 C46 2004)

Trousse de sensibilisation à l'importance de centrer les interventions sur les choix de vie des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement / P. Coggins, A. Lafontaine, J. Martin, R. Martin, S. Fournier, M. Zappa. (2009). Montréal: Hôpital Rivière-des-Prairies.

(HV 3004 T76 2009) - DVD

Trousse d'information sur l'autisme : pour mieux comprendre l'autisme et les autres troubles envahissants du développement / J.-C. Marion, S. Boulanger, L. Bargiel. (2005). Montréal: Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement.

(RC 553 A88 T76 2005)

Trousse d'outils en stimulation précoce / N. Bernier, M. Tanguay. (2001). Rimouski, Québec: Régie régionale de la santé et des services sociaux Bas Saint-Laurent, Direction de la santé publique, de la planification et de l'évaluation.

(HQ 767 .9 B473 2001)

Trousse pour Petite Pomme : un outil pour accompagner les tout-petits (3-7 ans) à apprivoiser le monde des émotions / E. Leblanc, F. Wulff. Mille-Isles, (2005). Québec: Éditions Tout Autrement.

(BF 723 E6 L43 2005) - Trousse

Un double saut, non périlleux! : le début de l'adolescence et de l'école secondaire : guide pour les parents / V. Ayotte. (2002). Montréal: Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, Direction de santé publique.

(HQ 799 .15 D68 2002)

Violence conjugale : les enfants témoins / D. Volckrick, P. H. Tremblay, M. Laurin. (1995). Montréal: Hôpital Rivière-des-Prairies, Centre de communication en santé mentale.

(HV 6626 V565 1995) - DVD

Violence! prévenir de toute urgence / J. Fortin, R. Martin, P. H. Tremblay. (2002). Montréal, Lille, France: Hôpital Rivière-des-Prairies/Université de Lille II, Service d'épidémiologie et de santé publique.
(LB 3013 .3 V5654 2002) - DVD

ViRAJ : programme de prévention de la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes et de promotion des relations égalitaires : guide d'animation / F. Lavoie, V. Hotton-Paquet, S. Laprise, F. Joyal Lacerte. (2009). École de psychologie; Université Laval.
(HQ 801.83 V57 2009)

Y'a personne de parfait / Agence de santé publique du Canada. (2015). Agence de santé publique du Canada.
(Accès en ligne via l'UQTR)