****

**Département des sciences de l’éducation**

**GRILLES D’ÉVALUATION DU STAGE I**  
**BES 5112**

**Éveil à la pratique de l'enseignement au secondaire**  
  
  
  
  
  
  
Baccalauréat en enseignement secondaire

(7950)

****

**Département des sciences de l’éducation STAGE I**

**GRILLE D’ÉVALUATION FORMATIVE 1 CONJOINTE DE LA PERSONNE SUPERVISEURE DE STAGE ET DE LA PERSONNE ENSEIGNANTE ASSOCIÉE**

|  |  |
| --- | --- |
| Personne stagiaire : | Cycle : Degré : Nombre d’élèves : |
| Personne enseignante associée : | École : |
| Personne superviseure de stage : | Centre de service : |
| Date : Heure : |  |

**COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES**

Veuillez noter quelques commentaires au sujet des compétences professionnelles de la personne stagiaire, notamment les compétences discriminantes[[1]](#footnote-1).

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Communication:** | **11. Développement professionnel:** |
| **12. Éthique professionnelle:** | |
| **Autre(s) :** | |

**OBJECTIFS CIBLÉS PAR LA PERSONNE STAGIAIRE –**

**COMMENTAIRES DE LA PERSONNE SUPERVISEURE DE STAGE ET DE LA PERSONNE ENSEIGNANTE ASSOCIÉE À LA SUITE DE LA PREMIÈRE OBSERVATION**

Veuillez noter quelques commentaires au sujet des objectifs personnels de la personne stagiaire.

|  |
| --- |
| **Objectif 1 :** |
| **Objectif 2 :** |
| **Objectif 3 :** |

**COMMENTAIRES** **GÉNÉRAUX RELATIFS AU STAGE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | Date : | |
|  | Signatures : | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Personne superviseure de stage **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Personne enseignante associée  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Personne stagiaire\*  *\* J’ai pris connaissance de cette évaluation et je suis conscient(e) que des intervenants autorisés par le Module des sciences de l’éducation pourront la consulter.* | | |

** SECONDAIRE FRANÇAIS**

**Département des sciences de l’éducation STAGE I**

**GRILLE D’ÉVALUATION FORMATIVE 2 ET GRILLE D’ÉVALUATION FINALE CONJOINTES DE LA PERSONNE SUPERVISEURE DE STAGE ET DE LA PERSONNE ENSEIGNANTE ASSOCIÉE**

|  |  |
| --- | --- |
| Personne stagiaire : | Cycle : Degré : Nombre d’élèves : |
| Personne enseignante associée : | École : |
| Personne superviseure de stage : | Commission scolaire : |
| **Évaluation formative 2** | **Évaluation finale** |
| Date : Heure : | Date : Heure : |
| Durée de l’observation : | Durée de l’observation : |

Chacune des compétences concernées par le stage I est indiquée ci-après. Les compétences précédées de trois étoiles (\*\*\*) sont par ailleurs discriminantes, c’est-à-dire que le niveau de développement attendu pour ce stage doit être atteint pour chacune de ces compétences pour que le stage soit réussi. Chaque compétence est décrite avec des indicateurs qui constituent des manifestions observables. Or, l’évaluation ne porte pas spécifiquement sur chacun de ces indicateurs pris individuellement, mais sur l’ensemble de la compétence. Les personnes qui évaluent appuient leur jugement à l’aide de commentaires qualitatifs. Le cas échéant, elles tiennent compte du nombre d’indicateurs qui présentent des lacunes et de l’importance de ces lacunes pour porter leur jugement.

**FONDEMENTS**

**1. Savoirs et culture :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 s'approprie les concepts, les contenus et les compétences du programme; | | |
| 1.2 prend conscience de la diversité et des influences qui forment la culture des élèves; | | |
| 1.3 propose des repères culturels aux élèves; | | |
| Autre(s) indicateur(s) : | | |
|  | **Commentaires de l’évaluation 2**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  | **Commentaires de l’évaluation finale**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  |
| **Forces** |  |  |
| **Défis** |  |  |
| **Commentaires justificatifs** |  |  |

**\*\*\* 2. Communication:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 parle un français de qualité en termes de syntaxe, de lexique et de prononciation; | | |
| 2.2 respecte les règles de la langue écrite dans les travaux remis (rapport d’observation, projet de stage, incidents critiques, bilan de stage) selon les normes du département relatives à la qualité du français; | | |
| Autre(s) indicateur(s) : | | |
|  | **Commentaires de l’évaluation 2**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  | **Commentaires de l’évaluation finale**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  |
| **Forces** |  |  |
| **Défis** |  |  |
| **Commentaires justificatifs** |  |  |

