

# Portrait des partenariats développés autour de programmes offerts aux enfants de 0 à 5 ans et leur famille :

proposition d'un modèle systémique illustrant les  
conditions nécessaires à la création d'un partenariat  
centré sur la réponse aux besoins des enfants



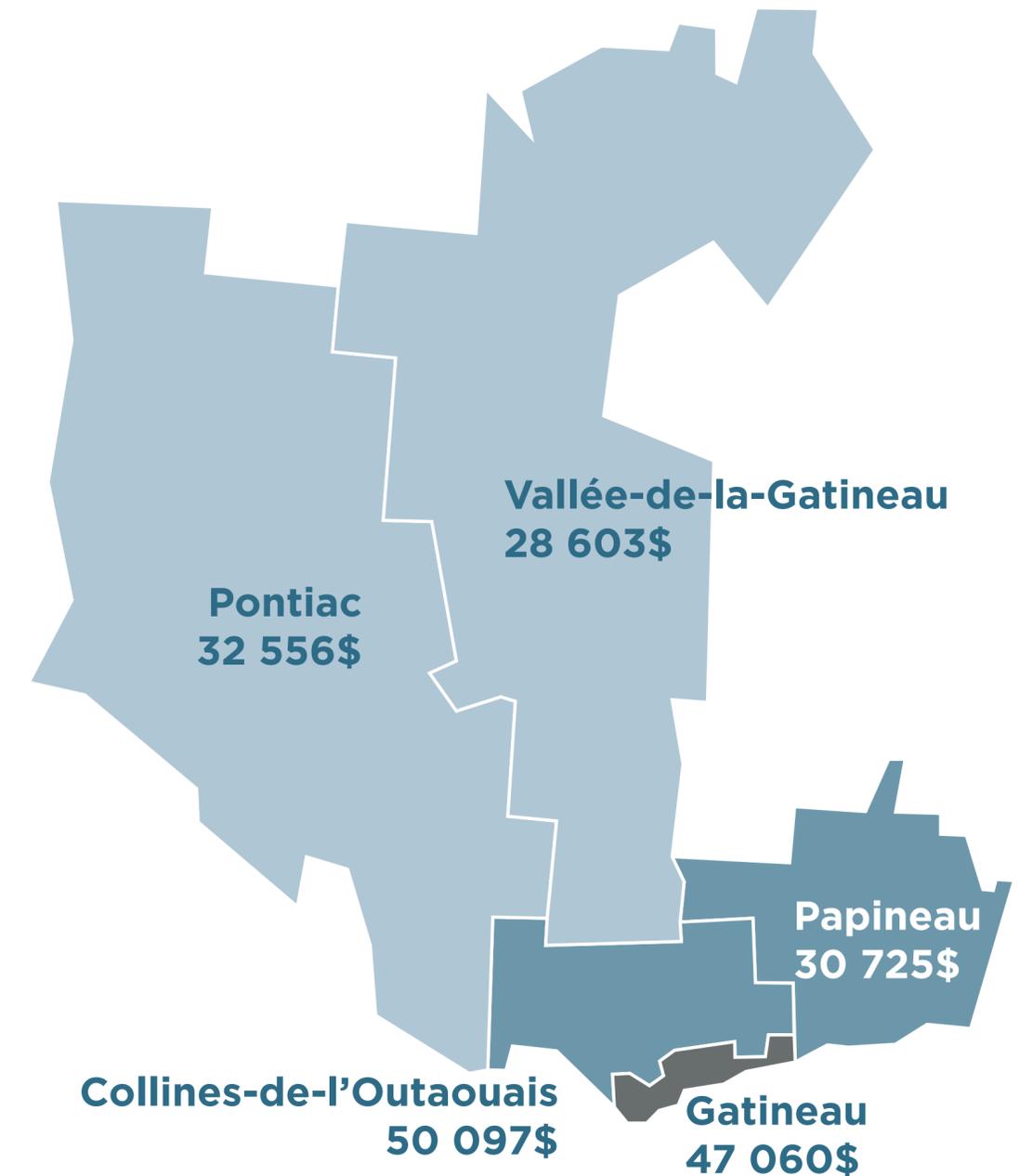
## UQO

Cantin, M. • Lafantaisie, V. • Bérubé, Turgeon, J. • Fournier, A. • Bathalon, S. • Brisebois, S. • Piché, M.-P.

