

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

SOUS-COMMISSION DES ÉTUDES

PROCÈS-VERBAL de la cent vingt-deuxième réunion de la sous-commission des études de l'Université du Québec en Outaouais, tenue le 2019-05-14 à 13 h et le 2019-05-16 à 9 h au pavillon Alexandre-Taché, 283, boulevard Alexandre-Taché à Gatineau, au local B-1211.

CONFIRMÉ 2019-08-20

PROCÈS-VERBAL de la cent vingt-deuxième réunion de la sous-commission des études de l'Université du Québec en Outaouais, tenue 14 mai 2019 à 13 h, au pavillon Alexandre-Taché, 283, boulevard Alexandre-Taché à Gatineau, au local B-1211

<u>MEMBRES :</u>	<u>PRÉSENT</u>	<u>ABSENT</u>
BÉLAND, Catherine Chargée de cours — Département de travail social		x
CHÉNIER, Sylvie Chargée de cours — Département des sciences de l'éducation		x
COLLOMBAT, Thomas Professeur, département des sciences sociales	x	
DUFOUR, Muriel Professeure-Département des sciences comptables		X*
FONTAINE, Sylvie Professeure-Département des sciences de l'éducation	x	
LEROUX, Mylène, Professeure-Département des sciences de l'éducation	x	
NDENGEYINGOMA, Assumpta Professeure, Département des sciences infirmières	x	
ROBICHAUD, Fanny Professeure-Département des sciences infirmières		X*
STRATFORD, Madeleine Professeure-Module des études langagières	x	
FORGET, Hélène DOYENNE	x	
INVITÉS		
GAUTHIER, Jacques-Bernard, professeur-Département des sciences administratives		
GUÉRETTE, Joël, agent de recherche, décanat des études		
LAFONTAINE-BOYER, Karelle, agente de recherche, décanat des études		
LAPIERRE, Marie-Neige, professeure-Département des sciences administratives		
BOURGAULT, Julie, professeure-Département de relations industrielles		
CHÉNIER Lucie, agente de recherche, décanat de la recherche		
OBSERVATEUR		
VÉCRIN, Lionel, coordonnateur et attaché d'administration		
Secrétaire de la sous-commission des études :		
LÉPINE, Bibiane Agente de recherche, décanat des études		
*Absence motivée		

La doyenne des études constate le quorum et déclare la session ouverte à 13 h 25.

Un mot de bienvenue souligne l'arrivée de madame Hélène Forget, comme présidente de la sous-commission.

Les membres de la sous-commission des études se présentent.

1. Adoption de l'ordre du jour

Sur proposition dûment faite et appuyée, les membres conviennent à l'unanimité de retenir les points suivants, selon cette séquence pour discussion :

1. Adoption de l'ordre du jour ;
2. Adoption du procès-verbal de la cent vingt et unième réunion ;
3. Affaires découlant de la dernière réunion ;
4. Projet de création du programme court de deuxième cycle en méthodologie de la recherche ;
5. Projet de création du programme de baccalauréat en droit ;
6. Dépôt du Rapport annuel des évaluations périodiques des programmes ;
7. Mise à jour du calendrier des évaluations périodiques des programmes ;
8. Dépôt du rapport annuel des programmes de cycles supérieurs sur mesure adopté en 2018-2019 ;
9. Dépôt du calendrier des instances 2019-2020
10. Projet de modification au Régime des études de premier cycle concernant l'intégration des DEC-BAC ;
11. Projet de modification de la politique d'évaluation périodique des programmes ;
12. Projet de modification des programmes de 2^e cycle en relations industrielles et en ressources humaines ;
13. Période d'information et questions diverses ;
14. Prochaine réunion et levée de l'assemblée.

2. Procès-verbal :

2.1. Procès-verbal de la cent vingt et unième réunion (20 février 2019) réunion

Des coquilles ont été repérées et modifiées.

Sur proposition dûment faite et appuyée, les membres conviennent à l'unanimité d'adopter le cent-vingt et unième procès-verbal de la sous-commission des études.

3. Affaires en découlant

Madame Forget informe les membres de la sous-commission relativement aux programmes des infirmières praticiennes spécialisées (IPS) qui sont finalisés dans tous les établissements du réseau. Il y a maintenant négociation quant au protocole afin d'assurer une meilleure fluidité de communication à l'intérieur du comité des responsables du réseau et une plus grande précision dans l'écriture des annexes.

4. Projet de création du programme court de deuxième cycle en méthodologie de la recherche

La doyenne des études, madame Hélène Forget, invite monsieur Jacques-Bernard Gauthier, professeur au département des sciences administratives et promoteur du

projet de création du programme court de deuxième cycle en méthodologie de la recherche ainsi que madame Karelle Lafontaine-Boyer et monsieur Joël Guérette, agents de recherche au décanat des études à présenter le projet de programme.

Monsieur Gauthier fait un bref historique du projet en soulignant que celui-ci s'inscrit dans la planification stratégique de l'Université du Québec en Outaouais (UQO) et que le projet vise une réponse aux besoins du milieu et plus particulièrement à former des professionnels de la santé à la méthodologie de recherche.

