TESTS EN PSYCHOÉDUCATION

Liste par titres

Bibliothèque Saint-Jérôme.

Collection en accès restreint ou en libre accès.

Les tests en accès restreint sont réservés aux étudiants en psychoéducation. Ceux-ci doivent avoir obtenu au préalable l'autorisation d'un(e) professeur(e) ou chargé(e) de cours.

A

ABAS II : adaptive behavior assessment system / P. L. Harrison, & T. Oakland. (2008). (2e éd.). Los Angeles, Calif.: Western Psychological Services.
(RJ 503 .5 H38 2008) – **Accès restreint**

ABAS II : adaptive Behavior Assessment System : examination kit / P. L. Harrison, & T. Oakland. (2003). (2e éd.). San Antonio, Tex.: Psychological Corporation.
(RJ 503 .5 H38 2003) – **Accès restreint**

Alouette – R : test d'analyse de la vitesse en lecture à partir d'un texte / P. Lefavrais. (2005). Montreuil, France : Pearson.
(LB 1050.5 L443 2005) – Accès restreint

Apte : Programme d'activités de prévention des toxicomanies = Apt : Addiction prevention tools programm / [direction du programme, M. Germain … et al.]. (2008). Montréal: Centre québécois de lutte aux dépendances.
(HV 5801 A68 2008) – Libre accès

The ASQ-SE user's guide : for the Ages & stages questionnaires : social-emotional : a parent -completed, child-monitoring system for social-emotional behaviors / J. Squires, D. Bricker, & E. Twombly. (2003). Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes Pub. Co.
(RJ 51 D48 S68 2003) – Libre accès

ASQ-3 (Questionnaires sur les étapes du développement) / J. Squires, & D. Bricker. (2011). (3e éd.). Baltimore: Paul H. Brookes.
(RJ 51 D48 S6814 2011) – Libre accès

ASQ-3 user's guide (Ages & stages questionnaires) / J. Squires, E. Twombly, D. Bricker, & W. Potter. (2009). (3rd ed.). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing.
(RJ 51 D48 S683 2009) – Libre accès

B

Batterie d'évaluation de la compréhension syntaxique / Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale, Institut de réadaptation en déficience physique de Québec. (2015). Québec: CIUSSS de la Capitale-Nationale, IRDPQ.
(RC 425 B38 2015) – Libre accès

BASC-2, Behavior assessment system for children / C. R. Reynolds, & R. W. Kamphaus. (2004). (2e éd.). Bloomington, Minn.: Pearson.
(RJ 503 .5 R49 2004) – Accès restreint

BASC3 : système d'évaluation du comportement de l'enfant / C. R. Reynolds, & R. W. Kamphaus. (2015). (3e éd., version pour francophones du Canada). Don Mills (Ontario): PsychCorp , Pearson Canada Assessment.
(BF 722 .35 B44 R4914 2015) – Accès restreint

Beck anxiety inventory / A. T. Beck, & R. A. Steer. (1993). San Antonio, Texas: The Psychological Corporation.
(BF 698 .5 B423 1993) – Accès restreint

Beck Youth Inventories : Manual / J. S. Beck ... [et al.]. (2005). (2e éd. pour enfants et adolescents). San Antonio, Tex.: PsychCorp.
(RJ 506 D4 B43 2005) – Accès restreint

Boehm-3 : test des concepts de base de Boehm / A. E. Boehm. (2009). (3e éd.). Montreuil: Éditions du Centre de psychologie appliquée ; [Paris]: Pearson.
(LB 1139 L3 B6414 2009) – Libre accès

B.R.E.V. : batterie rapide d'évaluation des fonctions cognitives / C. Billard ... [et al.]. (n. d.). (Nouv. éd. enrichie). S.l.: s.n.
(LB 1131 .5 B38) – Libre accès

Brigance : early childhood screen III, 0-35 months / A. H. Brigance. (2013). North Billerica, Mass.: Curriculum Associates.
(LB 3051 B75 2013) – Libre accès

