

1



3



2



UQO

UQO.CA/123



INFORME-TOI SUR LE SYSTÈME UNIVERSITAIRE DU QUÉBEC

Programmation pré-rentrée
Webinaire du 12 juin 2026



[UQO.CA/123](https://uqo.ca/123)

COMPÉTENCES CIBLÉES

1 2 3 UQO

Après avoir assisté à la séance d'aujourd'hui, tu seras capable :

- De différencier les trois cycles d'études du système universitaire québécois
- De cibler le savoir, le savoir-faire et le savoir-être à développer pour t'adapter
- De concevoir ton emploi du temps de manière réaliste
- De développer des habitudes conformes à l'intégrité intellectuelle



+ de 25

regroupements
de recherche

10

chaires de
recherche

2

campus
(3 pavillons)

+ de

374

personnes
chargées de
cours

+ de

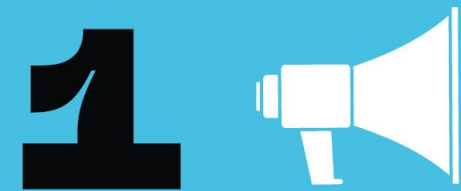
565

membres du
personnel
régulier

7500

personnes
étudiantes dans
210 programmes

Différencier les trois cycles
d'études du système universitaire
québécois **en comparant les
exigences des programmes
d'études**



UQO.CA/123

**SONDAGE | À quel cycle d'études
correspond le programme auquel
tu as été admis ou admise ?**

1 

→ 2

3 

UQO

UQO.CA/123

SYSTÈME UNIVERSITAIRE DU QUÉBEC

CYCLES D'ÉTUDES | PREMIER CYCLE

Certificat

- Programmes courts au contenu spécifique ou flexible
- Durée à temps plein : 1 an
- Total de 30 crédits

Baccalauréat

- Programmes disciplinaires (un domaine), intégrés ou multidisciplinaires (au moins deux domaines complémentaires)
- Durée à temps plein : de 3 à 4 ans
- Total de 90 à 120 crédits
- Combinaisons diverses de mineures (30 crédits) et majeures (60 crédits)

SYSTÈME UNIVERSITAIRE DU QUÉBEC

CYCLES D'ÉTUDES | DEUXIÈME CYCLE

Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS)

- Programmes qui permettent de développer de l'expertise professionnelle
- Durée à temps plein : 1 an
- Total de 30 crédits

Maîtrise

- Programmes axés sur la pratique professionnelle (ex., essai, stage) ou sur un projet de recherche (mémoire)
- Durée à temps plein : 2 ans
- Total de 45 crédits

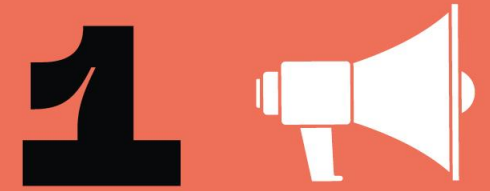
SYSTÈME UNIVERSITAIRE DU QUÉBEC

CYCLES D'ÉTUDES | TROISIÈME CYCLE

Doctorat

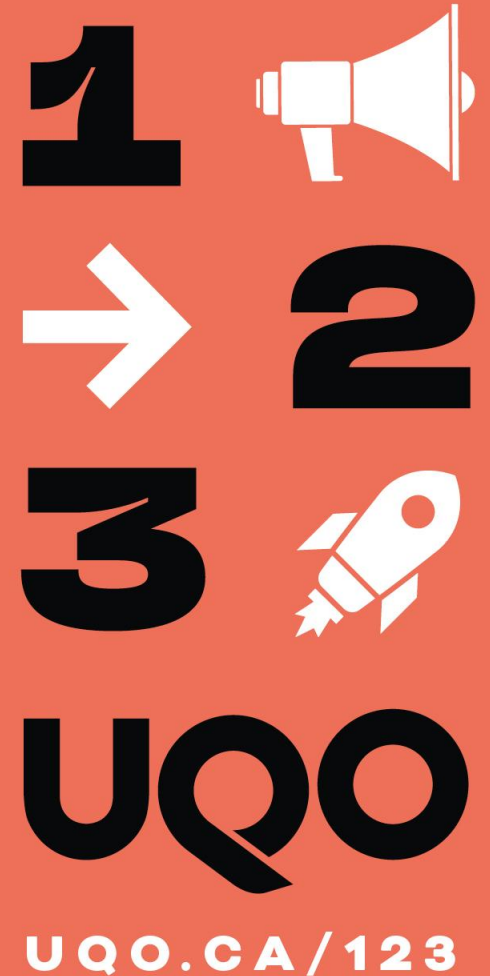
- Programmes axés sur le développement de compétences en recherche (thèse) ou sur la formation relevant d'un ordre professionnel
- Durée à temps plein : 4 ans
- Total de 90 crédits

