

**INDEX DES RÉSOLUTIONS ADOPTÉES  
PAR LA SOUS-COMMISSION DES ÉTUDES DE L'UQO**

**2021-2022**

---

**LORS DE LA 137<sup>e</sup> RÉUNION  
14 SEPTEMBRE 2021**

137-SCE-302      concernant le projet de modification du programme de maîtrise en travail social, profil avec mémoire (3763) et profil avec stage (3563), et du programme court de deuxième cycle en gestion et développement communautaires (0541)

---

**LORS DE LA 138<sup>e</sup> RÉUNION  
19 OCTOBRE 2021**

138-SCE-303      concernant le projet de création d'un certificat en gouvernance et cybersécurité

138-SCE-304      concernant le projet de création d'un certificat en réseaux informatiques et cybersécurité

138-SCE-305      concernant le dossier d'évaluation périodique des programmes de premier cycle en informatique : le baccalauréat en informatique (7833-7033), le certificat en informatique de gestion (4108), le certificat en technologies de l'information (4802) et le programme court de premier cycle en gestion des technologies de l'information (0542)

138-SCE-306      concernant le projet de modification des programmes de maîtrise (2259) et de DESS (2299) en sciences infirmières - infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne

---

**LORS DE LA 139<sup>e</sup> RÉUNION  
14 DÉCEMBRE 2021**

139-SCE-307      concernant le projet de création du doctorat en sciences infirmières offert conjointement par l'UQO, l'UQAC, l'UQAR et l'UQTR

139-SCE-308      concernant le dossier d'évaluation périodique du doctorat en sciences et technologies de l'information (3081)

139-SCE-309      concernant le dossier d'évaluation périodique des programmes de premier cycle de l'École multidisciplinaire de l'image (ÉMI): le baccalauréat en arts et en design (7917) et les majeures qui en découlent - majeure en arts visuels (6743), majeure en bande dessinée (6744) et majeure en design graphique (6745) - ainsi que la majeure en muséologie et patrimoines (6038)

---

**LORS DE LA 140<sup>e</sup> RÉUNION  
15 FÉVRIER 2022**

- 140-SCE-310      concernant le projet de création du certificat en accompagnement à l'enseignement secondaire, offert par l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue en association avec l'Université du Québec à Chicoutimi, l'Université du Québec à Trois-Rivières, l'Université du Québec en Outaouais et l'Université TÉLUQ
- 140-SCE-311      concernant le dossier d'évaluation périodique de la maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers (1517)
- 140-SCE-312      concernant le dossier d'évaluation périodique des programmes de deuxième cycle en sciences et technologies de l'information : la maîtrise en sciences et technologies de l'information profil mémoire (1642) et professionnel (1643) et le diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences et technologies de l'information (1641)
- 140-SCE-313      concernant le projet de création du diplôme d'études supérieures spécialisées en science des données et intelligence artificielle
- 

**LORS DE LA 141<sup>e</sup> RÉUNION EXTRAORDINAIRE  
1<sup>ER</sup> MARS 2022**

- 141X-SCE-314      concernant le projet de création de baccalauréats par cumul avec appellation (BACCAP)
- 141X-SCE-315      concernant le projet de modification au *Régime des études de premier cycle* concernant l'intégration des BACCAP
- 141X-SCE-316      concernant le projet de création de baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP) en innovation numérique
- 

**LORS DE LA 142<sup>e</sup> RÉUNION  
29 MARS 2022**

- 142-SCE-317      concernant le projet de création d'une concentration en gestion des soins de santé à la maîtrise en administration des affaires (MBA) (avec essai, cheminement professionnel) à Gatineau (1524) et à Saint-Jérôme (15J4)
- 142-SCE-318      concernant le projet de création d'une maîtrise en communication publique
- 

**LORS DE LA 143<sup>e</sup> RÉUNION  
10 MAI 2022**

- 143-SCE-319      concernant le projet de création d'un certificat en gestion des technologies d'affaires
- 143-SCE-320      concernant le projet d'autonomisation du doctorat en relations industrielles
- 143-SCE-321      concernant la mise à jour du calendrier d'évaluation périodique des programmes d'études et des programmes dits « exempts »