Brigance : early childhood screen III, 3-5 years / A. H. Brigance. (2013). North Billerica, Mass.: Curriculum Associates.
(LB 3051 B753 2013) – Libre accès

C

Cahier d'analyse des besoins de l'enfant (CABE) / Initiative AIDES. (2012). Montréal : Action intersectorielle pour le développement des enfants et leur sécurité (AIDES).
(BF 721 I54 2012) – **Accès restreint**

Child development inventory : CDI / H. Ireton. (2011). Minneapolis: Child Development Review, Behavior Science System, Inc.
(BF 432 C48 I74 2011) – Accès restreint

Child's needs analysis workbook (CABE) / Initiatives AIDES. (2012). Montréal : Action intersectorielle pour le développement des enfants et leur sécurité (AIDES).
(BF 721 I543 2012) – Accès restreint

Childhood Autism Rating Scale : CARS 2 / E. Schopler, M. E. Van Bourgondien, G. J. Wellman & S. R. Love. (2010). (2nd ed.) Los Angeles, CA : Western Psychological Services.
(RJ 506 A9 S344 2010) – Accès restreint

Children's depression inventory (CDI) technical manual update / M. Kovacs. (1992). North Tonawanda, N.Y.: Multi-Health Systems.
(RJ 506 D4 K68 1992) – Accès restreint

CISS : inventaire de coping pour situations stressantes. / N. S. Endler. (1998). (2nd ed.). Paris: Centre de psychologie appliquée.
(BF 575 S75 E5414 1998) – Accès restreint *(2 exemplaires à Saint-Jérôme)*

Conners / C. Keith Conners. (2008). (3e éd.). Toronto: Multi-Healthy Systems.
(BF 698 .5 C65 2008) – Accès restreint

Conners' rating scales-revised / C. Keith Conners. (2001). Toronto: Multi-Health Systems.
(BF 698 .5 C65 2001) – Accès restreint

[Consumer constructed scale]. (1994-1998). [S.l: s.n].
(BF 176 C667 1994) – Libre accès

D

DEDALE : dépistage expérimental des difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'écriture / J.-J. Deltour, & D. Hupkens. (2011). Paris: Eurotests éditions.
(LB 3051 D45 2011) – Libre accès

Devereux Early childhood Assessment program / Derry Koralek for the Devereux Foundation. (1999). Lewisville, Caroline du Nord: Kaplan Press.
(RJ 503 .7 B44 K67 1999) – Accès restreint

Devereux Early childhood Presschool program / Devereux Center for Resilient Children. (2013). *(*2nd ed.). Lewisville, Caroline du Nord*: Kaplan Press.*
(RJ 503 .7 B44 K67 2013) – Accès restreint

Difficultés d'apprentissage de l'écriture chez l'enfant : échelle ADE / A. Gavazzi-Eloy. (2014). Paris: De Boeck-Solal.
(RJ 496 A4 G38 2014) – Libre accès

Dominique interactif / directeur du projet, J.-P. Valla. (2004). Montréal: Digital Interactive Multimedia Assessment Tool.
(RJ 499 D66 2004) – Accès restreint

Dominique interactif / directeur du projet, J.-P. Valla. (2008). Montréal: Digital Interactive Multimedia Assessment Tool.
(RJ 499 D66 2008) – Accès restreint *(2 exemplaires à Saint-Jérôme)*

Dominique interactif : version adolescent / directeur du projet, J.-P. Valla. (2008). Montréal: Digital Interactive Multimedia Assessment Tool.
(RJ 499 D663 2008) – Accès restreint *(2 exemplaires à Saint-Jérôme)*

E

Eating disorder inventory-3 / D. M. Garner. (2004). Lutz, Flor.: Psychological Assessment Resources.
(RC 552 E18 G37 2004) – Accès restreint

L'échelle de développement Harvey / M. Harvey. (1984*)*. Brossard, Québec: Behaviora.
(BF 431 H37 1984) – Libre accès

