



## GUIDE D'INFORMATION STAGE SOI 5353

« EXPÉRIENCE CLINIQUE :  
CHRONICITE »

**Baccalauréat en sciences infirmières**

Programme DEC-BAC 7455

**Katleen Hodgson**  
**coordonnatrice de stage**

Université du Québec en Outaouais  
Campus de Saint-Jérôme

5, rue Saint-Joseph  
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 0B7  
Téléphone : 450 530-7616, poste 4030  
Sans frais : 1-800-567-1283

Télécopieur : 450 530-2916

[katleen.hodgson@uqo.ca](mailto:katleen.hodgson@uqo.ca)

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante de :

- Intégrer des connaissances et de développer des habiletés et des attitudes nécessaires pour travailler auprès de participants vivant des difficultés et des défis particuliers reliés à la nature chronique de leur maladie ou condition.
- Vivre la pratique infirmière à partir du point de vue des participants dans le processus de cocréation de leur qualité de vie avec la chronicité.
- Réaliser une description personnelle de santé, un plan d'action, des activités infirmière-participante pour le changement et une appréciation de ces activités en tenant compte d'un contexte de soins interdisciplinaires et dans une perspective familiale ou de réseau.
- Développer sa capacité à conceptualiser les soins infirmiers à partir d'un modèle de la qualité de vie.

## CONTENU

Mise en pratique du processus de cocréation de qualité de vie auprès de la clientèle vivant la chronicité. L'accent est mis sur les éléments de la relation professionnelle, lorsque l'infirmière est un témoin prévenant des façons d'être et de faire de la personne et de sa famille. Application des outils d'évaluation des phénomènes reliés à la chronicité et dans un contexte de soins interdisciplinaires. Cocréation d'activités infirmière-participant pour un changement selon leurs priorités de qualité de vie. Considérations éthiques et légales.

## ÉTUDIANTES CONCERNÉES

- Ce stage est optionnel pour les étudiantes admises aux programmes DEC-BAC (7455) et de formation continue (7855).
- Le cours SOI3683 « Expérience de santé : Chronicité » est préalable à ce stage.

## MODALITÉ DU STAGE

- Durant son stage, l'étudiante accompagne deux personnes qui vivent avec un diagnostic de maladie chronique ou une condition chronique, et ce, dans tous les lieux et les situations où elles évoluent. L'étudiante vit avec elles les activités quotidiennes qui peuvent concerner la vie domestique et familiale, le travail, les loisirs, les démarches administratives, les soins et les services planifiés avec les professionnels de la santé ou autres personnes-ressources.
- Durant l'accompagnement, l'étudiante pourra explorer avec les participants les thèmes étudiés au cours théorique tels :
  - L'isolement social,
  - Le soutien d'entraide,
  - La douleur et le confort,
  - L'incertitude et l'espoir,
  - La fatigue,
  - Le sentiment d'impuissance ou de puissance,
  - Le vécu du changement,
  - La gestion du sommeil,
  - L'image corporelle, l'intimité et la sexualité,
  - Etc.

- L'étudiante est responsable de trouver deux personnes qui désirent participer à cette expérience en partageant leur vécu avec une infirmière une à deux fois par semaine sur une période d'environ 3 mois et demi, et ce, même à la session d'été. **Cette recherche s'effectue avant le début de la session de sorte que l'étudiante puisse se présenter au séminaire pré-stage la première semaine de la session avec des participants à suggérer à sa chargée de cours.**
- Ce stage est d'une durée de 135 heures :
  - 22 heures de rencontres en séminaires, individuelles y compris le pré-stage et post-stage;
  - 40 heures de présence avec deux participants;
  - 4 heures de présence et observation dans un organisme communautaire;
  - 69 heures pour prise de contact, recherche documentaire, lectures et rédaction des journaux d'apprentissage.
- Le stage s'effectue de façon autonome, sous supervision de la chargée de cours. Il n'y a pas de préceptrice attitrée.
- Tous les endroits et les situations où évoluent les personnes qui vivent l'expérience de santé de la chronicité sont des secteurs d'activités potentiels : résidence, lieu de travail ou de loisir, consultations auprès des professionnels de la santé et d'autres intervenants, démarches administratives, cours, rencontres amicales, groupes de soutien, organismes communautaires, centres de jour etc.