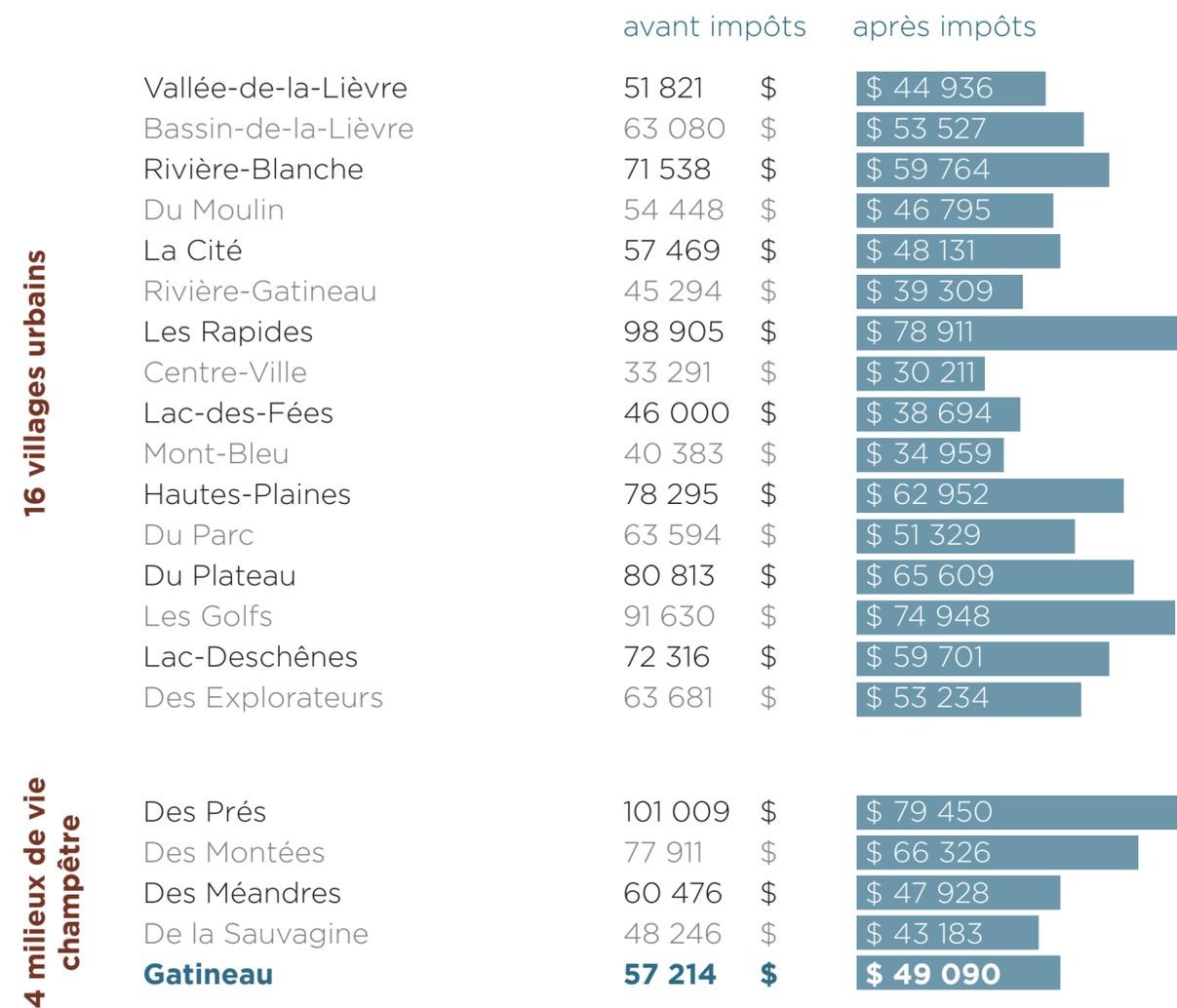
# Mise en contexte

Divers projets visant à favoriser le développement global des enfants de 0 à 5 ans ont été mis en œuvre dans les différents secteurs de la région de l'Outaouais avec le soutien des Regroupements Locaux de Partenaires (RLP).