L'échelle de l'estime de soi (EES) / traduction et validation canadienne-française, É. Vallières, & R. Vallerand. (1990). Montréal: Université du Québec à Montréal, Laboratoire de psychologie sociale**.**
(BF 697 .5 S46 V35 1990) – Libre accès

Échelle d'intensité de soutien (SIS-F) : manuel de l'utilisateur / J. R. Thompson ... [et al.]. (2008-2009). Washington, D. C.: American Association on intellectual and developmental disabilities.
(HV 3004 T4614 2008) – Accès restreint

Échelle de vocabulaire en images Peabody / L. M. Dunn, C. M. Thériault-Whalen, & L. M. Dunn. (1993). Toronto: PSYCAN.
(BF 432 .5 P42 D8614 1993) – Accès restreint

EGCP-II-R, Échelle d'évaluation globale de la gravité des comportements problématiques II – révisée : pour les personnes de 16 ans et plus ayant une déficience intellectuelle avec ou sans trouble du spectre de l'autisme : manuel de l'utilisateur / G. Sabourin, P. Sénécal, M. Paquet. (2016). Montréal: SQETGC.
(RC 570 S33 2016) – Accès restreint

EPOCAA, échelle pour l'observation des comportements-problèmes d'adultes avec autisme / S. Recordon-Gaboriaud, & C. Granier-Deferre. (2012). Montreuil: ECPA-Pearson France.
(RC 553 A88 R43 2012) – Accès restreint

Épreuve individuelle d'habileté mentale pour enfants de 4 à 9 ans / J.-M. Chevrier. (1994-1997). Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(BF 432 .5 C54) – Accès restreint

ÉQCA : échelle québécoise de comportements adaptatifs / développée par l'Atelier québécois des professionnels sur le retard mental (AQPRM) ; en collaboration avec le Laboratoire de Mesure du Comportement Adaptatif et le Département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). (2014). Montréal, Qc: LMCA, Laboratoire de mesure du comportement adaptatif.
Le test comprend également la version préscolaire et scolaire.
(RA 790 .5 E63 2014) – Libre accès

ÉQCA : échelle québécoise de comportements adaptatifs. (Version 97,0) / développée par l'Atelier québécois des professionnels sur le retard mental (AQPRM) ; en collaboration avec le département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). (2007). Montréal: Atelier québécois des professionnels sur le retard mental.
Le test comprend également la version préscolaire et scolaire.
(RA 790 .5 E63 2007) – Libre accès

EVAC : épreuve verbale d'aptitudes cognitives / J. Flessas, & et F. Lussier. (2003). Paris: Éditions du centre de psychologie appliquée.
(LB 3056 A2 F54 2003) – Libre accès

Évaluation du risque à court terme et traitabilité : un guide d'évaluation et de planification : version française du START / Institut universitaire en santé mentale Douglas, & C. D. Webster. (2011). (Version 1.2). Montréal: Institut universitaire en santé mentale Douglas.
(RC 455 .4 R56 E9314 2011) – Libre accès

Évaluation du risque à court terme et traitabilité : un guide d'évaluation et de planification : version française du START / Institut universitaire en santé mentale Douglas, & C. D. Webster. (2007). (Version 1.0, éd. de consultation). Montréal: Institut universitaire en santé mentale Douglas.
(RC 455 .4 R56 E9314 2007) – Libre accès

F

FAM-III : family assessment measure-III : [technical manual] / H. A. Sinner, P. D. Steinhauer, & J. Santa-Barbara. (1995). (Version III.). North Tonawanda, N.Y.: MHS.
(RC 488 .5 S55 1995) – Accès restreint

G

GED Grille d'évaluation du développement de l'enfant (0-5) / A. Pomerleau ... [et al.]. (2005). Montréal: Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales.
(BF 721 G432 2005) – Accès restreint