Ce projet de programme répond ainsi à une demande exprimée par le Centre intégré de santé et des services sociaux de l'Outaouais (CISSSO), afin de développer un programme de formation à la méthodologie de la recherche pour les médecins et les résidents appelés à effectuer des recherches. Le projet proposé par l'UQO s'adresse cependant à tous les professionnels de la santé et des services sociaux.

Monsieur Gauthier précise qu'il est un spécialiste en sciences de l'organisation et qu'il offre d'ores et déjà des formations en méthodologie de la recherche au troisième cycle en gestion de projet et à la maîtrise en sciences infirmières.

Ce projet de programme de 12 crédits s'inspire de la philosophie d'intervention en méthodologie de la recherche en alliant la composante théorique et la composante pratique lors d'une démarche réflexive développée avec madame Lorraine Savoie-Zajc, professeur émérite au département en sciences de l'éducation à l'UQO.

Ainsi, il est précisé que « le programme vise à amener l'étudiant à acquérir les connaissances fondamentales en méthodologie de la recherche en santé lui permettant, en outre, d'évaluer avec esprit critique les résultats d'une recherche, de respecter, dans sa propre démarche, les impératifs d'une recherche de valeur scientifique et de développer la réflexivité qu'exige la prise de conscience en continu des enjeux ontologiques, épistémologiques et éthiques sous-tendant ses démarches de recherche ».

Monsieur Gauthier expose certaines caractéristiques du projet de programme.

Une première caractéristique est celle de l'articulation entre la théorie et la pratique lors d'une démarche réflexive. Cette stratégie est mise de l'avant afin de mieux définir ce qu'est être chercheur dans le milieu de la santé.

En réponse à une question d'un membre de la sous-commission, monsieur Gauthier précise que ce programme se veut aussi un incitatif à poursuivre un programme de maîtrise.

Ce programme pourrait permettre aux médecins, aux résidents et aux autres professionnels de la santé et des services sociaux de satisfaire à une obligation de leur ordre de faire annuellement un certain nombre de crédits de formation.

Le programme permettra également aux professionnels de participer à des recherches qui leur donneront plus facilement accès à des financements de recherche. Les professionnels de la santé, tels les ergothérapeutes, infirmiers, kinésiothérapeutes, travailleurs sociaux et psychoéducateurs pourront s'initier aux fondements de la méthodologie de recherche. Ce projet de programme est aussi une opportunité pour les détenteurs de diplôme de doctorat de premier cycle de s'initier à la méthodologie de la recherche.

Une autre caractéristique du projet de programme est son accessibilité. Ce projet de programme sera offert en ligne en mode synchrone. Le cheminement du professionnel en exercice sera aussi facilité.

Monsieur Gauthier suggère aussi que la structure du programme pourrait être exportable à d'autres champs disciplinaires.

Le projet de programme relèvera d'une unité, l'École interdisciplinaire de la Santé (titre provisoire), qui sera mise sur pied lors de la prochaine année. Cette école regroupera d'autres programmes à venir en santé.

Les membres de la sous-commission questionnent le titre du projet de programme, car celui-ci n'identifie pas clairement la clientèle cible. Plus est, les membres considèrent que les cohortes sont sous-estimées en nombre. Les membres suggèrent donc de hausser la projection des effectifs étudiants (professionnels de la santé).

Considérant les nombreux écueils que les étudiants peuvent vivre lors d'une formation de deuxième cycle, les membres suggèrent de présenter les projections d'effectifs par trimestres afin d'illustrer une déperdition d'étudiants.

En résumé, les membres de la sous-commission suggèrent que le titre du projet de programme soit plus explicite, d'identifier l'ensemble des professionnels de la santé visés par ce programme et de prévoir des effectifs étudiants plus élevés.

Monsieur Gauthier a tenu à remercier, les agents de recherche du décanat des études, madame Karelle Lafontaine-Boyer et monsieur Joël Guérette ainsi que madame Carmen Rousseau, bibliothécaire pour l'excellence de leur travail dans ce processus de création du projet de programme.

Les membres de la sous-commission donnent unanimement un avis favorable à la commission des études concernant la création du programme court de deuxième cycle en méthodologie de la recherche.

5. **Projet de création du programme de baccalauréat en droit**

Madame Hélène Forget, doyenne des études, invite les promotrices du projet, madame Marie-Neige Laperrière, professeure au département des sciences administratives, madame Julie Bourgeault, professeure au département de relations industrielles, ainsi que madame Karelle Lafontaine-Boyer, agente de recherche au décanat des études, à présenter le projet de baccalauréat en droit.

Mesdames Bourgeault et Laperrière présentent un projet de programme qui se fonde sur cinq principes, soit la défense de la norme fondamentale d'égalité, l'accès à la justice et les modes alternatifs de règlement des différends, l'acquisition réflexive des savoirs classiques, la conscientisation à l'interdisciplinarité comme outil pour mieux servir l'État de droit et l'utilisation de méthodes pédagogiques novatrices.

Le projet de programme de baccalauréat en droit de l'UQO est conçu en vue de former des juristes réflexifs, responsables, soucieux de justice sociale, au service de l'État de droit, autrement dit, des juristes ayant une pleine conscience du rôle du droit dans la société.

