

DÉCOUVREZ PLUSIEURS FAÇONS D'ÉTUDIER

UQO

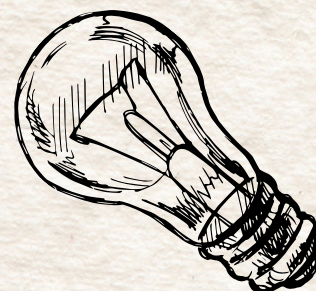
CENTRE DE SOUTIEN
ET D'INNOVATION EN
PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE



Dominic Brazeau

Conseiller pédagogique

Soutien à l'apprentissage et à la réussite



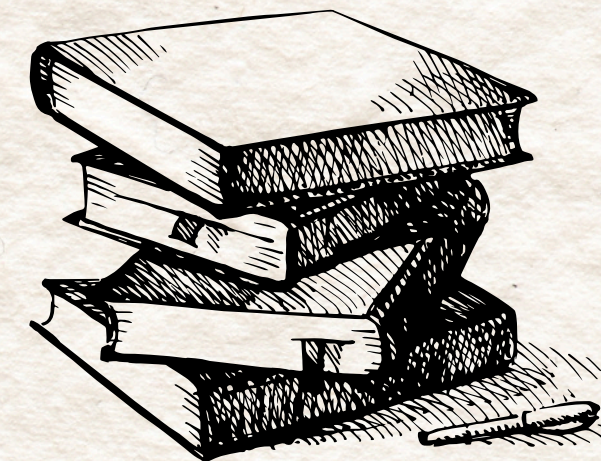
IL FAUT AVOIR BEAUCOUP ÉTUDIÉ
POUR SAVOIR PEU.

-Sir Arthur Conan Doyle





DÉROULEMENT



REFORMULER

Nous allons découvrir le pouvoir de la reformulation. Vous aurez besoin de vos notes de cours ainsi qu'un endroit pour écrire (papier ou numérique)

QUESTIONS

Vous verrez comment formuler des questions à court ou long développement peut vous aider à mieux cibler votre étude.

TRUCS & ASTUCES

Rien ne sert de courir, il faut partir à point! Attardons nous donc à des façons de faire testées et prouvées pour optimiser votre temps d'étude.



Pourquoi et comment **REFORMULER?**



Pourquoi

Lorsqu'on lit nos notes de cours ou nos notes de lectures, celles-ci sont décontextualisées, car elles représentent des fragments d'un ensemble cohérent. La reformulation permet de s'appropriier l'idée que nous avons noté et de la connecter à nos propres idées, rendant la compréhension et la rétention plus significative.

Comment

Il faut prendre les idées et les mots-clés qui se trouvent dans nos notes et se créer de nouvelles notes d'étude. Ensuite, on essaie d'isoler les idées le plus possible pour faciliter la rétention du contenu (une idée par bloc de contenu). Enfin, on essaie de connecter cette idée à une connaissance ou une expérience personnelle.



