

Baccalauréat en enseignement en adaptation (profil primaire et secondaire)

**SOMMAIRE ET BILAN**

**STAGE III - EFI 5056**

**Sommaire de l’évaluation formative formelle et**

**bilan de l’évaluation sommative**

La population étudiante du programme de formation des maitres étant majoritairement féminine, le genre féminin est utilisé sans discrimination et dans le but d'alléger la lecture du texte.

Cette grille d’évaluation contient des renseignements personnels et constitue un document de travail confidentiel concernant le cheminement de la stagiaire. Il ne peut pas être partagé à une autre personne que celles directement impliquées dans l’évaluation, sans le consentement de la stagiaire.  Toutefois certaines personnes du Module des Sciences de l’éducation de l’UQO, dont le travail est associé aux stages et à la formation des stagiaires, pourraient avoir besoin de le consulter (voir Guide de stage III).

**Confirmation des présences et justification des absences**

Le stage III requiert 30 jours de présence en milieu scolaire.

Il importe de noter qu'une journée de stage ne peut être manquée que pour une raison majeure. La superviseure doit alors en être avisée. Chaque journée d'absence doit être reprise.

La stagiaire a été présente tous les jours requis 🞎

La stagiaire a dû s'absenter, mais s'est conformée au nombre de jours requis. 🞎

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date de la journéed'absence | Date de la journéede reprise | Justification de l'absence |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Signature de l'enseignante associée Date

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Signature de la stagiaire Date

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Signature de la superviseure Date

 **EFI 5056 - Évaluation formative formelle 1 - Sommaire**

Stagiaire : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Enseignante associée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

École :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Superviseure : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Type de classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Informations pertinentes relatives au milieu de stage :**(dénombrement flottant, classe ressource, classe de langage, trouble de comportement, trouble d'apprentissage, nombre et fonction des intervenants ou des personnes ressources, nombre d'élèves) |

|  |
| --- |
| **Forces :** |

|  |
| --- |
| **Aspects en émergence et pistes de travail :** |

**Signatures :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 **Enseignante associée Superviseure Stagiaire**

 **EFI 5056 - Évaluation formative formelle 2 - Sommaire**

Stagiaire : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Enseignante associée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

École :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Superviseure : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Type de classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Informations pertinentes relatives au milieu de stage :** |

|  |
| --- |
| **Forces :** |

|  |
| --- |
| **Aspects en émergence et pistes de travail :** |

**Signatures :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 **Enseignante associée Superviseure Stagiaire**

** ÉVALUATION SOMMATIVE - BILAN
 Adaptation scolaire – EFI 5056**

Stagiaire : École :

Enseignante associée : Centre de services scolaire :

Superviseure de stage : Cycle : Niveau :

**COMMENTAIRES DE L’ENSEIGNANTE ASSOCIÉE, DE LA SUPERVISEURE DE STAGE ET DE LA STAGIAIRE**

|  |
| --- |
| **Points forts de la stagiaire :****Points à améliorer :****Pistes de travail pour le prochain stage :** |

**COMMENTAIRES CONCERNANT LE NIVEAU D’ATTEINTE DES OBJECTIFS DE STAGE :**

|  |
| --- |
| **Objectif 1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Objectif 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Objectif 3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Objectif 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**DÉCISION DE LA MENTION PROVISOIRE (SUCCÈS OU ÉCHEC) PAR L’ENSEIGNANTE ASSOCIÉE, LA SUPERVISEURE ET LA STAGIAIRE SOUS RÉSERVE DE L’ÉVALUATION DES TRAVAUX**

**🞎 SUCCÈS**

**🞎 ÉCHEC**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Signature de l’enseignante associée Date**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Signature de la superviseure Date**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Signature de la stagiaire Date**

|  |
| --- |
| **EFI 5056 - NOTATION FINALE APRÈS LA CORRECTION DES TRAVAUX** |

|  |  |
| --- | --- |
| Projet de stage et lettre aux parents  |  |
| Portrait du milieu de stage |  |
| Événements significatifs  |  |
| Planifications et analyses réflexives  |  |
| Rapport de stage  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | N’atteint pas les attentes | Atteint partiellementles attentes | Atteint les attentes |
| 1. Ponctualité dans la remise de tous les travaux ou avec du temps additionnel pour l’un ou l’autre des travaux, tel que déterminé préalablement par une entente écrite avec sa superviseure. |  |  |  |  |
| 2. Présentation soignée de tous les travaux, conformément aux exigences du DES incluant les références bibliographiques. |  |  |  |  |
| 3. Pertinence, cohérence et profondeur du contenu, dans tous les travaux, en fonction des critères d’évaluation fournis aux stagiaires pour chacun des travaux (retours réflexifs, incidents critiques, analyses réflexives, rapport de stage). |  |  |  |  |
| 4. Qualité de la langue écrite (C2). La stagiaire fait (en moyenne) moins de sept erreurs (grammaticales, orthographiques et syntaxique) par page et ce, pour chacun des travaux liés au stage.  |  |  |  |  |
| 5. Portefolio complet, bien organisé et disponible pour consultation. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Fondements** | **Actes d’enseigner** | **Contexte social et scolaire** | **Identité professionnelle** |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **C7** | **C8** | **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **Atteinte** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **En voie d’atteinte** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Non atteinte** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**DÉCISION DE LA NOTATION FINALE (SUCCÈS/ÉCHEC) PAR LA SUPERVISEURE DE STAGE**

**Succès \_\_\_\_\_\_\_\_ Échec \_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Commentaires** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Signature de la superviseure de stage date**

**Cette note ne deviendra officielle qu’à la suite de son approbation par la direction du Département des sciences de l’éducation. Ce document est transmis en format PDF à la stagiaire via son courriel ou en main propre.**