IMPORTANT | Si tu as acquis les connaissances ou compétences qui seront développées dans certains cours de ton programme (soit grâce à des cours que tu as déjà réussis, soit grâce à une expérience pertinente en milieu de travail), tu pourrais être admissible à la [reconnaissance des acquis](#). Ça vaut la peine de te renseigner !



UQO.CA/123

IMPORTANT | Pour toute question liée au cheminement universitaire, les personnes étudiantes au premier cycle s'adressent à leur [module](#), celles au deuxième cycle s'adressent au bureau des études supérieures de leur [département](#), et celles au troisième cycle s'adressent au responsable de programme de leur [département](#)



SYSTÈME UNIVERSITAIRE DU QUÉBEC

TRIMESTRES

Au Québec, une année universitaire comprend **3 trimestres** de 15 semaines :

- Le trimestre d'**automne** | De septembre à décembre
- Le trimestre d'**hiver** | De janvier à avril
- Le trimestre d'**été** | De mai à août, ou de mai à juin si condensé

SYSTÈME UNIVERSITAIRE DU QUÉBEC

CRÉDITS

Pour être considérée à **temps plein**, une personne étudiante doit être inscrite à :

- Un minimum de **12 crédits par trimestre** au premier cycle | 4 cours (en général)
- Un minimum de **9 crédits par trimestre** aux cycles supérieurs | 3 cours (en général)

Un crédit est une unité qui permet d'évaluer la **charge de travail requise** pour atteindre les objectifs particuliers d'un cours. La majorité des cours sont de 3 crédits, mais certains cours peuvent être de 1, 2, 4 ou 6 crédits

SYSTÈME UNIVERSITAIRE DU QUÉBEC

COURS

Certains cours sont offerts **en présentiel** (avec possibilité d'un maximum de 3 séances en ligne), tandis que d'autres sont offerts **en non-présentiel** (avec possibilité d'examen en présentiel). Les plages horaires possibles à l'UQO sont les suivantes :

- De **8 h 30** à 11 h 30
- De **12 h 30** à 15 h 30
- De **15 h 45** à 18 h 45
- De **19 h** à 22 h



Exemple d'un local en présentiel



Gatineau | Alexandre-Taché



Saint-Jérôme

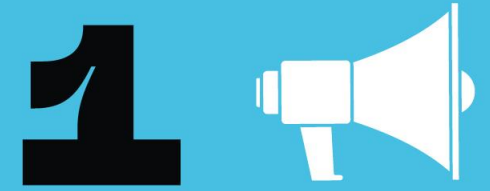


Gatineau | Lucien-Brault



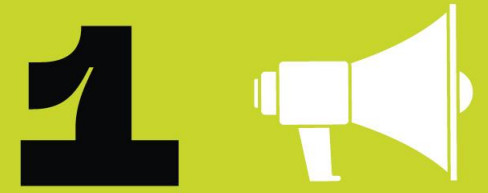
Gatineau | Didacthèque

Cibler le savoir, le savoir-faire et le savoir-être à développer pour t'adapter en explorant certaines normes explicites et implicites liées au style d'enseignement et aux modes d'évaluation privilégiés par les membres du personnel enseignant



UQO.CA/123

SONDAGE | De quelle manière
aimes-tu apprendre ? Comment
as-tu l'habitude qu'on évalue tes
apprentissages ?