GED Grille d'évaluation du développement de l'enfant (0-5) / A. Pomerleau ... [et al.]. (2005). Montréal: Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales.
(BF 721 G432 2013) – Accès restreint

Graphono : outil de dépistage des habiletés d'assemblage en lecture et en écriture / G. Boutin, & C. Roy. (2023). Fino éducation. (LB 1577 F7 B68 2023)– **Libre accès**

Grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes (2007). (Version 3.2). Montréal: Recherche et intervention sur les substances psychoactives-Québec.
(HV 5824 Y68 G75 2007) – Libre accès

Guide d'évaluation des capacités parentales : adaptation du guide de Steinhauer : 0 à 5 ans / L. De Rancourt ... [et al.]. (2006). (3e éd. rev. et corr.). Montréal: Centre jeunesse de Montréal, Institut universitaire.
(HQ 755 .83 G85 2006) – Libre accès

Guide d'implantation du programme De la Visite / G. Ammara. (2013-2014). Montréal: Fondation de la Visite.
(RG 963 Q8 G85 2013) – Libre accès

Guide Portage / traduit et adapté sous la direction d'H. Gascon. (2014). ([Nouv. éd.]). Montréal: Association du Québec pour l'intégration sociale.
(LB 1115 P6714 2014) – Libre accès

H

Hare psychopathy checklist-revised (PCL-R) : technical manual / R. D. Hare .(2003). (2e éd.). North Tonawanda, N.Y.: Multi-Health Systems, Inc.
(RC 555 H372 2003) – Accès restreint

HCR-20v3 : Assessing RIsk for Violence : user guide / K. S. Douglas, S. D. Hart, C. D. Webster, & H. Belfrage. Burnaby, B.C.: Mental Health, Law, and Policy Institute, Simon Fraser University.
(RC 569.5 V55 H37 2013) – Accès restreint

Home Inventory Administrative Manual / B. M. Cladwell & R. H. Braqdley. (2018). (Comprehensive edition 2016). Tempe, Arizona : Arizona State University.
(LC 37 C35 2018) – Accès restreint

I

Indice de gravité d'une toxicomanie. (2005). (5e version). Montréal: Recherche et intervention sur les substances psychoactives-Québec.
(HV 5801 I53 2005) – Accès restreint

Indice de gravité d'une toxicomanie pour les adolescents. (2005). (Version 3.1.). Montréal: Recherche et intervention sur les substances psychoactives-Québec.
(HV 5824 Y68 I53 2005) – Accès restreint

Indice de stress parental : manuel francophone en complément à l'édition américaine / M. Bigras, P. J. Lafreniere, & R. R. Abidin. (1996). North Tonawanda, N. Y.: Multi-Health systems.
(HQ 755 .8 A25314 1996) – Libre accès

ISP-4 : indice de stress parental / R. R. Abidin. (2013). (4e éd.). Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(HQ 755 .8 A25314 2013) – Libre accès

Inventaire de dépression de Beck : manuel / A. T. Beck, R. A. Steer, & G. K. Brown. (1998). (2e éd.). Toronto: Harcourt Assessment.
(BF 698 .5 B4214 1998) – Accès restreint

Inventaire des habiletés pour la vie en appartement (IHVA) / R. Corbeil. (2009). Québec, Qc: Groupe de Recherche et d'Étude en Déficience du Développement (GREDD).
(RC 570 C67 2009) – Libre accès

J

Jesness (adaptation québécoise validée) : guide d'utilisation et d'analyse / P. Trudeau Le Blanc, & M. Le Blanc. (2001). Montréal: École de psychoéducation : Groupe de recherche sur les adolescents en difficulté, Faculté des arts et des sciences, Université de Montréal.
(HV 9109 Q8 T78 2001) – Accès restreint

K

KeyMath 3 : diagnostic assessment : form A / A. Connolly. (2008). Richmond Hill, Ont.: Psycan.
(QA 135 .5 C666 2008) – Libre accès