La formation proposée a pour objectif de valoriser les savoirs classiques du droit, à partir de méthodes pédagogiques innovatrices (approche par compétences et approche programme) et d'adapter la formation offerte aux nouveaux impératifs qui marquent la pratique juridique.

Le programme proposé comporte différentes caractéristiques.

Le programme intègre les matières requises par les deux ordres juridiques du Québec, soit le Barreau du Québec et la Chambre des notaires du Québec.

En créant une clinique juridique, le programme proposé comporte un volet pratique qui vise à mieux préparer les étudiants à intégrer le marché du travail. Il propose ainsi des activités de stages, des simulations de cas...

Le programme intègre de façon transversale, dans tous ses descriptifs de cours, l'obligation de réfléchir quant aux impacts de la norme fondamentale d'égalité et quant aux différents modes de résolution des conflits et litiges en droit.

L'ouverture de ce projet de programme implique la création de nouvelles unités administratives (département et module de droit), l'embauche de sept nouveaux professeurs et la formation d'un comité pédagogique pour accompagner les ressources enseignantes dans la mise en application des approches pédagogiques. Il n'existe présentement qu'un seul programme en droit dans le réseau, et il est offert à l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

Les membres de la sous-commission des études félicitent les promotrices pour ce projet.

Ils invitent les promotrices à faire appel à des membres du département des sciences de l'éducation pour structurer les responsabilités professionnelles liées à la formation pratique et suggèrent l'embauche de coordinateur de stage plutôt que d'agent de stage.

Les membres de la sous-commission suggèrent de rendre plus transversales certaines composantes de compétences à développer et à les présenter ainsi au tableau des compétences.

Les membres de la sous-commission sont unanimes à donner un avis favorable à la commission des études concernant le projet de création du programme de baccalauréat en droit.

6. **Dépôt du Rapport annuel des évaluations périodiques des programmes**

Madame Lucie Chénier, agente de recherche au décanat des études, dépose le rapport annuel des évaluations périodiques des programmes.

7. **Mise à jour du calendrier des évaluations périodiques des programmes**

Madame Lucie Chénier, agente de recherche au décanat des études, dépose la mise à jour du calendrier des évaluations périodiques des programmes.

Cette mise à jour souligne les modifications suivantes :

- ❖ Le report de l'évaluation périodique du programme de baccalauréat en sciences infirmières en 2019-2020;
- ❖ Le report de l'évaluation périodique du programme de baccalauréat en psychologie en 2019-2020;
- ❖ L'amorce de l'évaluation périodique du programme du diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en administration scolaire en 2019-2020
- ❖ Les nouveaux titres de cours de programmes courts en cybersécurité (0935) et en mégadonnées et intelligences d'affaires (0934).

Les membres de la sous-commission sont unanimes à donner un avis favorable à la commission des études concernant la mise à jour du calendrier des évaluations périodiques des programmes

8. **Dépôt du rapport annuel des programmes de cycles supérieurs sur mesure adopté en 2018-2019**

Madame Chénier dépose le rapport annuel des programmes de cycles supérieurs sur mesure adopté en 2018-2019.

9. **Présentation du tableau des instances statutaires/Décanat des études pour l'année 2019-2020**

Madame Bibiane Lépine, secrétaire à la sous-commission des études, dépose le tableau des instances 2019-2020.

Les membres de la sous-commission recommandent unanimement l'agenda des rencontres, tel que soumis.

Levée de la réunion à 16 h 45.

Ajournement de la 122SCÉ au jeudi 16 mai 2019 à 9 heures

MEMBRES : **PRÉSENT** **ABSENT**

BÉLAND, Catherine Chargée de cours — Département de travail social	x	x
CHÉNIER, Sylvie Chargée de cours — Département des sciences de l'éducation		x
COLLOMBAT, Thomas Professeur, département des sciences sociales	x	
DUFOUR, Muriel Professeure-Département des sciences comptables		X*
FONTAINE, Sylvie Professeure-Département des sciences de l'éducation	x	
LEROUX, Mylène, Professeure-Département des sciences de l'éducation	x	
NDENGEYINGOMA, Assumpta Professeure, Département des sciences infirmières	x	
ROBICHAUD, Fanny Professeure-Département des sciences infirmières	x	
STRATFORD, Madeleine Professeure-Module des études langagières	x	
FORGET, Hélène DOYENNE	x	

INVITÉS

BLAIS, Lyne, chargée de gestion, Bureau du registraire

CHÉNIER Lucie, agente de recherche, décanat de la recherche

OBSERVATEUR
VÉCRIN, Lionel, coordonnateur et attaché d'administration

Secrétaire de la sous-commission des études :

LÉPINE, Bibiane
Agente de recherche, décanat des études

*Absence motivée

10. Projet de modification au Régime des études de premier cycle concernant l'intégration des DEC-BAC

Madame Lucie Chénier présente le contexte du projet. Il s'agit d'une démarche entamée à l'Université du Québec (UQ) et au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) afin d'assurer une reconnaissance de la formation et de sa qualité en mettant en place des mécanismes appropriés de reconnaissance.