Sur le territoire de l'Outaouais, on compte 8 RLP.



### Revenu médian avant et après impôts de tous les ménages, 2006



Source : Recensement de Statistique Canada

# Mise en contexte

Les Regroupements Locaux de Partenaires (RLP) reposent sur l'implication de nombreux partenaires dans les différentes communautés locales qui sont tous préoccupés par le mieux-être des jeunes et leur famille.

Il importe de mentionner que chacun de ces RLP poursuivent un mode de fonctionnement participatif.

## Partenaires venant des milieux suivants:



**Institutionnels**



**Communautaires**



**Centre de la petite enfance (CPE)**



**Scolaire**

# Mise en contexte

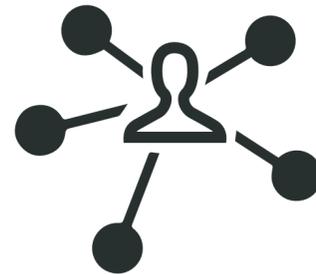
## Types de projets



Des activités de stimulation du développement global ainsi que des activités de stimulation de langage et de la communication



Des projets visant la transition scolaire



Des activités de formation auprès de différent.e.s intervenant.e.s



Animation de milieux

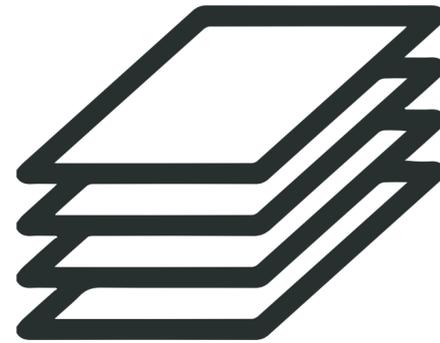


Activités adressées aux mères

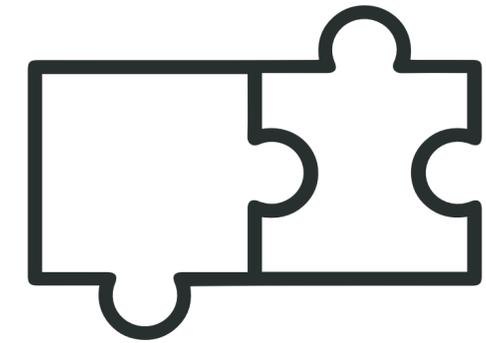
# Démarche d'évaluation de programmes



En 2015, ces huit RLP se sont associés avec l'équipe de recherche Ricochet de l'Université du Québec en Outaouais afin d'évaluer les programmes offerts aux jeunes enfants et leur famille.



Dans le cadre de cette démarche d'évaluation, une multitude d'informations a été récoltée.