UQO.CA/123

SAVOIR, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE

STYLE D'ENSEIGNEMENT

« La plupart des universités québécoises privilégient des groupes étudiants de taille modérée lorsque cela est possible. Cela favorise l'utilisation de méthodes d'enseignement permettant aux personnes étudiantes de développer une relation avec la personne enseignante, ce qui atténue la **distance hiérarchique** et favorise l'**échange pédagogique** »

SAVOIR, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE

STYLE D'ENSEIGNEMENT

« Dans le système universitaire québécois, l'**autonomie** des personnes étudiantes est valorisée et encouragée. Prendre connaissance du plan de cours, respecter les échéanciers et les consignes des travaux, et poser des questions en cas de doute sont des comportements attendus des personnes étudiantes. De nombreux cours valorisent aussi la **participation active** en classe, que ce soit en prenant part à des discussions ou en posant des questions »

SAVOIR, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE

MODES D'ÉVALUATION

« Les évaluations sont continues, c'est-à-dire qu'elles sont distribuées tout au long d'une session universitaire de 15 semaines. L'évaluation par contrôle continu se fait pendant le cours, avec des **travaux écrits**, des **exposés oraux**, des **examens** et la **participation en classe**. Dans ce système, les travaux personnels sont tout aussi importants que la participation en classe »

SAVOIR, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE

MODES D'ÉVALUATION

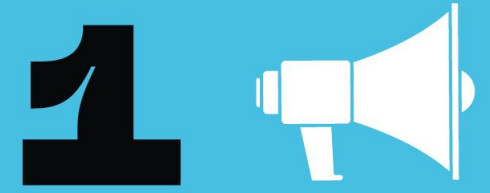
« Dans la plupart des programmes universitaires, surtout au premier cycle, des **travaux d'équipe** sont exigés autant pour l'apprentissage que pour les évaluations des cours. Ces travaux d'équipe sont une excellente occasion d'apprendre à coopérer avec des collègues, à échanger des idées et à communiquer de manière efficace, particulièrement en contexte de diversité culturelle »

IMPORTANT | N'hésite pas à demander de l'aide ! L'UQO place ses personnes étudiantes au cœur de sa mission et est fière d'avoir comme valeurs le dépassement de soi, l'excellence et la rigueur, l'ouverture, l'intégrité et la transparence, et le respect



UQO.CA/123

Concevoir ton emploi du temps de manière réaliste **en utilisant le [calendrier universitaire](#) de l'UQO** et l'horaire type d'une personne étudiante



UQO.CA/123

SONDAGE | Quel outil as-tu
l'habitude d'utiliser pour gérer ton
temps ?

1



2

3



UQO

UQO.CA/123

EMPLOI DU TEMPS

PLANIFICATION TRIMESTRIELLE

Septembre 2026

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

Octobre 2026

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembre 2026

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Décembre 2026

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

EMPLOI DU TEMPS

PLANIFICATION TRIMESTRIELLE

Septembre 2026

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

Début du trimestre | Limite d'inscription

Octobre 2026

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Semaine d'études

Novembre 2026

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Décembre 2026

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Fin du trimestre

EMPLOI DU TEMPS

PLANIFICATION TRIMESTRIELLE

Septembre 2026

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

Début du trimestre | Limite d'inscription

Octobre 2026

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Semaine d'études | Travaux

Novembre 2026

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Exposé oral | Examens de mi-session | Stage

Décembre 2026

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Examens finaux | Fin du trimestre

EMPLOI DU TEMPS

PLANIFICATION TRIMESTRIELLE

Septembre 2026

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

Début du trimestre | Limite d'inscription

Octobre 2026

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Semaine d'études | Travaux

Novembre 2026

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Exposé oral | Examens de mi-session | Stage

Décembre 2026

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Examens finaux | Fin du trimestre

EMPLOI DU TEMPS

PLANIFICATION HEBDOMADAIRE

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
08 00							
09 00			Cours (DID2123)	Cours (PED2143)			
10 00							
11 00							
12 00							
13 00	Cours (EFL2253)	Cours (DID2143)					
14 00							
15 00							
16 00							
17 00							
18 00							
19 00							
20 00				Cours (PED2123)			
21 00							