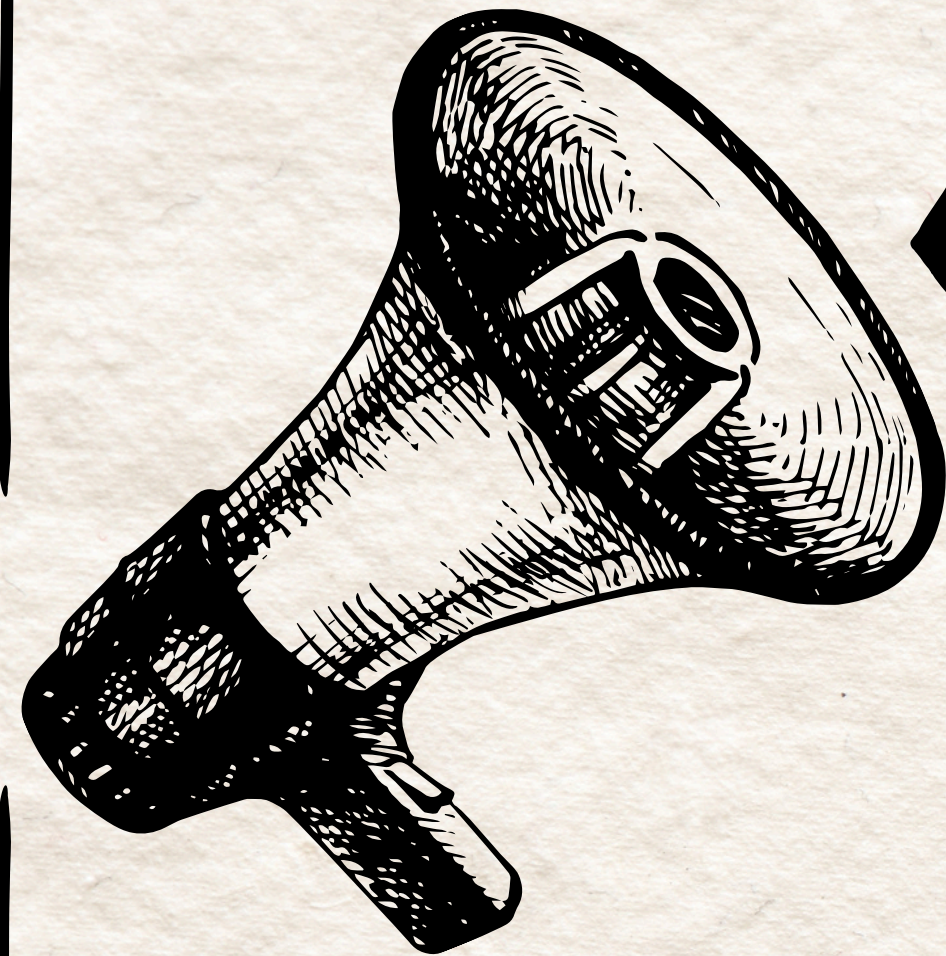
EXEMPLE



La pensée critique consiste à :

1. **Analyser** : Examiner les arguments, les preuves et les sources d'information de manière approfondie.
2. **Évaluer** : Juger la crédibilité et la pertinence des informations et des arguments présentés.
3. **Synthétiser** : Combiner différentes informations et perspectives pour former une compréhension cohérente.
4. **Interpréter** : Comprendre et expliquer la signification des informations et des arguments.
5. **Réfléchir** : Considérer les implications et les conséquences des informations et des décisions.

Lorsque je lis un texte, il est important que j'analyse les sources en profondeur. Je dois ensuite m'assurer qu'elles soient crédibles. Ensuite, je synthétise, en essayant le plus possible de reformuler dans mes mots, car cette façon de faire m'avait vraiment aidé dans mon cours DRM400. J'identifie enfin les informations les plus importantes et les arguments et j'y réfléchis en faisant des liens avec mes valeurs personnelles.

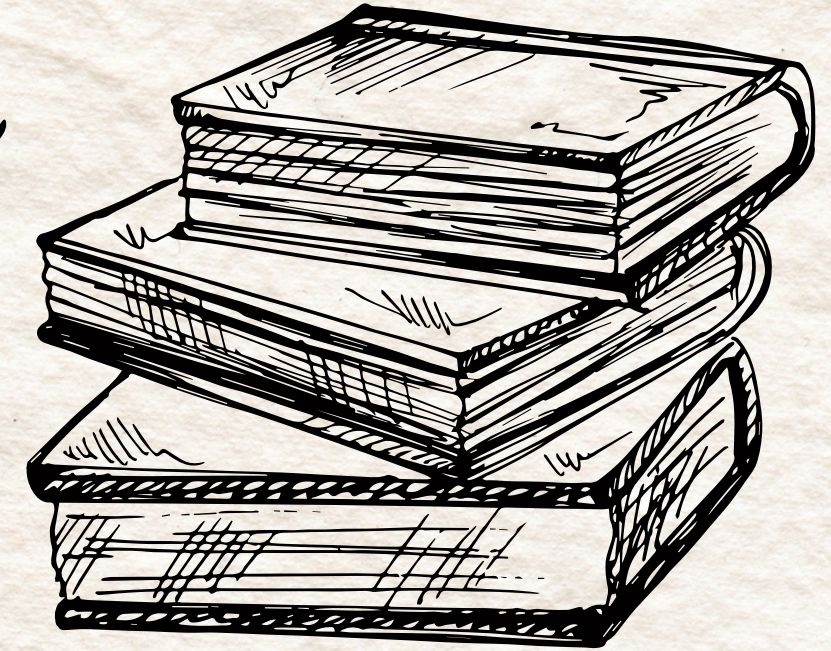


« C'EST À VOTRE TOUR! »

Prenez un élément dans vos notes (papier, PowerPoint ou autre) et reformulez!



