

Sigle : GEN1503 Gr. 01**Titre : Mathématiques de l'ingénieur I****Session : Automne 2022 Horaire et local****Professeur : Frédéric LESAGE****1. Description du cours paraissant à l'annuaire :****Objectifs**

Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : d'utiliser les notions mathématiques nécessaires pour les sciences de génie.

Contenu

Nombres complexes. Rappels d'algèbres linéaire et matricielle. Équations différentielles ordinaires. EDOs du premier ordre, homogènes et non homogènes. Solution des équations différentielles linéaires à coefficients constants. Équation homogène, équation caractéristique, racines réelles et complexes. Équations séparables, homogènes, exactes, linéaires. Équations différentielles linéaires du second ordre à coefficients constants. Transformée et transformée inverse de Laplace. Transformée de Laplace des fonctions usuelles. Théorèmes généraux et le théorème de convolution. Fonctions scalaires et dérivées partielles. Méthode de séparation de variables. Application à l'équation de la corde vibrante et à l'équation de la chaleur. Séries de Fourier.

Descriptif – Annuaire

2. Objectifs spécifiques du cours :

Le cours couvre 1 des 12 qualités requises des diplômé(e)s telles que définies dans les normes d'agrément des programmes de génie au Canada (<http://www.engineerscanada.ca/fr/ressources-en-matiere-dagrément>) :

a. Qualité 1 : Connaissance en génie.

| Objectifs spécifiques | Qualité | Indicateurs | Introduit | Développé | Appliqué |
|---|---------|--|-----------|-----------|----------|
| Acquérir une connaissance des mathématiques nécessaire dans les sciences de génie | 1 | 1. Démontrer une connaissance des mathématiques pour résoudre des problèmes. | | x | |

3. Stratégies pédagogiques :

1. Cours magistraux (une période de 3 heures par semaine).
2. Lectures personnelles (dans le volume obligatoire).
3. Problèmes à résoudre se rattachant au cours (exercices du volume obligatoire).
4. Séances de travaux dirigés (une période de 2 heures par semaine).
5. Trois examens

4. Heures de disponibilité ou modalités pour rendez-vous :

Sur rendez-vous. frederic.lesage@uqo.ca

5. Plan détaillé du cours sur 15 semaines :

| Semaine | Thèmes | Dates |
|---------|--|----------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Présentation du plan de cours. Nombres complexes. Définitions | 08 sept. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Définition et classification des EDO. Caractéristiques des équations différentielles : ordre et degré, linéaire et non-linéaire. Conditions aux limites et conditions initiales. Équations différentielles du premier ordre. EDO linéaires à coefficients variables <p>Série 1 : sur Moodle</p> | 15 sept. |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Équations à variables séparables. Modélisations mathématiques. Équations non linéaires. <p>Série 2 : sur Moodle</p> <p>TD 1 : 26 sept.</p> | 22 sept. |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> Équations exactes et facteurs intégrants. Suite : Équations exactes et facteurs intégrants. Équations homogènes à coefficients constants. <p>Série 3 : sur Moodle</p> <p>TD 2 : 03 oct.</p> | 29 sept. |
| 5 | Examen partiel I (2h30) | 06 oct. |
| 6 | Semaine d'études | 13 oct. |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> Wronskien. Équation caractéristique. <p>Série 4 : sur Moodle</p> | 20 oct. |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> Définition de la transformée de Laplace (TL) et de la transformée de Laplace inverse. Transformées de Laplace de fonctions élémentaires à partir de la définition. Utilisation de la TL pour la résolution de problèmes aux valeurs initiales. <p>Série 5 : sur Moodle</p> <p>TD 3 : 31 oct.</p> | 27 oct. |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> Transformées de Laplace de fonctions continues par sections et périodiques. Résolution d'EDO ayant des membres de droites discontinus. <p>Série 6 : sur Moodle</p> <p>TD 4 : 07 nov.</p> | 03 nov. |
| 10 | Examen partiel II (2h30) | 10 nov. |

| | | |
|----|---|---------|
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> Fonctions impulsion. Produit de convolution et le théorème de convolution. <p>Série 7 : sur Moodle</p> <p>TD 5 : 21 nov.</p> | 17 nov. |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> Exemples d'EDP avec conditions aux frontières : équations des ondes, de la chaleur et de Laplace. <p>Série 8 : sur Moodle</p> | 24 nov. |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> Séries de Fourier et application. Théorème de convergence de Fourier. Séries de Fourier : fonctions paires et impaires. Séries de cosinus, séries de sinus. Méthode de séparation des variables. <p>Série 9 : sur Moodle</p> <p>TD 6 : 05 déc.</p> | 01 déc. |
| 14 | Révision Devoir à soumettre sur moodle | 08 déc. |
| 15 | Examen partiel III (2h30) | 12 déc. |

6. Évaluation du cours :

| Outils d'évaluation | Pondération | Indicateurs mesurés |
|---------------------|-------------|---------------------|
| Examen I | 30 % | 1.1 |
| Examen II | 30 % | 1.1 |
| Examen II | 30 % | 1.1 |
| Devoir | 10 % | 1.1 |

Par **indicateur mesuré** on entend qu'à la fin du cours, un niveau de performance (0,1, 2, 3) est donné pour chaque indicateur et pour chaque étudiant(e) selon la grille ci-dessous :

| Indicateurs | Niveau 0 | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 |
|---|---------------|--------------------|--------------------|--------------|
| 1.1 - Démontrer une connaissance des mathématiques pour résoudre des problèmes. | Moins de 52 % | Entre 52 % et 63 % | Entre 64 % et 83 % | Plus de 84 % |

7. Politiques départementales et institutionnelles :

- Politiques relatives à la tenue des examens
- Note sur le plagiat et les fraudes
- Politique relative à la qualité de l'expression française écrite chez les étudiants et les étudiantes de premier cycle à l'UQO
- Absence aux examens : cadre de gestion, demande de reprise d'examen (formulaire)

La communauté universitaire s'engage à lutter contre les inconduites, le harcèlement et les violences à caractère sexuel. Dénonçons toute forme de violence.

Ensemble, accomplissons un pas de plus en complétant la formation obligatoire en ligne : "La banalisation des violences à caractère sexuel".

uqo.ca/bimi/formation-obligatoire

Pour de plus amples renseignements consultez :

bimi@uqo.ca



8. Principales références :

Manuel obligatoire :

1. W.E. Boyce R.C. DiPrima, Équations différentielles 2^e édition, septième édition, Chenelière-McGraw-Hill, ISBN 0-471-31999-6, 2002.

Livres de référence recommandés :

1. J. Goldberg and M.C. Potter, Differential Equations, A System Approach Prentice-Hall, ISBN 0-13-211319, 1997.
2. E. Kreyszig, Advanced Engineering Mathematics, John Wiley and Sons, ISBN 0-417-50728-8.
3. P. Bugl, Differential Equations, Matrices and Models, Prentice-Hall, ISBN 0-02-316540-5, 1995.
4. C.H. Edwards Jr. and D.E. Penney, Differential Equations, Computing and Modeling, Prentice-Hall, ISBN 0-13-382102-1.

9. Page Web du cours :

<https://moodle.uqo.ca>