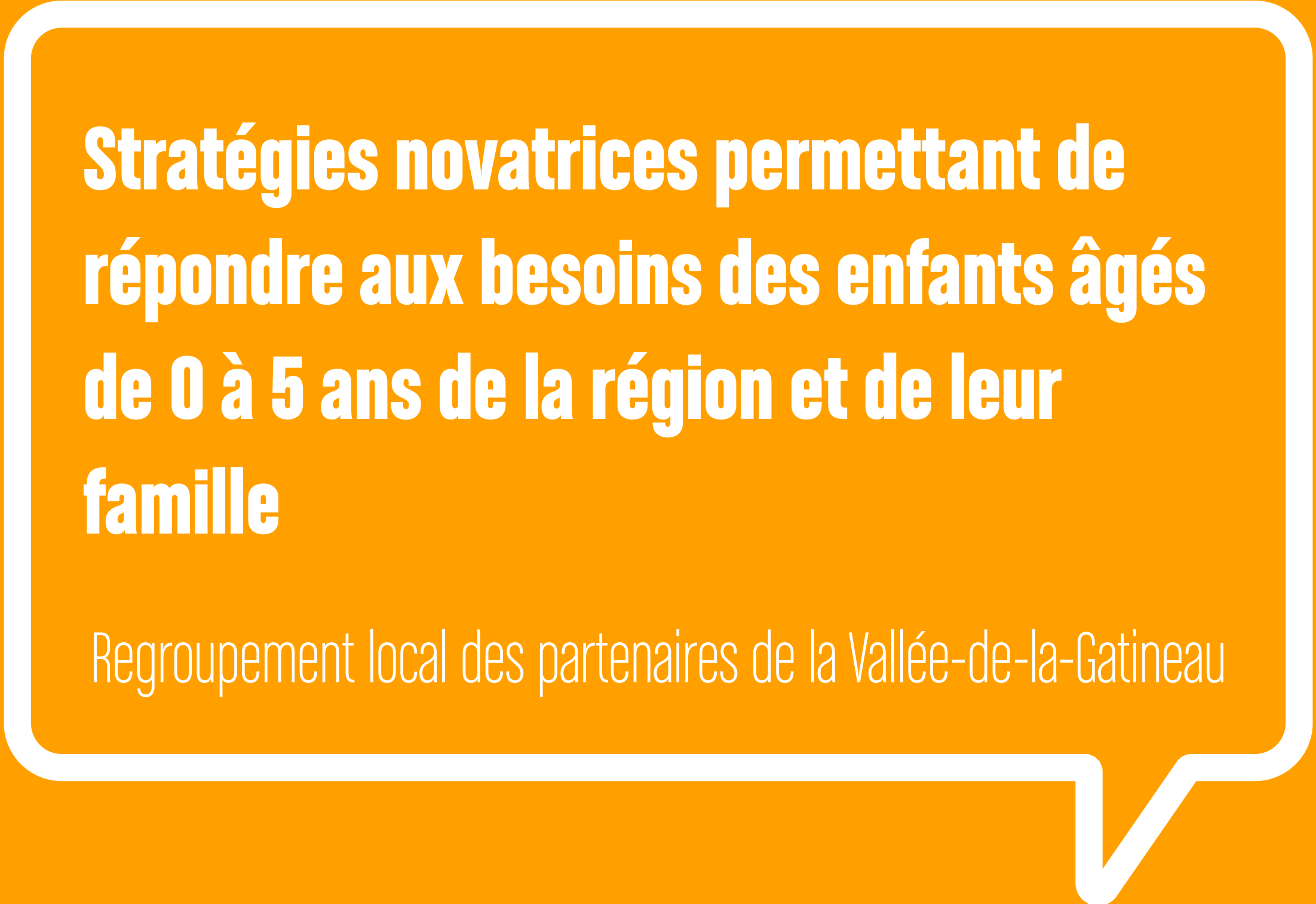




**Stratégies novatrices permettant de
répondre aux besoins des enfants âgés
de 0 à 5 ans de la région et de leur
famille**

