



Université du Québec en Outaouais

Plan d'intervention : stage IPS

Département des sciences infirmières
Août 2018

Plan d'intervention - Stage IPS

Consignes pour compléter un plan d'intervention

Définition du plan d'intervention

Un plan d'intervention a pour but de soutenir les étudiant(e)s en stage dans un des programmes IPS qui vivent des difficultés et les milieux cliniques qui encadrent le/la stagiaire. Il consiste en une réflexion commune de l'étudiant(e), des précepteurs/superviseurs, de l'enseignant(e) (chargé de cours ou professeur) et, au besoin, d'un(e) représentant(e) du Département des Sciences Infirmières de l'UQO (responsable ou coordonnateur) sur la situation vécue par l'étudiant(e), ses forces, ses difficultés et sur les stratégies à mettre en place pour l'aider à progresser dans son stage.

Contexte d'instauration d'un plan d'intervention

Un plan d'intervention peut être instauré à **n'importe quel moment** durant le stage IPS dans les situations suivantes :

- À la demande de l'étudiant(e) qui se perçoit en difficulté;
- À la demande de précepteurs/superviseurs qui soulèvent des inquiétudes sur l'évolution du stage;
- À la demande de l'enseignant(e) (chargé de cours ou professeur) de l'UQO qui perçoit que l'étudiant(e) est en difficulté;
- À la demande du Département des Sciences Infirmières de l'UQO si l'on entrevoit un stage plus difficile en raison de résultats académiques limites;
- Pour tout autre raison valable qui pourraient compromettre la réussite du stage pour l'étudiant(e).

Complétion du plan d'intervention

Un plan d'intervention doit être complété **conjointement** par l'étudiant(e) concerné(e) et l'enseignant(e) (chargé de cours ou professeur) du stage IPS à l'UQO. En aucun cas, ce plan doit être complété par l'étudiant(e) seul(e). Il doit par la suite être lu et signé par les différents partenaires qui s'engagent par le fait-même à soutenir l'étudiant en utilisant les stratégies convenues.

Plan d'intervention - Stage IPS

Exemples de difficultés fréquemment rencontrées par les étudiants en stage IPS (liste non-exhaustive)

- Faire une anamnèse complète et adéquate;
- Faire un examen physique complet et/ou ciblé;
- Utiliser le raisonnement clinique ;
- Synthétiser l'information pour générer des hypothèses diagnostiques (plus probable, possibles et à ne pas manquer « drapeaux rouges »);
- Établir un plan de traitement et un plan de suivi en fonction des hypothèses diagnostiques retenues;
- Habiletés relationnelles avec les patients et/ou l'équipe de travail;
- Habiletés techniques pour certaines manipulations ou examens;
- Manque de connaissances cliniques;
- Organisation du travail (être systématique);
- Gestion du stress et/ou de l'anxiété.

Exemples de stratégies d'intervention pouvant être mises en place (liste non-exhaustive)

- Lectures libres et/ou dirigées sur les sujets cliniques rencontrés en stage;
- Rencontre régulière après chaque journée de stage avec les précepteurs(trices) pour avoir une rétroaction sur la journée;
- Pratiques EOS / ECOS avec un(e) IPS de sa spécialité;
- Stratégies de gestion du stress : consulter pour aide psychologique, méditation, yoga, activité physique, etc.;
- Faire une portion du stage dans un autre milieu avec un(e) autre précepteur(trice) pour avoir une approche différente;
- Réduire temporairement le nombre de patients vus par jour pour miser sur la qualité des évaluations;
- Faire une réflexion par jour sur un cas rencontré où l'étudiant(e) revoit ce qui a été bien réalisé, ce qui pourrait être amélioré et fait une lecture ciblée relative au cas clinique.

Plan d'intervention - Stage IPS

Nom de l'étudiant(e) : _____

Code permanent : _____

Sigle du stage : _____

Spécialité : **IPSPL**

IPSSM

IPSSP

Précepteurs(trices) / superviseur(e)s

Nom(s)	Site(s) clinique(s)	Coordonnées (téléphone/courriel)

Observations des précepteurs(trices) / superviseur(e)s

Plan d'intervention - Stage IPS

Perceptions de l'étudiant(e)

	Difficultés/Situations rencontrées	Raison perçue de la difficulté/situation	Tentatives pour pallier à la difficulté/situation
1			
2			
3			
4			
5			

Commentaires de l'étudiant(e) <i>(facultatif)</i>

Plan d'intervention - Stage IPS

Impressions de l'enseignant(e) (chargé de cours ou professeur)

--

Stratégies d'intervention

Difficulté	Stratégies choisies	Impact escompté	Échéancier détaillé
1			
2			
3			
4			
5			

Plan d'intervention - Stage IPS

Commentaires du/de le représentant(e) du Département des Sciences Infirmières de l'UQO (responsable ou coordonnateur) *(si applicable)*

Date du présent plan d'intervention :

Date de la réévaluation du plan d'intervention :

Signature de l'étudiant(e) :

Signature du/de la précepteur(trice) /
superviseur(e) principal(e) :

Signature de l'enseignant(e) (chargé de cour
ou professeur) de l'UQO :

Signature du/de la représentant(e) du
Département des Sciences Infirmières de
l'UQO (responsable ou coordonnateur)

(si applicable) :