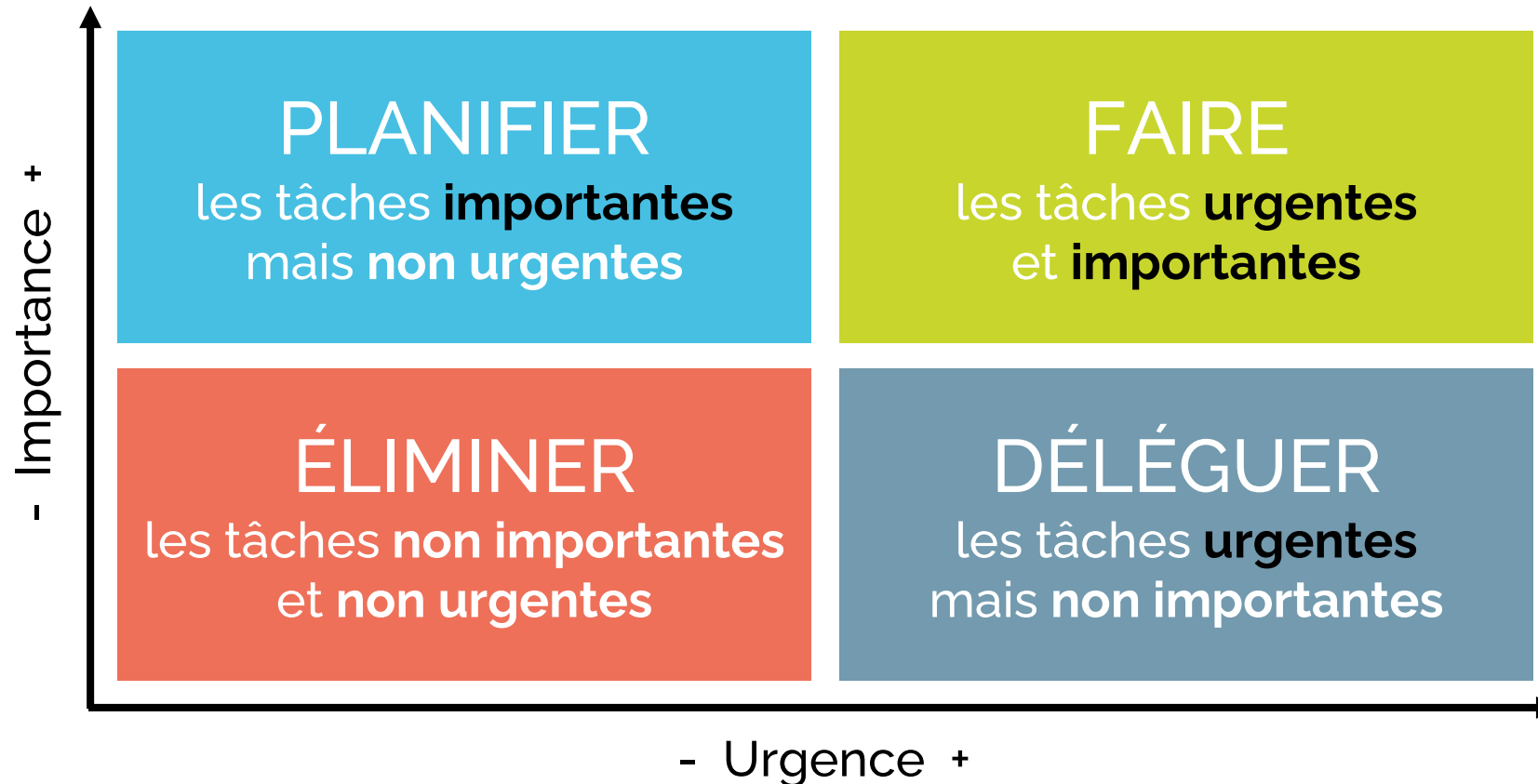
EMPLOI DU TEMPS

PLANIFICATION HEBDOMADAIRE

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	
08 00								
09 00	Études	Études	Cours (DID2123)	Cours (PED2143)	Études	Emploi	Emploi	
10 00								
11 00	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas			
12 00	Cours (EFI2253)	Cours (DID2143)	Études	Études	Études			
13 00								
14 00	Sports	Sports			Sports	Sports	Épicerie	Bilan
15 00	Hygiène	Hygiène			Hygiène	Hygiène	Entretien	Entretien
16 00	Repas	Repas			Repas	Repas	Repas	Repas
17 00	Loisirs	Études	Loisirs	Cours (PED2123)	Loisirs			
18 00								
19 00								
20 00								
21 00								

EMPLOI DU TEMPS

MATRICE EISENHOWER



EMPLOI DU TEMPS

TECHNIQUE POMODORO



Définir une tâche claire

Régler la minuterie

Travailler

Faire une pause

Lire le chapitre 3 de...