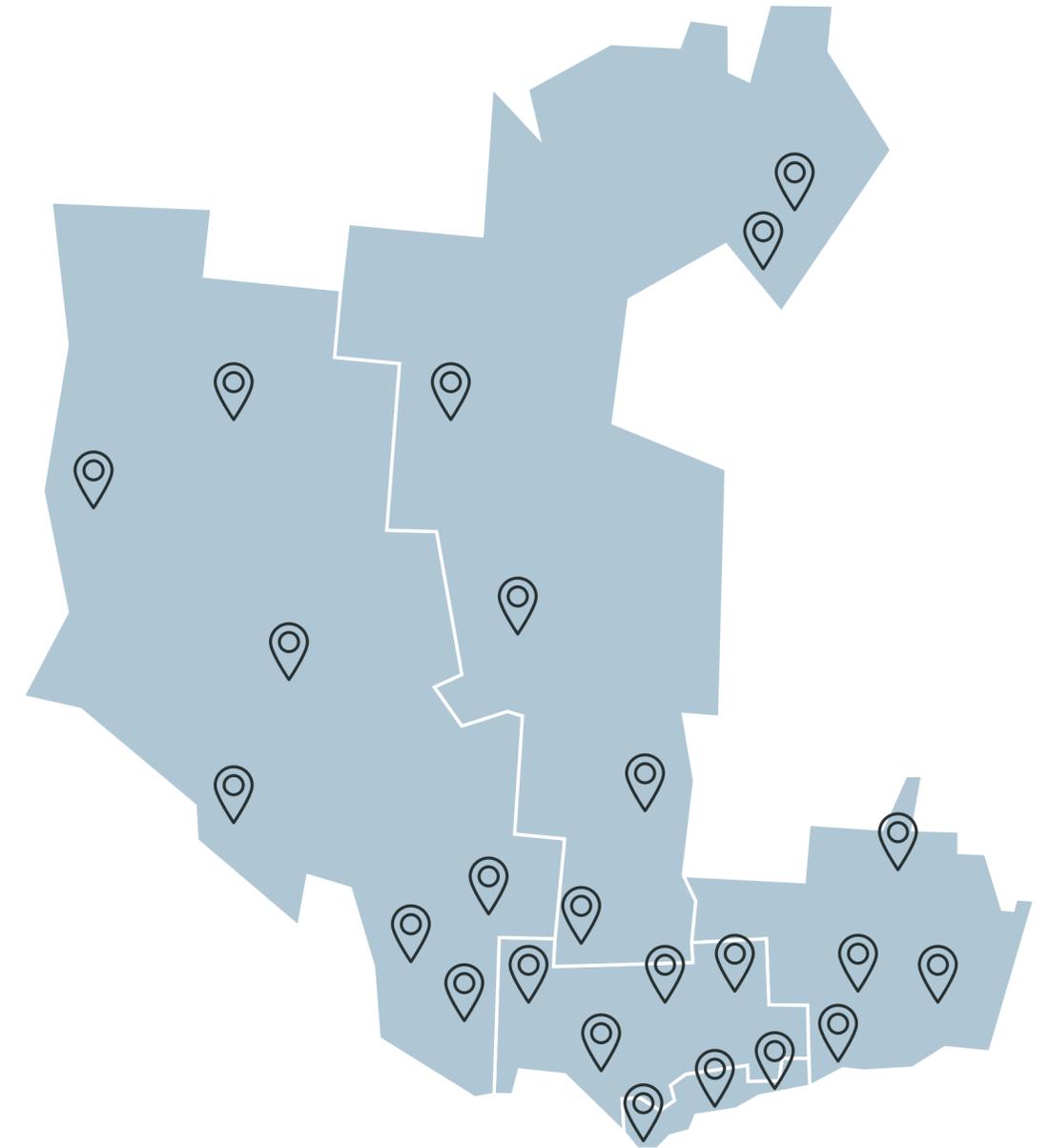
Un des sujets ayant été explorés porte sur le partenariat existant autour de certaines activités mises en œuvre dans chacun des RLP.

# Méthodologie de recherche

## Méthodes de collecte de données qualitatives

Des entretiens semi-dirigés auprès de 82 personnes étant partenaires au sein d'un des huit RLP de la région ont été réalisés afin que ceux-ci puissent soulever des particularités du partenariat qu'ils entretiennent autour d'une activité ciblée.

De l'observation participante lors d'ateliers et de rencontres de comités.



# Analyse des données

Les données recueillies ont été agglomérées et analysées afin de dresser un portrait global des différents types de partenariats qui se sont développés dans l'Outaouais.