KeyMath 3 : diagnostic assessment : form B / B. Connolly. (2008). Richmond Hill, Ont.: Psycan.
(QA 135 .5 C667 2008) – Libre accès

M

Manual for the ASEBA adult forms & profiles : for ages 18-59 : adult self-report and adult behavior checklist / T. M. Achenbach, & L. A. Rescorla. (2003). Burlington, VT: ASEBA.
(BF 176 .5 A243 2003) – Accès restreint

Manual for the ASEBA preschool forms & profiles : an integrated system of multi-informant assessment / T. M. Achebach, & L. Rescorla. (2000). Burlington, Verm.: ASEBA.
(BF 176 .5 A242 2000) – Accès restreint

Manual for the ASEBA school-age forms & profiles : an integrated system of multi-informant assessment / T. M. Achenbach, & L. A. Rescorla. (2001). Burlington, Vermont: ASEBA.
(BF 176 .5 A24 2001) – Accès restreint

MASPAQ, manuel sur les mesures de l'adaptation sociale et personnelle pour les adolescents québécois : [manuel et guide d'utilisation] / M. Le Blanc. (1997). (3e éd.). Montréal: École de psychoéducation, Groupe de recherche sur les adolescents en difficulté, Université de Montréal.
(HV 9109 Q8 L43 1997) – Accès restreint

Mesure de la qualité de l'environnement / P. Fougeyrollas. (2008). Québec: Réseau international sur le processus de production du handicap.
(HV 1568.2 M473 2008) – Libre accès

La mesure des habitudes de vie : MHAVIE 4.0 / P. Fougeyrollas, C. Lepage, & L. Noreau. (2014). Lac-Saint-Charles: Réseau international sur le processus de production du handicap.
(HV 1568.2 M47 2014) – Libre accès

Mini-SEA : évaluation de la démence fronto-temporale / M.-L. Bertoux. (2014). Louvain-la-Neuve, France : De Boeck Solal.
(RC 386.6 N48 B47 2014) – Accès restreint

Mullen Scales of Early Learning / E. M. Mullen. (1995). Circle Pines, Minnesota: American Guidance Service.
(BF 432 .5 M83 M85 1995) – Accès restreint

O

ODLÉ : outil de dépistage d'élèves à risque de présenter des difficultés d'apprentissage du langage écrit / B. Stanké, J. Flessas. (2013). Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(RJ 496 L35 S73 2013) – Accès restreint

Overt Aggression Scale (OAS) / S. C. Yudofsky. (1986). [Houston: Baylor College of Medicine].
(RJ 506 A35 O94 1986) – Libre accès

P

La petite ÉVAC : épreuve verbale d'aptitudes cognitives pour les petits de 3 à 9 ans / F. Lussier, J. Flessas, & B. Stanké. (2010). (2e éd.). Montréal: Centre d'évaluation neuropsychologique et d'orientation pédagogique CÉNOP-FL.
(BF 723 C5 L87 2010) – Libre accès

PiFAM : programme d'intervention sur les fonctions attentionnelles et métacognitives [trousse] / F. Lussier. (2013). Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(RJ 506 H9 L87 2013) – Accès restreint

Profil Reiss des buts fondamentaux et des sensibilités motivationnelles pour les personnes présentant une déficience intellectuelle / S. Reiss, & S. M. Havercamp. (2002). Montréal, Qc, Canada: Laboratoire de mesure du comportement adaptatif.
(RC 570 .2 R45314 2002) – Accès restreint

Profil socio-affectif : PSA : évaluation des compétences sociales et des difficultés d'adaptation des enfants de 2 ans 1/2 à 6 ans / J. E. Dumas ... [et al.]. (1997). Paris: Éditions du Centre de psychologie appliquée.
(BF 698 .5 P75 1997) – Accès restreint

Programme Fluppy : programme d'entraînement aux habiletés sociales au préscolaire / F. Capuano, & I. Vinet. (2015). Montréal (Québec): Centre de psycho-éducation du Québec.
(BF 723 S62 C38 2015) – Accès restreint