Comment formuler des **QUESTIONS**



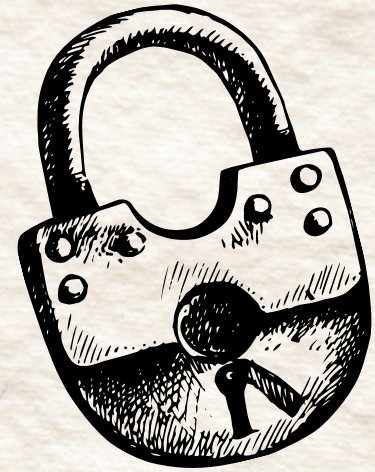
Structurez vos notes

Il est important d'avoir une bonne structure de notes pour être capable de bien filtrer les concepts à l'étude. Si vos notes sont déjà visuellement bien structurées, c'est parfait!

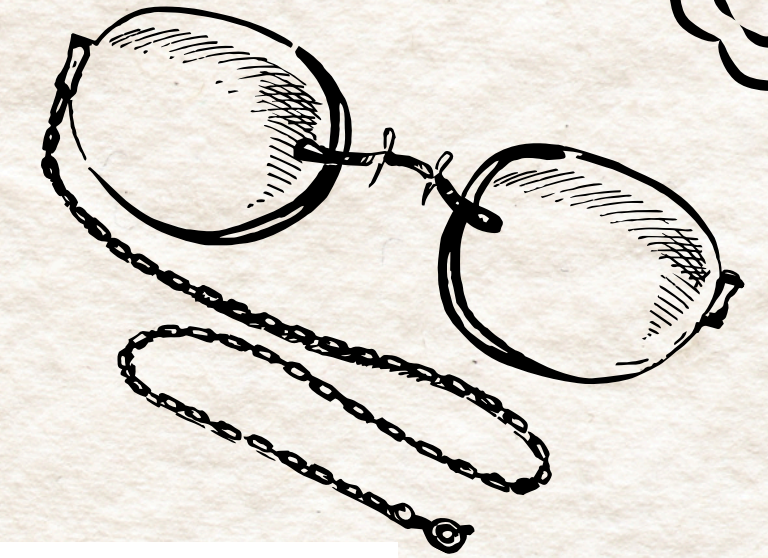
Si toutefois vos notes sont un peu éparpillées, ce n'est pas catastrophique, utilisez des ciseaux et de la colle pour les placer en ordre.

Formulation pertinente

Pour bien formuler une question d'étude, il faut à la base que le contenu soit bien structuré, séparé et catégorisé selon des idées et concepts précis. Une fois que votre concept ainsi que toute l'information qui s'y rattache est regroupé, on résume le tout en une seule phrase. Enfin, on transforme cette phrase en forme interrogative.



EXEMPLE



La pensée critique consiste à :

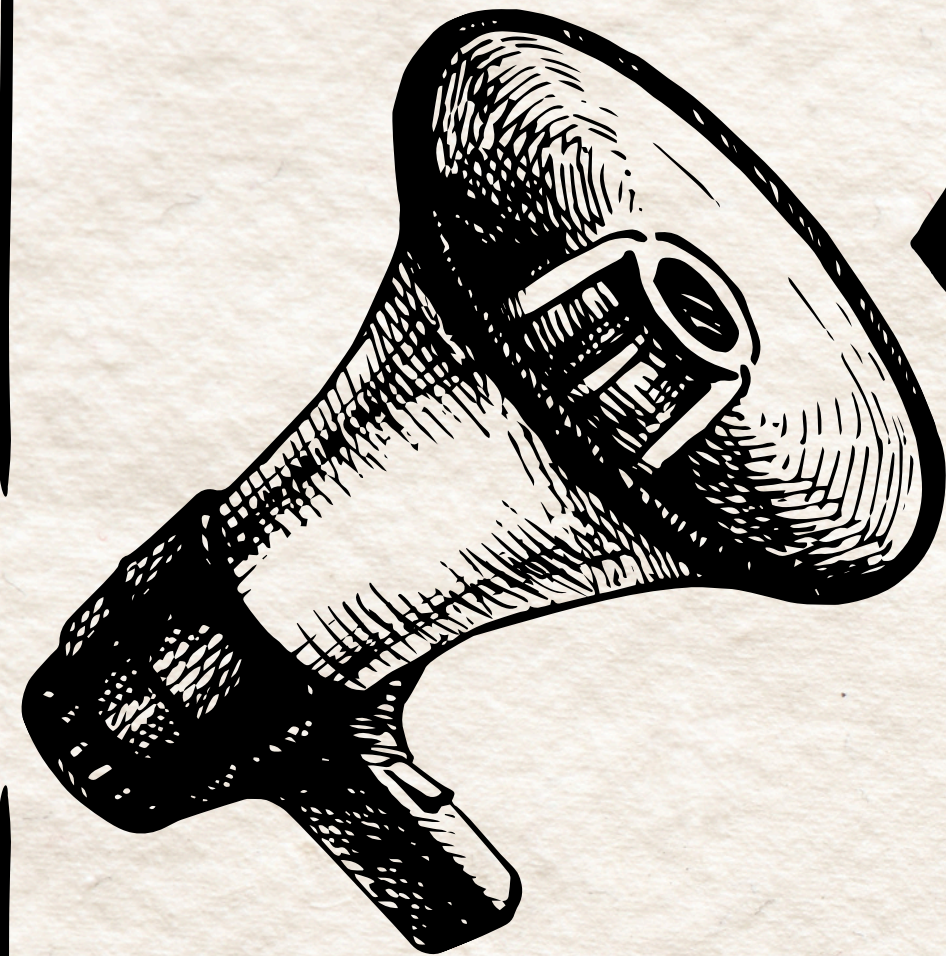
1. **Analyser** : Examiner les arguments, les preuves et les sources d'information de manière approfondie.
2. **Évaluer** : Juger la crédibilité et la pertinence des informations et des arguments présentés.
3. **Synthétiser** : Combiner différentes informations et perspectives pour former une compréhension cohérente.
4. **Interpréter** : Comprendre et expliquer la signification des informations et des arguments.
5. **Réfléchir** : Considérer les implications et les conséquences des informations et des décisions.