Pour effectuer l'analyse, l'équipe de recherche s'est inspirée du cadre théorique proposé par Guay, Chabot, Belley et Dulude (2000), soit le Continuum de la collaboration professionnelle.



**Coopération en synergie**

**Travail en synergie**

**Action concertée**

**Coordination**

**Échange d'informations**

**Pratique individuelle**

# Résultats obtenus

Dans un premier temps, l'analyse a permis de situer chacun des partenariats sur l'échelle de collaboration.



**Coopération en synergie**

**Travail en synergie X 2**

**Action concertée X 4**

**Coordination**

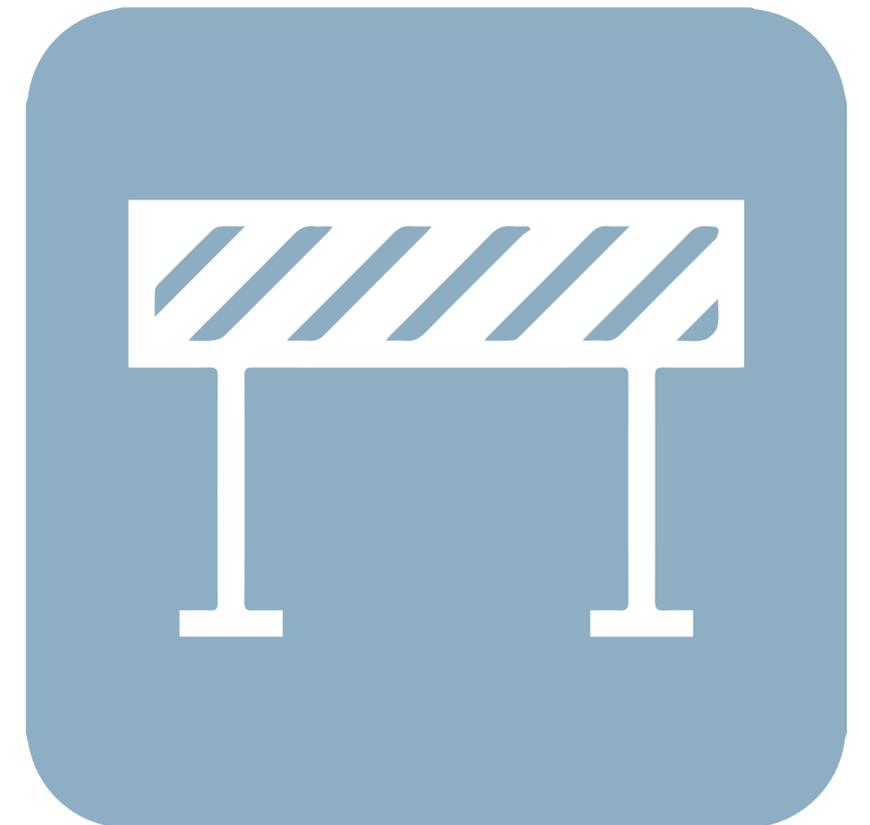
**Échange d'informations X 2**

**Pratique individuelle X 1**

# Résultats obtenus

8 facteurs qui font obstacle à un partenariat en synergie.

- Ne pas s'entendre sur un objectif commun.
- Les partenaires priorisent leurs intérêts individuels à la réponse des besoins des familles.
- Limiter son intervention et son engagement à ce qui est inscrit dans son mandat.
- Absence de résultats concrets = impact sur la motivation.
- Le financement.
- Charge de travail excessive de tout un chacun (manque de temps).
- Communication de manière non continue.
- Lors que la pérennité d'un partenariat repose d'avance sur les individus qui ont agi à titre de « pères et de mères fondateur(rice)s » plutôt que sur l'ensemble des organismes impliqués.