à 25 minutes

jusqu'à la sonnerie

de 5 minutes

Rédiger l'introduction de...

à 50 minutes

jusqu'à la sonnerie

de 10 minutes

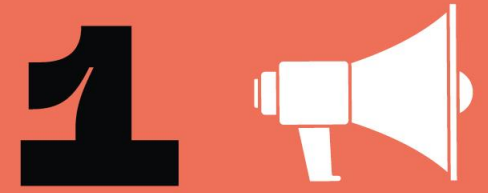
Réviser le français dans...

à 75 minutes

jusqu'à la sonnerie

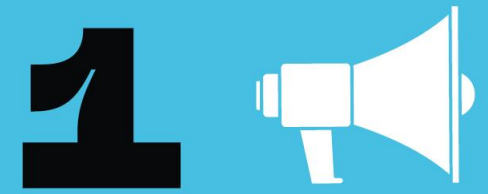
de 15 minutes

**IMPORTANT | Évite la surcharge et le travail à la dernière minute !
Utilise des outils de gestion du temps pour planifier tes projets et maintenir un équilibre de vie**



UQO.CA/123

Développer des habitudes conformes à l'intégrité intellectuelle **en identifiant les formes de fraude scolaire qui existent et les mesures à prendre pour s'en abstenir**



[UQO.CA/123](https://www.uqo.ca/123)

SONDAGE | Qu'est-ce que
l'intégrité intellectuelle ?

1 

→ **2**

3 

UQO

UQO.CA/123

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

DÉFINITION PROPOSÉE

« L'intégrité intellectuelle, c'est l'attitude que l'on adopte et que l'on développe, c'est un savoir-être et un savoir-faire importants à cultiver en milieu universitaire, dans les études et la recherche. Cela signifie **respecter les idées et les créations des autres sans en altérer le contenu, et reconnaître leurs contributions en citant ses sources**. L'intégrité, c'est éviter les comportements indésirables comme le plagiat, la tricherie et la fraude »

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

FORMES DE FRAUDE SCOLAIRE | FRAUDE

« La **fraude** est un acte dont le but est de tromper ou de contrevenir à une règle »

Exemples courants au 1^{er} cycle

- Être de collusion ou de connivence avec quelqu'un dans le but de commettre un acte frauduleux
- Être impliqué dans une substitution de personne lors d'un examen
- Acheter ou revendre des travaux exigés dans un cours

Exemples courants aux 2^e et 3^e cycles

- Inscrire volontairement de faux résultats ou des informations erronées dans ses dossiers lors d'un stage ou d'une collecte de données
- Falsifier un document ou utiliser un faux document
- Voler ou corrompre une personne pour obtenir des informations

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

FORMES DE FRAUDE SCOLAIRE | TRICHERIE

« La **tricherie**, c'est aller à l'encontre de l'honnêteté, se donner un avantage indu par rapport aux autres; c'est s'approprier faussement des connaissances »

Exemples courants au 1^{er} cycle

- Faire des démarches illicites pour connaître d'avance les questions ou les réponses relatives à un examen ou à un travail
- Copier ou essayer de copier de quelque façon lors d'un examen
- Utiliser ou tenter d'utiliser lors d'une évaluation tout document ou matériel non autorisé

Exemples courants aux 2^e et 3^e cycles

- Transmettre un travail à des fins d'évaluation alors que ce travail constitue essentiellement le même travail qui a déjà été transmis pour des fins d'évaluation, et ce, sans l'accord préalable de la ressource enseignante
- Obtenir toute aide non autorisée pour un travail ou une partie d'un travail

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

FORMES DE FRAUDE SCOLAIRE | **PLAGIAT**

« Le **plagiat**, c'est reproduire des mots, des idées ou des données sans nommer la source; c'est s'attribuer indûment la création d'autrui ou acheter un travail »