La compétition féroce que déploient certaines universités pour attirer les candidats fait en sorte que la majorité des universités au Québec ont dans leur offre de programmes des cheminements particuliers accessibles aux candidats de programmes d'études collégiales techniques. Ces cheminements prennent différentes formes et permettent aux étudiants de compléter le baccalauréat en un temps plus court. Ceux-ci

reposent sur une analyse approfondie effectuée par les professeurs du domaine, quant à l'équivalence de cours ou d'objectifs de formation.

L'UQO souhaite définir dans son Régime d'études de premier cycle les différents cheminements DEC-BAC et en fixer les modalités d'approbation et de gestion. Ces ajouts permettront d'harmoniser les pratiques, de structurer les nouvelles ententes et de mieux faire connaître celles déjà en place. Dans un environnement de plus en plus compétitif, ce projet constitue une opportunité d'assurer l'augmentation de l'effectif étudiants.

Madame Chénier souligne l'importance pour l'Université du Québec en Outaouais (UQO) de mettre en place ces mécanisme étant donné les besoins opérationnels des modules et départements.

Le projet de modification au Régime a été présenté à la 121SCÉ le 20 février 2019. À ce moment, les membres de la sous-commission des études ont résolu de sursoir à une proposition afin de consulter les membres de la communauté professorale syndiqués. Ils estiment être maintenant à même de discuter du projet de modification au Régime à la 122SCÉ.

Madame Chénier présente à l'aide du schéma DEC-BAC, les trois scénarios de reconnaissance des acquis : le DEC-BAC intégré, le DEC-BAC harmonisé et la passerelle DEC-BAC.

Madame Lyne Blais, chargée de gestion au Bureau du registraire est invitée à présenter les enjeux de la mise en place de ces scénarios. Elle souligne l'importance de bien comprendre ces mécanismes et de les expliciter aux personnes concernées dans l'opérationnalisation de ceux-ci dans les modules et les départements. Madame Geneviève Cousineau, rencontrera à cet effet les responsables de chaque module.

Ces mécanismes, précise madame Blais, seront à réviser à chaque année.

Les membres de la sous-commission se disent prêts et unanimes à entériner une résolution présentant un avis favorable à la commission des études pour le projet de modification au Régime d'études de premier cycle concernant l'intégration des DEC-BAC.

11. Projet de modification de la politique d'évaluation périodique des programmes

Madame Lucie Chénier présente le projet de modification de la politique d'évaluation périodique des programmes. Ce projet détermine les deux grandes étapes du processus d'évaluation périodique et le temps à allouer à celles-ci ainsi que ses obligations.

Le processus d'évaluation périodique d'un programme d'études à l'UQO se déroule en deux grandes étapes: l'évaluation et la mise en œuvre des recommandations.

Le temps fixé au processus est généralement de 24 mois, réparti de la façon suivante :

- 12 mois pour l'évaluation,
- 12 mois pour le suivi et la mise en œuvre des recommandations.

La cueillette des données auprès des personnes sollicitées en vertu de l'article 2.3 marque le début du processus d'évaluation.

Lorsqu'au terme de ces 24 mois, le processus d'évaluation périodique n'est pas terminé, une demande de prolongation de 12 mois doit être transmise à la commission des études. Cette demande, accompagnée par une résolution du conseil de module ou du comité de programme, doit préciser:

- l'état d'avancement des travaux;
- les justifications inhérentes aux retards;

- un calendrier de réalisation des travaux.

De plus, lorsque le processus d'évaluation n'est pas complété au terme de 60 mois (5 ans), le processus d'évaluation périodique doit être repris.

Les membres de la sous-commission sont unanimes à donner un avis favorable à la commission des études concernant le projet de modification de la politique d'évaluation périodique des programmes.

12. Projet de modification des programmes de 2^e cycle en relations industrielles et en ressources humaines

Madame Lucie Chénier rappelle quelques décisions des instances et informations lors de la présentation d'un bref historique du processus d'évaluation périodique des programmes de deuxième cycle en relations industrielles et en ressources humaines: Ces éléments sont :

- ⇒ Le processus d'évaluation amorcé à l'automne 2009;
- ⇒ La collecte de données à l'automne 2009 et à l'hiver 2010;
- ⇒ L'approbation du rapport d'évaluation par la commission des études le 25 avril 2013;
- ⇒ Le comité de programme invité à donner suite aux recommandations contenues dans le rapport au cours des six mois suivants la CE du 25 avril 2013;
- ⇒ L'adoption d'une résolution à la commission des études du 31 mai 2018 exigeant le dépôt, à la SCE du 12 septembre 2018, du projet de mise en œuvre des recommandations contenues dans le dossier d'évaluation périodique des programmes de 2^e cycle en RIRH;
- ⇒ Le rejet par les membres de la sous-commission des études du dossier de mise en œuvre des recommandations présenté à la SCE du 12 septembre 2018;
- ⇒ La recommandation à la sous-commission des études du 12 septembre 2018 à l'effet d'exiger un nouveau dépôt du rapport de suivi des recommandations auprès du décanat des études, au plus tard le 15 avril 2019, et ce, en vue de répondre aux recommandations contenues dans l'évaluation périodique, notamment en ce qui a trait au caractère professionnel des programmes et de procéder à une nouvelle étude du dossier à la SCÉ du 15 mai 2019;
- ⇒ Le dépôt d'un nouveau dossier de modification des programmes de 2^e cycle en RIRH non complet le 30 avril 2019;
- ⇒ La démission du responsable des programmes de 2^e cycle en RIRH le 30 avril 2019.

