

Conseils pour mieux gérer votre cours en non-présentiel



Martine De Grandpré

Chargée de cours
Département des sciences de l'éducation

- *Prévoyez, durant un cours en ligne, des moments où vous faites participer les étudiantes et les étudiants.*
- *Arrêtez-vous régulièrement pour vérifier s'ils comprennent bien ce que vous expliquez.*



Hamed Motaghi

Professeur
Département des sciences administratives



Anna Margulis

Professeure
Département des sciences administratives

- *Expliquez les types d'activités par plateforme et la motivation de les utiliser.*
- *Alternez les modes d'enseignement pour briser la monotonie. Par exemple, 10-15 minutes de cours magistral peuvent être suivies d'un quiz formatif ou d'une activité en équipe de 15-20min.*



El Hassan Moutaharir

Chargé de cours
Département des sciences de l'éducation

- *Accompagnez vos étudiantes et étudiants dans la réalisation de leurs travaux.*
- *Sondez l'opinion de votre groupe avant de commencer votre cours.*
- *Fournissez de la rétroaction continue pour une évaluation formative efficace.*



Isabelle Savard

Professeure
Département des sciences infirmières

- *Approvoisez un outil à la fois pour bien le maîtriser et l'utiliser à son plein potentiel.*
- *Faites-vous confiance! Il peut être stressant au début de changer nos méthodes d'enseignement, mais faites des essais/erreurs avec vos collègues ou vos proches pour vous mettre en confiance avant votre premier cours. Les étudiantes et étudiants aussi sont souvent novices dans cette nouvelle façon d'apprendre et vous cheminerez ensemble.*



Mathieu Thibault

Professeur
Département des sciences de l'éducation

- *Commencez par utiliser ce que vous avez déjà créé pour le cours, avant de vous lancer dans la création de nouvelles ressources (qui viendront pallier le besoin particulier d'un cours en ligne, en tentant de favoriser l'apprentissage actif des personnes étudiantes).*
- *Même en visant l'excellence, soyez réalistes dans vos attentes, en avançant un pas à la fois et en acceptant l'imperfection de votre travail (et de celui des personnes étudiantes) dans ce contexte particulier.*