Exemples courants au 1^{er} cycle

- Reproduire mot à mot une partie du texte d'un auteur (que ce soit le travail d'une personne étudiante, les notes de cours d'une ressource enseignante, le contenu d'un site Web ou tout autre document) sans en mentionner la source
- Ne pas placer entre guillemets les mots tirés d'une autre source

Exemples courants aux 2^e et 3^e cycles

- Modifier le texte d'un auteur en remplaçant ses mots par des synonymes sans en citer la source
- Reprendre l'idée originale d'un auteur et l'exprimer en ses propres mots sans en citer la source
- Insérer des images, des graphiques ou des données sans en citer la source

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

FORMES DE FRAUDE SCOLAIRE | PLAGIAT

Quelles raisons ou motivations peuvent mener au plagiat ?

- Méconnaissance des normes pour le référencement documentaire et la bibliographie
- Perception de ce qui se trouve sur Internet appartient à tout le monde et peut être réutilisé sans permission
- Difficultés rédactionnelles
- Manque de temps
- Manque d'intérêt
- Pression pour obtenir de bons résultats
- Impression que tous les autres trichent

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

AVANTAGES DES COMPORTEMENTS INTÈGRES

Qu'as-tu à y gagner ?

- Éviter l'échec d'un travail, car l'intégrité ça se voit
- Être fier ou fière des résultats obtenus, car c'est mérité
- Acquérir une compétence utile tant sur le plan professionnel que personnel
- Aider à garantir la valeur de ton diplôme

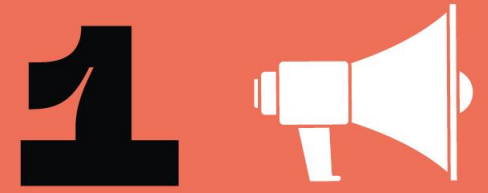
INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

NORMES DE PRÉSENTATION

Comment y arriver concrètement ?

- Être à l'écoute lorsque les ressources enseignantes parleront des normes de présentation des travaux (souvent disponibles dans les plans de cours, dans les directives des travaux et dans la section « Ressources par discipline » du site Web de la Bibliothèque)
- Te familiariser avec les [normes APA](#) (qui sont généralement les normes les plus souvent utilisées pour le référencement documentaire et la bibliographie à l'UQO)
- Réserver du temps pour réviser la bonne application des normes de présentation des travaux

IMPORTANT | À moins d'avis contraire, tous les travaux universitaires doivent comporter des mentions de citation dans le texte et une liste de références constituant la bibliographie des sources consultées



UQO.CA/123

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

MENTIONS DE CITATION ET BIBLIOGRAPHIE

Le référencement documentaire, c'est indiquer clairement au lecteur la source des mots, des idées et des données que tu as empruntés à d'autres auteurs

D'une part, tu dois référencer tes sources directement dans le texte à l'aide de mentions de citation sous la forme (auteur, date) chaque fois que tu reprends intégralement un passage tiré d'un autre texte ou que tu t'appuie sur les concepts, les réflexions, les théories ou les arguments développés par une autre personne

D'autre part, tu dois référencer tes sources dans la bibliographie, c'est-à-dire la liste de références pour l'ensemble des sources que tu as consultées dans tes recherches

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

MENTIONS DE CITATION ET BIBLIOGRAPHIE

Exemple d'une mention de citation avec APA pour une citation directe

« La passion harmonieuse reflète une force motivationnelle qui amène un individu à choisir de s'engager librement dans une activité » (Rousseau et Vallerand, 2003, p. 199).

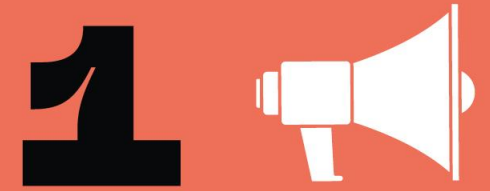
Exemple d'une mention de citation avec APA pour une paraphrase

Dans ce contexte, les auteurs expliquent que l'individu s'engagerait dans une activité poussée par la motivation, elle-même soutenue par la passion (Rousseau et Vallerand, 2003).