La doyenne soumet le dossier, tel que reçu, pour avis auprès des membres de la SCE.

Elle rappelle la responsabilité institutionnelle de l'UQO dans le processus d'évaluation périodique afin d'assurer la qualité des programmes. Elle rappelle aussi que la sous-commission des études exerce le rôle de comité institutionnel au sens de la politique d'évaluation périodique des programmes de l'UQO.

Madame Chénier dépose des données quantitatives permettant de connaître l'évolution des demandes d'admission et d'inscription aux programmes.

Les membres de la sous-commission constatent que le rapport présenté est incomplet ;

- Les données recueillies au début du processus d'évaluation périodique sont désuètes ;
- Des délais indus ont parsemé le processus d'évaluation périodique ;
- Les recommandations exprimées ne sont pas traduites en modifications de programmes;
- L'évaluation périodique des programmes de la maîtrise en relations industrielles et en ressources humaines devrait être basée sur de nouvelles données à jour.

Les membres de la sous-commission considèrent que le rapport présenté est non recevable.

Les membres de la sous-commission souhaitent que le décanat des études mette de l'avant une stratégie d'accompagnement lors de la prochaine évaluation périodique. La doyenne des études précise qu'un suivi conjoint avec le bureau de vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche sera effectué.

Les membres de la sous-commission recommandent unanimement de reprendre le processus d'évaluation périodique des programmes de deuxième cycle en relations industrielles et en ressources humaines et d'inscrire au calendrier d'évaluation périodique des programmes de l'année 2019-2020 l'évaluation des programmes de 2^e cycle en relations industrielles et en ressources humaines.

13. Période d'information et questions diverses

Madame Forget annonce que le site WEB du décanat des études sera mis à jour et que les membres de la sous-commission recevront par Intranet, les documents relatifs à la sous-commission des études.

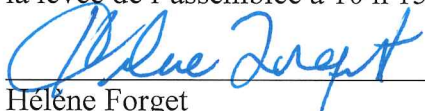
Madame Ndengeyingoma sera en année sabbatique dès l'été 2019.

Le Secrétariat général en sera informé.

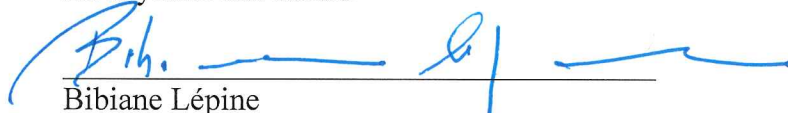
14. Prochaine réunion et levée de l'assemblée.

La prochaine réunion se tiendra le 20 août 2019.

Sur proposition dûment faite et appuyée, les membres conviennent à l'unanimité de la levée de l'assemblée à 10 h 15.



Hélène Forget
La doyenne des études



Bibiane Lépine
Le secrétaire de la sous-commission des études

Annexe 1
Rapport annuel des évaluations périodiques des programmes

PROGRAMME (S)	Durée prévue pour l'évaluation : 12 mois			ÉVALUATION (date de dépôt à la commission des études)	Durée prévue pour la mise en œuvre des recommandations : 12 mois	MODIFICATION	Commentaires
	Date de début des travaux	Date de distribution des questionnaires					
2009-2010							
Maîtrise en relation industrielles et ressources humaines (3898; 3896) - DESS en relation industrielles et en ressources humaines (3596)	Automne 2009	Automne 2009 – Hiver 2010		25 avril 2013 (rés. 310-CE-2292)	en cours		Dossier de modifications refusé à la SCE de septembre 2018 / Nouveau dépôt exigé en mai 2019
	2013-2014						
Maîtrise en sciences infirmières (programme réseau) 3565 : Profil avec essai 3576 : Profil avec mémoire 3258 : Profil Santé mentale et soins psychiatriques 3259 : Profil Soins de première ligne	Mai 2013	Automne 2013 – Hiver 2014		17 novembre 2016 (rés. 337-CE-2604)	14 mars 2019 (rés. 357-CE-2848)		Programme réseau
	2014-2015						
Maîtrise en psychoéducation (programme réseau) 3878 : Profil avec mémoire 3158 : Profil avec stage 3168 : Profil avec mémoire et stage	2014						Le processus d'autonomisation en cours sursoit à l'évaluation. Confirmation du CPU à venir pour l'offre autonome
	2014-2015						
Doctorat en sciences sociales appliquées (3549)	21 octobre 2014	Novembre 2014		8 juin 2017 (rés. 342-CE-2677)	en cours		Protocole interdépartemental à finaliser