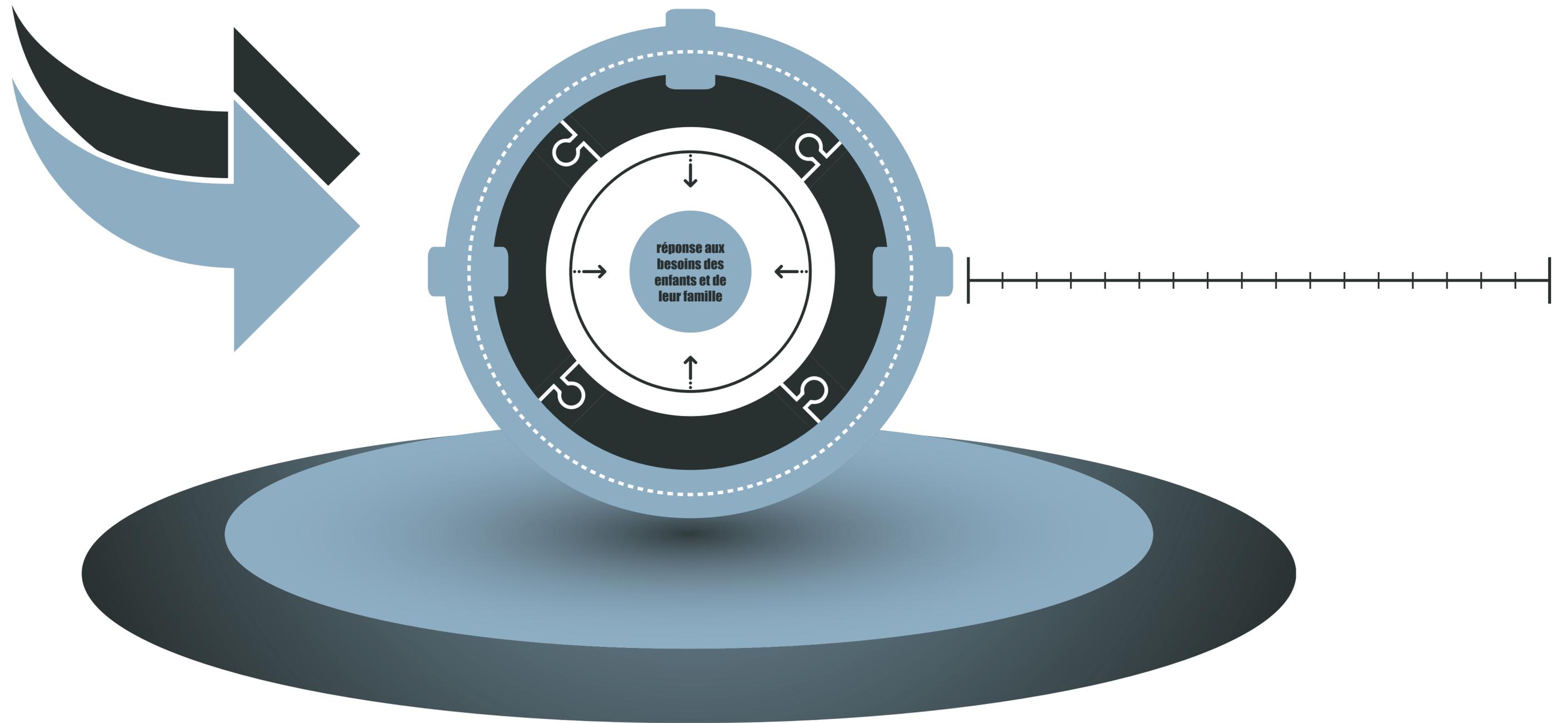
# Résultats obtenus

8 facteurs qui facilitent un partenariat en synergie.

- Plateforme d'échanges et de partage d'information.
- Moyens de communication favorisant un contact rapproché entre les partenaires.
- La juxtaposition des expertises de chacun.
- Une mobilisation des acteurs autour d'un objectif commun.
- L'implication hâtive des organismes dans la mise en oeuvre du programme.
- Soutenir les partenaires de manière concrète.
- Complémentarité des services.
- Avoir des outils et des repères partagés.



# Proposition d'un modèle



# Proposition d'un modèle

