

## GUIDE D'INFORMATION STAGE SOI 5293

« EXPÉRIENCE CLINIQUE : JEUNES  
FAMILLES EN MILIEU INSTITUTIONNEL »

**Baccalauréat en sciences infirmières**

Programme DEC-BAC 7455

**Katleen Hodgson**  
**Coordonnatrice de stage**

Université du Québec en Outaouais  
Campus de Saint-Jérôme

5, rue Saint-Joseph  
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 0B7  
Téléphone : 450 530-7616, poste 4030  
Sans frais : 1-800-567-1283

Télécopieur : 450 530-2916

[katleen.hodgson@uqo.ca](mailto:katleen.hodgson@uqo.ca)

## PERSPECTIVES GÉNÉRALES

Tout au long de son stage, l'étudiante participe aux interventions professionnelles infirmières auprès de la femme enceinte, du couple, du nouveau-né, de l'enfant, de l'adolescent, du jeune adulte et de leur famille dans des situations simples et complexes de soins, en milieu hospitalier, clinique ambulatoire et en CLSC. **Il ne s'agit pas d'un stage d'observation.**

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante de :

- Intégrer des connaissances, habiletés et attitudes propres à l'intervention professionnelle durant le continuum périnatal ou lors de l'hospitalisation d'un enfant ou d'un adolescent;
- Évaluer les aspects physiologiques, pathologiques, psychosociaux et spirituels chez les femmes enceintes, les parturientes, les nouvelles accouchées et les nouveau-nés; d'évaluer les aspects physiologiques, pathologiques, psychosociaux et spirituels de la situation de santé auprès de familles des enfants ou des adolescents hospitalisés;
- Intégrer les fondements théoriques de la pharmacothérapie dans son agir professionnel;
- Planifier, d'exécuter et d'évaluer les interventions professionnelles requises dans un contexte de travail autonome, effectué en interdisciplinarité et en continuité de soins et services;
- Intervenir de façon autonome, créative et personnalisée auprès des femmes et de leur partenaire, des nouveau-nés, des enfants et des adolescents en situations simples et complexes de soins en incluant leur famille;
- S'approprier un questionnement sur sa pratique et son rôle professionnels auprès de jeunes familles de la période périnatale à la période de jeune adulte.

## CONTENU

Intervention professionnelle infirmière auprès de la femme enceinte, de la parturiente, de la nouvelle accouchée, du nouveau-né, et de leurs personnes significatives (père), dans des situations simples et complexes de soins. Accent sur l'autonomisation « empowerment » de la famille dans une optique de promotion de la santé. Pratiques basées sur des données probantes, dans un contexte de collaboration interprofessionnelle et intersectorielle de continuité des soins et services; accent mis sur l'intervention éducative en santé, sur les aspects professionnels, politiques, légaux et éthiques des soins et services auprès de jeunes familles. Interactions médicamenteuses. Responsabilités infirmières en pharmacothérapie.

## MODALITÉS DE L'EXPÉRIENCE CLINIQUE

- Les activités du stage se déroulent en CISSS ou CIUSSS dans différents secteurs
- Ce stage est d'une durée de 135 heures (incluant les rencontres et les travaux pratiques).
- Un total de 105 heures de participation active est prévu dans le milieu, soit environ 15 jours répartis sur 7 semaines.
- Ce stage peut être de jour, de soir ou de nuit, selon les disponibilités des milieux.
- Trois rencontres avec la professeure/chargée de cours sont prévues dans le milieu : avant le stage, à la mi-stage et à la fin du stage.
- L'étudiante doit aviser la personne-ressource de tout retard ou de toute absence.
- La personne-ressource doit signaler à la professeure/chargée de cours toute absence de l'étudiante.

*L'utilisation du genre féminin a été adoptée afin de faciliter la lecture de ce texte.*

*Mise à jour : 2018-09-19*

## MILIEUX CIBLÉS

Salle d'accouchement, clinique GARE, pouponnière, conseillère en allaitement, clinique périnatale, clinique de suivi de grossesse, clinique pédiatrique externe, santé scolaire, programme SIPPE + accueil des réfugiés, clinique des jeunes, clinique santé sexuelle, clinique d'avortement, planning, suivi post-natal, procréation assistée, conseillère en soins infirmiers (unité des naissances, périnatalité, petite enfance, etc.)

## ENCADREMENT DU STAGE

### AGENTE DE STAGE :

Elle est responsable du placement des stagiaires et de l'organisation logistique préalable au stage.

### PROFESSEURE/CHARGÉE DE COURS:

La professeure/chargée de cours est responsable de l'orientation et de l'encadrement pédagogique des étudiantes en stage. À ce titre, elle :

- Rencontre les personnes-ressources au début du stage afin de présenter les objectifs de stage et de discuter de ses modalités, de l'évaluation de l'étudiante et des rencontres à prévoir durant le stage;
- Procède, en concertation avec les milieux, à l'organisation des horaires des stagiaires et leur transmet le calendrier final;
- Agit comme ressource de première ligne pour toute demande ou question d'ordre pédagogique émanant des milieux. À cet effet, elle fournit à la personne-ressource et à la ou aux répondantes du milieu un numéro de téléphone et une adresse courriel où elle pourra être rejointe facilement;
- Soutient les personnes-ressources dans les résolutions de problèmes d'apprentissage vécus par les étudiantes, et ce, tout au long du stage;
- Rencontre l'étudiante dans le milieu (et/ou au campus de l'UQO) à la mi-stage et à la fin du stage, afin de procéder à son évaluation;
- Est responsable de l'évaluation sommative de l'étudiante.

### PERSONNE-RESSOURCE :

La personne-ressource constitue un modèle de rôle. Elle reçoit et encadre l'étudiante en stage dans le milieu. À ce titre, elle :

- Rencontre la professeure/chargée de cours au début du stage pour discuter des objectifs, des modalités, de l'évaluation de l'étudiante et des rencontres à prévoir durant le stage;
- Planifie et structure les expériences d'apprentissage, en collaboration avec l'étudiante;
- Participe à l'accueil et à l'orientation de l'étudiante en milieu de stage;
- Conseille, guide, donne de la rétroaction, supporte et consolide les acquis de l'étudiante;
- Encourage le sens de l'autonomie et de l'initiative de l'étudiante en graduant les apprentissages de l'étudiante à la mesure de ses capacités, en conformité avec les objectifs du stage;
- Évalue avec l'étudiante les éléments en cause lors de difficultés d'apprentissage;
- Participe, avec la professeure/chargée de cours, à l'évaluation de l'étudiante à la mi-stage et à la fin de stage;
- Se réfère à la professeure/chargée de cours lorsqu'elle rencontre des problèmes de tout ordre avec l'étudiante;
- Soutient l'étudiante dans son cheminement d'apprentissage;
- Valorise l'étudiante dans ses découvertes et ses réflexions.