PROGRAMME (S)	Durée prévue pour l'évaluation : 12 mois			Durée prévue pour la mise en œuvre des recommandations : 12 mois	Commentaires
	Date de début des travaux	Date de distribution des questionnaires	ÉVALUATION (date de dépôt à la commission des études)		
2015-2016					
Doctorat en sciences et technologies	Septembre 2015 / Avril 2018	Printemps 2016 / Prévu printemps 2019	À venir		Relancet en février 2018. Sondages 2016 à refaire. Arrêt des travaux depuis octobre 2018 (attente de documents du responsable de programme)
2016-2017					
Baccalauréat en arts et en design (7917)					
<ul style="list-style-type: none"> - Certificat en arts visuels (4743) - Majeure en arts visuels (6743) - Mineure en arts visuels (8743) - Certificat en bande dessinée (4744) - Majeure en bande dessinée (6744) - Mineure en bande dessinée (8744) - Certificat en design graphique (4745) - Majeure en design graphique (6745) - Mineure en design graphique (8745) 	Automne 2016	Printemps 2017 et Automne 2017	À venir		Évaluation par champ disciplinaire (4 domaines) Analyse des résultats en cours
Majeure en muséologie et patrimoines (6038)					
<ul style="list-style-type: none"> - Certificat en muséologie et patrimoines (4038) - Mineure en muséologie et patrimoines (8038) 					
Baccalauréat en traduction et en rédaction (7101)	Automne 2016	Hiver 2017	À venir (prévu A-2019)		Évaluation externe mars 2019
Maîtrise en gestion durable des écosystème forestiers (1517)	Avril 2016	Automne 2016	À venir		Programme réseau
2017-2018					

PROGRAMME (S)	Durée prévue pour l'évaluation : 12 mois			ÉVALUATION (date de dépôt à la commission des études)	Durée prévue pour la mise en œuvre des recommandations : 12 mois	MODIFICATION	Commentaires
	Date de début des travaux	Date de distribution des questionnaires					
Maitrise en travail social (3763, 3563)	Novembre 2017	Février 2019		À venir			Jumelé au processus d'agrément Rapport d'auto-évaluation à déposer à l'ACFTS en novembre 2019 et agrément en 2020
Doctorat en psychologie (cheminement professionnel) (3293)	Janvier 2018	À venir		À venir			Jumelé au processus d'agrément Visite d'agrément a eu lieu le 29 mars 2019
Baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale) – 7456 Baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale-cheminement DEC-BAC) – 7455 Certificat en soins infirmiers	Printemps 2018	Automne 2018		À venir prévu: A 2019			Processus d'évaluation et d'agrément en parallèle. Agrément: Rapport intérimaire et visite de l'ACESI mars 2019
2018-2019							
Baccalauréat en psychologie	non débuté						reporté au calendrier 2019-2020
Baccalauréat en informatique	non débuté						reporté au calendrier 2019-2020
DESS en administration scolaire	Janvier 2019	avril 2019					Devancé / Prévu au calendrier de la maîtrise en éducation

Annexe 2
Mise à jour du calendrier des évaluations périodiques des programmes

**Modifications au
CALENDRIER D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES
2018-2028**

* Ces programmes sont exempts de l'évaluation périodique. Toutefois, ils doivent être analysés dans le cadre de l'évaluation du programme de grade ou du programme de plus grande envergure. (article 2.1 - Politique concernant l'évaluation des programmes).

Année universitaire 2018-2019

Secteur des sciences infirmières (en cours)

- ⇒ Baccalauréat en sciences infirmières (7456-7455)
 - * Certificat en soins infirmiers (4356)

Secteur des sciences de l'éducation (en cours)

- ⇒ Diplôme d'études supérieures spécialisées en administration scolaire (3764)

Année universitaire 2019-2020

Secteur de l'informatique

- ⇒ Baccalauréat en informatique (7833/7033)
 - * Certificat en informatique de gestion (4108)
 - * Certificat en technologies de l'information (4802)
 - * Programme court de premier cycle en gestion des technologies de l'information (0542)

Secteur de la psychologie (non commencé)

- ⇒ Baccalauréat en psychologie (7751)
 - * Certificat en psychologie (4350)
 - * Mineure en psychologie (8350)
- ⇒ Certificat en animation de groupes (4656)
 - * Mineure en animation de groupes (8656)

Secteur des sciences comptables

- ⇒ Baccalauréat en sciences comptables (7766)
 - * Certificat en comptabilité générale (4227)
 - * Certificat en sciences comptables (4138)

Secteur des technologies de l'informations

- ⇒ Maîtrise en sciences et technologies de l'information (1642 - 1643)
 - * Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences et technologies de l'information (1641)
 - * Programme court de deuxième cycle en télécommunications et sécurité (0642)
 - * Programme court de deuxième cycle en traitement des données (0641)

Année universitaire 2020-2021

Secteur des sciences de l'administration

- ⇒ Baccalauréat en administration (7127/7128)
 - * Certificat en administration (4122)
 - * Certificat en gestion et évaluation immobilières (4030)
 - * Mineure en pratiques administratives (8039)
- ⇒ Certificat en droit de l'entreprise du travail (4436)

Secteur du génie

- ⇒ Baccalauréat en génie électrique (7543)
- ⇒ Baccalauréat en génie informatique (7643)

