

ÇA NOUS CONCERNE TOUS

VIVRE DANS UNE COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE EXEMPTÉ DE VIOLENCE SEXUELLE

Objectif

Cette formation vise à sensibiliser davantage la population à l'enjeu de la violence sexuelle afin de transformer la culture du campus pour qu'elle devienne une culture de respect et de consentement.

Bilan de formation

Étudiant(e)s	Membres du personnel / Corps professoral
<p>Introduction</p> <ul style="list-style-type: none">• Test Audio• Instructions de navigation• Vidéo d'introduction du Président• Introduction• Que savez-vous à ce sujet?	
<p>Module 1 : La violence sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none">• Définir ce qu'est la violence sexuelle (question / réponse)• Qu'est-ce que la violence sexuelle?• Qui est affecté(e) par la violence sexuelle?• Statistiques sur la violence sexuelle• Les survivantes• Les survivants• L'agresseur inconnu (Q/R)• Module 1 récapitulation	
<p>Module 2 : Le consentement sexuel</p> <ul style="list-style-type: none">• Parler de consentement (Q/R)• Qu'est-ce que le consentement?• Scénario #1 : Comment savoir? (Session d'étude : Alex & Jesse)• Comment savoir (Q/R)• Comment savoir – explication• Comment en parler• Donner son consentement	<p>Module 2 : Des relations fondées sur l'éthique</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduction• Définir le consentement• Dynamiques de pouvoir• Directives• Dynamiques de pouvoir (Q/R)• Définir les dynamiques de pouvoir• Environnement d'apprentissage

<ul style="list-style-type: none"> • Scénario #2 : Comment en parler? (<i>Consentement et intoxication ; Simon e Sam</i>) • Comment en parler (Q/R) • Intoxication et consentement • Les dynamiques de pouvoir • Module 2 récapitulation 	<ul style="list-style-type: none"> • Scénario #1 : Des relations fondées dur l'éthique (<i>Joe et son professeur</i>) • Relations fondées dur l'éthique (Q/R) • Module 2 récapitulation 				
<p style="text-align: center;">Module 3 : L'intervention du témoin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervention du témoin • Intervention : Étape 1 • Intervention : Étape 2 • Intervention : Étape 3 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="298 726 800 827"> <ul style="list-style-type: none"> • Scénario #3 : Comment intervenir (<i>Addison, Manu, Jayna</i>) • Comment intervenir (Q/R) </td> <td data-bbox="870 726 1372 827"> <ul style="list-style-type: none"> • Scénario #3 : Comment intervenir (<i>Tim, Shaun, Anna</i>) • Comment intervenir (Q/R) </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Module 3 récapitulation 		<ul style="list-style-type: none"> • Scénario #3 : Comment intervenir (<i>Addison, Manu, Jayna</i>) • Comment intervenir (Q/R) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scénario #3 : Comment intervenir (<i>Tim, Shaun, Anna</i>) • Comment intervenir (Q/R) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Scénario #3 : Comment intervenir (<i>Addison, Manu, Jayna</i>) • Comment intervenir (Q/R) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scénario #3 : Comment intervenir (<i>Tim, Shaun, Anna</i>) • Comment intervenir (Q/R) 				
<p style="text-align: center;">Module 4 : Soutenir les survivants et les survivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réflexion sur les conséquences • Les conséquences (Q/R) • Obstacles à la dénonciation <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="285 1146 800 1247"> <ul style="list-style-type: none"> • Scénario #4 : Comment réagir à la révélation (<i>Retour sur Jesse & Alex</i>) • Comment réagir à la révélation (Q/R) </td> <td data-bbox="870 1146 1372 1247"> <ul style="list-style-type: none"> • Scénario #3 : Comment réagir à la révélation (<i>Révélation d'une collègue</i>) • Comment réagir à la révélation (Q/R) </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Comment réagir à la révélation – explication • Conseils pour réagir à la révélation <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="526 1499 800 1562"> <ul style="list-style-type: none"> • Ressources • Module 4 récapitulation </td> <td data-bbox="870 1394 1372 1495"> <ul style="list-style-type: none"> • Scénario #4 : La dénonciation – le soutien et les ressources (<i>Révélation de Jad</i>) </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> • Scénario #4 : Comment réagir à la révélation (<i>Retour sur Jesse & Alex</i>) • Comment réagir à la révélation (Q/R) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scénario #3 : Comment réagir à la révélation (<i>Révélation d'une collègue</i>) • Comment réagir à la révélation (Q/R) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ressources • Module 4 récapitulation 	<ul style="list-style-type: none"> • Scénario #4 : La dénonciation – le soutien et les ressources (<i>Révélation de Jad</i>)
<ul style="list-style-type: none"> • Scénario #4 : Comment réagir à la révélation (<i>Retour sur Jesse & Alex</i>) • Comment réagir à la révélation (Q/R) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scénario #3 : Comment réagir à la révélation (<i>Révélation d'une collègue</i>) • Comment réagir à la révélation (Q/R) 				
<ul style="list-style-type: none"> • Ressources • Module 4 récapitulation 	<ul style="list-style-type: none"> • Scénario #4 : La dénonciation – le soutien et les ressources (<i>Révélation de Jad</i>) 				
<p style="text-align: center;">Conclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Récapitulation de la formation, Conclusion, Félicitations et remerciements • Sondage 					