Programme Lanterne-Dis-moi tout, Marvin… : parler de sexualité de manière adaptée aux jeunes enfants : éduquer pour protéger! / Fondation Marie-Vincent. (2018). Montréal (Québec): Fondation Marie-Vincent.
(HV 6570 F663 2018) – Accès restreint

Programme Lanterne-Marvin, à quoi on joue? : un jeu amusant conçu pour les enfants d'âge préscolaire visant à prévenir la violence sexuelle / Fondation Marie-Vincent. (2018). Montréal (Québec): Fondation Marie-Vincent.
(HV 6570 F66 2018) – Accès restreint

Progressive Matrices de Raven (CPM) / J. C. Raven, J. H. Court, & J. Raven. (1998-2007). [Paris]: Pearson.
(BF 432 .5 R38 R38314 1998) – Accès restreint

Progressive matrices standard (PM38) / J. C. Raven, J. H. Court, & J. Raven. (1998-2007). [Paris], France: Pearson.
(BF 432 .5 R38 R3814 1998) – Accès restreint

PRQ : parenting relationship questionnaire manual / R. W. Kamphaus, & C. R. Reynolds. (2006). Minneapolis, Minn.: NCS Pearson.
(BF 723 P25 K36 2006) – Accès restreint

Q

Questionnaire de communication sociale pour le dépistage des Troubles du Spectre Autistique / J. Kruck, S. Baduel, & B. Rogé. (2013). Paris, France : Éditions Hogrefe France.
(RJ 506 A9 R8814 2013) – Accès restreint

Questionnaire de dépistage du district de Nipissing. (2011). North Bay, Ont.: Nipissing District Developmental Screen.
(BF 719 .6 Q47 2011) – Libre accès

[Le questionnaire Terry] / J.-P. Valla, L. Bergeron, & M. St-Georges. (1996). (Version 6). Montréal: Hôpital Rivière-des-Prairies.
(BF 722 .3 V255 1996) – Accès restreint *(2 exemplaires à Saint-Jérôme)*

R

Régulo, pretest et post-test : régularités orthographiques en écriture / G. Boutin. (2019). Bromont, QC : Fino Éducation.
(LB 1574 B68 2019) - Libre accès

Reiss screen for maladaptive behavior : revised test manual / S. Reiss. (2009). Worthington, Ohio: IDS Publishing Corporation.
(RC 570 .2 R45 2009) – Accès restreint

S

SCID-I / M. B. First ... [et al.]. (1997). (Vol. 1-3). Washington, D.C.: American Psychiatric Press.
(RC 480 .7 U842 1997) – Accès restreint

SCID-II / Michael B. First ... [et al.]. (1997). (Vol. 1-2). Washington, D.C.: American Psychiatric Press.
(RC 480 .7 U84 1997) – Accès restreint

Social skills rating system : secondary level / F. M. Gresham, & S. N. Elliott. (1990). Circle Pines, Minn.: American Guidance Service.
(LC 4065 G742 1990) – Accès restreint

V

VB-MAPP : évaluation du comportement verbal et programme d'intervention / M. L. Sundberg, & O. Bourgueil. (2017). (1re éd.). Louvain-La-Neuve [Belgique]: De Boeck supérieur.
(RJ 506 A9 S86314 2017) Guide – Libre accès
(RJ 506 A9 S863214 2017) Protocole – Libre accès

Vineland II : échelles de comportement adaptatif Vineland : manuel / S. S. Sparrow, D. V. Cicchetti, & D. A. Balla. (2015). (2e éd.). Montreuil: ECPA Pearson.
(LB 1131 V5614 2015) – Accès restreint

Vineland II : Vineland adaptive behavior scales / S. S. Sparrow, D. V. Cicchetti, & D. A. Balla. (2005). (2nd ed.). Circle Pines, Minn.: American Guidance Service.
(LB 1131 V56 2005) – Accès restreint