**Modifications au
CALENDRIER D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES
2018-2028**

Année universitaire 2021-2022

Secteur des sciences de l'éducation

- ⇒ Maîtrise en éducation (3701-3702-3503)
 - * Programme court de deuxième cycle en technopédagogie (0506)

Secteur des arts

- ⇒ Maîtrise en muséologie et pratiques des arts (1570 – 1571)

Secteur de la psychoéducation et de la psychologie

- ⇒ Diplôme d'études supérieures spécialisées en criminologie clinique (1640)

Secteur des sciences sociales

- ⇒ Maîtrise en sciences sociales du développement (1591-1592)
 - * Diplômes d'études supérieures spécialisées en études du développement (1697)

Secteur des sciences de l'administration

- ⇒ Doctorat en administration - gestion de projet (1804)
 - * Programme court de troisième cycle en gestion de projet (0404)

Année universitaire 2022-2023

Secteur du travail social

- ⇒ Baccalauréat en travail social (7798)
 - * Certificat en travail social (4155)

Secteur des sciences comptables

- ⇒ Diplôme d'études supérieures spécialisées en comptabilité professionnelle (1808, 1818)

Secteur des sciences de l'administration

- ⇒ Maîtrise en économie financière (1742)
 - * Diplôme d'études supérieures spécialisées en finance (3242)

Secteur des études langagières

- ⇒ Maîtrise en études langagières (1920)

Année universitaire 2023-2024

Secteur des sciences de l'éducation

- ⇒ Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire (7991)
- ⇒ Baccalauréat en enseignement des arts - arts visuels (7117) - musique (7412)
- ⇒ Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire - primaire (7180) - secondaire et jeunes adultes (7213)
- ⇒ Baccalauréat en enseignement secondaire (7950)
 - Mineure en approches éducatives (8040)

Autre

- ⇒ Maîtrise sur mesure (2120-2150)
- ⇒ Doctorat sur mesure (Ph.D.) (2080)

**Modifications au
CALENDRIER D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES
2018-2028**

Année universitaire 2024-2025

Secteur des sciences de l'administration

- ⇒ Maîtrise en administration des affaires (MBA) (1524, 1523, 1923, 1522)
- Programme court de 2^e cycle en entrepreneuriat (0749)

Secteur des relations industrielles

- ⇒ Baccalauréat en relations industrielles et en ressources humaines (7214-7314)
 - * Certificat en relations industrielles et en ressources humaines (4568)
 - * Certificat en santé et sécurité au travail (4253)
- ⇒ Certificat en psychologie du travail et des organisations (4479)
 - * Mineure en psychologie du travail et des organisations (8757)

Année universitaire 2025-2026

Secteur de la psychoéducation

- ⇒ Baccalauréat en psychoéducation (7815)

Secteur des relations industrielles

- ⇒ Maîtrise en relations industrielles et en ressources humaines (3896-3898)
 - * Diplôme d'études supérieures spécialisées en RIRH (3596)

Année universitaire 2025-2026 (suite)

Secteur de la psychoéducation

- ⇒ Maîtrise en psychoéducation (3878-3158-3168)

Année universitaire 2026-2027

Secteur des sciences sociales

- ⇒ Baccalauréat en sciences sociales (7649-7630-7648-7645-7646-7623)
 - * Majeure en communication (6960)
 - * Majeure en développement international (6541)
 - * Majeure en histoire (6850)
 - * Majeure en science politique (6120)
 - * Majeure en sociologie (6140)
 - * Majeure en économique (6005) (nouveau programme)
 - * Certificat en communication sociale et publique (4644) (nouveau titre)
 - * Mineure en communication (8544) (nouveau titre)
 - * Certificat en information et médias numériques (4645) (nouveau titre)
 - * Mineure en information et médias numériques (8545) (nouveau titre)
 - * Certificat en développement international (4043)
 - * Mineure en développement international (8541)
 - * Certificat en histoire (4116)
 - * Mineure en histoire (8116)
 - * Certificat en science politique (4912)
 - * Mineure en science politique (8912)
 - * Certificat en sociologie (4917)
 - * Mineure en sociologie (8917)
 - * Mineure en géographie et environnement (8546) (nouveau titre)
 - * Certificat en économie et société (4444)
 - * Mineure en économie et société (8444)
- ⇒ (suspendus) (suspendu) Baccalauréat ès arts général (7171)

Secteur des sciences et technologie

- ⇒ Doctorat en sciences et technologies de l'information (3081)

Modifications au
CALENDRIER D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES
2018-2028

Année universitaire 2027-2028

Secteur des sciences naturelles

1er cycle

⇒ Baccalauréat en écologie et environnement (6534)

Secteur des sciences sociales

⇒ Doctorat en sciences sociales appliquées (3549)

Modifications au
CALENDRIER D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES
2018-2028

Programmes réseaux ou offerts en extension

Année universitaire 2021-2022

Secteur des sciences de l'éducation (à confirmer avec les autres constituantes)

Programme court de deuxième cycle en intervention dans les petites écoles et les classes multiâges en réseau (0548)

Année universitaire 2026-2027

Secteur des sciences de l'administration (à confirmer avec les autres constituantes)

Maîtrise en gestion de projet (3249-3207-3153-3248-3253)

Diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion de projet (3149-3238)

Programme court de deuxième cycle en gestion de projet (0747-0749)

Secteur des sciences infirmières (à confirmer avec les autres constituantes)

Maîtrise en sciences infirmières (3565-3576-3258)

Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières (3599)

Maîtrise en sciences infirmières (soins de première ligne) (2259, 2260, 2262)

Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières (soins de première ligne) (2299, 2261, 2263)

Année universitaire inconnu

Maîtrise en biologie (3440)

Doctorat en éducation (3666) (UQAM)

Doctorat en relations industrielles (3296) (U. Laval)

Annexe 3

Le rapport annuel des programmes de cycles supérieurs sur mesure adopté en 2018-2019.