#### CRITÈRES DE SÉLECTION POUR LE CHOIX DES PARTICIPANTS AU STAGE

- Être âgé de neuf ans ou plus (si un participant est d'âge mineur, l'étudiante devra faire signer le formulaire de consentement par ses parents ou un tuteur);
- Être diagnostiqué d'une maladie chronique ou d'une condition chronique.
  - Éviter les personnes qui vivent une situation de crise au moment du choix; elles peuvent ne pas avoir de disponibilité pour vous;
- Être utilisateur (ou être susceptible de le devenir) de différents services de santé qui nécessitent des liaisons entre les services et une collaboration interprofessionnelle;
- Accepter de partager avec l'étudiante son expertise de l'expérience de la chronicité;
- Être capable de participer avec l'étudiante à des activités pendant une période d'au moins deux heures à la fois, une fois par semaine ou l'équivalent;
- Être disponible pour rencontrer l'étudiante, participer à des activités ensemble et échanger sur sa situation pour un total de 20 heures réparties sur 10 semaines environ. (Vérifier si des vacances ou absences prolongées sont prévues par le participant. Une personne qui travaille doit démontrer sa disponibilité avant de s'engager).
- **IMPORTANT** : ne pas avoir connu la personne auparavant; n'avoir aucun lien de parenté ou d'amitié, de près ou de loin, ni aucun lien de voisinage immédiat avec la personne. Ne pas recevoir ou avoir reçu des services personnels ou professionnels de la personne.
- **ÉVITER** de choisir un couple, un parent/enfant ou deux membres d'une fratrie. Il est important d'avoir des contextes différents dans le vécu avec la maladie ou la condition chronique.
- **IMPORTANT** : une étudiante qui a fait ou fera le stage SOI5303 Expérience clinique : Personnes âgées en milieu naturel (**volet autonome**) doit obligatoirement choisir un des deux participants qui aura moins de 65 ans pour le stage de Chronicité.

## TROUVER DES PARTICIPANTS

Ce stage est autonome, sans l'aide du coordonnateur de stage ou de l'agente de stage.

Le repérage de participants peut se faire auprès de :

- Une préceptrice rencontrée antérieurement;
- Un professeur au Cégep;
- Un médecin de famille;
- Une infirmière qui travaille en clinique externe (cardio, maladies respiratoires), en hémodialyse ou autre;
- Des pairs, amis, collègues de travail, cercle social élargi, etc.

**La recherche peut également être faite en affichant une annonce** (voir exemple à la fin du document) dans des pharmacies, des cliniques médicales, des centres de jour, etc. CEPENDANT, aucun recrutement ou affichage n'est autorisé par l'entremise d'organismes communautaires, ces derniers sont réservés pour d'autres stages.

L'approche doit se faire auprès de trois participants potentiels. En début de stage, deux seront sélectionnés et devront signer un formulaire de consentement. Le troisième agira comme participant remplaçant en cas de désistement. L'hospitalisation n'est pas une contre-indication en soi mais parfois les personnes ne se sentent pas en état de participer car elles ont d'autres priorités.

---

### RECOMMANDATIONS LORS DE LA PRISE DE CONTACT AVEC DES PARTICIPANTS POTENTIELS (S'IL Y A LIEU, AVEC LES PERSONNES DU MILIEU D'ACCUEIL ET DE RÉFÉRENCE)

- Prendre le temps d'établir le contact avant d'entrer dans le vif du sujet.
- Avant même de lire le formulaire de consentement avec le participant potentiel, il est important de discuter avec lui de tous les points contenus dans le formulaire.
- Expliquer aux participants que le stage est la continuité du cours théorique et permet de développer les habiletés relationnelles et de comprendre le point de vue de personnes ayant des problèmes chroniques de santé.
- Il est conseillé de ne pas utiliser le mot «chronicité» au départ. Il pourra être introduit plus tard car il fait référence à autre chose pour la plupart des gens.
- Toujours s'en remettre au consentement libre du participant potentiel sans jamais manifester de déception : sa participation est volontaire. Ne jamais insister auprès d'un participant potentiel.
- S'il accepte verbalement de participer, l'approbation de la professeure/personne chargée de cours devra être obtenue en lui envoyant un courriel décrivant le participant potentiel selon les critères de sélection retenus.
- Toujours utiliser un prénom ou un nom fictif dans les courriels et travaux.
- Si possible, planifier les rendez-vous hebdomadaires dès le début du trimestre.
- En cas d'accompagnement à un rendez-vous médical, physiothérapie ou tout autre rendez-vous, le participant doit obtenir l'accord du professionnel de la santé. Évidemment, le participant doit également accepter la présence de l'étudiante lors du rendez-vous. De plus, il est suggéré d'avoir une copie du formulaire de consentement pour justifier la présence de l'étudiante.
- Les rencontres virtuelles avec les participants sont interdites (téléphone, Skype ou autre).



Université du Québec en Outaouais  
Campus de Saint-Jérôme  
5, rue Saint-Joseph  
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 0B7  
450 530-7616  
1-800-567-1283

*Vous vivez avec une maladie chronique?*

## **PARTICIPANT (E) DEMANDÉ (E)**

*Pour un stage en sciences infirmières*

Vous avez le diabète, une maladie des intestins, une douleur chronique, la fibromyalgie, une maladie cardiaque, la sclérose en plaques ou toute autre condition qui a des répercussions sur votre qualité de vie quotidienne et/ou qui nécessite des soins à long terme?

Si vous disposez de quelques heures par semaine, lors de la prochaine session universitaire, pour donner de votre temps et être accompagné dans votre vécu par une infirmière inscrite au baccalauréat en sciences infirmières à l'Université du Québec en Outaouais, campus de Saint-Jérôme,

**S.V.P. veuillez contacter :**