**ACTE D’ENSEIGNER**

**3. Conception d’activités d’enseignement et d’apprentissage:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1 se constitue un cahier de planification de qualité (bien organisé, structuré, conforme aux exigences du guide de stage), disponible en tout temps | | |
| 3.2 prépare son enseignement en utilisant des ressources pertinentes; | | |
| 3.3 conçoit des activités en tenant compte du programme de formation. | | |
| Autre(s) indicateur(s) : | | |
|  | **Commentaires de l’évaluation 2**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  | **Commentaires de l’évaluation finale**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  |
| **Forces** |  |  |
| **Défis** |  |  |
| **Commentaires justificatifs** |  |  |

**4. Pilotage d’activités d’enseignement et d’apprentissage:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 utilise différents moyens pour stimuler l’attention des élèves (varie le ton, le volume et le débit de la voix, les gestes); | | |
| 4.2 est conscient du temps consacré à l’apprentissage (gestion du temps); | | |
| Autre(s) indicateur(s) : | | |
|  | **Commentaires de l’évaluation 2**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  | **Commentaires de l’évaluation finale**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  |
| **Forces** |  |  |
| **Défis** |  |  |
| **Commentaires justificatifs** |  |  |

**6. Organisation du fonctionnement de la classe:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 est conscient et à l’affut de la dynamique du groupe et des règles de fonctionnement établies par son enseignant-associé | | |
| Autre(s) indicateur(s) : | | |
|  | **Commentaires de l’évaluation 2**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  | **Commentaires de l’évaluation finale**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  |
| **Forces** |  |  |
| **Défis** |  |  |
| **Commentaires justificatifs** |  |  |

**CONTEXTE SOCIAL ET SCOLAIRE**

**9. Collaboration professionnelle:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.1 situe son rôle de stagiaire par rapport à celui de la personne enseignante associée et des autres intervenants du milieu; | | |
| Autre(s) indicateur(s) : | | |
|  | **Commentaires de l’évaluation 2**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  | **Commentaires de l’évaluation finale**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  |
| **Forces** |  |  |
| **Défis** |  |  |
| **Commentaires justificatifs** |  |  |

**10. Collaboration pédagogique**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.1 se montre disponible pendant tout le stage; | | |
| Autre(s) indicateur(s) : | | |
|  | **Commentaires de l’évaluation 2**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  | **Commentaires de l’évaluation finale**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  |
| **Forces** |  |  |
| **Défis** |  |  |
| **Commentaires justificatifs** |  |  |

**IDENTITÉ PROFESSIONNELLE**

**\*\*\*11. Développement professionnel:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.1 montre de l’enthousiasme pour la profession enseignante; | | |
| 11.2 entame une réflexion sur la profession enseignante et la pertinence de son choix professionnel; | | |
| 11.3 accepte les remarques et les suggestions faites par la personne enseignante associée et la personne superviseure | | |
| Autre(s) indicateur(s) : | | |
|  | **Commentaires de l’évaluation 2**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  | **Commentaires de l’évaluation finale**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  |
| **Forces** |  |  |
| **Défis** |  |  |
| **Commentaires justificatifs** |  |  |

**\*\*\*12. Éthique professionnelle:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12.1 respecte les aspects confidentiels de la profession (élèves, parents, intervenants); | | |
| 12.2 parle de manière posée et tient des propos positifs et respectueux; | | |
| 12.3 respecte et prend en compte la diversité sociale et l’inclusion de toute nature; | | |
| 12.4 fait preuve de respect envers tout le personnel de l’école; | | |
| 12.5 s’associe aux pratiques, aux orientations et aux règlements de l’école (règles de vie, tenue vestimentaire, etc.); | | |
| 12.6 reconnaît les droits d’auteur dans toutes les situations; | | |
| 12.7 en cas de retard ou d’absence, informe la personne enseignante associée ; | | |
| 12.8 en cas d’absence, informe la personne superviseure. | | |
| Autre(s) indicateur(s) : | | |
|  | **Commentaires de l’évaluation 2**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  | **Commentaires de l’évaluation finale**  Atteint  En voie d’atteinte   Non atteint  N/A  |
| **Forces** |  |  |
| **Défis** |  |  |
| **Commentaires justificatifs** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Signatures : | |
| **Évaluation formative 2** | | **Évaluation finale** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Personne superviseure de stage **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Personne enseignante associée \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Personne stagiaire\*  *\* J’ai pris connaissance de cette évaluation et je suis conscient(e) que des intervenants autorisés par le Module des sciences de l’éducation pourront la consulter (voir section 9 du document d’information relatif aux stages).* | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Personne superviseure de stage **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Personne enseignante associée \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Personne stagiaire\*  *\* J’ai pris connaissance de cette évaluation et je suis conscient(e) que des intervenants autorisés par le Module des sciences de l’éducation pourront la consulter (voir section 9 du document d’information relatif aux stages).* |