TRIMESTRE D'ADMISSION	ÉTUDIANT		CYCLE D'ÉTUDES			GRADE ASSOCIÉ			CODE DE PROGRAMME	TITRE DU PROGRAMME	DIRECTION DE RECHERCHE		DÉPARTEMENT DE RATTACHEMENT DU PROGRAMME	TRIMESTRE DE FIN D'ÉTUDES
	CODE PERMANENT	NOM PRÉNOM	2 ^E	3 ^E	MA	MSC	PHD	DIRECTEUR DE RECHERCHE			CO-DIRECTEUR DE RECHERCHE			

Année académique 2018-2019

Doctorat sur mesure

É-2018	LECC13589005	L'ÉCUYER-SAUVAGEAU, Chloé	X				X	2082	Doctorat sur mesure en développement durable et conservation des ressources naturelles renouvelables	Jérôme Dupras	s/o	Sciences naturelles	
E-2018	LEHM04107204	LEHMANN, Mériol	X				X	2084	Doctorat sur mesure en arts	Pavel Pavlov	Suzanne Leblanc U.Laval	École multidisciplinaire de l'image	
A-2018	DELM28099007	DELPUECH, Martin	X				X	2081	Doctorat sur mesure en biologie	Frédéric Doyon	Philippe Nolet	Sciences naturelles	
A-2018	RIBZ27539409	RIBEYRE, Zoé	X				X	2081	Doctorat sur mesure en biologie	Christian Messier	Philippe Nolet	Sciences naturelles	
A-2018	PUGA16569408	PUGEFAULT, Alix	X				X	2081	Doctorat sur mesure en biologie	Yann Surget-Groba	s/o	Sciences naturelles	
A-2018	LABC09517009	LABRECQUE, Chantal	X				X	2083	Doctorat sur mesure en sciences infirmières	Sylvain Brousseau	s/o	Sciences infirmières	
A-2018	MBAK23597006	M'BAZA, Koffi Michèle	X				X	2083	Doctorat sur mesure en sciences infirmières	Drissa Sia	Éric Tchouaket	Sciences infirmières	
A-2018	BOIM02517402	BOISSY, Mylène	X				X	2083	Doctorat sur mesure en sciences infirmières	Assumpta Ndengeyirigoma	Monique Séguin	Sciences infirmières	
H-2019	LEVA04557802	LÉVESQUE, Ann	X				X	2082	Doctorat sur mesure en développement durable et conservation des ressources naturelles renouvelables	Jérôme Dupras	s/o	Sciences naturelles	

Maîtrise sur mesure

A-2018	CARM28579506	Carol Aristizabal, Maria Isabel	X				X	2151	Maîtrise sur mesure en développement durable et conservation des ressources naturelles renouvelables	Jérôme Dupras	n/a	Sciences naturelles	
--------	--------------	---------------------------------	---	--	--	--	---	------	--	---------------	-----	---------------------	--

Codes de programmes:

2080	Doctorat sur mesure - Code de dépôt d'admission	Ouverture A-2015
2081	Doctorat sur mesure - Biologie	Ouverture A-2015
2082	Doctorat sur mesure - Développement durable et conservation des ressources naturelles renouvelables	Ouverture A-2015
2083	Doctorat sur mesure - Sciences infirmières	Ouverture A-2016
2084	Doctorat sur mesure - Beaux-arts	Ouverture A-2017
2120	Maitrise sur mesure (MA)	Ouverture A-2015
2150	Maitrise sur mesure (M.Sc.) (Sciences naturelles)	Ouverture A-2015
2151	Maitrise sur mesure - Développement durable et conservation des ressources naturelles renouvelables	Ouverture A-2015

Année	Nombre de demandes d'admission				Distribution des étudiants admis								
	Doctorat		Maitrise		Sciences naturelles			Sciences infirmières			Arts et patrimoines		
	Admis	Refus / désistement	Admis	Refus / désistement	Biologie	Sciences naturelles	Développement durable	Doctorat	Maitrise	Doctorat	Sciences infirmières	Doctorat	Arts et patrimoines
2015-2016	1	3	4					1	4				
2016-2017	8	6	3	3				4	3	2			
2017-2018	6	5	3	3				2	3				1
2018-2019	9	1	1	1				3	1	2			1

Année	Distribution des étudiants diplômés			
	Sciences naturelles		Sciences infirmières	
	Biologie	Développement durable	Doctorat	Arts et patrimoines
2015-2016				
2016-2017				
2017-2018			1	
2018-2019			1	