Je résume mon idée en une seule phrase:

La pensée critique se manifeste lorsqu'on implique 5 actions précises dans le processus.

Je transforme ma phrase en forme interrogative:

Quelles sont les 5 actions à mettre en place lorsque je veux activer ma pensée critique?



« C'EST À VOTRE TOUR! »

Prenez un élément structuré dans vos notes (papier, PowerPoint ou autre) et formulez une question!

TRUCS & ACTUCES

Étudiez à l'avance, donnez-vous du temps!

Utilisez des cartes aide-mémoire pour écrire vos notes.

Écrivez vos questions sur un papier qui peut en même temps cacher vos notes.

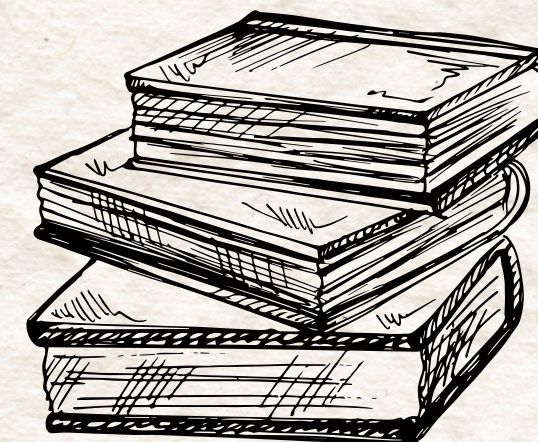
Variez votre étude, ne faites pas le même cours en un seul coup.

Utilisez une minuterie pour mieux gérer votre temps.

Mettez votre téléphone en mode « Ne pas déranger ».



PRENEZ RENDEZ-VOUS



Courriel:

reussir@uqo.ca



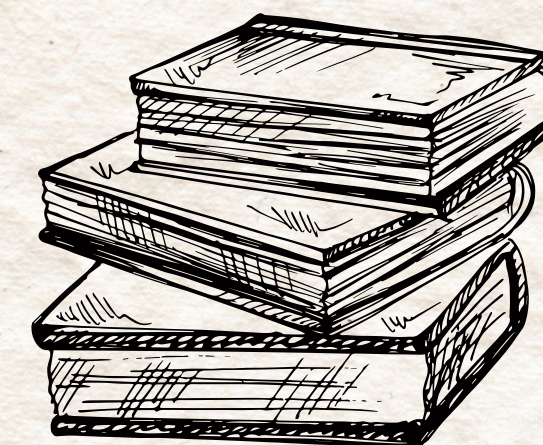
En personne:

Local: D-0416

Pavillon Alexandre-Taché



RÉFÉRENCES



Ahrens, S. (2022). How to Take Smart Notes : One Simple Technique to Boost Writing, Learning and Thinking.



La mémorisation | Centre d'aide aux étudiants: <https://www.aide.ulaval.ca/apprentissage-et-reussite/textes-et-outils/strategies-d-apprentissage/la-memorisation/>