Regroupement local des partenaires de la Vallée-de-la-Gatineau

Orthophonie communautaire

**Ce programme
permet de répondre
à quels besoins de la
communauté ?**

**Projet d'orthophonie
communautaire est issu
de préoccupations du
regroupement
Vallée-de-la-Gatineau
en santé**

Développement de la communication,
du langage et de la parole des enfants
d'âge préscolaire de la région

L'offre de services en orthophonie du
CLSC Vallée-de-la-Gatineau.

Des données alarmantes

Les résultats de l'enquête québécoise du développement des enfants à la maternelle (EQDEM) soulèvent qu'une grande proportion des enfants qui entrent à la maternelle dans la région de la Vallée-de-la-Gatineau présente une vulnérabilité sur l'une ou l'autre de ces sphères de développement :

15,7 %

Compétences sociales

15,7 %

Développement cognitif et langagier

18 %

Habiletés de communication et
connaissances générales

**L'attente pour obtenir un service spécialisé en orthophonie dans la
Vallée-de-la-Gatineau peut atteindre jusqu'à deux ans.**

**Face à ces constats, les
membres du comité 0-5
ans du regroupement ont
travaillé conjointement
afin de mettre sur pied
un projet d'orthophonie
communautaire**

CPE

**Maison de la
Famille**

CLSC

Initiative qui a pour but de

Répondre rapidement aux besoins des enfants de 0 à 5 ans nécessitant des services en orthophonie.

Améliorer les services en offrant du soutien aux enfants qui présentent des difficultés langagières et à leurs parents.

Actions mises en place

Atelier Le plaisir des mots

Mis en œuvre dans le but d'être intégré à la trajectoire de services en orthophonie du CLSC.

Activité qui s'adresse aux familles ayant des enfants âgés entre 18 et 36 mois qui ont été référés par :

un intervenant

ex. CPE ou organisme communautaire

par un professionnel de la santé

liste d'attente pour recevoir des services spécialisés en orthophonie

Atelier Le plaisir des mots

Déroulement

- 1 Offert à des groupes comprenant un maximum de 6 dyades parent-enfant
- 2 Atelier animé par une orthophoniste et une éducatrice spécialisée en stimulation du langage.
- 3 Lieu de déroulement flexible selon la clientèle rejointe
- 4 Chacune des rencontres est divisée en deux parties

Première partie :

Le groupe de parents est seul avec l'orthophoniste. Le groupe d'enfants est animé par l'intervenante formée en stimulation langagière.

Deuxième partie :

Mise en pratique des nouveaux acquis théoriques de parents.

Action mise sur pied de manière à compléter les interventions directes. Elle vise à uniformiser les interventions effectuées en langage auprès des enfants les différents milieux.

Formation en stimulation du langage auprès d'intervenants en petite enfance

- Formation personnalisée dans chacun des milieux : CPE, services de garde en milieu familial, organismes communautaires, personnel médical CSSS VG. Pour les RSG en milieu familial, formation s'accompagne d'une série de rencontres afin de mettre en pratique la théorie abordée en formation.
- Formation de Pascal Lefebvre sur la lecture interactive enrichie aux éducatrices des CPE et aux milieux familiaux.
- Offerte par l'équipe d'orthophonie communautaire.

**Autre action visant à
développer et assurer le
déploiement d'outils de
stimulation du langage auprès
des familles de la région.**

Réseau Croque-Livre

Déployé dans 13 municipalités de la
Vallée-de-la-Gatineau

Vise à faciliter l'accès aux livres pour les
enfants âgés de 0 à 12 ans.

Questionnaires seront ajoutés pour
optimiser l'utilisation du livre comme outil
de stimulation langagière.

Conclusion

**Le projet d'orthophonie communautaire
est un exemple novateur de ce qu'est une
démarche intégrée.**