**BILAN DES COMMENTAIRES RELATIFS AUX TRAVAUX**

**À COMPLÉTER PAR LA PERSONNE SUPERVISEURE DE STAGE**

|  |  |
| --- | --- |
| Qualité et profondeur de l’analyse réflexive durant le stage et retour sur les objectifs initiaux/modifiés |  |
| Liens théorie/pratique nombreux et pertinents dans l’ensemble des travaux |  |
| Intégration des apprentissages réalisés en cours de stage |  |
| Pistes d’action pertinentes pour le stage II (seulement pour le rapport final de stage) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Signatures : |
| **Évaluation finale** | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Personne superviseure de stage\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Personne stagiaire\*  *\* J’ai pris connaissance de cette évaluation et je suis conscient(e) que des intervenants autorisés par le Module des sciences de l’éducation pourront la consulter (voir section 9 du document d’information relatif aux stages).* | |

**COMMENTAIRES GÉNÉRAUX DE LA PERSONNE SUPERVISEURE   
EN VUE DE L’ÉVALUATION FINALE**

**APPRÉCIATION GLOBALE DU STAGE ET PISTES DE DÉVELOPPEMENT SUGGÉRÉES**

|  |
| --- |
|  |
| **Signature : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**COMMENTAIRES GÉNÉRAUX DE LA PERSONNE ENSEIGNANTE ASSOCIÉE   
EN VUE DE L’ÉVALUATION FINALE**

**APPRÉCIATION GLOBALE DU STAGE ET PISTES DE DÉVELOPPEMENT SUGGÉRÉES**

|  |
| --- |
|  |
| **Signature : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**AUTOÉVALUATION DE LA PERSONNE STAGIAIRE EN VUE DE L’ÉVALUATION FINALE**

**APPRÉCIATION GLOBALE DU STAGE**

|  |
| --- |
|  |

**RETOUR SUR LES OBJECTIFS PERSONNELS DE STAGE RÉVISÉS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif 1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Objectif 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Objectif 3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**PISTES DE DÉVELOPPEMENT FUTUR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences/objectifs** | **Moyens envisagés** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Signature : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**RÉSUMÉ DE L’ÉVALUATION FINALE**

**À COMPLÉTER PAR LA PERSONNE SUPERVISEURE DE STAGE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **La personne stagiaire s’est conformée à :** | - aucune absence non motivée (1 journée reprise en cas d’absence motivée)  - 5 journées d’observation durant la première semaine  - 1 activité co-planifiée et pilotée dans deux groupes durant la deuxième semaine  - 1 période complète dans deux groupes durant la troisième semaine | OUI  NON  OUI  NON  OUI  NON  OUI  NON |
| **Travaux remis et conformes aux attentes :** | - projet de stage  - grille d’observation  - cahier de planification  - rapport de stage | OUI  NON  OUI  NON  OUI  NON  OUI  NON |

**BILAN DE D’ÉVALUATION FINALE DES COMPÉTENCES[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fondement | | Acte d’enseigner | | | | Contexte social et scolaire | | | | Identité professionnelle | |
| *C1* | ***C2*** | *C3* | *C4* | *C5* | *C6* | *C7* | *C8* | *C9* | *C10* | ***C11*** | ***C12*** |
| **Atteint** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **En voie d’atteinte** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Non Atteint** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**DÉCISION DE LA NOTE FINALE PAR LA PERSONNE SUPERVISEURE DE STAGE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOTE :** | **SUCCÈS ⬜ ÉCHEC ⬜** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Date : |
|  | Signatures : |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Personne superviseure de stage **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Personne enseignante associée \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Personne stagiaire\*  *\* J’ai pris connaissance de cette évaluation et je suis conscient(e) que des intervenants autorisés par le Module des sciences de l’éducation pourront la consulter (voir section 9 du document d’information relatif aux stages).* | |

1. Au besoin, vous pouvez vous inspirer des indicateurs de compétences de la grille d’évaluation formative 2 et finale pour formuler vos commentaires. [↑](#footnote-ref-1)
2. À titre de rappel, les compétences en gris 2, 11 et 12, sont des compétences discriminantes pour le stage I. [↑](#footnote-ref-2)