Exemple d'une référence bibliographique avec APA pour l'article cité

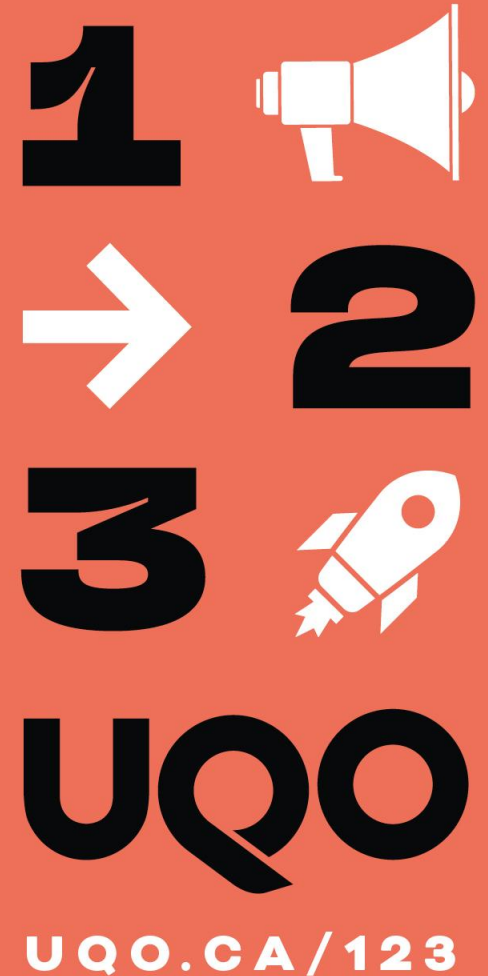
Rousseau, F. L. et Vallerand, R. J. (2003). Le rôle de la passion dans le bien-être subjectif des aînés. *Revue québécoise de psychologie*, 24(3), 197-211.

IMPORTANT | Les citations directes sont à éviter, car l'effort d'analyser et de paraphraser est contourné. Comme tu es évalué ou évaluée sur ta capacité à réfléchir et à transmettre tes idées, il est important de montrer que tu comprends la matière



UQO.CA/123

IMPORTANT | La rédaction d'une paraphrase ne se limite pas à remplacer quelques mots par des synonymes, et ce, même si tu références correctement la source. Une bonne paraphrase consiste à garder l'essence d'une idée et d'en citer l'auteur



INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

BOÎTE À OUTILS

Prévention du plagiat et intégrité dans les études

Suis la formation obligatoire [Entre guillemets](#) sur la prévention du plagiat et l'intégrité dans les études pour en savoir plus sur les mentions de citation et la bibliographie

Appui lié à la recherche documentaire

Rends-toi à la Bibliothèque ou écris à bibliotheque@uqo.ca pour obtenir de l'appui lié à la recherche documentaire (ex., stratégies et outils de recherche, référencement des sources, normes APA, EndNote, et bases de données d'articles scientifiques)

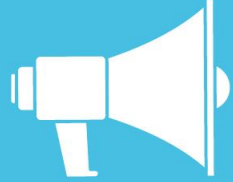
Soutien à l'apprentissage et aide à la réussite

Rends-toi au CSIPU ou écris à reussir@uqo.ca pour obtenir du soutien à l'apprentissage et de l'aide à la réussite (ex., compréhension des exigences des cours, conseils de rédaction, préparation aux évaluations, et stratégies et outils de gestion du temps).


Pour en savoir plus sur le Centre d'aide en français écrit (CAFÉ), consulte uqo.ca/cafe.

INFORME-TOI SUR LE SYSTÈME UNIVERSITAIRE DU QUÉBEC

Programmation pré-rentrée
Webinaire du 12 juin 2026

1 

→ **2**

3 

UQO

UQO.CA/123

RESSOURCES ADDITIONNELLES

①②③ UQO

Pour en savoir plus sur le thème d'aujourd'hui, consultez :

- [Bibliothèque](#) (UQO)
- [Bureau du registraire](#) (UQO)
- [CAMIE – Campus inclusifs pour les personnes étudiantes de l'international](#) (UQO)
- [Centre de soutien et d'innovation en pédagogie universitaire – CSIPU](#) (UQO)
- [Centre d'aide en français écrit – CAFÉ](#) (UQO)
- [Départements et modules](#) (UQO)
- [Services aux étudiants](#) (UQO)
- [Système universitaire québécois](#) (UQO)

1



3



2



UQO

UQO.CA/123

